

WORKSHOP PENULISAN SITASI DAN REFERENSI ARTIKEL ILMIAH BAGI GURU SMAN 1 DAWARBLANDONG

Liknin Nugraheni¹⁾, Nur Fathonah²⁾, Erna Puji Astutik³⁾, Annisa Dwi Sulistyaningtyas⁴⁾, Eka Susilowati⁵⁾.

^{1,2,3,4,5}Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Sains dan Teknologi,
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

Abstrak

Program pengabdian ini, memiliki tujuan untuk membantu Guru SMAN 1 Dawarblandong dalam membuat sitasi dan referensi baik dengan cara manual ataupun dengan menggunakan program aplikasi komputer khususnya mendeley untuk penulisan artikel ilmiah. Fase-fase dalam pelaksanaan PPM atau program pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh tim Dosen yang ada di Universitas PGRI Adi Buana (Unipa) Surabaya ini dimulai dari fase perencanaan, fase sosialisasi 1, fase sosialisasi 2, fase evaluasi, dan rencana keberlanjutan program. Hasil dari Program Pengabdian kepada masyarakat yang telah dilaksanakan oleh Tim Dosen yang bernaung dibawah program studi Pendidikan Matematika Unipa Surabaya berjalan dengan lancar. Para Guru SMAN 1 Dawarblandong Kabupaten Mojokerto sangat bersemangat dalam mengikuti setiap kegiatan yang sudah dijadwalkan, sehingga di akhir kegiatan sudah 84% dari mereka mampu untuk membuat sitasi dan referensi.

Kata Kunci: Sitasi, referensi, artikel ilmiah, Guru SMAN 1 Dawarblandong.

Abstract

This community service program is aimed to assist teachers of SMAN 1 Dawarblandong to make citations and references either manually or using a computer application program, especially Mendeley for writing scientific articles. The stages done by a team of Mathematics Education lecturer of Universitas PGRI Adi Buana Surabaya were the planning stage, socialization stage 1, socialization stage 2, evaluation stage, and program sustainability plan and successfully ran well. The teachers of SMAN 1 Dawarblandong, Mojokerto Regency, were very enthusiastic in participating the program and by end of the activity 84% of them were able to make citations and references.

Keywords: citations, references, scientific articles, teacher of SMAN 1 Dawarblandong

Correspondence author: Liknin Nugraheni, liknin@unipasby.ac.id, Surabaya, Indonesia

PENDAHULUAN

Seiring dengan perkembangan jaman saat ini penulisan suatu artikel untuk dipublikasikan bukan hanya kebutuhan bagi Dosen, Peneliti, dan Mahasiswa tetapi juga merupakan suatu kebutuhan bagi para Guru yang tak terelakkan lagi. Dalam penulisan artikel banyak hal-hal yang wajib diperhatikan oleh penulis yang salah satunya adalah mengenai sitasi dan referensi suatu artikel ilmiah.

Penulisan artikel ilmiah dilaksanakan berdasarkan pada sumber kepustakaan. Semua sumber kepustakaan yang telah digunakan untuk penulisan artikel ilmiah harus dikutip pada naskah yang telah dituliskan untuk kemudian sumber-sumber yang telah dikutip tersebut dapat dituliskan yang selanjutnya disebut sebagai daftar pustaka. Pengutipan sumber-sumber yang telah dituliskan dan dicantumkan ke dalam daftar pustaka untuk selanjutnya disebut sebagai gaya sitasi. Banyak orang yang beranggapan bahwa yang mereka lakukan saat ini sudah melakukan sitasi dengan benar, tetapi kenyataannya tidaklah selamanya demikian. Sitasi yang benar harus dituliskan dengan menggunakan aturan atau suatu gaya tertentu yang selanjutnya dikenal sebagai gaya sitasi.

Berdasarkan pendapat ((Istiana, 2014), (Lanning, (2016)), mengatakan bahwa: “Suatu sitasi (*citation*) atau *bibliographic citation* adalah suatu rujukan kepada buku, artikel, halaman web, atau produk-produk hasil penerbitan lainnya yang memberikan cukup rincian untuk mengidentifikasi produk penerbitan itu secara unik. Tulisan-tulisan atau ceramah yang tidak diterbitkan seperti kertas kerja (*working paper*) dan komunikasi pribadi (*personal communication*) juga kadang-kadang disitasi (*cited*). Sitasi digunakan dalam karya-karya ilmiah untuk memberikan kredit atau pengakuan dari adanya pengaruh karya sebelumnya, atau merujuk kepada yang mempunyai kewenangan keilmuan”.

