



JPKM

ISSN 2747-9113

APHELION

Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat



Vol. 3

Hal
1-122

No. 1

Agustus
2022

**UNIVERSITAS PAMULANG
TANGERANG SELATAN**

Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM) – Aphelion

Vol. 3, No. 1, Agustus 2022

Dewan Redaksi

Terbit dua kali setahun pada bulan Agustus dan Februari. Berisi tulisan yang diangkat dari hasil Pengabdian Kepada Masyarakat semua bidang ilmu

Penanggung Jawab

Enggar Prasetyawan, S.Pd., M.Pd.

Pimpinan Redaksi

Andi Nur Rahman, S.Si., M.Pd.

Mitra Bestari

Dr. Hendro Waryanto, S.Si., M.M.

Anton Nasrullah, M.Pd.

Hamidah, S.Pd., M.Pd.

Anton Saputra, M.Pd.

Ardi Hidayat, M.M.

Dewan Redaksi

Ilmadi, M.Pd.

Aden, S.Si., M.Pd.

Tabah Heri Setiawan, S.Si., M.Pd.

Nina Valentika, S.Si., M.Si.

Irvana Arofah, S.Si., M.Pd.

Gerry Sastro, S.Si., M.Pd.

Choirul Basir, S.Si., M.Si.

Alamat Redaksi: Jl. Surya Kencana No. 1 Pamulang Barat – Tangerang Selatan – Banten

Telp/Fax. (021) 741 2566 Ext. 1029

e-mail: aphelion@unpam.ac.id

Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM) – Aphelion

Penanggung Jawab adalah Program Studi Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pamulang.

PENGANTAR REDAKSI

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kami ucapkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq serta Hidayah-Nya sehingga Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat – Aphelion yang diterbitkan di bawah naungan Program Studi Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pamulang, Volume 3 Nomor 1 Agustus 2022 telah terbit.

Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM) – Aphelion adalah sarana publikasi artikel pengabdian kepada masyarakat semua bidang. Kepada segenap penyumbang karya tulis pada terbitan kali ini redaksi memberikan apresiasi dan mengucapkan terima kasih.

Kami ucapkan terima kasih kepada para penulis yang telah mempercayakan tulisannya untuk diterbitkan di Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM) – Aphelion. Semoga penerbitan Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM) – Aphelion dapat kontinu dan konsisten. Pada akhirnya semoga penerbitan Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM) – Aphelion Volume 3 Nomor 1 Agustus 2022 memberi manfaat dan tim redaksi mengucapkan selamat membaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Redaksi

DAFTAR ISI

Dewan Redaksi.....	i
Pengantar Redaksi.....	ii
Daftar Isi.....	iii
PENGGUNAAN SOFTWARE GEOGEBRA DALAM MENINGKONSTRUKSI BANGUN RUANG	
Rahmawati Yuliyani, Bayu Jaya Tama, Sri Rezeki	1
MENUMBUHKAN KREATIFITAS DARI BARANG BEKAS MENJADI BARANG BERNILAI EKONOMI	
Aenun Siri, Adil Bona Halomoan Siregar, Bayu Prayitno, Dessy Juliana, Vivi Iswanti Nursyirawan	9
PELATIHAN PENGOLAHAN PISANG CRISPY PADA SANTRI DI PONDOK PESANTREN AS SA'ADAH	
Clara Agustina, Siti Maisarah, Nur Khasanah, Fiqri Achmad Fauzan Aditira	15
ANALISIS KORESPONDENSI UNTUK MENGETAHUI PEMETAAN KONSUMEN BIMINGAN BELAJAR	
Choirul Basir, Andi Nur Rahman, Adintya Rizqi Dianingrum, Intan Pandiwi, Yulita Faelda Setia Jeli, Jamiatul Hasanah	23
SOSIALISASI PENGGUNAAN FITUR <i>MATHTYPE</i> : CARA MUDAH MENGETIK RUMUS MATEMATIKA DI MICROSOFT WORD	
Dewi Purnama Sari, R Aditama, Dhea Marshanda Anggraini Sunyoto, Aliifa Rahma Triswati, Annisha Therreshia, Astried Sulastri Madinah, Siti Rahmah ...	28
PEMANFAATAN PETANI <i>GO ONLINE</i> UNTUK MENGEMBANGKAN USAHA TANI DI DESA GENTENG KABUPATEN SUMEDANG	
Patria Adhastian, Priyo Wibowo, Mairizal	36
MEMBANGUN KEMANDIRIAN BANGSA MELALUI PENANAMAN NILAI – NILAI KEWIRAUSAHAAN SAAT PANDEMI COVID 19	
Vivi Iswanti Nursyirwan, Sasmita Sari Ardaninggar, Amaliyah, Erick Agustinus	45

