

Literasi Keuangan dan Sikap Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Siswa SMK Al-Manar

Jamaludin*¹, Ana Septia Rahman², Muhamad Nurhamdi³

^{1,2,3} Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pamulang

E-mail: dosen01709@unpam.ac.id*

Diterima: 13 Juli 2023 | Direvisi: 8 Agustus 2023 | Disetujui: 15 Agustus 2023

Abstract

This community service activity aims to provide Training related to financial literacy for students at SMK Al-Manar Parung Bogor with the theme "Financial Literacy and Financial Attitude towards Management Al Manar Vocational High School Student Finance", the method used in this PKM activity in the form of training with the lecture method, question and answer and discussion. As for the objects in this PKM activity are the students and Al-Manar Vocational School students, this activity was carried out at the AL-Manar Vocational School address at JL. Raya Cibuteung Udik, Kec. Ciseeng, Kab. Bogor Province. West Java. The results of the PKM show that after the implementation of this activity the students and AL-Manar Vocational School students show an increased understanding of literacy finances and a good financial attitude, it is hoped that after this PKM activity the students and students are able to apply it in everyday life.

Keywords: Financial Literacy; Financial Attitude

Abstrak

Kegiatan pegabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk memberikan Pelatihan terkait Literasi keuangan Pada Siswa/i SMK Al-Manar Parung Bogor dengan tema "Literasi Keuangan Dan Sikap Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Siswa Smk Al-Manar", metode yang digunakan dalam kegiatan PKM ini berupa pelatihan dengan metode ceramah, tanya jawab serta diskusi. Adapun yang menjadi objek dalam kegiatan PKM ini adalah para Siswa dan Siswi SMK Al-Manar, kegiatan ini dilaksanakan di Sekolah SMK AL-Manar yang beralamat di JL. Raya Cibuteung Udik, Kec. Ciseeng, Kab. Bogor Prov. Jawa Bara. Hasil PKM menunjukkan bahwa setelah pelaksanaan kegiatan ini para siswa dan siswi SMK AL-Manar menunjukkan meningkatnya pemahaman terhadap literasi keuangan serta sikap keuangan yang baik, diharapkan setelah kegiatan PKM ini para siswa dan siswi mampu mengaplikasikannya di kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci: Literasi keuangan; Sikap Keuangan

1. PENDAHULUAN

Mengelola keuangan merupakan kenyataan yang harus dihadapi oleh setiap manusia dalam kehidupannya sehari-hari, dimana seseorang harus mengelola keuangan dengan baik agar dapat menyeimbangkan antara pendapatan dan pengeluaran, dapat memenuhi kebutuhan hidup serta tidak terjebak dalam kesulitan keuangan. Oleh karena itu, kecerdasan finansial menjadi hal yang perlu diperhatikan di kehidupan yang serba modern seperti sekarang ini. Kecerdasan finansial merupakan kemampuan yang dimiliki oleh seseorang untuk mengelola sumber daya keuangan yang dimilikinya, dengan kesejahteraan finansial sebagai tujuan akhirnya (Akhmad Fauzi, 2016).

Literasi keuangan dalam bentuk pemahaman terhadap semua aspek keuangan pribadi bukan ditujukan untuk mempersulit atau mengekang orang dalam menikmati hidup, tetapi justru dengan literasi keuangan, Siswa dapat menikmati hidup dengan mendayagunakan sumber daya keuangannya dengan tepat dalam rangka mencapai tujuan keuangan pribadinya. Bijak tidaknya pengelolaan keuangan seseorang erat kaitannya dengan kemampuan serta kemampuan seseorang akan konsep-konsep keuangan yang dikenal dengan literasi keuangan. Selain literasi keuangan, sikap keuangan juga menjadi salah faktor yang dapat memengaruhi perilaku keuangan

Siswa. Sikap keuangan diartikan sebagai keadaan pikiran, pendapat, serta penilaian tentang keuangan. Serta sikap keuangan pribadi merupakan kontributor penting untuk kesuksesan atau kegagalan keuangan Siswa (Zahro, dkk. 2014).

Sikap keuangan tentunya dapat memunculkan sifat dan perilaku keserakahan terlebih jika digunakan secara sembarangan. Sikap keuangan dapat mempengaruhi suatu kondisi keuangan seseorang dalam menjalani kehidupan sehari-hari, apabila seseorang kurang mampu mengambil sikap dan melakukan kesalahan dalam perencanaannya maka akan menciptakan efek dengan jangka yang cukup Panjang (Paramithan Rustanti, 2017).