Lanning, (2016) mengatakan bahwa: “Ada beberapa jenis sitasi, seperti *scientific citation*, *legal citation*, *theological citation*, hukum paten, dan hukum hak cipta, tetapi kita akan membatasi bahasan pada *scientific citation* saja. Posisi sitasi yang paling lazim adalah bibliografi atau daftar pustaka pada akhir artikel, tetapi posisi *citation* dapat juga dalam *body text* (*parenthetical citation*), pada bagian bawah halaman (*footnotes*), pada akhir dokumen (*endnotes*), pada halaman atau seksi khusus yang diberi judul ‘*Works Cited*,’ atau dalam halaman khusus yang diberi judul Daftar Acuan/ list of reference. Terdapat beberapa gaya sitasi yang dibuat dan diterbitkan oleh berbagai asosiasi atau individu yang digunakan oleh para penulis. Kita harus memilih dan menggunakan salah satu gaya tersebut secara konsisten. Beberapa dari gaya sitasi yang umum digunakan antara lain: (1) APA (*American Psychological Association*) untuk bidang psikologi, pendidikan, dan ilmu-ilmu sosial lainnya; (2) MLA (*Modern Language Association*) untuk bidang kesusastraan, literatur, seni, dan humaniora; (3) AMA (*American Medical Association*), untuk bidang kedokteran, kesehatan, dan ilmu-ilmu biologi; (4) Turabian (umum digunakan oleh mahasiswa untuk segala macam subyek); (5) Chicago (umum digunakan dalam berbagai subyek di dunia ‘nyata’ seperti buku, majalah, surat kabar, dan penerbitan-penerbitan lain yang bukan penerbitan ilmiah); (6) NLM (*National Library of Medicine*); (7) ACS (*American Chemical Society*); (8) APSA (*American Political Science Association*), untuk ilmu politik; (9) CBE (*Council of Biology Editors*); (10) IEEE style; (11) ASA (*American Sociological Association*); (12) Columbia style; (13) MHRA (*Modern Humanities Research Association*)”.

Pada saat ini suatu penulisan sitasi dapat dilakukan dengan menggunakan suatu program aplikasi komputer yang dibuat secara khusus untuk memenuhi tujuan itu. Program komersial yang berbayar yang biasanya sering dan paling banyak digunakan oleh publik adalah *EndNote*. Sedangkan alternative program yang tidak berbayar atau gratis untuk digunakan adalah program *zotero* dan program *mendeley*. Berdasarkan hal tersebut maka dalam kegiatan pengabdian masyarakat kali ini karena keterbatasan waktu maka program yang digunakan hanyalah *mendeley*.

Menurut ((Lukman & Swistien, 2012), (Lukman, 2015)) mengatakan bahwa: “*Mendeley* merupakan piranti lunak yang memiliki kemampuan dalam mengolah database ilmiah berupa e-journal, e-book dan referensi lainnya. Fungsi sebagai library yang disertai dengan kemampuan digunakan sebagai pengolah daftar pustaka dalam penyusunan karya tulis ilmiah. *Mendeley* merupakan program aplikasi berdiri sendiri gratis untuk mengelola kepustakaan dan mengembangkan jejaring sosial akademik yang bermanfaat untuk mengelola kepustakaan, saling berbagi kepustakaan secara online, dan mencari kepustakaan terkini. Beberapa fitur yang menjadi andalan *Mendeley* antara lain: (1) Dapat berjalan pada MS Windows, Mac, ataupun Linux; (2) Menampilkan metadata dari sebuah file PDF secara otomatis; (3) Backup dan sinkronisasi data dari beberapa komputer dengan akun online; (4) *Smart filtering* dan *tagging*; (5) PDF viewer dengan kemampuan anotasi dan *highlighting*; (6) Impor dokumen dan makalah penelitian dari situs-situs eksternal (misalnya PubMed, Google Scholar, arXiv, dll); (7) Integrasi dengan berbagai perangkat lunak pengolah kata seperti MS Word, Open Office, dan Libre Office; (8) Fitur jejaring sosial; (9) iPhone dan iPad app; (10) *Free web storage* sebesar 2 GB yang dapat dimanfaatkan sebagai *online backup*”.