PENINGKATAN DAN PENGUATAN PRODUKTIVITAS DAN KREATIFITAS MASYARAKAT DESA BOJONG MINGGIR KABUPATEN PEKALONGAN DI ERA NEW NORMAL

Arditya Prayogi, Risky Mayunda Lestari 52

IMPLEMENTASI ILMU STATISTIKA DAN PELUANG DALAM KEHIDUPAN SEHARI – HARI DI MTS NURUL FALAH GUNUNG SINDUR

Irfani Azis, Nina Valentika, Nur Fazrina, Ikhsan Ruwahda Putra, Nijar Ali Fahron, Ferdinand Beltsazar, Nico Trisno 59

PELATIHAN PENGGUNAAN SOFTWARE GEOGEBRA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA

Myti Sandri, Rizkia Arafahanisa, Aan Suhendar 65

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MENGGUNAKAN METODE DISKUSI PADA MA AL HANIF

Choirul Basir, Andi Nur Rahman, Abdullah Syafi'ih, Agus Santoso, Gita Fitriyani, Mila Rosmawati, Okwanda Dwi Ristanto 69

UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN BENTUK BANGUN RUANG SISI DATAR KELAS VIII MTS NURUL FALAH GUNUNG SINDUR

Nina Valentika, Irfani Azis, Rifal Arpani Pamungkas, Aprilia Rizka Heryanti, Fijanatin Aliyah, Friska Hanatami 76

PELATIHAN HITUNG CEPAT MATEMATIKA DI PONDOK PESANTREN AL-JAUHARIYAH SOKARAJA

Noor Sofiyati, Dian Pratama 82

UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA MELALUI METODE SMALL GROUP DISCUSSION JENJANG SD DI YAYASAN BAYT AL HUDA TANGERANG

Gerry Sastro, Yulianti Rusdiana, Fitri Humaeroh, Indriana Awaliyah, Sugma Maulidiya Sari, Nisa Utari, Fizanty Ricka Putri 87

BERMAIN LOGIKA MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN UNSUR PANCASILA DI SMK SASMITA JAYA 1 PAMULANG, TANGERANG SELATAN - BANTEN

NurulLita Sari, Rohmatul Hijayatik, Ivone Adriana Souhoka, Meilya Puji Astuti, Efrit Ronaldo Kajar, Yatatema Zebua 94

**IDENTIFIKASI, BUDIDAYA, DAN PEMANFAATAN TANAMAN OBAT
KELUARGA PADA RPTRA RAMBUTAN**

Ekadipta, Nurfitriyana, Rini Yanuarti..... 100

**PENGEMBANGAN PROSES BISNIS DENGAN METODE COACHING PADA
UMKM DI WILAYAH TANGERANG SELATAN**

Franka Hendra, Khairunisa, Dewi Ulfah, Rudy Bodewyn, Supriyono 106

**SEHAT DAN CERDAS DALAM BELAJAR MATEMATIKA YANG
MENYENANGKAN DI MASA PANDEMI COVID-19**

Elise Natalia Manurung, Irvani Aziz, Alfianti, Toriq Roziq, Hilda 115

PENGUNAAN SOFTWARE GEOGEBRA DALAM MENGKONSTRUKSI BANGUN RUANG

Rahmawati Yuliyani¹⁾, Bayu Jaya Tama²⁾, Sri Rezeki³⁾.

