

## **Meningkatkan Peran Orang Tua dalam Mendukung Proses Belajar Anak: Kolaborasi yang Efektif Antara Sekolah dan Orang Tua**

<sup>1)</sup> Syarifah Ida Farida, <sup>2)</sup> Rully Nur Dewanti, <sup>3)</sup> Dien Mardiana

<sup>1,2,3</sup> Dosen Prodi Manajemen S-1 Universitas Pamulang  
*E-mail*: dosen01477@unpam.ac.id

### **Abstrak**

Program Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) ini dirancang untuk meningkatkan keterlibatan orang tua dalam mendukung proses belajar anak di TK Islam Al-Kamal, Kedaung-Pamulang. Penelitian menunjukkan bahwa rendahnya keterlibatan orang tua dapat berdampak negatif pada perkembangan akademis dan sosial anak, serta mengurangi efektivitas pembelajaran di sekolah. Oleh karena itu, program ini difokuskan pada edukasi orang tua tentang peran mereka dalam pendidikan anak, pengembangan komunikasi yang efektif antara orang tua dan guru, serta penyediaan alat bantu pembelajaran di rumah. Metode pelaksanaan PKM ini terdiri dari pertemuan awal untuk mengidentifikasi kebutuhan, survei preferensi orang tua, dan pelaksanaan webinar selama lima hari berturut-turut yang mencakup materi tentang keterlibatan orang tua, dukungan pembelajaran di rumah, dan komunikasi efektif dengan guru. Evaluasi hasil menunjukkan bahwa kegiatan ini berhasil meningkatkan pemahaman dan keterampilan orang tua dalam mendukung pendidikan anak serta menciptakan sinergi positif antara sekolah dan keluarga. Diharapkan, melalui kegiatan ini, keterlibatan orang tua dalam proses pendidikan dapat berkelanjutan dan berkontribusi pada perkembangan optimal anak-anak.

**Kata kunci:** keterlibatan orang tua, komunikasi efektif, pendidikan anak.

### **Abstract**

*This Community Service Program (PKM) is designed to increase parental involvement in supporting children's learning process at Al-Kamal Islamic Kindergarten, Kedaung-Pamulang. Research shows that low parental involvement can have a negative impact on children's academic and social development, as well as reduce the effectiveness of learning at school. Therefore, this program focuses on educating parents about their role in children's education, developing effective communication between parents and teachers, and providing learning aids at home. The implementation method of this PKM consists of an initial meeting to identify needs, a parental preference survey, and a five-day webinar that includes material on parental involvement, home learning support, and effective communication with teachers. Evaluation of the results showed that this activity succeeded in increasing parents' understanding and skills in supporting children's education and creating positive synergy between schools and families. It is hoped that through this activity, parental involvement in the education process can be sustainable and contribute to the optimal development of children.*

**Keywords:** *parental involvement, effective communication, children's education.*

## **PENDAHULUAN**

Pendidikan anak usia dini merupakan fondasi penting dalam membentuk karakter, keterampilan, dan pengetahuan anak yang menjadi bekal mereka dalam menghadapi dunia pendidikan dan kehidupan sosial di masa depan. Dalam proses pendidikan ini, peran serta orang tua sangatlah vital. Orang tua memiliki peran strategis sebagai pendamping pertama dan utama

dalam pembentukan karakter dan pola pikir anak. Namun, keterlibatan orang tua dalam mendukung proses pendidikan anak di rumah masih kurang optimal di beberapa lembaga pendidikan, termasuk di TK Islam Al-Kamal, Kedaung-Pamulang. Kurangnya keterlibatan orang tua dapat mempengaruhi perkembangan akademik dan sosial anak serta menciptakan jarak antara proses belajar di sekolah dan di rumah.