Disamping itu, menurut (Zaugg dkk., 2011) mengatakan bahwa: “pengaturan dan manajemen file hasil download sangat mudah dilakukan dengan (*drag and drop*), sehingga terasa sangat *user friendly*. Namun demikian bukan berarti *Mendeley* tidak memiliki kelemahan. *Mendeley* akan mengunggah semua file yang ada di *hard disk* lokal ke web site *Mendeley*, sehingga apabila file-file ini kita dapatkan dari jurnal berbayar seperti *ScienceDirect*, *ProQuest*, *Clinical Key* tentunya akan sedikit bermasalah khususnya dengan hak akses terhadap file-file tersebut”.

Berdasarkan (APA, 2020) menyebutkan bahwa: “Referensi yang berada di akhir dari sebuah tulisan artikel ilmiah menyediakan informasi untuk mengidentifikasi dan melihat kembali setiap sumber. Hanya sertakan sumber yang anda gunakan di dalam karya ilmiah (karya tulis, tesis, dll.). Terdapat berbagai cara gaya referensi yang salah satunya yaitu APA yang mensyaratkan bahwa Referensi harus menggunakan spasi dobel dan setiap kutipan harus dibuat di dalam paragraf tergantung. Karena Referensi hanya menyertakan referensi-referensi yang mendokumentasikan artikel dan data yang dapat ditemukan kembali maka jangan memasukkan komunikasi personal, seperti surat, memo, dan komunikasi elektronik informal”.

Menurut beberapa pendapat ahli ((Andi & Erwin, 2020), (Haxa, 2020), (Holland, 2012), (Istiana, 2014)) mengatakan bahwa: “Sitasi dan referensi kini dapat dilakukan secara otomatis dengan menggunakan program aplikasi komputer yang dirancang khusus untuk tujuan tersebut. Program komersial berbayar yang paling luas digunakan untuk tujuan tersebut adalah *EndNote*. Program alternatif yang dapat diunduh dan digunakan secara gratis adalah *Zotero* dan *Mendeley*”.

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan oleh tim PPM Dosen Program Studi Pendidikan Matematika di SMAN 1 Dawarblandong diperoleh hasil bahwa masih 80% dari Guru sudah lupa caranya bagaimana menuliskan sitasi dan referensi dalam

penulisan artikel ilmiah. Selain hal tersebut juga diperoleh data bahwa 90% Guru belum memahami mengenai program aplikasi komputer yang dirancang khusus untuk penulisan sitasi dan referensi.

Berdasarkan hal tersebut di atas maka tim PPM Dosen Program Studi Pendidikan Matematika akan melakukan kegiatan PPM dengan tema “Workshop Penulisan Sitasi dan Referensi Artikel Ilmiah Bagi Guru SMAN 1 Dawarblandong” untuk meningkatkan kemampuan Guru membuat sitasi dan referensi dalam penulisan artikel ilmiah yang akan mereka publikasikan baik dengan cara manual ataupun dengan menggunakan program aplikasi komputer khususnya mendeley.

METODE PELAKSANAAN

Ada tiga fase dalam pelaksanaan kegiatan program pengabdian yang dilaksanakan oleh Tim Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Tiga fase yang dimaksud adalah sebagai berikut.

