

PELATIHAN MENULIS KARYA ILMIAH BERBASIS PUSTAKA ACUAN PADA TINGKAT SEKOLAH MENENGAH ATAS

Ulfah Julianti¹, Siti Maemunah², Rai Bagus Triadi³, Natalia Endah Hapsari⁴

Sastra Indonesia, Universitas Pamulang

Dosen02554@unpam.ac.id¹, Dosen02349@unpam.ac.id², molikejora12@gmail.com³

,Dosen02553@unpam.ac.id⁴

Naskah diterima: 16 Desember 2021, direvisi: 28 Februari 2021, disetujui: 25 Maret 2021

Abstrak

Sebagai institusi pendidikan, SMA Negeri 6 Kota Tangerang merupakan sekolah yang memiliki integritas baik di wilayah Kota Tangerang Selatan. Hal tersebut sesuai dengan visi dan misi SMA Negeri 6 Kota Tangerang Selatan yang ingin menjadikan lulusan yang religius, unggul, kreatif berkarakter dan berwawasan lingkungan. Maka untuk melahirkan lulusan unggul, perlu adanya kemampuan atau kompetensi yang dikuasai oleh siswa. Salah satu kompetensi yang diharapkan yaitu mampu menulis fiksi maupun karya ilmiah maka kami melaksanakan tridarma perguruan tinggi pengabdian kepada masyarakat lewat pelatihan menulis karya ilmiah berbasis pustaka acuan di SMA Negeri 6 Kota Tangerang Selatan. Pelatihan seperti ini diperlukan karena saat ini siswa membutuhkan referensi untuk membuat tugas karya ilmiah yang menjadi tugas wajib pada pelajaran Bahasa Indonesia. Namun, masalah yang muncul terkait penulisan yaitu sulitnya mendapatkan sumber referensi yang sesuai dengan tema yang ditentukan. Maka dengan adanya pelatihan ini diharapkan siswa SMA Negeri 6 Kota Tangerang Selatan mampu menulis karya ilmiah dengan berbagai sumber referensi tercerpaca bukan hanya *copy paste* di *google*. Kegiatan Pengabdian masyarakat ini dilakukan dengan menggunakan aplikasi *Zoom*. Hal ini dilakukan karena pada saat kegiatan PKM ini berlangsung kondisi bangsa ini sedang dilanda pandemi covid 19. Tim kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini terdiri dari 10 orang dengan rincian 4 orang dosen dan 6 orang mahasiswa, Sedangkan yang menjadi peserta kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini berjumlah 20 orang. Kegiatan pengabdian masyarakat ini berlangsung selama 3 minggu dengan jumlah pertemuan sebanyak 3 kali pertemuan yaitu pada tanggal 14, 21, 28 Juni 2020. Hasil dari pengabdian ini terlihat antusias para peserta yang banyak menemukan ilmu baru dalam pustaka acuan, baik dari jenisnya maupun dalam konten penggunaannya. Hal ini terlihat dari hasil tes akhir yang diujikan oleh para pemateri, siswa sudah dapat menggunakan pustaka acuan yang bervariasi, artinya tidak hanya satu jenis saja. Selain itu proses pengutipan sudah dilakukan secara benar sesuai dengan kaidah yang berlaku.

Kata Kunci: SMA Negeri 6 Kota Tangerang Selatan, Pelatihan menulis, Berbasis Pustaka Acuan.

Abstract

Abstract: As an educational institution, SMA Negeri 6 Tangerang City is a school that has good integrity in the South Tangerang City area. This is in accordance with the vision and mission of SMA Negeri 6 Tangerang Selatan City which wants to make graduates who are religious, superior, creative in character and environmentally friendly. So to produce superior graduates, it is necessary to have abilities or competencies that are mastered by students. One of the competencies that is expected is being able to write fiction and scientific works, so we carry out the Tridarma of Higher Education of Community Service through training in writing scientific papers based on reference libraries at SMA Negeri 6 Tangerang Selatan City. This kind of training is needed because currently students need references to make scientific work assignments which are mandatory assignments in Indonesian lessons. However, the problem that arises related to writing is the difficulty of getting reference sources that match the specified theme. So, with this training, it is hoped that students of SMA Negeri 6 Tangerang Selatan City will be able to write scientific papers

with various reference sources, not just copy and paste on Google. Community service activities are carried out using the Zoom application. This was done because at the time this PKM activity was taking place the condition of this nation was being hit by the covid 19 pandemic. This community service activity team consists of 10 people with details of 4 lecturers and 6 students. Meanwhile, there are 20 people who are participants in this community service activity. This community service activity lasted for 3 weeks with a total of 3 meetings, namely on 14, 21, 28 jun 2020. The results of this service were enthusiastic for the participants who found a lot of new knowledge in reference libraries, both in terms of type and in the content of their use. This can be seen from the results of the final test tested by the presenters, students are able to use a variety of reference libraries, meaning not only one type. In addition, the citation process has been carried out correctly in accordance with applicable rules.

