

Menggapai Impian: Pentingnya Perguruan Tinggi di Era Persaingan Global

Lili Nurlaili¹, Imas Masriah², Ruknan³, Riana Harahap⁴, Sugeng⁵, Suci Azzahra⁶, Nabilah Choirunisa⁷, Muhammad Taqiyuddin Sidik⁸

^{1,2,3,4,5,6,7,8}Universitas Pamulang

Email: lilinurlaili@unpam.ac.id¹, dosen02036@unpam.ac.id², dosen01757@unpam.ac.id³, rianaharahap648@gmail.com⁴, sugeng.gemilang14@gmail.com⁵, sucizhr30@gmail.com⁶, nabilah.choi@gmail.com⁷, m.shiddiq03@gmail.com⁸

Diterima 15/Oktobre/2024 | Direvisi 28/November/2024 | Disetujui 15/Desember/2024

Abstract

Higher education is one of the main keys in preparing individuals to compete in a global era full of challenges and opportunities. In the midst of rapid technological development, globalization, and changing social dynamics, MA Manbaul Ulum students need to be prepared early to understand the importance of continuing their education to a higher level. Higher education not only serves as a means to acquire theoretical knowledge, but also as a place to develop practical skills, innovation, and critical thinking skills, which are needed in an increasingly competitive global market. This journal aims to discuss the importance of higher education for MA Manbaul Ulum students in preparing themselves to face challenges in the era of global competition. Using a qualitative approach and literature review, this journal identifies the factors that influence MA Manbaul Ulum students' decision to pursue higher education as well as the challenges faced by them in preparing for an increasingly connected world. The results show that higher education is an important investment for students' future and contributes significantly to their competitiveness in the global arena.

Keywords: *The Importance of Education, Student Motivation.*

Abstrak

Pendidikan tinggi merupakan salah satu kunci utama dalam mempersiapkan individu untuk dapat bersaing di era global yang penuh dengan tantangan dan peluang. Di tengah pesatnya perkembangan teknologi, globalisasi, dan perubahan dinamika sosial, siswa MA Manbaul Ulum perlu dipersiapkan sejak dini untuk memahami pentingnya melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Pendidikan tinggi tidak hanya berfungsi sebagai sarana untuk memperoleh pengetahuan teoritis, tetapi juga sebagai wadah untuk mengembangkan keterampilan praktis, inovasi, dan kemampuan berpikir kritis, yang sangat dibutuhkan dalam pasar global yang semakin kompetitif. Jurnal ini bertujuan untuk membahas pentingnya pendidikan tinggi bagi siswa MA Manbaul Ulum dalam mempersiapkan diri menghadapi tantangan di era persaingan global. Dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kajian literatur, jurnal ini mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi keputusan siswa MA Manbaul Ulum untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi serta tantangan yang dihadapi oleh mereka dalam mempersiapkan diri untuk dunia yang semakin terhubung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan tinggi merupakan investasi penting bagi masa depan siswa, dan memberikan kontribusi yang signifikan terhadap daya saing mereka dalam kancah global.

Kata Kunci: Pentingnya Pendidikan, Motivasi Siswa.

1. PENDAHULUAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan judul "*Menggapai Impian: Pentingnya Pendidikan Tinggi di Era Persaingan Global*" ini dirancang untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam kepada siswa MA Manbaul Ulum mengenai urgensi pendidikan tinggi. Melalui kegiatan ini, diharapkan siswa dapat lebih menyadari pentingnya melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, memahami potensi diri mereka, serta mendapatkan arahan dalam menentukan pilihan jurusan yang tepat. Selain itu, kegiatan ini juga akan memberikan tips dan trik praktis yang dapat membantu siswa memilih jurusan yang sesuai dengan minat, bakat, serta prospek karier di masa depan.

Bagi siswa sekolah menengah, memutuskan untuk melanjutkan ke perguruan tinggi merupakan langkah penting dalam membentuk masa depan mereka. Pendidikan tinggi tidak hanya memberikan pengetahuan dan keterampilan yang mendalam, namun juga membuka peluang untuk mengakses berbagai jaringan internasional, baik di kalangan akademik maupun profesional. Dalam konteks ini, pendidikan tinggi berperan dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang mampu bersaing dalam pasar tenaga kerja global yang semakin saling terhubung. Menurut OECD (2019), negara-negara dengan tingkat partisipasi universitas yang tinggi memiliki daya saing internasional yang lebih kuat karena kemampuannya menghasilkan tenaga kerja yang terampil dan berpengetahuan.

Namun, meskipun pendidikan tinggi menawarkan banyak manfaat, masih banyak siswa sekolah menengah yang menghadapi tantangan dalam persiapan melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Salah satu tantangan terbesarnya adalah kurangnya pemahaman akan pentingnya pendidikan tinggi dan dampaknya terhadap masa depan mereka. Seperti yang ditunjukkan Bastedo (2015), banyak siswa sekolah menengah masih belum sepenuhnya menyadari pentingnya pendidikan tinggi untuk daya saing di pasar global. Selain itu, kendala keuangan, kurangnya informasi tentang program pendidikan, dan persepsi bahwa pendidikan tinggi hanya relevan untuk karier tertentu merupakan hambatan lain yang sering dihadapi siswa.