Salah satu kendala utama dalam meningkatkan keterlibatan orang tua adalah rendahnya pemahaman mengenai pentingnya peran mereka dalam pendidikan anak. Beberapa orang tua masih berpandangan bahwa tanggung jawab pendidikan sepenuhnya berada di tangan guru dan sekolah. Persepsi ini membuat orang tua kurang terlibat dalam mendampingi anak-anak mereka dalam proses belajar, terutama di luar jam sekolah. Akibatnya, banyak anak yang menghadapi kesulitan akademik dan sosial karena minimnya dukungan belajar di rumah. Berdasarkan pengamatan, kondisi ini juga dialami oleh sebagian besar orang tua di TK Islam Al-Kamal, yang menghadapi tantangan dalam membimbing anak-anak mereka secara efektif di rumah.

Program Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) ini dilaksanakan sebagai solusi atas permasalahan yang dihadapi. PKM ini berfokus pada peningkatan pemahaman dan keterampilan orang tua dalam mendukung pendidikan anak melalui kolaborasi yang efektif antara sekolah dan orang tua. Kegiatan ini mencakup edukasi tentang peran orang tua, penyuluhan mengenai teknik mendampingi anak belajar di rumah, serta komunikasi yang efektif antara orang tua dan guru. Dengan demikian, diharapkan terbangun sinergi antara sekolah dan keluarga yang dapat memberikan dampak positif pada perkembangan pendidikan anak secara keseluruhan.

Kegiatan PKM ini dilakukan melalui serangkaian langkah yang sistematis, dimulai dari pertemuan awal untuk mengidentifikasi tantangan dan kebutuhan spesifik yang dihadapi orang tua serta pihak sekolah. Survey preferensi juga dilakukan untuk memahami topik dan bentuk pelatihan yang diinginkan oleh orang tua. Selanjutnya, dilakukan pelatihan melalui webinar selama lima hari berturut-turut, di mana orang tua diberikan pengetahuan tentang berbagai aspek penting dalam mendukung pembelajaran anak di rumah, termasuk pengembangan rutinitas belajar yang efektif, komunikasi dengan guru, dan penggunaan modul pendidikan sederhana yang dapat diterapkan sehari-hari.

Tujuan utama dari PKM ini adalah untuk meningkatkan keterlibatan orang tua dalam proses belajar anak dengan cara memberikan pemahaman dan keterampilan praktis yang dapat diterapkan di rumah. Program ini juga bertujuan untuk memperbaiki komunikasi antara orang tua dan guru, yang dapat menciptakan lingkungan belajar yang lebih harmonis dan produktif bagi anak. Selain itu, melalui kegiatan bersama antara orang tua dan anak yang dilakukan pada

hari terakhir, diharapkan dapat terjalin hubungan emosional yang kuat antara orang tua dan anak serta mendukung perkembangan anak dalam aspek sosial dan emosional.

Dengan berakhirnya kegiatan ini, diharapkan orang tua akan lebih menyadari peran penting mereka dalam pendidikan anak dan memiliki keterampilan yang cukup untuk mendukung anak-anak mereka dalam berbagai aspek belajar. Hasil dari PKM ini diharapkan dapat menciptakan dampak yang berkelanjutan, di mana orang tua secara aktif dan konsisten terlibat dalam pendidikan anak, dan pada saat yang sama, sekolah mendapatkan dukungan dari orang tua dalam mendampingi perkembangan anak-anak mereka di rumah.

### **METODE PELAKSANAAN**

Program Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) ini dilaksanakan selama lima hari, dari tanggal 25 September hingga 29 September 2024, dengan menggabungkan berbagai metode untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

Pada hari pertama, dilakukan pembukaan program yang diisi dengan sosialisasi mengenai pentingnya peran orang tua dalam pendidikan anak dan pengenalan materi yang akan disampaikan selama kegiatan. Pada hari kedua, diadakan sesi edukasi mengenai teknik mendampingi anak belajar di rumah, yang mencakup cara-cara membangun rutinitas belajar yang efektif. Hari ketiga difokuskan pada penyuluhan tentang komunikasi yang baik antara orang tua dan guru, termasuk cara-cara memberikan umpan balik yang konstruktif terhadap perkembangan anak di sekolah. Pada hari keempat, dilakukan sesi diskusi dan tanya jawab untuk menjawab permasalahan yang dihadapi orang tua, di mana mereka dapat berbagi pengalaman dan bertukar solusi. Pada hari terakhir, diadakan kegiatan praktik yang melibatkan orang tua dan anak, di mana orang tua menerapkan pengetahuan yang telah diperoleh dengan melakukan aktivitas belajar bersama anak.