Keywords: Senior High School 6 South Tangerang City, Writing training, Reference-Based Library

PENDAHULUAN

Situasi penulisan karya ilmiah bagi siswa sekolah menengah atas pada saat ini dapat dikatakan mengalami perkembangan yang masif. Pada era teknologi komunikasi ini siapapun dapat mengakses berbagai informasi yang terkait dengan materi pembelajaran di sekolah. Berbeda dengan zaman 90-an atau 2000-an awal, siswa dan mahasiswa hanya dapat memperoleh informasi dari sumber bacaan cetak. Pelatihan menulis adalah sebuah kegiatan yang dilakukan sebagai upaya kami melaksanakan proses tridarma perguruan tinggi dalam hal proses pengabdian kepada masyarakat. Dalam hal ini upaya peningkatan kemampuan menulis siswa meliputi penggunaan pustaka acuan dalam proses menulis karya ilmiah.

Selain itu, kegiatan pengabdian kepada masyarakat kali ini, juga untuk memberikan pelatihan kepada mahasiswa, khususnya mahasiswa sastra indonesia untuk dapat melakukan tutor

kepada siswa dalam hal menulis karya ilmiah juga memanfaatkan pustaka acuan dalam hal menguatkan gagasan pada teks yang dibangun oleh siswa tersebut.

Kemampuan literasi pada awalnya adalah kemampuan membaca dan menulis (*Edisi ke-7 Oxford Advanced Learner's Dictionary, 2005:898*, dalam Usaid Prioritas, 2014). Berkaitan dengan mata pelajaran bahasa Indonesia di sekolah menengah atas, menjelaskan bahwa bahasa adalah penghela ilmu pengetahuan. Artinya, bahasa adalah sarana penyampai ilmu pengetahuan. Semua siswa akan membutuhkan kemampuan berbahasa sebagai alat belajar untuk menguasai berbagai mata pelajaran lain. Dapat dikatakan bahwa keberhasilan belajar siswa sangat dipengaruhi oleh kemampuannya dalam berbahasa.

Sejumlah informasi yang tertuang dalam sejumlah indikator harus dikuasai oleh siswa dalam kurun waktu tertentu

yang disebut dengan tujuan pembelajaran. Agar dapat mencapai tujuan pembelajaran maka siswa harus memiliki penguasaan berbahasa. Dengan kata lain, siswa harus menemukan sejumlah informasi melalui berbagai sumber. Sumber-sumber itu berupa teks, baik teks lisan maupun teks tulis.

Sejalan dengan penjelasan tersebut, bahwa keseluruhan mata pelajaran di sekolah menengah atas pada dasarnya bertujuan menanamkan informasi kepada siswa, dan informasi itu berupa bahasa. Berdasarkan hal tersebut pada pengabdian kepada masyarakat ini kami memberikan karakteristik pendidikan literasi yang sifatnya pustaka acuan untuk membentuk suatu karakter yang kuat ketika menulis sebuah karya ilmiah.

Sejalan dengan penjelasan tersebut maka rumusan masalah dalam proses pengabdian kepada masyarakat adalah 1) bagaimana proses pembelajaran menulis karya ilmiah berbasis pustaka acuan di SMA 6 Tangerang Selatan? 2) bagaimana pola penulisan karya ilmiah berbasis pustaka acuan di tingkat sekolah menengah atas, khususnya SMA 6 Tangerang Selatan? 3) bagaimana dampak pelatihan menulis berbasis pustaka acuan untuk siswa SMA 6 Tangerang selatan ?

Sejalan dengan rumusan masalah tersebut, maka tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan pola pustaka acuan berbasis daring dan luring bagi siswa sekolah menengah atas kota Tangerang selatan. Sedangkan manfaat pengabdian masyarakat kali ini adalah memberikan pemahaman kepada siswa sekolah menengah atas tentang bagaimana memanfaatkan secara baik dan benar media *online* dalam mencari referensi ketika menulis karya ilmiah.

