

PENERAPAN PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK

^{1*}Muhammad Rafli Ariani, ²Hafidh Aziz Rahmansyah, ³Hanifah Puspaningrum,

⁴Hesti Winata Sari, ⁵Laras Nafi Andini Putri

Universitas Pamulang, Tangerang Selatan, Banten, Indonesia

[*arianirafli@gmail.com](mailto:arianirafli@gmail.com)

Abstrak

Dengan adanya kegiatan pengabdian bertujuan untuk memberikan serta mensosialisasikan pelatihan penulisan proposal Pengabdian Kepada Masyarakat untuk meningkatkan pengetahuan, pemahaman, dan keterampilan terhadap mahasiswa serta mahasiswi dalam menulis proposal Pengabdian Kepada Masyarakat. Secara umum program ini dirancang oleh berbagai Universitas atau Institut yang ada di Indonesia begitu pula di Universitas Pamulang (UNPAM) untuk memberikan kontribusi nyata bagi Bangsa Indonesia. Titik tujuan kegiatan ini adalah anak – anak di bawah usia dini di TKQ/TPQ Adz-Dzikri. Metode pengabdian yang diaplikasikan yaitu mewarnai dan senam. Hasil dari kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat adalah dapat memberikan pemahaman dan pengetahuan yang bermanfaat serta telah berhasil dilaksanakan dengan baik dan lancar, tentunya meningkatkan pengetahuan dan keterampilan peserta menyusun proposal Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dan mekanisme pengusulan proposal Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM).

Kata Kunci: Mewarnai, Senam

Abstract

This service activity aims to provide and socialize training on writing Community Service proposals to increase the knowledge, understanding, and skills of students and students in writing Community Service proposals. In general, this program is designed by various universities or institutes in Indonesia as well as at Pamulang University (UNPAM) to make a real contribution to the Indonesian nation. The purpose of this activity is for children under early age in TKQ/TPQ Adz-Dzikri. The service method applied is coloring and gymnastics. The results of Community Service activities are able to provide useful understanding and knowledge and have been successfully implemented properly and smoothly, of course increasing the knowledge and skills of participants in preparing Community Service proposals (PKM) and the mechanism for proposing Community Service proposals (PKM).

Keywords: Coloring, Exercise

PENDAHULUAN

Universitas pamulang (UNPAM) merupakan kampus yang berdiri dibawah naungan yayasan sasmita jaya, Dalam menjalankan misinya, yaitu melaksanakan Pengabdian Kepada Masyarakat implementasi penelitian berbasisi humanis dan religious, Pengabdian Kepada Masyarakat merupakan salah satu dari Tri Dharma Perguruan Tinggi yang dilakukan oleh dosen – dosen di perguruan tinggi. Pengabdian masyarakat adalah suatu kegiatan yang bertujuan membantu masyarakat tertentu dalam beberapa aktivitas tanpa mengharapkan imbalan dalam bentuk apapun.

NAEYC (National Association for The Education of Young Children), yang

mengatakan bahwa anak usia dini adalah anak yang berada pada rentang usia 0-8 tahun, yang tercakup dalam program pendidikan di taman penitipan anak, penitipan anak pada keluarga (family child care home), pendidikan prasekolah baik swasta maupun negeri, TK, dan SD (NAEYC, 1992) Sedangkan Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pada Pasal 1 ayat 14 menyatakan bahwa pendidikan anak usia dini adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki

pendidikan lebih lanjut (Depdiknas, 2003). Pendidikan pada anak usia dini pada dasarnya meliputi seluruh upaya dan tindakan yang dilakukan oleh pendidik dan orang tua dalam proses perawatan, pengasuhan dan pendidikan pada anak dengan menciptakan aura dan lingkungan dimana anak dapat mengeksplorasi pengalaman yang memberikan kesempatan kepadanya untuk mengetahui dan memahami pengalaman belajar yang diperolehnya dari lingkungan, melalui cara mengamati, meniru dan bereksperimen yang berlangsung secara berulang-ulang dan melibatkan seluruh potensi dan kecerdasan anak.

Pada saat ini, dunia sedang menghadapi masalah besar. Berawal dari munculnya suatu wabah penyakit yang disebabkan oleh virus, yaitu virus Corona yang akrab disebut Covid-19, hampir semua aspek kehidupan mengalami perubahan – perubahan yang semakin hari semakin mengkhawatirkan, mendebarkan seluruh isi dunia.

Termasuk didunia pendidikan salah satunya di TK Adz-Zikri, akibat pandemi ini siswa disana melakukan pembelajaran dari rumah (daring) tapi dengan metode pembelajaran seperti itu kurang efektif karena berbagai alasan, maka dari itu dengan adanya kegiatan PKM dapat membantu dalam menyampaikan pembelajaran.

