



JPKM

ISSN 2747-0113

APHELION

Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat



Vol. 2

Hal
82-180

No. 2

Februari
2022

**UNIVERSITAS PAMULANG
TANGERANG SELATAN**

Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM) – Aphelion

Vol. 2, No. 2, Februari 2022

Dewan Redaksi

Terbit dua kali setahun pada bulan Agustus dan Februari. Berisi tulisan yang diangkat dari hasil Pengabdian Kepada Masyarakat semua bidang ilmu

Penanggung Jawab

Yulianti Rusdiana, S.Si., M.Sc.

Pimpinan Redaksi

Andi Nur Rahman, S.Si., M.Pd.

Mitra Bestari

Dr. Hendro Waryanto, S.Si., M.M.

Anton Nasrullah, M.Pd.

Hamidah, S.Pd., M.Pd.

Anton Saputra, M.Pd.

Ardi Hidayat, M.M.

Dewan Redaksi

Ilmadi, M.Pd.

Aden, S.Si., M.Pd.

Tabah Heri Setiawan, S.Si., M.Pd.

Nina Valentika, S.Si., M.Si.

Irvana Arofah, S.Si., M.Pd.

Alamat Redaksi: Jl. Surya Kencana No. 1 Pamulang Barat – Tangerang Selatan – Banten

Telp/Fax. (021) 741 2566 Ext. 1029

e-mail: aphelion@unpam.ac.id

Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM) – Aphelion

Penanggung Jawab adalah Program Studi Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pamulang.

PENGANTAR REDAKSI

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kami ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq serta Hidayah-Nya sehingga Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat – Aphelion yang diterbitkan di bawah naungan Program Studi Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pamulang, Volume 2 Nomor 2 Februari 2022 telah terbit.

Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM) – Aphelion adalah sarana publikasi artikel pengabdian kepada masyarakat semua bidang. Kepada segenap penyumbang karya tulis pada terbitan kali ini redaksi memberikan apresiasi dan mengucapkan terima kasih.

Kami ucapkan terima kasih kepada para penulis yang telah mempercayakan tulisannya untuk diterbitkan di Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM) – Aphelion. Semoga penerbitan Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM) – Aphelion dapat kontinu dan konsisten. Pada akhirnya semoga penerbitan Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM) – Aphelion Volume 2 Nomor 2 Februari 2022 memberi manfaat dan tim redaksi mengucapkan selamat membaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Redaksi

DAFTAR ISI

Dewan Redaksi.....	i
Pengantar Redaksi.....	ii
Daftar Isi.....	iii
PENGEMBANGAN KREATIFITAS DAN JIWA KEWIRAUSAHAAN ANAK DI WILAYAH BUNDER KECAMATAN CIKUPA	
Muhamad Muammar Rosal, Umi Kharisma Dila Ayu Fajrin, Shifa Rizky Amalia, Bagus Dira Fabrian, Vivi Iswanti Nursyirwan.....	82
FEEDER OTOMATIS DARI BOTOL BEKAS UNTUK PENGEMBANGAN KEWIRAUSAHAAN DESA KOPER, KABUPATEN TANGERANG	
Patria Adhastian, Priyo Wibowo, Mairizal Zainuddin.....	89
PENYULUHAN KEPEDULIAN DAN KESADARAN AKAN BAHAYA COVID-19 DI DESA MAJINGKLAK KECAMATAN WANAREJA KABUPATEN CILACAP	
Arief Syaripudin	96
PENERAPAN NILAI-NILAI MORAL DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS ANAK DI MASJID AL-MUTAKHIR DESA SELING KEBUMEN	
Muhammad Latifudin Zuhdi, Mahardhika Cipta Raharja	104
INOVASI KERIPIK PISANG ANEKA RASA DUKUH KALIGADUNG DESA PENGGARUTAN KECAMATAN BUMIAYU KABUPATEN BREBES JAWA TENGAH	
Maziatul Millah, Muhammad Nurhalim.....	111
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG SISWA MENGGUNAKAN ALAT PERAGA SEMPOA PADA ANAK PANTI ASUHAN DOMYADHU PAMULANG	
Andi Nur Rahman, Nunung Kusdaniyama, Andi Hidayat, Islamiyah, Rika Aria Safitri, Fauziyah, Martiana Paramita, Meliana	117
PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA DI MASA PANDEMI DENGAN METODE KONTEKSTUAL	
Putri Nurlysti Faradea, Sri Candyo Putri Hakiki, Yohana Creisy Londa Sare, Aprimnasy Archety Nasution.....	123