Pelaksanaan Edukasi dalam rangka meningkatkan keuangan Siswa sangat diperlukan agar siswa dapat menentukan produk dan layanan jasa keuangan yang sesuai dengan kebutuhan, Siswa harus memahami dengan benar manfaat dan risiko, mengetahui hak dan kewajiban serta meyakini bahwa produk dan layanan jasa keuangan yang dipilih dapat meningkatkan kesejahteraan siswa.

2. METODE

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini terlaksana dengan baik yang tidak lepas dari berbagai metode serta tahapan yang telah dilakukan, adapun tahap-tahap yang dilakukan dalam PKM ini yaitu:

1. Tahap Persiapan
 - a. Tahap Survey. Kami melakukan survey ke SMK AL-Manar. dipandu oleh pimpinan di sana untuk mengetahui bagaimana fasilitas, kondisi siswa dan jumlah tenaga pendidik serta permasalahan Mitra.
 - b. Pemantapan dan penentuan lokasi dan sasaran. Setelah melakukan survey dan mendapatkan informasi serta data dari SMK Al Manar. maka kami menentukan waktu dan tema yang sesuai kebutuhan dari pihak sekolah. Adapun sasaran yang kami tentukan untuk Pengabdian Kepada Masyarakat yaitu siswa dan siswi SMK AL Manar.
2. Tahap Pelaksanaan.

Dalam tahap pelaksanaan, kegiatan PKM dikemas dalam kegiatan pelatihan yang diawali sesi pembukaan hingga sesi penutup dan foto Bersama. Dan dalam pemberian materi menggunakan metode ceramah, tanya jawab dan simulasi.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan PKM ini merupakan kegiatan yang dilakukan oleh dosen Program studi manajemen sebagai implementasi dan menyebarkan ilmu pengetahuan kepada masyarakat luas. Mitra dalam PKM ini yaitu SMK AL-Manar dimana dalam studi pendahuluan dapat diketahui bahwa siswa dan siswi di SMK tersebut masih belum memahami literasi keuangan. Oleh karena itu selaku dosen yang berkewajiban melaksanakan Tri Dharma perguruan tinggi salah satunya melaksanakan PKM di SMK AL-Manar. Dalam kegiatan PKM tersebut dilaksanakan secara kondusif dimana para siswa dan siswi SMK AL-Manar dengan khidmat mengikuti kegiatan PKM yang dilakukan oleh dosen Universitas Pamulang. Kegiatan PKM dikemas dalam bentuk Pelatihan yang interaktif yaitu narasumber memberikan ceramah serta dilanjutkan dengan kegiatan diskusi tanya jawab.

Kegiatan PKM diawali dengan pembukaan, lalu pemberian sambutan oleh perwakilan dari Universitas Pamulang, dalam Hal ini sambutan dari pihak Unpam diwakilkan oleh Jamaludin,

S.E.I., M.Ec.Dev. kemudian sambutan dilanjutkan dari pihak SMK AL-Manar dimana sambutan tersebut dilakukan oleh Kepala Sekolah SMK AL-Manar yaitu bapak Ahmad Jalal, S.Pd. kegiatan selanjutnya yaitu Pemberian materi yang disampaikan oleh bapak Jamaludin, S.E.I., M.Ec.Dev selaku narasumber.

Dalam kegiatan PKM ini para siswa mengikutinya dengan khidmat, siswa sangat tertarik untuk mengenal lebih jauh terkait dengan literasi keuangan. Materi yang diangkat dalam PKM ini yaitu terkait literasi keuangan dan sikap keuangan, dalam penyampaian materi tersebut dijelaskan bahwa literasi keuangan merupakan kemampuan dalam memahami pro dan kontra dari suatu keputusan keuangan, pertimbangan biaya dan dengan percaya diri memutuskan apa yang harus dilakukan.