^{1,2,3}Teknik Informatika, FTIK, UNINDRA PGRI

Abstrak

Adanya pandemi corona yang melanda hampir seluruh dunia, memaksa kita untuk mengubah kebiasaan dan bentuk kegiatan kita sehari-hari, termasuk dalam dunia pendidikan yaitu berubah dari pertemuan tatap muka disekolah menjadi pembelajaran online dirumah masing-masing, sehingga semua pihak yang terlibat disini mau tidak mau harus bisa melakukan pembelajaran online ini. Begitu juga para guru dituntut untuk mencari media pembelajaran yang cocok dan dapat meningkatkan motivasi dan kemampuan siswa terutama dalam belajar matematika, salah satunya yaitu Software Geogebra. Sehingga tujuan kami dalam melaksanakan kegiatan PKM ini adalah memberikan informasi dan wawasan pengetahuan untuk mengkonstruksi bangun ruang melalui Geogebra. Kegiatan ini 95% berhasil karena antusiasme guru sangat tinggi dan sebagian dari mereka langsung dapat mempraktekkan materi yang kami berikan saat itu juga.

Kata kunci : PKM; Geogebra; materi bangun ruang

Abstract

The existence of the corona pandemic that has hit almost the entire world, forcing us to change the habits and forms of our daily activities, including in the world of education, which is changing from face-to-face meetings at school to online learning at home, so that all parties involved here want it or not. must be able to do this online learning. Likewise, teachers are required to find suitable learning media and can increase students' motivation and abilities, especially in learning mathematics, one of which is Geogebra Software. So our goal in carrying out this PKM activity is to provide information and knowledge insights to construct spatial structures through Geogebra. This activity was 95% successful because the enthusiasm of the teachers was very high and some of them were able to practice the material that we gave right away.

Keyword : PKM; Geogebra; geometry subject

Correspondence author: Rahmawati, Jakarta, and Indonesia

PENDAHULUAN

Terjadinya pandemi virus corona yang melanda dunia secara global telah merubah hampir semua tatanan kehidupan masyarakat, termasuk dalam dunia pendidikan. Semua sekolah menerapkan sistem pembelajaran secara online. Untuk itu mau tidak mau semua harus bisa dan harus mulai menggunakan teknologi komputer dan internet sebagai pendukung dalam pembelajaran online. Banyak sekali aplikasi-aplikasi pembelajaran yang bermunculan dan beraneka ragam. Salah satu aplikasi komputer yang dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran yaitu Geogebra.