Teknologi Informasi berkembang cepat terutama dibidang social dan keorganisasian. Hal ini dapat dilihat dari penggunaan internet baik oleh masyarakat dalam rangka menggali ilmu pengetahuan yang lebih luas.



Gambar 1. Berfoto Bersama Peserta PKM

Dampak dari hal tersebut adalah guru bukan lagi menjadi satu – satunya sumber ilmu pembelajaran. Peran Teknologi Informasi dalam dunia masyarakat salah satunya adalah menghasilkan berbagai jenis media pembelajaran, yaitu media pembelajaran interaktif. Media pembelajaran ini berisi materi pembelajaran yang dilengkapi dengan berbagai konten yang membantu dalam menyampaikan isi pembelajaran. Konten – konten tersebut berupa gambar, video atau animasi interaktif.

METODE

Metode yang digunakan adalah dengan cara mendatangi TKQ/TPQ Adz-Dzikri Jalan Kebon Nanas IV RT 007 RW 02 Kec. Kebayoran Lama, Kel. Grogol Utara, Kota Jakarta Selatan dan memberikan pengajaran pada anak-anak secara langsung di tempat. Yaitu dengan menjelaskan apa yang akan dipelajari dan memberikan kuis.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Tentunya kegiatan ini memberikan pemahaman mengenai mata pelajaran dasar kepada anak-anak usia dini yang biasa mereka dapatkan di sekolah. Kegiatan ini dilakukan di sekitar lingkungan TKQ/TPQ Adz-Dzikri Grogol Utara, Jakarta Selatan.

Adapula keinginan kelompok kami sebagai pengajar setelah memberikan penyampaian mata pelajaran adalah untuk menambah ilmu dan wawasan. Selain itu, dapat memberikan semangat dan minat kepada anak-anak untuk selalu belajar walaupun kegiatan belajar tidak dilakukan di sekolah.

Dengan adanya kegiatan ini, diharapkan mampu membantu orang tua dalam mengajarkan anak-anaknya dimana tidak semua orang tua para siswa memiliki waktu lebih untuk membantu anaknya dalam memahami pelajaran yang diberikan oleh guru secara langsung maupun online. Selain itu para anak-anak pun merasa senang dengan sistem belajar yang kita berikan karena membuat mereka merasa seperti belajar sekaligus bermain.



Gambar 2. Peserta PKM

KESIMPULAN

Pelaksanaan PKM (Pengabdian Kepada Masyarakat) telah dijalankan dengan baik dan tanpa halangan yang berarti. Dengan kerja sama tim yang baik dan peran serta aktif dalam kegiatan pengabdian ini, maka semuanya berjalan sesuai yang diharapkan. Harapan kami dengan diadakannya pengabdian ini, dapat membantu dan menambah wawasan materi yang kami berikan dengan cara menyampaikan ilmu pengetahuan dasar kepada anak usia dini di TKQ/TPQ Adz-Dzikri Jalan Kebon Nanas IV RT 007 RW 02 Kec. Kebayoran Lama, Kel. Grogol Utara, Kota Jakarta Selatan

Dalam laporan ini mungkin terdapat banyak kekurangan, untuk itu kami berharap masukan dan kritikan dalam rangka perbaikan dalam kegiatan-kegiatan pengabdian masyarakat dimasa yang akan datang. Semoga pengabdian masyarakat ini

dapat bermanfaat bagi anak-anak usia dini di TKQ/TPQ Adz-Dzikri Jalan Kebon Nanas IV RT 007 RW 02 Kec. Kebayoran Lama, Kel. Grogol Utara, Kota Jakarta Selatan.

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Siti and Amini, Mukti and Chandrawati, Titi and Novita, Dian (2014) *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. In: *Hakikat Anak Usia Dini*.
- Hilmawan, R., & Putri, D. A. (2021). *Pemberdayaan Remaja Melalui Poster Kesehatan Online di Desa Pulau Harapan Kabupaten Kutai Kartanegara*. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Madani (JPMM)*, 1(2), 113-119.
- Ihsana El-Khuluqo.2015. *Manajemen PAUD. Pendidikan Taman Kehidupan Anak*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kumala, D., & Ahya, I. N. (2021). *Juri Lomba Mewarnai Rumah Impian dan Lomba Fashion Show Tingkat SD Dalam Rangka Open House Perumahan Relife Greenville di Cileungsi:(Membangkitkan Imajinasi Kreativitas Anak)*. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Madani (JPMM)*, 1(2), 187-193.
- Yuangga, K. D., & Sunarsi, D. (2020). *Pengembangan media dan strategi pembelajaran untuk mengatasi permasalahan pembelajaran jarak jauh di pandemi covid-19*. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 4(3), 51-58.