1). Fase Perencanaan

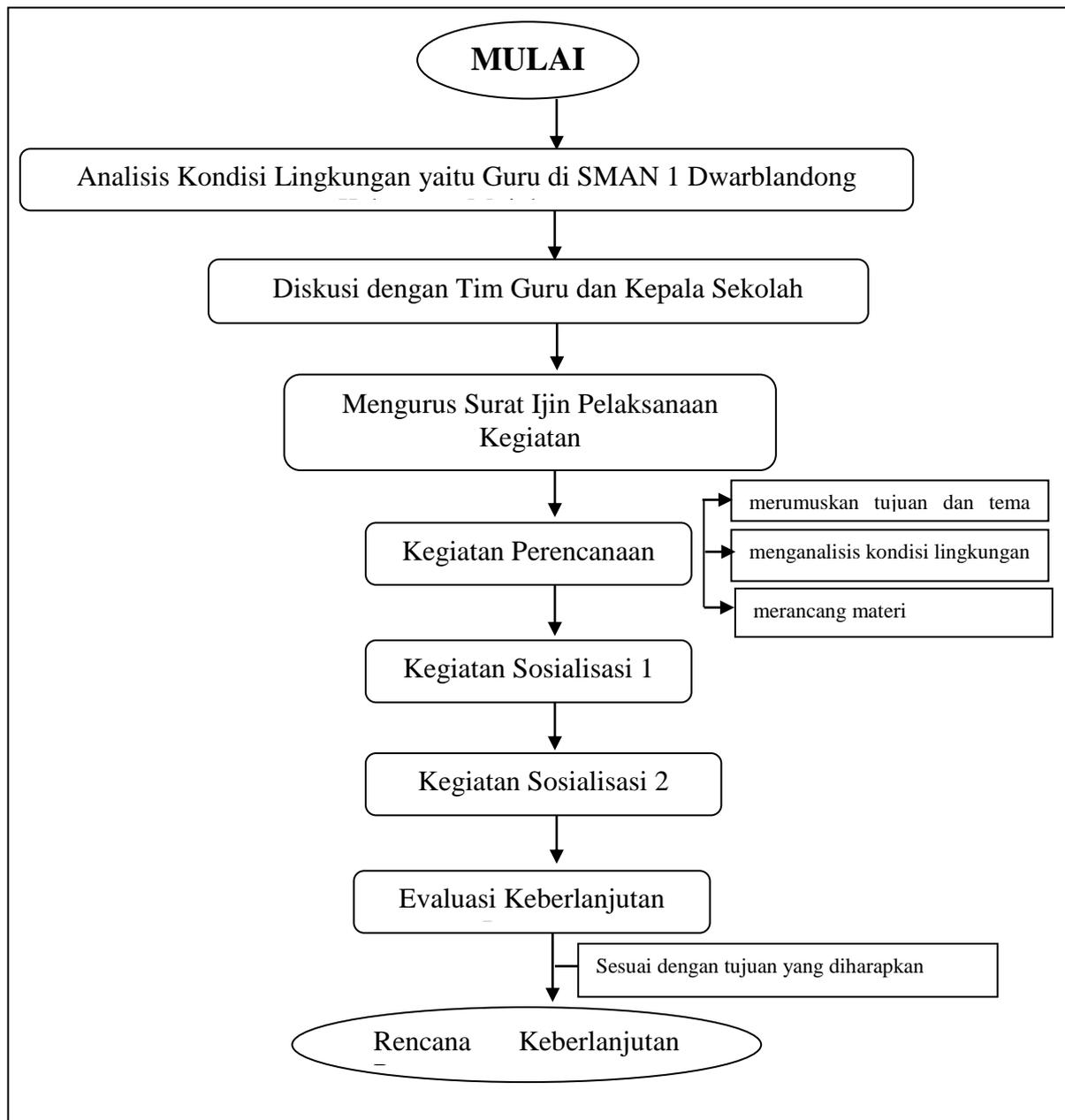
Pada fase perencanaan, langkah-langkah kegiatan yang dilaksanakan yaitu:

- a. Membuat rumusan tujuan kegiatan PPM dan juga tema kegiatan PPM
- b. Membuat analisis kondisi dan karakteristik yang dimiliki Guru di SMAN 1 Dawarblandong
- c. merancang materi penulisan sitasi dan referensi dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

2). Fase Sosialisasi

Pada fase ini dilakukan sosialisasi mengenai bagaimana membuat sitasi dan referensi baik dengan cara manual ataupun dengan menggunakan program aplikasi komputer khususnya mendeley untuk penulisan artikel ilmiah pada Guru SMAN 1 Dawarblandong Kabupaten Mojokerto.

Secara umum dan terskema metode pelaksanaan PPM dapat digambarkan pada Gambar 1 sebagai berikut:



Gambar 1 Alur Kegiatan PPM

HASIL DAN PEMBAHASAN

Program pengabdian kepada masyarakat atau PPM yang telah berhasil dilakukan oleh Tim Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sainst dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana yang bekerjasama dengan SMAN 1 Dawarblandong Kabupaten Mojokerto. Kegiatan ini dilaksanakan bagi Guru dan Tenaga Kependidikan SMAN 1 Dawarblandong Kabupaten Mojokerto. Kegiatan PPM ini dihadiri sebanyak 50 Guru dan Tenaga Kependidikan SMAN 1 Dawarblandong Kabupaten Mojokerto.

