

Meningkatkan Pengetahuan Dengan Membaca Di Komunitas Belajar Anak

Kenda Candra Diri¹, Puspa Anggoro², Lusiana Zulfah³, Muhammad Rizki⁴
Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pamulang²
kendaspipat@gmail.com¹, dosen02433@unpam.ac.id²

Received 18 November 2021 | Revised 24 Desember 21 | Accepted 27 Desember 2021

*Korespondensi Penulis

Abstrak

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan minat baca sehingga dapat meningkatkan pengetahuan yang dimiliki. Kegiatan ini penting dilakukan karena selama pandemi dilakukan pembelajaran secara online yang akan mempengaruhi kualitas dari Sumber Daya Manusia (SDM) itu sendiri. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan secara tatap muka dengan selalu memperhatikan protokol kesehatan. Adapun objek dalam kegiatan ini adalah anak-anak di Komunitas Belajar Anak yang berlokasi di Pondok Aren, Tangerang Selatan. Hasil menunjukkan bahwa setelah pelaksanaan kegiatan ini menunjukkan meningkatnya dorongan semangat untuk terus belajar membaca sehingga mendapatkan pengetahuan yang seluas-luasnya. Kegiatan ini diharapkan dapat bermanfaat bagi anak-anak komunitas tersebut untuk kedepannya.

Kata Kunci: Membaca; Motivasi; Pengetahuan

Abstract

This community service activity is carried out with the aim of increasing interest in reading so that it can increase the knowledge possessed. This activity is important because during the pandemic online learning is carried out which will affect the quality of Human Resources (HR) itself. The method used in this activity is teaching and learning activities which are carried out face to face by always paying attention to health protocols. The objects in this activity are children in the Children's Learning Community located in Pondok Aren, South Tangerang. The results show that after the implementation of this activity, there is an increase in enthusiasm to continue learning to read so as to gain the broadest knowledge. This activity is expected to be useful for the children of the community in the future

Keywords: Reading; Motivation; Knowledge

PENDAHULUAN

Pada kondisi pandemi seperti ini banyak anak-anak yang melakukan pembelajaran secara online, sehingga kegiatan dalam belajar kurang optimal. Sehingga kami dari mahasiswa Universitas Pamulang melakukan pengabdian yang dilaksanakan pada Komunitas Belajar Anak (KBA). Keberadaan taman baca menjadi sarana untuk meningkatkan kegiatan literasi seperti membaca dimasa pandemic covid 19, melalui pemerintah maupun swasta telah

menyediakan taman baca masyarakat untuk meningkatkan budaya membaca terhadap masyarakat terutama anak-anak, seperti halnya Komunitas Belajar Anak (KBA) yang berada di Pondok Aren, Tangerang Selatan. Dengan adanya Komunitas Belajar Anak (KBA) akan sangat membantu masyarakat dalam dunia pendidikan khususnya literasi. Kami memberikan bimbingan membaca terhadap anak-anak di komunitas tersebut.

Membaca adalah sebuah proses yang dilakukan serta dipergunakan oleh pembaca untuk memperoleh pesan, yang hendak disampaikan oleh penulis melalui media kata-kata atau bahasa tulis. Membaca merupakan seluruh aktivitas yang dilakukan pembaca untuk memperoleh informasi yang terkandung dalam sebuah bahan bacaan.

Produk membaca adalah hasil dari proses membaca yakni pemahaman atas isi bacaan (Yunus, 2012:148). Saat ini sangat jarang sekali anak-anak yang suka membaca buku, padahal buku merupakan jendela informasi yang sangat penting. Dengan membaca akan memperoleh pengetahuan yang sangat banyak dan beraneka ragam. Sebagai penerus bangsa yang memegang peranan penting untuk mengarahkan kemana hal tersebut akan berjalan, maka diperlukan generasi penerus yang berkualitas serta berwawasan luas. Tujuan adanya penanaman minat baca pada anak, khususnya anak usia dini adalah untuk mengembangkan masyarakat membaca dengan menekankan pada penciptaan lingkungan membaca dengan segala jenis bacaan dan penyediaan fasilitas berupa bahan bacaan yang sesuai dengan kebutuhan (Siregar, 2012).

Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam hal ini adalah :

1. Bagaimana kemampuan membaca yang dimiliki anggota Komunitas Belajar Anak?
2. Bagaimana memberikan motivasi kepada anggota Komunitas Belajar Anak agar suka membaca?

Tujuan

Sesuai dengan rumusan masalah tersebut, adapun maksud dan tujuan yang hendak dicapai yaitu :

1. Untuk mengetahui bagaimana kemampuan membaca yang dimiliki anggota Komunitas Belajar Anak.
2. Untuk menanamkan jiwa suka membaca sejak dini pada anggota Komunitas Belajar Anak.

METODE

Metode kegiatan yang digunakan dimulai dari tahap persiapan sampai dengan pelaksanaan

1. Tahap persiapan

Penentuan lokasi dan sasaran. Sasaran kami yaitu anak sebanyak 60 dikarenakan adanya pandemi covid-19, maka kami batasi menjadi 15 anak dengan mengikuti protokol kesehatan. Kami melakukan survey awal dipandu oleh bagian Humas Komunitas Belajar Anak untuk mengetahui bagaimana fasilitas disana. Survey dilaksanakan pada bulan Oktober 2021. Hal ini dilaksanakan untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan dan dalam hal ini dilaksanakan tanda tangan MOU.