Pemaparan tersebut sejalan dengan urgensi pengabdian masyarakat kali ini, yaitu kompetensi remaja pada saat ini tidak bisa terlepas dari dunia internet, seluruh informasi yang dibutuhkan dapat dengan mudah di dapat oleh para remaja. Tetapi kemudahan tersebut harus berbanding lurus dengan kemampuan mengaplikasikannya dengan baik dan benar. Baik dalam penggunaannya, artinya tidak melanggar kaidah-kaidah keilmuan, dan benar dalam pengaplikasiannya, artinya dapat dengan trampil menggunakan berbagai pustaka acuan tersebut.

METODE

Kelompok sasaran dalam Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini adalah siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 6 Kota Tangerang Selatan. Adapun alamat lengkap SMA tersebut bertempat di Komplek Pamulang Permai I, Pamulang Barat, Pamulang, Kota Tangerang Selatan, Telp 021- 741702,

Emailinfo@sman6tangerangselatan.sch.id
d.

Kegiatan Pengabdian masyarakat ini dilakukan di aplikasi *Zoom*. Tim kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini terdiri dari 10 orang dengan rincian 4 orang dosen dan 6 orang mahasiswa, Sedangkan yang menjadi peserta kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini berjumlah 20 orang.

Kegiatan pengabdian masyarakat ini berlangsung selama 3 minggu dengan jumlah pertemuan sebanyak 3 kali pertemuan yaitu pada tanggal 14, 21, 28 Juni 2020. Adapun pemaparan langkah-langkah dalam proses pelaksanaan kegiatan pelatihan menulis berbasis komunikasi publik sebagai berikut.

Langkah awal pengabdian kepada masyarakat ini diawali dengan Regulasi Persiapan dan pembekalan. Kegiatan ini terdiri dari beberapa tahapan, seperti 1) Mekanisme pembagian tugas dosen dan mahasiswa; 2) Konsultasi dengan ketua karang taruna kecamatan Pamulang; 3) Penentuan tempat dan tanggal pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat; 4) Pembekalan bagi para mahasiswa; 5) mempersiapkan prasarana untuk kelancaran kegiatan tersebut.

Materi persiapan yang diberikan kepada mahasiswa adalah tentang bentuk pelatihan yang nanti akan dilaksanakan. Setidaknya mahasiswa yang ikut dalam proses kegiatan ini mengetahui secara rinci mengenai struktur dan konten menulis teks berita berbasis komunikasi publik. Selain itu mahasiswa pun dipersiapkan untuk menyusun panduan dan pelaksanaan kegiatan pada hari pelaksanaannya nanti.

Bagi para dosen tahap persiapan dan pembekalan ini dilakukan dengan cara (*forum grup discussion*). Pada forum tersebut para dosen saling bertukar pikiran dan wawasan untuk menyusun dan menentukan bahan ajar yang digunakan dalam proses pelatihan menulis berita berbasis komunikasi publik. Selain itu para dosen mengkondisikan sarana dan prasarana untuk memperlancar jalannya kegiatan.

Pelaksanaan pelatihan menulis berbasis komunikasi publik dilaksanakan pada tanggal 14, 21, 28 Juni 2020 melalui aplikasi *Zoom*. Adapun rincian pelaksanaan tersebut sebagai berikut.

- a. Persiapan sarana dan prasarana meliputi (*walpaper, host webex*)
- b. Pelaksanaan kegiatan pelatihan menulis berbasis pustaka acuan yang terdiri dari dua sesi yaitu pertama

tentang teknik mencari referensi dari berbagai sumber terpercaya dan menyusun sistematika penulisan yang benar;

- c. Praktek menulis karya ilmiah dengan tema covid-19;

Setelah kegiatan ini dilaksanakan tahap selanjutnya adalah proses evaluasi yang dilakukan setelah melakukan monitoring pada saat kegiatan pelatihan menulis karya ilmiah berbasis pustaka acuan selesai dilaksanakan. Monitoring tersebut berbentuk rencana keberlanjutan program kerja sama dalam bidang PKM antara Program studi Sastra Indonesia dengan SMA Negeri 6 Kota Tangerang Selatan.