Proses pelaksanaan kegiatan pengabdian atau PPM ini, terdiri dari beberapa fase-fase yaitu sebagai berikut:

1). Fase Persiapan

Kegiatan pada fase persiapan yang telah dilakukan di antaranya :

a. Fase Koordinasi ke-1

Koordinasi yang dilakukan untuk persiapan kegiatan PPM ini dimulai dengan membentuk panitia pada tanggal 10 Agustus 2020 melalui rapat dalam lingkup program studi pendidikan matematika yang dilaksanakan di laboratorium komputasi UNIPA Surabaya. Adapun beberapa saran ataupun masukan yang diberikan oleh panitia mengenai tema PPM. Kemudian, dilakukan musyawarah bersama, untuk memutuskan tema besar untuk PPM pada semester ini adalah workshop penyusunan artikel dan publikasi ilmiah Bagi Guru SMAN 1 Dawarblandong Kabupaten Mojokerto.

b. Fase Koordinasi ke-2

Panitia PPM dari prodi pendidikan matematika melakukan koordinasi dengan pihak sekolah yaitu SMAN 1 Dawarblandong Kabupaten Mojokerto mengenai hal – hal yang perlu untuk dikoordinasi antara lain mengenai tema PPM, tempat pelaksanaan PPM, waktu pelaksanaan PPM, dan sasaran peserta yang akan diikutsertakan dalam kegiatan tersebut. Koordinasi dengan pihak SMAN 1 Dawarblandong Kabupaten Mojokerto dilakukan pada tanggal 24 Agustus 2020. Hasil koordinasi tersebut adalah berupa ijin pelaksanaan workshop PPM, penetapan tempat workshop PPM, penetapan waktu pelaksanaan workshop PPM, sasaran peserta yang akan diundang dalam kegiatan workshop PPM, serta model dan aturan undangan untuk peserta workshop PPM.

c. Fase Koordinasi Ke-3

Panitia melakukan suatu diskusi dengan pihak sekolah yaitu SMAN 1 Dawarblandong Kabupaten Mojokerto untuk mengetahui gambaran umum kondisi Guru dan tenaga kependidikan yang ada di SMAN 1 Dawarblandong Kabupaten Mojokerto mengenai level pemahaman penyusunan artikel dan publikasi ilmiah. Hal ini dilakukan bertujuan untuk supaya kegiatan PPM sesuai dengan kebutuhan para Guru SMAN 1 Dawarblandong Kabupaten Mojokerto.

d. Fase Koordinasi Ke-4

Mengacu pada hasil dari diskusi, maka disusunlah suatu materi yang akan disampaikan pada kegiatan PPM di SMAN 1 Dawarblandong. Setelah penetapan materi, pada tanggal 31 Agustus 2020, kemudian diadakan suatu rapat koordinasi oleh panitia untuk menentukan narasumber dari kegiatan workshop tersebut.

e. Fase Koordinasi Ke-5

Pemateri atau narasumber melakukan simulasi mengenai materi yang akan dipresentasikan pada tanggal 07 September 2020 di Ruang Laboratorium Komputer Program Studi Pendidikan Matematika. Sedangkan panitia yang lain melakukan koordinasi terakhir terkait susunan acara, format sertifikat, dan hal-hal lainnya yang terkait dengan kegiatan tersebut.

2). Tahapan Pelaksanaan

Berikut ini disajikan rincian kegiatan pelaksanaan PPM:

Tabel 1 Pelaksanaan Kegiatan PPM

Sub Tema	Narasumber	Tanggal Pelaksanaan	Keterangan
Workshop Penulisan Sitasi dan Referensi Artikel Ilmiah Bagi Guru SMAN 1 Dawarblandong	Dr. Likhin Nugraheni, S.Si., M.Pd. Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd. Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc. Anisa Dwi Sulistyningtyas, S.Si., M.Si. Eka Susilowati, S.Si., M.Sc.	14 September – 09 Oktober 2020.	Telah Selesai Dilaksanakan

Adapun foto-foto hasil kegiatan Workshop Penulisan Sitasi dan Referensi Artikel Ilmiah Bagi Guru SMAN 1 Dawarblandong adalah sebagai berikut.



Gambar 2 Pembukaan Workshop



Gambar 3 Pelaksanaan Workshop



Gambar 4 Pembimbingan Workshop



Gambar 5 Penutupan Workshop

Pelaksanaan kegiatan Program Pengabdian kepada Masyarakat atau PPM oleh Tim Dosen Pendidikan Matematika Unipa Buana Surabaya berjalan dengan lancar. Para Guru SMAN 1 Dawarblandong Kabupaten Mojokerto sangat bersemangat di dalam mengikuti setiap kegiatan yang telah dijadwalkan. Kedatangan guru selalu tepat waktu yaitu sepuluh menit sebelum kegiatan dimulai. Saat kegiatan melampaui batas waktu sholat dhuhur maupun sholat ashar maka kami mengadakan jeda untuk Ishoma (Istirahat, Sholat, Makan/Coffee break).