Menurut Tilak (2017), pendidikan tinggi harus mampu memberikan keterampilan yang relevan bagi mahasiswa sesuai dengan kebutuhan dunia kerja yang terus berkembang, sekaligus mempersiapkan mereka untuk menghadapi tantangan global yang semakin kompleks. Di masa yang serba cepat ini, pendidikan tinggi juga memperluas kesempatan untuk mengakses pengetahuan dari berbagai belahan dunia melalui sistem pendidikan internasional. Knight (2013) menunjukkan bahwa kolaborasi internasional dalam pendidikan memberikan siswa perspektif global dan mengembangkan kemampuan untuk bekerja dalam lingkungan multikultural dan dinamis. Kolaborasi antar universitas, program pertukaran pelajar dan akses terhadap platform pembelajaran digital juga memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memperluas wawasan dan meningkatkan daya saing mereka di pasar global.

Oleh karena itu, penting bagi siswa sekolah menengah untuk memahami bahwa pendidikan tinggi bukan hanya tentang memperoleh gelar, namun juga mempersiapkan mereka menghadapi tantangan dunia yang semakin saling terhubung dan kompetitif. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi keputusan siswa MA Manbaul Ulum untuk melanjutkan pendidikan tinggi dan bagaimana pendidikan tinggi dapat mempersiapkan mereka untuk sukses di era persaingan global. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan kepada para pendidik, pengambil kebijakan, dan masyarakat mengenai pentingnya pendidikan tinggi dalam membekali siswa sekolah menengah atas dengan keterampilan dan pengetahuan yang mereka perlukan untuk masa depan yang penuh tantangan.

2. METODE

Metode yang dilakukan dalam melaksanakan kegiatan ini yaitu dengan melakukan penyuluhan atau sosialisasi terkait pentingnya perguruan tinggi untuk menghadapi persaingan di era global. Sebelum melaksanakan sosialisasi, adanya pembentukan tim, penentuan tujuan dan sasaran, survey tempat/lokasi beserta identifikasi masalah melalui pengumpulan data dan informasi dengan melakukan wawancara pada pimpinan madrasah. Pada tahap pelaksanaan dilaksanakan dengan memamparkan materi yang berisi pentingnya perguruan tinggi, tips dan trik memilih jurusan, dan minat bakat siswa. Diskusi dilaksanakan dengan metode ceramah dan tanya jawab. *Sharing session* dilakukan untuk mengetahui lebih dalam keresahan siswa dan memberikan *feedback* secara langsung atas kendala yang mereka hadapi.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Materi yang disampaikan oleh pemateri meliputi pentingnya pendidikan tinggi, perkembangan dunia kerja di era global dan digital, minat bakat dan potensi diri, berbagai program studi di universitas, dan prospek kerja. Materi-materi tersebut sangat penting bagi siswa

untuk menggali potensi diri dan mengevaluasi keputusan serta visi mereka untuk masa depan. Dalam konteks ini, pemateri menekankan bahwa pendidikan tinggi bukan hanya tempat untuk mendapatkan ijazah, tetapi juga tempat untuk mengembangkan keterampilan dan jaringan yang akan sangat berguna di dunia kerja. Dengan memahami berbagai pilihan yang ada, siswa dapat dengan bijak memilih jalur yang paling sesuai dengan cita-citanya.

Pemateri kemudian menjelaskan dinamika dunia kerja yang terus berubah karena kemajuan teknologi dan globalisasi. Di era digital ini, banyak profesi baru yang tercipta sementara permintaan untuk beberapa pekerjaan tradisional menurun. Oleh karena itu, penting bagi siswa untuk mengikuti tren dan perkembangan di sektor-sektor yang terkait dengan jurusan yang mereka pilih. Pemateri juga memberikan contoh spesifik tentang bagaimana lulusan dari berbagai jurusan dapat beradaptasi dan berinovasi ketika dihadapkan pada tantangan di tempat kerja agar tetap kompetitif dan relevan di pasar tenaga kerja.

Terakhir, pemateri mengajak para siswa untuk merefleksikan diri mereka sendiri untuk menemukan minat dan bakat mereka yang sebenarnya. Dengan menyadari potensi mereka, mereka dapat lebih mudah memutuskan untuk memilih jurusan yang sesuai dengan minat dan kemampuan akademis mereka. Pemateri juga menyarankan untuk secara aktif mencari lebih banyak informasi tentang program yang diminati dengan berbicara dengan alumni dan para ahli di bidangnya. Dengan pendekatan yang proaktif dan terbuka, para siswa diharapkan dapat merancang langkah-langkah konkret menuju masa depan yang lebih cerah dan memuaskan.