MANAJEMEM KEUANGAN DAN INVESTASI SEJAK DINI BAGI PELAJAR SMK
Irfani Azis, Sasmita Sari Ardaninggar, Adi Martono, Riska Damayanti, Tri Budi Subiakto, Aulia Rahmi, Dinda Novianda Putri, Ida Nuraeni, Rinda Istika Gustriani, Kukuh Pambudi..... 130

PELATIHAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS SOFTWARE MS. POWERPOINT DAN CAMTASIA STUDIO BAGI GURU SMP AN NURMANIYAH
Dewi Purnama Sari, Aris Subranto, Tiara Muhammad Rizki, Istiqomah, Siti Riska Maulla, Jaenudin 137

PENDIDIKAN ANTI KORUPSI SEJAK DINI TINGKAT SMK MELALUI POLA PIKIR MATEMATIS DI SMK SASMITA JAYA 1
Nanik Ida Rosini, Anisya Dwi Setia, Edwin Prihatin, Faisal, Karmilah, Nikmatul Utami 142

PENERANGAN JALAN UMUM OTOMATIS DENGAN MENGGUNAKAN SENSOR PHOTOCCELL DI DESA PALASARI, LEGOK, TANGERANG
Ariyawan Sunardi, Wening Tyas Putri, Nova Ardiansyah, Agus Prayitno, Febri Rahmansyah..... 149

PEMBINAAN BISNIS DANGKRIK MELALUI *WORKSHOP* PENGELOLAAN LABA PADA MASYARAKAT DUSUN KULUBANYU, MOJOKERTO
Achmad Fany Aditya 155

PENTINGNYA MENGENAL AKUNTANSI SEJAK DINI DENGAN METODE MENABUNG UNTUK ANAK USIA 7-12 TAHUN 2021 DI FORUM POS REMAJA DAN PUSTAKA RW 10 TANAH BARU
Asep Anjasmara Laxmana, Agus Widodo, Alifa Juniar Izkianti, Muhamad Agung Syahputra, Vivi Iswanti Nursyirwan..... 162

PEMANFAATAN MICROSOFT EXCEL DALAM PENGOLAHAN DATA STATISTIK DESKRIPTIF NILAI SIKAP KELAS XII SMK SASMITA JAYA 1
Prapti Novitasari, Nini Marliana, Haniefah Bataria Sukma, Fizri Yanti, Rosdiana 169

SOSIALISASI DAMPAK NEGATIF *GAME ONLINE* PADA KOMUNITAS SAYANG ANAK YATIM GUNUNG SINDUR
Alfi Maulani, Edi Junaedi, Linsa Anggraeni, Annisa Fitri, Novi Sitadiyanti, Intan Kusuma Dewi..... 174

PELATIHAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS SOFTWARE MS. POWERPOINT DAN CAMTASIA STUDIO BAGI GURU SMP AN NURMANIYAH

