

MEMPERKENALKAN DAN MEMAJUKAN PENDIDIKAN PADA USIA DINI BAGI SISWA TKQ/TPQ ADZ-DZIKRI

^{1*}Muhammad Fahrul Rizki, ²Fuja Dinda Nabila, ³Berlian Eka Rahmadhani, ⁴Syifa Alifia, ⁵Virginia Putri

Universitas Pamulang, Tangerang Selatan, Banten, Indonesia

[*fhrlrzki22@gmail.com](mailto:fhrlrzki22@gmail.com)

Abstrak

Tujuan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) Mahasiswa ini adalah untuk memberikan serta mensosialisasikan pelatihan penulisan proposal Pengabdian Kepada Masyarakat untuk meningkatkan pengetahuan, pemahaman, dan keterampilan terhadap mahasiswa serta mahasiswi dalam menulis proposal Pengabdian Kepada Masyarakat. Titik tujuan kegiatan ini adalah pelajar Sekolah Dasar RW 02 Kebayoran Lama, Grogol Utara, Jakarta Selatan. Metode pengabdian yang diaplikasikan adalah Materi Presentasi yang dikemas dengan apik, singkat, namun jelas serta kegiatan praktik yang memperjelas segala hal yang ada dalam Materi Presentasi. Kegiatan Pengabdian dimulai dari tahap persiapan yakni sosialisasi. Sedangkan untuk pelaksanaan mulai dari penyajian materi, praktik dan kegiatan pendukung lainnya. Hasil dari kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat adalah Dapat memberikan pemahaman dan pengetahuan yang bermanfaat serta telah berhasil dilaksanakan dengan baik dan lancar dan tentunya meningkatkan pengetahuan dan keterampilan peserta menyusun proposal Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dan mekanisme pengusulan proposal Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM).

Kata Kunci: Pengabdian Kepada Masyarakat, Memperkenalkan Pendidikan, Memajukan Pendidikan

Abstract

The purpose of this Student Community Service (PKM) is to provide and socialize training on writing Community Service proposals to increase knowledge, understanding, and skills of students and students in writing Community Service proposals. The purpose of this activity is elementary school students RW 02 Kebayoran Lama, North Grogol, South Jakarta. The service method applied is Presentation Material which is packaged nicely, briefly, but clearly as well as practical activities that clarify everything in the Presentation Material. Service activities start from the preparation stage, namely socialization. As for the implementation, starting from the d of materials, practices and other supporting activities. The results of Community Service activities are able to provide useful understanding and knowledge and have been successfully implemented properly and smoothly and of course improve the knowledge and skills of participants in preparing Community Service proposals (PKM) and the mechanism for proposing Community Service proposals (PKM).

Keywords: Community Service, Introducing Education, Advancing Education

PENDAHULUAN

Manajemen merupakan salah satu program studi di Universitas Pamulang. Program studi ini memiliki andil dalam mencetak lulusan yang berkarakter serta mampu bersaing di dalam dunia kerja, serta dapat berperan bagi pembangunan. Pengabdian kepada masyarakat adalah bentuk Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang merupakan salah satu Tri Dharma Perguruan Tinggi Selain Pendidikan dan Penelitian, sesuai Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pada Pasal 20 ayat 2 dinyatakan: "Perguruan Tinggi berkewajiban

menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat". Pada Pasal 24 ayat 2 disebutkan: "Perguruan tinggi memiliki otonomi untuk mengelola sendiri lembaganya sebagai pusat penyelenggaraan pendidikan tinggi, penelitian ilmiah, dan pengabdian masyarakat".

Menanamkan pentingnya pendidikan pada anak sangat krusial untuk dimulai sejak dini. Lewat pendidikan, anak hingga lingkungan akan mendapatkan manfaat, seperti:

1. Menjadi fondasi masa depan anak

Pendidikan yang baik bertindak seperti pondasi pada diri anak yang akan

membentuk masa depan cerahnya. Lewat pendidikan, anak akan belajar mengolah kemampuan kognitif sekaligus sosialnya dan mempersiapkan diri untuk memasuki jenjang pendidikan yang lebih tinggi.

2. Membangun karakter anak

Pendidikan bukan hanya melulu berkuat pada pelajaran sesuai kurikulum, seperti matematika atau sejarah, namun juga pembangunan karakter anak. Dengan pendidikan yang layak, anak akan dilatih untuk memiliki kepribadian yang baik Sesuai yang diharapkan oleh orangtua atau bahkan negara.



Gambar 1. Bersama peserta PKM

3. Memaksimalkan potensi

Setiap anak memiliki potensi atau karakternya masing-masing yang dapat dimaksimalkan melalui sarana pendidikan yang tepat. Anak yang mendapat pendidikan sejak dini berpeluang untuk hidup dengan lebih mandiri sekaligus mengoptimalkan potensi yang dimilikinya.

4. Meningkatkan taraf hidup

Lewat pendidikan, anak akan memiliki kesempatan di masa depan untuk memperoleh kehidupan yang lebih baik dibanding saat ini. Pentingnya pendidikan tersebut mungkin tidak akan bisa dilihat dalam waktu dekat, namun harus menjadi salah satu pertimbangan orangtua saat memilihkan jalur pendidikan untuk Si Kecil.

5. Mengurangi angka kejahatan

Sebuah riset yang dilakukan di Amerika Serikat menyatakan anak yang teredukasi dengan baik memiliki merasa senang dengan sistem belajar yang

kemungkinan lebih kecil untuk melakukan tindak kriminal dan masuk penjara. Sebaliknya, persentase kriminalitas semakin tinggi jika anak tidak sekolah atau putus sekolah sebelum lulus SMA.