2. Tahap Pelaksanaan

Tahap pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat di Komunitas Belajar Anak dilaksanakan 31 Oktober 2021 tepat pukul 10.00 dengan diawali pembacaan doa dan perkenalan. Dilanjutkan dengan acara inti yaitu kegiatan membaca. Dalam kegiatan ini dengan menggunakan masker, menjaga jarak, dan menjaga kebersihan (3M). Pada akhir acara dilaksanakan pembagian bingkisan untuk anggota Komunitas Belajar Anak..

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Komunitas Belajar Anak adalah sarana atau wadah untuk kegiatan belajar mengajar. Komunitas ini berlokasi di Pondok Aren, Tangerang Selatan, merupakan komunitas yang mendidik anak-anak dengan latar belakang pemulung. Keberadaannya mampu membantu anak-anak masyarakat sekitar untuk menambah ilmu pengetahuan.



Gambar 1. Kegiatan Belajar

Dalam pengabdian ini diikuti oleh anak-anak TK hingga SD kelas 6, dimana rata-rata anak sudah mengenal huruf tetapi belum bisa dalam membaca. Sehingga masih diperlukan

proses belajar mengajar supaya mendapatkan hasil terbaik.



Gambar 2. Kegiatan Belajar
(Sumber: Dokumentasi)

Adapun kegiatan-kegiatan yang dilakukan sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan literasi peserta siswa Sekolah Dasar dilingkungan Komunitas Belajar Anak adalah sebagai berikut:

1. Kegiatan yang pertama yang dilakukan yaitu dengan memberikan informasi kepada peserta mengenai tujuan dari pelaksana kegiatan pengabdian masyarakat ini.
2. Kegiatan yang kedua adalah pendampingan kegiatan membaca, kegiatan ini dilakukan dengan berkelompok sesuai dengan jenjang kelas dengan menerapkan standar protokol kesehatan. Kegiatan ini dilaksanakan dengan menulis huruf dasar dan membaca huruf. Kegiatan membaca dan menulis diberikan buku cetak seperti buku ejaan huruf dan angka dengan berbagai warna. Hasilnya, banyak anak yang merasa tertarik untuk membaca, menulis dan berhitung. Sebelum memulai kegiatan membaca, para rekan-rekan mahasiswa menanyakan tentang bacaan buku cetak tersebut lalu mengaitkan dengan keseharian peserta.

Pembahasan

Dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini ada beberapa nilai positif selama kegiatan ini berlangsung yaitu para peserta antusias dalam mengikuti kegiatan ini ditandai dengan respon positif terhadap kegiatan ini serta antusias dan semangat peserta sehingga

munculnya motivasi pada peserta untuk belajar lebih giat agar mendapatkan pengetahuan yang lebih banyak. Selain itu, para peserta juga turut aktif bertanya, *sharing* terkait dengan teks bacaan sehingga kegiatan ini berjalan dengan lancar tanpa hambatan yang cukup berarti. .

SIMPULAN

Adapun kesimpulan yang dapat diambil dari kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini adalah para peserta semangat dan termotivasi dalam hal membaca yang berfungsi untuk meningkatkan pengetahuan peserta. Saran yang dapat yang dapat direkomendasikan adalah agar kegiatan edukasi ini tetap berlanjut untuk mendorong semangat belajar, memfasilitasi para Komunitas Belajar Anak dengan sarana dan prasarana yang memadai.

Ucapan Terima Kasih

Kegiatan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan di Komunitas Belajar Anak (KBA) dapat terlaksana dengan baik berkat bantuan dari semua pihak yang bersangkutan, terutama dari Windi Antika selaku ketua Komunitas Belajar Anak, dan rekan-rekan selaku pihak pelaksana sebagai tempat pelaksanaan pengabdian masyarakat. Selain itu, tanpa bantuan dari Sri Putri Winingrum W. A, S.E., M.Ak selaku dosen pembimbing penyusunan laporan dan jurnal ini tidak akan membuahkan hasil.

DAFTAR PUSTAKA

- Faizah, S., Hasanah, N., Amelia, R., Aisyah, N., & Pratiwi, A. D. (2021). Sosialisasi Teknis Pembukuan Sederhana Pada Pabrik Roti Tanjung Jaya Bakery Sesuai Dengan (SAK EMKM). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Mengabdi (JIMAWAbdi)*, 1(2), 62-66.
- Irhandyaningsih, A. (2019). Menanamkan Budaya Membaca pada Anak Usia Dini. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, dan Informasi*, 3(2), 109-118.
- Lutfi, L., Sumardi, A., Farihen, F., & Ilmia, G. (2021, February). Pendampingan Kegiatan Membaca untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19. *In Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ* (Vol. 1, No. 1).

Zulkarnain, I., Khair, O. I., Amirudin, A., & Nurhamdi, M. (2021). Pelatihan Dan Penyuluhan Untuk Mencetak Generasi Sumber Daya Manusia Yang Unggul. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Mengabdi (JIMAWAbdi)*, 1(2), 86-92.