Mengapa Geogebra?, karena menurut Umayah, Geogebra bersifat dinamis dan terdiri dari beberapa bidang geometri, aljabar dan kalkulus yang telah digabung yang dikembangkan menjadi satu sehingga dapat membantu dalam proses pembelajaran matematika. Software ini dapat diakses secara gratis, mudah disalin dalam aplikasi lain serta diekspor ke berbagai format, bisa digunakan kapan saja dan dimana saja. (Umayah & Evendi, 2018). Sedangkan menurut Nur, Geogebra merupakan software yang berguna dalam memvisualisasikan objek-objek matematika dengan lebih cepat, lebih akurat dan lebih efisien (M.Nur, 2016). Begitu juga dari beberapa publikasi jurnal penelitian dan jurnal PKM yang ada dijelaskan bahwa Geogebra dapat menjadi solusi dari berbagai masalah yang ada dalam proses belajar mengajar. Berikut ini hasil dari beberapa jurnal tersebut tentang manfaat Geogebra dalam pembelajaran di sekolah, 1) Media pembelajaran yang baik sangat diperlukan untuk membantu siswa dalam memahami berbagai konsep abstrak dari obyek-obyek matematika yaitu dengan cara memanipulasi benda-benda nyata disekitarnya baik secara mandiri ataupun berkelompok, salah satunya dengan menggunakan software Geogebra (Agung, 2018). 2) Di jaman yang serba digital seperti saat ini, terutama dimasa pandemi sekarang diperlukan suatu aplikasi dalam pembelajaran yang dapat membantu meningkatkan kemampuan belajar peserta didik terutama di materi poligon dan sudut, salah satunya yaitu aplikasi geogebra yang juga berguna untuk para pendidik dan pengajar dalam menyiapkan bahan ajarnya (Faradisa, 2019). Dengan adanya software Geogebra dapat membantu siswa dalam meningkatkan hasil belajarnya dan memahami konsep matematika saat belajar dan mengajar (Hadi et al., 2018). Kemampuan Representasi matematis siswa pada materi SPLDV meningkat karena Software Geogebra (Oktaria et al., 2016). Pembelajaran Matematika Realistik menggunakan Software Geogebra lebih efektif dalam meningkatkan prestasi Geometri siswa dengan kemampuan spasial yang tinggi (Japa et al., 2017). Software Geogebra memudahkan siswa dalam mempelajari konsep-konsep Geometri (Asngari, 2015). Sehingga Geogebra juga sangat diperlukan oleh para guru dalam melaksanakan tugasnya dalam pembelajaran, seperti *GeoGebra Classroom* yang memberikan solusi kepada para guru matematika dalam mendesain materi pembelajaran matematika secara daring di masa pandemic covid-19 (Aminudin et al., 2021). Penggunaan *software* GeoGebra juga sangat membantu para guru dalam menyusun materi dan menjelaskan materi kepada siswa (Pengabdian et al., 2021). Sehingga kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini sangat bermanfaat bagi para guru karena dengan kegiatan ini dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran seorang guru menjadi lebih kreatif dan inovatif, terutama dalam membuat media pembelajaran virtual yang berkaitan dengan materi aljabar dan geometri (Rahadyan et al., 2018). Dari beberapa uraian diatas kami bertujuan untuk meningkatkan kualitas pengetahuan dan wawasan para guru di tempat Mitra melalui Software Geogebra agar lebih kreatif dan mandiri dalam melaksanakan proses pembelajaran.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini dilaksanakan pada tanggal 28 September 2021 dan berlokasi di tempat Mitra yaitu SMP Prisma Depok, sebagai pesertanya yaitu para guru dan kepala sekolah dari SMP dan SMK Prisma Depok. Kegiatan ini tidak hanya diikuti oleh para pengajar matematika dan komputer saja tetapi juga pengajar dari berbagai disiplin ilmu yang tertarik dan berminat untuk menambah wawasan tentang software Geogebra ini. Metode pelaksanaan dari kegiatan ini adalah 1) Wawancara, kegiatan ini diawali dari wawancara atau request materi dari pertemuan sebelumnya yaitu mereka tertarik untuk mempelajari materi yang lain yang lebih dalam dari Geogebra ini. Dalam hal ini mereka ingin materi yang berkaitan dengan bangun ruang. 2) Tatap Muka dan praktek langsung, adanya pemaparan dan penjelasan materi secara langsung disertai praktek dengan tetap memperhatikan dan menjaga protokol kesehatan. 3) Quiz, diberikan beberapa soal terkait materi untuk mengetahui sejauh mana pemahaman peserta terhadap materi yang diberikan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini sebenarnya adalah kegiatan lanjutan dari PKM sebelumnya yaitu di tempat dan dengan tema yang sama, yaitu seputar Geogebra. Jika sebelumnya kami membahas tentang pengenalan dasar-dasar Geogebra dan mempelajari tentang garis dan bangun datar maka kegiatan kali ini kami fokuskan pada konstruksi bangun ruang. Kegiatan PKM ini dilaksanakan pada tanggal 28 September 2021 dengan judul “Pemanfaatan Software Geogebra dalam mengkonstruksi bangun ruang”.

Sekilas tentang Geogebra, Software ini pertama kali dikembangkan pada tahun 2001 oleh Markus Hohenwarter seorang matematikawan Austria. Secara garis besar, software ini berguna untuk 1) Membuat lukisan-lukisan geometri bahkan yang rumit, dengan cepat dan teliti, 2) Membuat animasi dan gerakan-gerakan manipulasi sebagai pengalaman visual dalam Memahami geometri, 3) Bisa digunakan untuk melihat apakah sudah benar atau belum lukisan geometri yang telah dibuat, 4) Lebih mudah dalam pengecekan sifat-sifat yang berlaku pada objek geometri tertentu (Tanzimah, 2011).