Untuk itu kami berkontribusi untuk mengenalkan pentingnya pendidikan dasar bagi anak-anak usia dini, dan ikut memajukan tingkat pendidikan di lingkungan masyarakat.

METODE

Metode yang digunakan adalah dengan cara mendatangi TKQ/TPQ Adz-Dzikri Jalan Kebon Nanas IV RT 007 RW 02 Kec. Kebayoran Lama, Kel. Grogol Utara, Kota Jakarta Selatan dan memberikan pengajaran pada anak usia dini langsung di sana. Semacam presentasi dan menjelaskan materi pendidikan dasar. kami menjelaskan

Tentang mata pelajaran seperti bahasa inggris, matematika. Karena saat melakukan kegiatan pembelajaran sedang dalam kondisi Pandemi covid-19, tentu kami menerapkan protokol kesehatan yaitu; dengan menjaga jarak, memakai masker, dan selalu mencuci tangan sehingga keadaan disana menjadi steril dan safety.pendidikan kepada masyarakat membuktikan adanya komersialisasi yang terjadi pada dunia pendidikan tinggi di Indonesia.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan ini tentunya, memberikan pemahaman mengenai mata pelajaran dasar kepada anak-anak usia dini yang biasa mereka dapatkan di sekolah. Kegiatan ini dilakukan di sekitar lingkungan TKQ/TPQ Adz-Dzikri Grogol Utara, Jakarta Selatan.

Adapula keinginan setelah memberikan penyampaian mata pelajaran yaitu untuk menambah ilmu selain itu memberikan semangat dan minat kepada anak-anak untuk selalu belajar walaupun kegiatan belajar tidak dilakukan di sekolah.

Dengan adanya kegiatan ini diharapkan mampu membantu orang tua dalam mengajarkan anak-anaknya dimana tidak semua orang tua para siswa memiliki waktu lebih untuk membantu anaknya dalam memahami pelajaran yang diberikan oleh guru. Selain itu para anak-anak pun kita berikan karena membuat mereka

merasa seperti belajar sekaligus bermain.

PENUTUP

Berdasarkan program-program yang telah kami buat dan jalankan dilapangan dapat ditarik kesimpulan bahwa pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) oleh kelompok kami dari Universitas Pamulang yang telah belajar dengan lancar dan dapat sambutan hangat dari tempat pelaksanaan kegiatan ini yaitu di TKQ/TPQ Adz-Dzikri Jalan Kebon Nanas IV RT 007 RW 02 Kec. Kebayoran Lama, Kel. Grogol Utara, Kota Jakarta Selatan.

Harapan kami dengan pengabdian ini dapat membantu dan menambah wawasan kepada anak usia dini di TKQ/TPQ Adz-Dzikri Jalan Kebon Nanas IV RT 007 RW 02 Kec. Kebayoran Lama, Kel. Grogol Utara, Kota Jakarta Selatan. Materi yang kami berikan dengan cara menyampaikan ilmu pengetahuan dasar.

Semoga pengabdian masyarakat ini dapat bermanfaat bagi anak-anak usia dini di TKQ/TPQ Adz-Dzikri Jalan Kebon Nanas IV RT 007 RW 02 Kec. Kebayoran Lama, Kel. Grogol Utara, Kota Jakarta Selatan. Akhirnya, kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah mendukung kami melaksanakan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM).

DAFTAR PUSTAKA

- Firdaus, M. I., Adriansyah, M., Jamaluddin, M., Gultom, I. S., & Fairuza, N. (2021). Pendidikan Kewirausahaan Bagi Anak Didik Pemasarakatan Di Lembaga PEMLPKA Khusus Anak Kelas II Jakarta. *Jurnal PADMA: Pengabdian Dharma Masyarakat*, 1(4).
- Harjianto, P., Janudin, J., Sudiarto, S., Dumilah, R., & Kusmawati, Y. (2022). Menumbuhkan Jiwa Kreatif Pada Anak Di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal PADMA: Pengabdian Dharma Masyarakat*, 2(1).
- Maghfiroh, S., & Suryana, D. (2021). Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1560-1566.
- Rakhmawati, I. (2019). Mengembangkan kecerdasan anak melalui pendidikan usia dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 3(1), 40-57.
- Santoso, A. B., Fatimah, N. R., Davis, N. A., Fauziah, S., Nurlaila, N., & Siregar, R. F. (2021). Motivasi Belajar Dan Manajemen Waktu Untuk Anak Panti Yayasan Mutiara Ibu Nusantara (Yasmin). *Jurnal PADMA: Pengabdian Dharma Masyarakat*, 1(4).
- Satiawati, L., Dalimunthe, Y. K., Hafiz, S. D., Hakim, D., Abdurrosyid, S., & Sugiarti, L. (2022). Peningkatan Kualitas dan Kuantitas Ilmu Eksakta Pada Pondok Pesantren Fajrussalam Bogor. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Madani (JPMM)*, 2(1), 16-22.
- Sunarsi, D. (2020). Menatap Wajah Pendidikan Indonesia Di Era 4.0: A Book Chapter of Indonesian Lecturer Associations.
- Suprihatin, L., & Sunarsi, D. (2021). Pengaruh Kepemimpinan Transaksional dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai di Pusat Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *JIP- Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(1), 78-86.