Tantangan yang telah terjadi saat pelaksanaan Program Pengabdian kepada Masyarakat oleh Tim Dosen Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya adalah saat kegiatan workshop terjadi listrik padam dalam waktu yang lumayan lama, namun hal ini dapat teratasi dengan baik karena pihak Sekolah menyediakan Genset. Akan tetapi suhu waktu siang hari suhu udara terasa panas karena ruangan dibiarkan terbuka tanpa AC.

Para Guru SMAN 1 Dawarblandong Kabupaten Mojokerto sangat bersemangat di dalam mengikuti kegiatan PPM ini. Hal ini terlihat dari jumlah peserta di setiap kegiatan ini dan semangat Guru SMAN 1 Dawarblandong Kabupaten Mojokerto dalam kegiatan workshop dari awal sampai akhir dengan mengikuti dan dengan cermat mendengarkan serta mempraktekkan apa materi yang sudah disampaikan oleh tim PPM, sehingga hasil akhirnya adalah sebanyak 42 orang Guru peserta sudah mampu untuk membuat penulisan sitasi dan referensi artikel ilmiah.

Para Guru SMAN 1 Dawarblandong Kabupaten Mojokerto juga berharap jika untuk kedepannya kegiatan PPM ini selalu dilakukan secara berkesinambungan karena kegiatan yang telah dilakukan oleh Tim Dosen Prodi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya adalah salah satu kegiatan yang sangat memberikan manfaat dalam hal pemahaman Guru untuk menyusun artikel dan publikasi jurnal ilmiah.

SIMPULAN

Simpulan dari kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh Tim Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya adalah kegiatan workshop penulisan sitasi dan referensi yang dilakukan di SMAN 1 Dawarblandong Mojokerto secara umum berjalan dengan lancar dengan hasil 84% para peserta sudah mampu untuk membuat sitasi dan referensi penulisan artikel ilmiah dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- American Psychological Association (APA). (2020). *Publication manual of American psychological association*. Washington DC.
- Andi A. P. & Erwin A.,(2017). *Hindari plagiat dengan mendeley*.
[https://www.academia.edu/11507382/Hindari Plagiat dengan Mendeley](https://www.academia.edu/11507382/Hindari_Plagiat_dengan_Mendeley).
Diakses 2 Agustus 2020
- Citation dari <https://en.wikipedia.org/wiki/Citation>. Diakses 2 Agustus 2020.
- Citation: Definition, Types, Writing Guidelines dari
<http://www.writeawriting.com/academic-writing/citation-definition-types-writing-guidelines/>. Diakses 2 Agustus 2020.
- Gay, L.R. (1981). *Education research: Competencies for analysis and application*. London: Charles E. Merrill Publishing Company.
- What Is a Citation? Definition, Styles, and Examples dari
<https://www.thoughtco.com/what-is-citation-research-1689844>. Diakses 2 Agustus 2020.
- Haxa Supriyanto, <http://lib.ugm.ac.id/>. Diakses 2 Agustus 2020.
- Holland, Matt. (2012). *Reference Management Software for Students, Researchers and Academics*. *Journal of Paramedic Practice*, 4(8), 484–487.
<https://doi.org/https://doi.org/10.12968/jpar.2012.4.8.484>. Diakses 2 Agustus 2020.
- Istiana P. (2014). *Membuat sitasi dan daftar pustaka*.
[https://www.researchgate.net/publication/270050381 Membuat Sitasi dan Daftar Pustaka](https://www.researchgate.net/publication/270050381_Membuat_Sitasi_dan_Daftar_Pustaka). Diakses 2 Agustus 2020.
- Lanning, Scott. (2016). *A Modern, Simplified Citation Style and Student Response*. *Reference Services Review*, 44(1), 21–37.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1108/RSR-10-2015-0045>. Diakses 2 Agustus 2020.
- Lukman, (2015). *Panduan pengelolaan referensi menggunakan aplikasi mendeley*. PDII, LIPI.
- Lukman dan Swistien K. (2012), *Manajemen Penerbitan Jurnal Ilmiah*. Sagung Seto: Jakarta.
- The Mendeley Support Team. (2020). *Getting started with mendeley*.
www.mendeley.com. Diakses 2 Agustus 2020.
- Zaugg dkk.. (2011). *Mendeley: Creating communities of scholarly inquiry through research collaboration*. *Tech Trends*, 55(1), 32–36. Retrieved from
<http://link.springer.com/10.1007/s11528-011-0467-y>. Diakses 2 Agustus 2020.