Bentuk kerja sama lanjutan tersebut terdiri dari beberapa program, antara lain pendampingan penulisan karya ilmiah hingga sampai pada tahap publikasi dan dibukukan

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada kegiatan ini pemateri ini menyampaikan informasi dan wawasan terkait penulisan karya ilmiah yang meliputi definisi karya ilmiah, pengetahuan menemukan sumber informasi secara daring dan luring. Kegiatan pelatihan ini menggunakan aplikasi Webex yang diikuti oleh belasan siswa dari SMA Negeri 6 Tangerang Selatan.

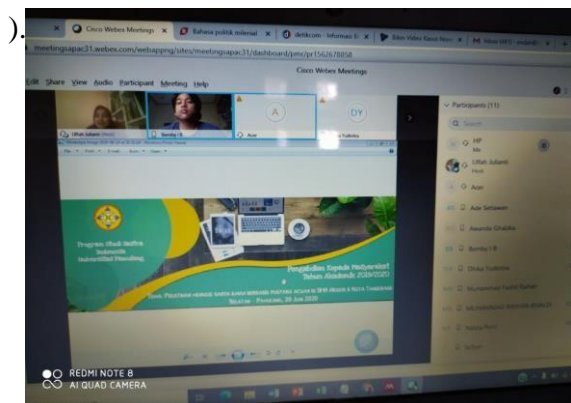
Dari pelatihan tersebut diketahui bahwa pengetahuan siswa kelas kelas XI IPS 2 SMA Negeri 6 Kota Tangerang dalam hal penelusuran informasi untuk penulisan karya ilmiah sebenarnya cukup baik. Ini diketahui dari hasil tanya jawab yang diajukan sejumlah siswa setelah pemateri usai memberikan materi presentasinya. Kendati begitu, saat harus menuliskan hasil penelusuran tersebut, mereka terlihat belum dapat menulis karya ilmiah dengan baik. Hal ini terlihat masih kurangnya ketaatan struktur dan minimnya sumber referensi yang dihasilkan oleh para peserta pelatihan.

Berdasarkan hasil pengamatan diketahui para siswa telah terbiasa menggunakan koleksi perpustakaan di sekolah sebagai bahan acuan utama ketika membuat karya tulis ilmiah. Koleksi milik perpustakaan sekolah cukup memadai untuk membantu para siswa menyelesaikan tugas-tugas sekolah serta nanti pada gilirannya untuk menyelesaikan karya tulis ilmiah. Hal ini dibuktikan berdasarkan catatan buku yang dilampirkan oleh petugas perpustakaan SMA 6 Tangerang Selatan.

Untuk siswa sekolah SMA Negeri 6 Tangerang Selatan, penulisan karya ilmiah bukan hal baru karena ini termasuk dalam mata pelajaran wajib. Ketika duduk di kelas XII, mereka akan mendapatkan mata pelajaran penulisan karya ilmiah. Inilah yang membuat para siswa membutuhkan pengetahuan dan

keterampilan khusus untuk menelusuri berbagai literatur yang dibutuhkan untuk menyelesaikan tugas penulisan karya ilmiah.

Karya ilmiah sendiri didefinisikan oleh Sudjana sebagai "produk manusia atas dasar pengetahuan, sikap serta cara berpikir yang ilmiah". Ini diperkuat juga oleh pendapat Doyin dan Wagiran yang menyebutkan bahwa "karangan ilmiah adalah karangan ilmu pengetahuan yang menyajikan fakta umum yang dapat dibuktikan kebenarannya, disajikan menurut metodologi penulisan yang baik dan benar, serta menggunakan bahasa ragam ilmiah". Sementara Imnis (2008) menyampaikan "karya tulis ilmiah berisi tentang tinjauan atau ulasan ilmiah". Berdasarkan pendapat tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa karya tulis ilmiah adalah sebuah karya tulisan yang dituliskan untuk membahas fenomena tertentu dengan metodologi penelitian serta memakai bahasa yang ilmiah (Pasmiasi, 2011).



Gambar 1. Pelaksanaan PKM SMA Negeri 6 Tangerang Selatan via Webex



Gambar 2. Pelaksanaan PKM SMA Negeri 6 Tangerang Selatan via Webex

Pelatihan menulis adalah sebuah kegiatan yang dilakukan sebagai upaya kami melaksanakan proses tridarma perguruan tinggi dalam hal proses pengabdian kepada masyarakat. Dalam hal ini upaya peningkatan kemampuan menulis siswa meliputi penggunaan pustaka acuan dalam proses menulis karya ilmiah. Konsep pelatihan menulis berbasis pustaka acuan adalah sebuah konsep pelatihan yang berangkat dari konsep literasi sekolah, Literasi sekolah adalah sebuah konsep yang mendasari penyiapan sumber daya manusia yang layak dan dapat bersaing dengan SDM yang berasal dari negara lain. Ketika literasi awal masyarakat Indonesia sudah baik, maka dapat dipastikan konsep gerakan literasi di Indonesia dapat berjalan sesuai target.