Gambar 1. Pemaparan Materi oleh Narasumber



Gambar 2. Pemaparan Materi oleh Narasumber

4. KESIMPULAN

Dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kajian literatur, jurnal ini mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi keputusan siswa MA Manbaul Ulum untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi serta tantangan yang dihadapi oleh mereka dalam mempersiapkan diri untuk dunia yang semakin terhubung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan tinggi merupakan investasi penting bagi masa depan siswa, dan memberikan kontribusi yang signifikan terhadap daya saing mereka dalam kancah global. Bagi siswa MA Manbaul Ulum, memutuskan untuk melanjutkan ke perguruan tinggi merupakan langkah penting dalam membentuk masa depan mereka. Oleh karena itu, penting bagi siswa MA Manbaul Ulum untuk memahami bahwa pendidikan tinggi bukan hanya tentang memperoleh gelar, namun juga mempersiapkan mereka menghadapi tantangan dunia yang semakin saling terhubung dan kompetitif.

Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi keputusan siswa MA Manbaul Ulum untuk melanjutkan pendidikan tinggi dan bagaimana pendidikan tinggi dapat mempersiapkan mereka untuk sukses di era persaingan global. Harapan lainnya dapat memberikan wawasan kepada para pendidik, pengambil kebijakan, dan masyarakat mengenai pentingnya pendidikan tinggi dalam membekali siswa MA Manbaul Ulum dengan keterampilan dan pengetahuan yang mereka perlukan untuk masa depan yang penuh tantangan. Hasil yang diharapkan dari penelitian ini yaitu siswa/i MA Manbaul Ulum mampu meminimalisir keresahannya terkait tujuan mereka selanjutnya, mengetahui seberapa penting pendidikan tinggi di era global ini, meyakinkan cita-cita, minat, dan bakat mereka sehingga dapat memutuskan jurusan yang akan dipilih sesuai jenjang karir yang mereka inginkan dikemudian hari.

DAFTAR PUSTAKA

- Al Amanah Jeneponto, I., A Rajamuddin, J. H., & Empoang Selatan Kecamatan Binamu Kabupaten Jeneponto, Mhk. (2024). *Pengaruh Globalisasi Terhadap Dunia Pendidikan Di Indonesia*. 4(2), 2721-9798. <https://doi.org/10.556442>
- Anggraeni, R., & Pratiwi, L. (2021). *Faktor-Faktor Sosial dalam Pemilihan Jurusan Pendidikan*. *Jurnal Psikologi Pendidikan Indonesia*, 6(4), 177-189.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bastedo, M. N. (2015). The role of higher education in global competition: The challenge of increasing college participation. *Journal of Higher Education Policy and Management*, 37(5), 539-552. <https://doi.org/10.1080/1360080X.2015.1044525>
- Djojonegoro, W. (2019). *Pendidikan Tinggi di Indonesia: Tantangan dan Prospek*. Jakarta: Penerbit Pendidikan.
- Febriyanti. (2023). *KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI DI ERA GLOBALISASI (PERGESERAN DARI KURIKULUM INTI DAN INSTITUSIONAL KE KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI): Vol. XVIII (Issue 02)*.
- Hartono, S. (2021). *Evaluasi Program Pengabdian kepada Masyarakat*. Jakarta: Rajawali Press.
- Knight, J. (2013). The changing landscape of international higher education: Emerging issues and trends. *International Higher Education*, 73, 3-7. <https://doi.org/10.6017/ihe.2013.73.8796>
- Mita Silfiyasari, & Ashif Az Zhafi. (2020). Peran Pesantren dalam Pendidikan Karakter di Era Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 5(1), 127-135. <https://doi.org/10.35316/jpii.v5i1.218>
- Mustakim, Z. (2013). *PENDIDIKAN ISLAM, GLOBALISASI TEKNOLOGI INFORMASI, DAN MORALITAS BANGSA (Eksistensi Pendidikan Islam di Era Globalisasi Teknologi Informasi)*
- Nurhayati, E., & Arifin, M. (2019). Efektivitas Penyuluhan dalam Meningkatkan Pengetahuan Masyarakat tentang Pendidikan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 5(2), 67-78.
- OECD. (2019). *Education at a glance 2019: OECD indicators*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/eag-2019-en>
- Rahmawati, D., & Yuniarti, S. (2020). *Analisis Prospek Kerja Berbagai Jurusan di Indonesia*. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 9(1), 25-36
- Soegito, W. (2017). *Penyuluhan dalam Pengabdian Masyarakat*. Jakarta: Graha Ilmu.
- Suryadi, S. (2021). *Psikologi Pendidikan: Menemukan Minat dan Bakat*. Yogyakarta: Andi Offset.

Sutrisno, T. (2020). *Pentingnya Pendidikan Tinggi dalam Menghadapi Era Globalisasi*. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(3), 150-165.

Tilak, J. B. G. (2017). Higher education and the global competitiveness agenda. *Journal of Higher Education Policy and Management*, 39(1), 1-14.
<https://doi.org/10.1080/1360080X.2016.1210895>

Wirawan, A. (2019). *Pengambilan Keputusan Karier yang Tepat bagi Remaja*. Jakarta: Penerbit Gramedia.