Sama dengan kegiatan sebelumnya, kegiatan PKM kali ini juga mengundang antusiasme dari para peserta yang haus akan ilmu pengetahuan dimana sebagian besar peserta disini adalah dari peserta pada kegiatan sebelumnya dan ada sedikit perubahan formasi kepesertaan yang dikarenakan beberapa hal seperti ada yang berhalangan hadir ataupun penambahan peserta lain yang belum berkesempatan hadir pada kegiatan sebelumnya, namun hal ini tidak menjadi halangan yang berarti karena Software Geogebra ini sangatlah ramah dan flexible pada penggunaannya sehingga bisa langsung mengikuti kegiatan ini sesuai dengan materi yang tersedia. Antusiasme para guru ini juga sesuai dengan artikel (Agung, 2018)(Japa et al., 2017)(Tanzimah, 2011) karena memang manfaat dari software ini sangatlah banyak dan penting untuk para guru ini, terutama untuk guru yang mengajar matematika. Software geogebra juga dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar matematika (Umayah & Evendi, 2018). Software ini juga dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran matematika materi poligon dan sudut (Faradisa, 2019). Software geogebra juga dapat berfungsi sebagai media pembelajaran Matematika (Japa et al., 2017) dan lain

sebagainya.

Berikut adalah foto-foto pada saat pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat:



Gambar 1
Salah satu anggota tim pelaksana sedang menyiapkan infocus untuk sarana presentasi

Dari gambar 1 terlihat, persiapan kegiatan yang diawali oleh pemasangan *infocus* oleh anggota tim dan staff dari pihak Sekolah. Setelah persiapan kegiatan dilakukan baik pemasangan infocus dan menginstall *software* ke komputer peserta, kemudian baru kegiatan PKM dimulai.



Gambar 2
Sambutan dari perwakilan Kepala Sekolah SMP PRISMA DEPOK

Dari gambar 2 terlihat perwakilan dari pihak sekolah selaku mitra abdimas kali ini, memberikan sambutan pembuka yang menandakan kegiatan akan segera dimulai.



Gambar 3
Peserta sedang mengikuti kegiatan pelatihan dengan serius dan antusiasme yang tinggi

Dari gambar 3 terlihat keseriusan dan antusiasme para peserta dalam mengikuti kegiatan ini, dan walaupun kegiatan ini dilaksanakan secara tatap muka langsung tetapi kami tetap berusaha menjalankan dan menjaga protokol kesehatan sesuai anjuran pemerintah dan Satgas Covid-19.

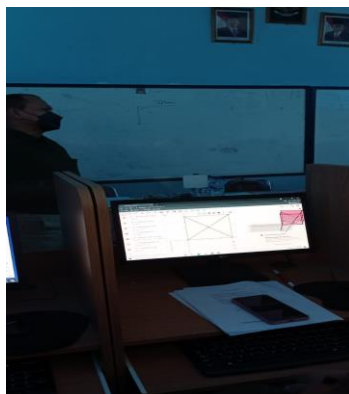
Materi kali ini adalah tentang mengkonstruksi bangun ruang, membuat diagonal ruang, diagonal sisi, menghitung panjang diagonal dan lain-lain yang berkaitan dengan bangun ruang. Pemateri mulai menjelaskan satu-per satu tentang materi yang akan disampaikan kepada peserta. Diantaranya cara mengkonstruksi bangun ruang, pemateri menjelaskan langkah-langkah cara mengkonstruksi bangun ruang, namun disamping itu Tim PKM juga menyediakan panduan berupa modul untuk memudahkan para peserta dalam mengikuti langkah-langkah mengkonstruksi bangun ruang. Pada modul tersebut berisi tentang pengenalan tentang *software* GeoGebra, beserta panduan langkah-langkah mengkonstruksi bangun ruang yang dilengkapi dengan gambar-gambar yang representatif, sehingga memudahkan para peserta untuk belajar secara mandiri dan memahami materi dengan baik.