Untuk mencapai pelatihan menulis karya ilmiah ini, kami melakukan

beberapa tahap pengaplikasian di antaranya :

1. Pelatihan akses jurnal-jurnal online yang terkait dengan tema penulisan karya ilmiah
2. Pelatihan akses buku-buku teori di perpustakaan secara digital
3. Pelatihan penulisan kutipan dari berbagai sumber, seperti jurnal OJS, jurnal cetak, surat kabar, buku teori, atau artikel-artikel dalam bentuk online.

Namun, pelatihan menulis karya ilmiah ini pada akhirnya tidak dilaksanakan langsung di sekolah tempat tujuan, karena kondisi pandemi covid 19. Seperti yang telah di ketahui bersama pandemi covid 19 ini menghambat banyak sekali kegiatan tatap muka secara langsung, sehingga dalam semua kegiatan apapun harus mematuhi protokol kesehatan yang dianjurkan oleh pemerintah. Meski demikian, pelatihan menulis karya ilmiah berbasis acuan ini tetap bisa dilaksanakan secara baik dan lancar melalu proses daring atau virtual dengan menggunakan aplikasi googlemeet.

Adapun materi yang disampaikan yaitu mengenai pelatihan menulis karya ilmiah berbasis pustaka acuan ini mencakup beberapa hal yakni:

A. Pentingnya mencari referensi

Penulisan karya ilmiah atau tulisan ilmiah membutuhkan data pendukung, teori atau penelitian pendahuluan untuk memperkuat karya ilmiah yang kita buat. Mencari referensi sekarang dapat dilakukan secara daring (*online*) atau luring (*offline*).

B. Cara mudah mencari referensi

1) Perpustakaan sekolah

Ini cara yang paling mudah. Jika teman-teman sudah terdaftar sebagai anggota perpustakaan sekolah akan mudah meminjam koleksi perpustakaan untuk dibawa pulang.

2) Namun, jika koleksi di Perpustakaan sekolah tidak lengkap, teman-teman bisa mengunjungi laman atau datang langsung ke Perpustakaan Nasional yang koleksinya jauh lebih lengkap dari Perpustakaan Sekolah.

3) Lipi.go.id

Di sini teman-teman bisa mengakses berbagai macam jurnal. Serta dapat pula diunduh secara gratis.

4) Doaj.org

Cukup menetik jurnal yang diinginkan situs ini akan memberikan akses jurnal yang kamu inginkan dan tentunya sesuai dengan data yang mereka miliki.

5) Google scholar

Fungsinya mirip seperti mesin pencari google yang biasa kalian gunakan. Bedanya google scholar khusus untuk jurnal karya ilmiah, cara memakainya cukup mudah juga dengan mengakses alamat scholar.google.com dan cari kata kunci yang tepat, dalam sekejap apa yang anda cari akan muncul di halaman tersebut.

6) Sciencedirect.com

Ini adalah situs penyedia online jurnal dan buku. Walaupun ada yang berbayar teman-teman tetap dapat mengakses data secara gratis. Caranya cobalah buka bagian open access.

7) Academia (academia.edu)

Ini bisa dianggap media sosial para akademisi seluruh dunia. Di sini teman-teman akan menemukan jutaan makalah dan ribuan jurnal yang telah dipublikasikan oleh peneliti. Untuk menggunakannya silakan mendaftar terlebih dahulu, bisa melalui *facebook* atau *google*.

8) Microsoft akademik (academic.
Microsoft.com)

Situs jurnal gratis ini banyak menyediakan referensi penelitian yang bisa diakses dengan mudah.

9) Cari di perustakaan kampus

Jika lebih menyukai membaca buku fisik, Kamu juga bisa mendatangi perpustakaan di sejumlah kampus atau perguruan tinggi yang ada di sekitarmu. Biasanya kampus juga menyediakan fasilitas untuk umum walaupun tidak bisa dibawa pulang, namun biasanya mereka menyediakan fasilitas fotokopi. Sehingga bahan bisa fotokopi di sana.