**Dewi Purnama Sari¹⁾, Aris Subranto²⁾, Tiara Muhammad Rizki³⁾, Istiqomah⁴⁾,
Siti Riska Maulla⁵⁾, Jaenudin⁶⁾**

^{1,2,3,4,5,6}Program Studi Matematika, Fakultas MIPA, Universitas Pamulang

Abstrak

Dewasa ini perkembangan internet semakin cepat dan merambah ke beberapa bidang, tidak terkecuali bidang pendidikan. Media pembelajaran juga ikut berkembang terlebih di masa pandemi Covid-19 ini yang membuat perubahan pola pembelajaran dari tatap muka menjadi kelas maya atau online. Untuk memperoleh proses pembelajaran yang efektif di masa pandemi ini, guru harus menguasai metode pembelajaran online yang kreatif, inovatif dan menarik untuk para siswa, hal inilah yang dialami oleh guru-guru di SMP An Nurmaniyah Ciledug Kota Tangerang. Untuk itu Program Studi Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA) Universitas Pamulang berinisiatif memberikan Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Berbasis Software Microsoft Office Powerpoint dan Camtasia Studio bagi guru di SMP An Nurmaniyah. Kegiatan ini diselenggarakan ruang guru SMP An Nurmaniyah. Peserta pelatihan ini adalah 30 tenaga pendidik dan kependidikan. Evaluasi dari pelatihan ini berdasarkan atas pemahaman peserta pelatihan. Selain itu juga diberikan sesi tanya jawab untuk mengukur kualitas pelatihan di akhir sesi

Kata Kunci: video pembelajaran, *software* powerpoint, *camtasia studio*

Abstract

Today the development of the internet is getting faster and has penetrated into several fields, including the field of education. Learning media has also developed, especially during the Covid- 19 pandemic, which has made changes in learning patterns from face-to-face to virtual or online classes. To obtain an effective learning process during this pandemic, teachers must master creative, innovative and interesting online learning methods for students, this is what teachers at SMP An Nurmaniyah Ciledug, Tangerang City, experienced. For this reason, the Mathematics and Natural Sciences Study Program (MIPA) of Pamulang University took the initiative to provide Training on Making Learning Videos Based on Microsoft Office Powerpoint Software and Camtasia Studio for teachers at An Nurmaniyah Middle School. This activity was held in the An Nurmaniyah Junior High School teacher's room. The participants of this training are 30 educators and education staff. The evaluation of this training is based on the understanding of the trainees. In addition, a question and answer session was also provided to measure the quality of the training at the end of the session.

Keywords: Learning Videos, powerpoint software, camtasia studio

Correspondence author: Dewi Purnama Sari, dosen01569@unpam.ac.id, South Tangerang, Indonesia

PENDAHULUAN

Teknologi Informasi berkembang cepat terutama dibidang pendidikan. Hal ini dapat dilihat dari penggunaan internet baik oleh guru dan siswa dalam rangka melakukan pembelajaran secara online di masa pandemi Covid-19 (Rusydi, 2017). Dampak dari pandemi Covid-19 sangatlah luas terutama di bidang pendidikan yang menyebabkan sekolah diwajibkan melakukan pembelajaran secara jarak jauh berbasis online yang membuat guru harus mampu berinovasi dalam membuat materi pembelajaran (Basar, 2021). Peran teknologi informasi dalam dunia pendidikan salah satunya adalah menghasilkan berbagai jenis media pembelajaran salah satunya media pembelajaran interaktif (Andriani, 2015). Dukungan pelatihan ini berisi materi pelatihan dengan berbagai substansi yang memudahkan transfer konten pelatihan. Substansi berupa gambar, representasi, suara, rekaman, atau tindakan intuitif.

Dengan memanfaatkan teknologi informasi, Gambar korespondensi ini dapat dibuat sebagai gambar, garis besar, atau kegiatan. Gambar-gambar yang dibuat dibundel dalam media pembelajaran cerdas. Dengan media pembelajaran yang cerdas, kesalahan perhitungan dalam pembelajaran dapat dibatasi. Berdasarkan tuntutan kurikulum 2013 dan kurikulum darurat Covid-19 (Suardi, 2020).

Pada masa Covid-19 ini seluruh sekolah yang sebelumnya bisa melakukan pembelajaran secara langsung atau tatap muka merubah segala aspek dalam dunia pendidikan terutama sekolah salah satunya merubah cara serta metode dalam menyampaikan pembelajaran yang menuntut guru untuk mengerti dan memahami cara pembelajaran yang menggunakan teknologi informasi (Anugrahana, 2020). Dalam pengaplikasian metode pembelajaran jarak jauh guru juga dituntut memahami cara penyampaian pembelajaran yang baik dan bisa dipahami oleh siswa karena jika dalam mengaplikasikan materi pembelajaran berbasis digital ada kekeliruan maka siswa tidak dapat memahami materinya dengan baik (Basar, 2021).

Penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis online dapat membantu komunikasi antara guru dan siswa. Instruktur bertindak sebagai kurir dan liner bertindak sebagai penerima pesan. Pesan yang dikirimkan oleh pengajar berupa konten yang diisi dengan gambar-gambar korespondensi, baik verbal maupun nonverbal. Gambar-gambar ini harus ditranskripsikan dengan benar sesuai lampiran agar tidak terjadi salah tafsir terhadap materi pelatihan yang disampaikan oleh instruktur (Mustaqim, 2016). Berdasarkan hal tersebut kami dari Tim Program Pengabdian Masyarakat (PKM) Universitas Pamulang (UNPAM) Prodi Matematika yang berjumlah 5 mahasiswa terpanggil untuk ikut memberikan pelatihan pembuatan video pembelajaran kepada guru di SMP An Nurmaniyah dengan Judul PKM: “Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Menggunakan Powerpoint dan Camtasia Studio Bagi Guru SMP An Nurmaniyah Kelurahan Panningilan Kec. Ciledug Kota Tangerang - Banten”.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang dilaksanakan di SMP An Nurmaniyah Ciledug Kota Tangerang pada tanggal 11-12 Oktober 2021 ini diikuti oleh 30 guru SMP An Nurmaniyah. Metode pelaksanaan dalam kegiatan PKM ini adalah dengan memberikan pelatihan pembuatan video pembelajaran berbasis software Ms.Powerpoint dan Camtasia Studio kepada guru.

Pada tahap pertama, Mahasiswa Prodi Matematika Universitas Pamulang melakukan pelatihan pembuatan video pembelajaran berbasis software Microsoft Powerpoint dan Camtasia Studio kepada 30 guru SMP An Nurmaniyah Ciledug Kota Tangerang. Untuk para guru difokuskan ke pelatihan cara membuat video pembelajaran yang inovatif dan kreatif menggunakan kombinasi software Ms.Powerpoint dan Camtasia Studio. Pemateri memberikan langkah-langkah pembuatan secara terperinci dari mulai proses pembuatan hingga hasil akhir.

Kemudian pada tahap terakhir, guru-guru diberikan sesi tanya jawab seputar pembuatan video pembelajaran sehingga hasil dari materi yang disampaikan bisa menjadi batu pijakan para guru untuk membuat video pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar secara online agar lebih menarik para siswa.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengabdian Kepada Masyarakat dilaksanakan secara tatap muka dan praktek pembuatan video pembelajaran di SMP An Nurmaniyah berjalan dengan lancar.

Hasil

Berdasarkan hasil pengamatan selama proses pengabdian kepada masyarakat dan dilanjutkan dengan wawancara terhadap 3 guru mengenai proses pelatihan pembelajaran berbasis power point dan Camtasia Studio yang ada di SMP An Nurmaniyah, memberikan hasil sebagai berikut:

1. Kegiatan ini meningkatkan kompetensi guru-guru di SMP tersebut tetapi harus dilaksanakan secara bertahap.
2. Pelaksanaan pelatihan pembelajaran camtasia studio ini dapat menambah koleksi media pembelajaran yang sudah dibuat oleh guru.
3. Media pembelajaran camtasia studio mempermudah guru untuk menyampaikan materi dengan menggunakan suara guru itu sendiri.



Gambar 1 Sambutan Ketua Tim PKM



Gambar 2 Pemberian Materi Pelatihan

Pembahasan

Pembuatan video pembelajaran memang perlu terus dikenalkan kepada guru dalam meningkatkan proses pembelajaran. Apalagi saat ini di era digital tentunya guru perlu banyak pengetahuan tambahan mengenai proses pembuatan video pembelajaran. Penggunaan software Powerpoint dan Camtasia Studio menjadi pengetahuan tambahan bagi guru karena software Powerpoint dan Camtasia Studio sudah banyak digunakan dalam pembuatan video pembelajaran. Tidak menutup kemungkinan ini menjadi bahan penyemangat bagi guru SMP khususnya SMP An Nurmaniyah Kota Tangerang untuk memulai proses pembuatan video pembelajaran.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil pengamatan selama proses pengabdian kepada masyarakat dan dilanjutkan dengan wawancara terhadap 3 guru mengenai proses pelatihan pembelajaran berbasis power point dan Camtasia Studio yang ada di SMP An Nurmaniyah, memberikan hasil sebagai berikut:

1. Kegiatan ini meningkatkan kompetensi guru-guru di SMP tersebut tetapi harus dilaksanakan secara bertahap.
2. Pelaksanaan pelatihan pembelajaran camtasia studio ini dapat menambah koleksi media pembelajaran yang sudah dibuat oleh guru.
3. Media pembelajaran camtasia studio mempermudah guru untuk menyampaikan materi dengan menggunakan suara guru itu sendiri.