Dalam pelaksanaannya, Tim PKM lainnya mendampingi para peserta yang kesulitan dalam mengkonstruksi bangun ruang tersebut, hal ini disebabkan para peserta masih belum terbiasa menggunakan *software* GeoGebra ini. Memang pada pelaksanaannya masih ada beberapa peserta yang mengalami kesulitan dalam

mengkonstruksi bangun ruang dengan menggunakan *software* GeoGebra ini. Namun, dengan adanya panduan dari Tim PKM para peserta dapat mengatasi kesulitannya tersebut.

Setelah semua peserta sudah mampu dan paham cara mengkonstruksi bangun ruang, maka selanjutnya pemateri menjelaskan cara mengkontruksi diagonal bidang dan sisi. Kemudian jika semua peserta sudah paham semua, pemateri melanjutkan untuk membahas soal-soal yang berkaitan dengan bangun ruang, yang dipecahkan melalui *software* GeoGebra ini.

Pada pelatihan ini, pemateri atau Tim PKM menyediakan 7 soal untuk dipecahkan dengan menggunakan *software* GeoGebra. Soal disusun sdemikian rupa yang terdiri dari soal yang mudah hingga soal-soal yang sulit. Setiap soal yang akan dipecahkan melalui *software* GeoGebra ini, mempunyai langkah-langkah yang sedikit berbeda sesuai dengan soal yang diberikan. Misalnya soal menghitung jarak antara titik dengan garis, langkah-langkahnya nanti akan sedikit berbeda dengan soal menghitung jarak garis dengan bidang. Pada pelaksanaannya, walaupun setiap soal memiliki langkah-langkah yang berbeda, tidak menyurutkan antusias para peserta, namun sebaliknya para peserta semakin antusias dan bersemangat dalam mengikuti pelatihan ini. Hal ini terlihat dari motivasi para peserta, dimana jika mereka ada kesulitan dalam mengkonstruksi langkah-langkah yang diberikan maka mereka dengan semangat untuk bertanya atau meminta bantuan kepada Tim PKM.



Gambar 4

Salah satu anggota tim pelaksana sedang memberikan quiz berhadiah voucher belanja

Ditengah-tengah kegiatan berlangsung, Tim PKM menyelipkan beberapa quiz berhadiah untuk para peserta seperti terlihat dalam gambar diatas. Quiz sengaja diberikan untuk melihat sejauh mana materi dapat diserap dengan baik oleh para peserta sekaligus sebagai penyemangat para peserta dalam mengikuti kegiatan ini. Voucher diberikan berupa pulsa belanja sesuai akun peserta agar dapat bermanfaat bagi peserta yang beruntung mendapatkannya, yaitu peserta yang dapat menjawab quiz seputar materi yang diberikan dengan benar. Quiz berupa 3 soal yang harus dikerjakan oleh para peserta dengan memanfaatkan *software* geogebra ini. Besaran hadiah yang diberikan adalah 2 buah voucher senilai @ Rp. 50.000 dan 1 buah voucher senilai @25.000. Voucher yang diberikan ada yang berupa pulsa gopay dan ada yang langsung di transfer ke rekening BRI sesuai permintaan pemenang sehingga voucher ini tidak ada yang mubazir karena semuanya bisa langsung dimanfaatkan oleh peserta. Quiz pertama