10) Minta bantuan teman

Ini cara yang paling mudah, bahwa kamu tinggal menghubungi temanmu untuk sharing seputar apa saja buku atau jurnal yang kamu butuhkan, yang mungkin ia mengetahuinya.

C. Cara mengutip

- 1) Tidak *copy paste*
- 2) Buat parafrasa atau kalimat sendiri,
- 3) Dan tidak mengutip wikipedia

Pada tahap akhir ini pengabdian masyarakat yang kami lakukan adalah proses pelatihan untuk publikasi untuk menulis karya ilmiah berbasis pustaka acuan yang telah dihasilkan pada tahap sebelumnya. Proses publikasi tersebut

dilakukan melalui beberapa bentuk, antara lain melalui publikasi ilmiah, media sosial, dan harian surat kabar lokal yang ada di kota Tangerang selatan.

SIMPULAN

1) Simpulan

Simpulan kegiatan pelatihan menulis karya ilmiah berbasis pustaka acuan ini berjalan lancar dan mendapat respon dari berbagai pihak, baik itu dari siswa, wali kelas dan juga Kepala Sekolah. Kegiatan ini berhasil menjalankan salah satu visi dan misi universitas sebagai mitra masyarakat.

Berdasarkan hasil pengamatan dan analisis hasil kegiatan ini diperoleh persentase bahwa rata-rata siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 6 Kota Tangerang Selatan dapat menulis karya ilmiah dengan baik. Namun masih terlihat kurangnya ketaatan struktur dan sumber referensi yang dihasilkan oleh para peserta pelatihan. Tetapi dengan adanya pelatihan ini setidaknya siswa SMA Negeri 6 mendapatkan pengetahuan tentang teknik penulisan karya ilmiah berbasis pustaka acuan

2) Saran

Selanjutnya rekomendasi bagi pengabdian masyarakat selanjutnya adalah dapat membentuk program pelatihan menulis kreatif, seperti cerpen, biografi, dan artikel pariwisata bagi

siswa SMA Negeri 6 Kota Tangerang Selatan,

REFERENSI

- Cahya, S Inung. 2012. *Menulis Berita di Media Massa*. Yogyakarta: PT Citra Aji Prama.
- Djurait, N Husnun. 2012. *Panduan Menulis Berita*. Malang: UPT Penerbitan Universitas Muhammadiyah Malang.
- Dalman, (2012) *.Menulis Karya Ilmiah*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Dalman, (2012). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Djibran, Fahd. (2008). *Wraiting Is Amazing: A Guidebook of Wraiting*. Yogyakarta: Junktapose.
- Ibad, Itamamun. (2012). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita Menggunakan Metode *Mind Mapp* Pada Siswa Kelas VII C SMP Al Islam Cipari Kabupaten Cilacap. Jurnal CARAKA, Volume 2, Nomor 2, Edisi Juni 2016
- Ishwara, L. (2008). *Catatan-catatan Jurnalisme Dasar*. Jakarta: Penerbit Kompas.
- Febriana, Kharisma Ayu. (2012). *Peningkatan Kemampuan Penulisan Feature dan Sortnews Pada Buletin Sekolah di SMK Hidayah Banyumanik*. Laporan

- Program PKM Universitas Semarang
[Tidak terbit]
- Mohamad, G. (2017). *Seandainya Saya Wartawan Tempo*. Jakarta: Tempo.
- Prawiti, Ni Wayan. (2012). Kemampuan Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 1 Torue dalam Menulis Teks Berita. *Jurnal Bahasa dan Sastra* Volume 3 No. 4 (2018) ISSN 2302-2043
- Putra, M. S. (2006). *Teknik Menulis Berita dan Feature*. Jakarta: Indeks.
- Rahayu, L. T. (2016). Hubungan Minat Membaca dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Materi Menulis Karangan pada Warga Belajar Kejar Paket C di PKBM Al- Firdaus Kabupaten Serang. *Jurnal Untirta*, 188.
- Rusadi, U. (2012). Kompetensi Jurnalis sebagai Aktor dalam Produksi Berita Media Multiplatform. *Jurnal Studi Komunikasi dan Media*, 111.
- Syahrani, Elvi. (2014). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita Melalui Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita Melalui Pendekatan Kontekstual Siswa Kelas VII H SMP Negeri 4 Tambang Kabupaten Kampar. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajaran* Volume 2 Nomor 2, Juni 2014. Tersedia Para <file:///C:/Users/Acer/Downloads/5006-10139-1-SM.pdf>