DAFTAR PUSTAKA

Andriani, T. (2015). Sistem Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Jurnal Sosial Budaya Media Komunikasi Ilmu Ilmi Sosial dan Budaya Vol 12 NO 1 Januari- Juni 2015*, 24.

- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 10 No. 3, September 2020: 282-289, 282-289.
- Basar, A. M. (2021). Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di SMPIT Nurul Fajri - Cikarang - Bekasi). *Edunesia : Journal Ilmiah Pendidikan ISSN 2722-5194 Vol 2 No.1 Januari 2021*, 11.
- Desta Evira Nosa. (2018) Aplikasi Wingeon dan Camtasia Studio Untuk Pembuatan Media Audio Visual. *Desimal Jurnal Matematika Vol 1, No. 15*.
- Dewi Ayu Sulistyaningrum. (2017). Pengembangan Quantum Teaching Berbasis Video Pembelajaran Camtasia Pada Materi Permukaan Bumi dan Cuaca. Profesi Pendidikan Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Hima Dan Prodi PGSD 2017*.
- Dewi Purnama Sari, I. R. (2020). Memahami Matematika Dengan Mudah dan Menyenangkan di SMAN 6 Tangerang Selatan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat - Aphelion Vo. 01 No. 01, Agustus 2020*, 137-143.
- Febrianto, A. (2021). *Membuat Video Pembelajaran Berbasis Screen Recorder dan Video Editor Menggunakan Camtasia*. Yogyakarta: UPY Press.
- Joyce Cox, J. L. (2010). *Step by Step Microsoft PowerPoint 2010*. Washington: Microsoft Press.
- Hamka Lodang, Syamsiah Ishak A. Paramma. (2014). Hasil Belajar Biologi Materi Ekosistem Peserta Didik Yang Dibelajarkan Dengan Menggunakan Media Camtasia Studio dan Media Powerpoint pada kelas VII SMP Negeri 1 Sunggiminasa, *Jurnal Bionature Vol 15, No. 1*.
- Husuwatul Masyithah, Zainuddin Muchtar. (2016). Pengaruh Penerapan Multimedia Camtasia Studio dan Media Powerpoint terhadap Aktivitas dan hasil belajar Siswa pada Materi struktur Atom. *JPKIM Jurnal Pendidika Kimia Vol. 8, No. 2*.
- Ilyana Simehatte, Muhammad Nazar. (2016). Pengembangan Media Eleksido Menggunakan Camtasia Studio pada Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit untuk Siswa Kelas X SMA 1 Krueng Barona Jaya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia. JIMPKA Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia Vol. 1, No. 3*.
- Kurniati, S. G. (2021). Online Journal Systems Unpam. *Acitya Bhakti Vol. 1 No. 1 Hal. 1-90 Februari 2021 E-ISSN 2775-4383*, 1-90.
- Mufarikah, Anissatul (2009). Strategi Belajar Mengajar. Yogyakarta. Teras.
- Mustaqim, I. (2016). Pemanfaatan Augmented Reality Sebagai media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Kejuruan Vol. 13, No, 2, Juli 2016, Hal 174 ISSN 2541-0652*, 174.
- Rusydi, I. (2017). Peranan Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam Kegiatan Pembelajaran dan Perkembangan Dunia Pendidikan. *Jurnal Warta Edisi: 53 Juli 2017 ISBN: 1829-7463*, 14.
- Suardi. (2020). Aktifitas Mahasiswa Dalam Lesson Studi Pada Pembelajaran English Learning Media. *Prosiding Seminar Nasional Volume 02 Nomor 1 ISSN 2443-1109*.



JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

APHELION

Email : aphelion@unpam.ac.id