Pelaksanaan Edukasi dalam rangka meningkatkan keuangan Siswa sangat diperlukan karena berdasarkan survei yang dilakukan oleh OJK pada 2013, bahwa tingkat literasi keuangan penduduk Indonesia dibagi menjadi empat bagian, yakni:

1. *Well literate* (21,84 %), yakni memiliki pengetahuan dan keyakinan tentang lembaga jasa keuangan serta produk jasa keuangan, termasuk fitur, manfaat dan risiko, hak dan kewajiban terkait produk dan jasa keuangan, serta memiliki keterampilan dalam menggunakan produk dan jasa keuangan.
2. *Sufficient literate* (75,69 %), memiliki pengetahuan dan keyakinan tentang lembaga jasa keuangan serta produk dan jasa keuangan, termasuk fitur, manfaat dan risiko, hak dan kewajiban terkait produk dan jasa keuangan.
3. *Less literate* (2,06 %), hanya memiliki pengetahuan tentang lembaga jasa keuangan, produk dan jasa keuangan.
4. *Not literate* (0,41%), tidak memiliki pengetahuan dan keyakinan terhadap lembaga jasa keuangan serta produk dan jasa keuangan, serta tidak memiliki keterampilan dalam menggunakan produk dan jasa keuangan.

Literasi Keuangan memiliki tujuan jangka panjang bagi seluruh golongan Siswa, yaitu:

1. Meningkatkan literasi seseorang yang sebelumnya *less literate* atau *not literate* menjadi *well literate*;
2. Meningkatkan jumlah pengguna produk dan layanan jasa keuangan

Dalam pelatihan ini didapatkan hasil bahwa siswa yang awalnya tidak mengetahui terkait dengan keuangan setelah adanya pelatihan siswa mengetahui dan memahami terkait dengan keuangan, dimana sikap keuangan ada enam yaitu *obsession*, *power*, *effort*, *inadequacy*, *retention* dan *security*. Maka dari itu sangat penting bagi siswa untuk mengelola keuangannya dengan baik.



Gambar 1. Dokumentasi Kegiatan PKM

4. KESIMPULAN

Dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan di SMK Al-Manar pada tanggal 28 Mei 2023 dapat diperoleh adalah bertambahnya pengetahuan siswa tentang literasi keuangan, sikap keuangan dan pengelolaan keuangan yang baik. Dengan kemampuan dan penguasaan seseorang dalam pemahamannya mengenai bagaimana cara mengatur, mengelola, dan merespon resiko dari sumber daya keuangan yang ada untuk menanggapi keputusan keuangan yang baik, dapat diperoleh baik dari latar belakang Pendidikan ataupun lingkungan sekitar. Dan seseorang yang memiliki pengetahuan dalam mengelola keuangan akan membuat keputusan yang baik bagi keuangan keluarga dan individu dengan demikian dapat meningkatkan posisi keamanan ekonomi dan kesejahteraan mereka.

DAFTAR PUSTAKA

- Annora Paramitha Rustanti, Pengaruh Pengetahuan Keuangan, Sikap Keuangan dan Tingkat Pendidikan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Keluarga, Jurnal, 2017, h.2
- Chen, Haiyang & Volpe, Ronald P. 1998. An Analysis of Personal Literacy among College Students. *Financial Service Review* (7) 2:107
- Dodi Ahmak Fauzi. 2016. *Cerdas Finansial, Sekarang*. Jakarta: Edsa Mahkota, h. 19
- Fadilla Khairani, Mohamad Fany Alfarisi. 2019 Analisis Pengaruh Financial Attitude, Financial Knowledge, Pendidikan Orang Tua Dan Parental Income Terhadap Financial Management Behavior Pada Mahasiswa S1 Universitas Andalas Padang. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ekonomi Manajemen* Vol. 4, No. 1, Februari: 360-371. E-ISSN: 2598-635X
- Irene Herdjiono, Lady Angela Damanik, Pengaruh Financial Attitude, Financial Knowledge, Parental Income Terhadap Financial Management Behavior, *Jurnal Manajemen Teori dan Terapan* Tahun 9. No. 3, 2016, h.230
- Kristanto HC, R., & Gusaptono, R. H. (2021). *Pengenalan Literasi Keuangan Untuk Mengembangkan UMKM*.
- Mega Dwi Rani Siahaan, Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Pada Mahasiswa Perguruan Tinggi Di Surabaya, *Jurnal*, 2013, h. 417
- Otoritas Jasa Keuangan, 2017. "Literasi Keuangan" <https://www.ojk.go.id/id/kanal/edukasi-dan-perlindungankonsumen/Pages/literasi-keuangan.aspx>. (Diakses Selasa, 28 Februari 2023, Pukul 15.30)
- Zahro, Fatimatus, *Menguji tingkat pengetahuan keuangan, sikap keuangan pribadi, dan perilaku keuangan pribadi mahasiswa jurusan manajemen fakultas ekonomi dan bisnis semester 3 dan semester 7*, Semarang, 2014, h. 13.