dijawab dengan benar oleh Ibu Nurhalimah dari SMK Prisma dan soal kedua dijawab dengan benar oleh ibu Winarsih dari SMP Prisma sedangkan soal yang ketiga kembali dijawab dengan benar oleh ibu Nurhalimah dari SMK Prisma. Dimana ibu Nurhalimah ini adalah salah satu peserta yang paling bersemangat dalam kegiatan ini, beliau juga kebetulan sebagai guru matematika di SMK Prisma ini sehingga beliau benar-benar merasa terkait langsung dengan materi ini. Akhirnya kegiatan ini ditutup dengan rangkuman materi dan hasil evaluasi dari quiz yang telah diberikan. Dan Alhamdulillah mereka masih berharap untuk kelanjutan materi-materi berikutnya baik seputar Geogebra maupun materi yang lain, dari sini juga bisa kita lihat antusiasme dari para peserta sehingga dapat dikatakan bahwa kegiatan PKM ini 95% berhasil dan memenuhi harapan kami karena sebagian besar dari para guru ini sudah dapat mengerjakan soal quiz dengan baik dan benar walaupun dengan waktu yang berbeda-beda.

SIMPULAN

Dari kegiatan PKM ini para guru di SMP dan SMK Prisma Depok akhirnya dapat mengkonstruksi bangun ruang dengan baik dan benar, dapat membuat dan menghitung soal-soal yang berkaitan dengan bangun ruang seperti menghitung diagonal dalam ruang dan lain-lain. Para guru sudah dapat membuat sedikit bahan ajar dengan memanfaatkan *Software Geogebra* berdasarkan materi yang mereka peroleh saat itu. Harapan kami para guru dapat lebih mengembangkan lagi materi –materi yang mereka peroleh dari kegiatan PKM ini dan lebih bersemangat lagi dalam menjalankan proses belajar dan mengajar baik dalam pembelajaran offline maupun online.

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, S. (2018). Pemanfaatan aplikasi geogebra dalam pembelajaran matematika SMP. *Seminar Nasional, 03*, 312–322.
- Aminudin, M., Basir, A., Wijayanti, D., Maharani, H. R., Kusmaryono, I., Saputro, A., Id, A. A., Studi, P., Matematika, P., Guru, P., Dasar, S., Islam, U., & Agung, S. (2021). Pelatihan Penggunaan Geogebra Classroom untuk Mengoptimalkan Pembelajaran Matematika. *Jurnal ABDINUS: Jurnal Pengabdian Nusantara, 4*(2), 417–428. <http://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/PPM%0Ahttp://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>
- Asngari, D. R. (2015). Penggunaan Geogebra dalam Pembelajaran Geometri. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY, 299–302*.
- Faradisa, M. (2019). Penggunaan Aplikasi Geogebra pada Pembelajaran Matematika Materi Poligon dan Sudut Sebagai Sarana Meningkatkan Kemampuan Siswa. *Jurnal Equation: Teori Dan Penelitian Pendidikan Matematika, 1*(2), 166. <https://doi.org/10.29300/equation.v1i2.2294>
- Hadi, M. S., Fattah, A. H., & Rizta, A. (2018). Penggunaan Geogebra Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Program Linier. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika, 1*(1), 65. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v1i1.2236>
- Japa, N., Suarjana, I. M., & Widiana, W. (2017). Media Geogebra Dalam Pembelajaran

- Matematika. *International Journal of Natural Science and Engineering*, 1(2), 40. <https://doi.org/10.23887/ijnse.v1i2.12467>
- M.Nur, I. (2016). Pemanfaatan Program Geogebra Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 10–19.
- Oktaria, M., Alam, A. K., & Sulistiawati, S. (2016). Penggunaan Media *Software* GeoGebra untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Kelas VIII. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 7(1), 99–107. <https://doi.org/10.15294/kreano.v7i1.5014>
- Pengabdian, J., Masyarakat, K., & Homepage, J. (2021). 3 1,2,3. 1(2), 166–173.
- Rahadyan, A., Hartuti, P. M., & Awaludin, A. A. R. (2018). Penggunaan Aplikasi Geogebra dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal PkM Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(01), 11. <https://doi.org/10.30998/jurnalpkm.v1i01.2356>
- Tanzimah. (2011). Pemanfaatan GeoGebra dalam pembelajaran matematika. *Seminar Nasional LPM UNY*, 610–616.
- Umayah, Y., & Evendi, H. (2018). Analisis Pemanfaatan *Software* geogebra Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 2(4), 11–22.



JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
APHELION

Email : aphelion@unpam.ac.id