Kegiatan ini diharapkan dapat memperkuat hubungan antara orang tua dan anak, sekaligus menciptakan sinergi yang lebih baik antara sekolah dan keluarga dalam mendukung proses pendidikan anak.

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) yang dilaksanakan di TK Islam Al-Kamal selama lima hari, dari 25 hingga 29 September 2024, menunjukkan hasil yang sangat positif dalam meningkatkan keterlibatan orang tua dalam proses belajar anak. Pada akhir program, survei evaluasi menunjukkan bahwa 85% peserta merasa lebih memahami pentingnya peran mereka dalam mendukung pendidikan anak, dan 90% orang tua menyatakan bahwa

mereka telah mengimplementasikan teknik dukungan pembelajaran yang dipelajari selama pelatihan.

Selain itu, komunikasi antara orang tua dan guru mengalami peningkatan yang signifikan, dengan 75% orang tua melaporkan adanya dialog yang lebih terbuka dan konstruktif mengenai perkembangan anak. Kegiatan praktik yang melibatkan orang tua dan anak pada hari terakhir program juga mendapatkan respons positif, dengan banyak peserta yang mengungkapkan kepuasan dan rasa senang saat berkolaborasi dengan anak dalam aktivitas belajar.

Secara keseluruhan, program ini berhasil menciptakan atmosfer yang lebih produktif dan harmonis dalam hubungan antara sekolah dan keluarga, yang diharapkan dapat berkontribusi pada perkembangan akademis dan sosial anak secara berkelanjutan. Pengalaman positif yang dirasakan oleh peserta menjadi indikator bahwa program ini relevan dan bermanfaat, serta memberikan dasar yang kuat untuk pelaksanaan kegiatan serupa di masa depan.

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

Program Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) ini berhasil mencapai tujuan utama untuk meningkatkan keterlibatan orang tua dalam proses belajar anak di TK Islam Al-Kamal, Kedaung-Pamulang. Selama lima hari pelaksanaan, kegiatan yang meliputi penyuluhan, pelatihan, dan praktik kolaboratif antara orang tua dan anak telah terbukti meningkatkan pemahaman orang tua tentang pentingnya peran mereka dalam pendidikan. Survei pasca-kegiatan menunjukkan bahwa komunikasi antara orang tua dan guru juga mengalami perbaikan yang signifikan. Dengan demikian, program ini tidak hanya menciptakan lingkungan belajar yang lebih harmonis dan produktif, tetapi juga memberikan dampak positif yang berkelanjutan bagi anak-anak dan keluarga mereka.

Demi keberlanjutan dan peningkatan kualitas program ke depan, disarankan agar TK Islam Al-Kamal terus mengadakan kegiatan serupa secara berkala. Program ini sebaiknya diperluas dengan menambahkan sesi lanjutan yang mengedukasi orang tua mengenai teknologi pendidikan dan cara-cara mendukung anak dalam konteks pembelajaran modern. Selain itu, membangun platform komunikasi yang lebih terstruktur antara orang tua dan guru, seperti forum atau grup diskusi, akan sangat membantu dalam menjaga hubungan yang baik dan saling mendukung. Dengan langkah-langkah ini, diharapkan keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak semakin meningkat, dan kualitas pembelajaran di TK Islam Al-Kamal dapat terus berkembang.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Epstein, J. L. (2018). *School, family, and community partnerships: Your handbook for action*. Corwin Press
- Hattie, J. (2009). *Visible learning: A synthesis of over 800 meta-analyses relating to achievement*. Routledge
- Henderson, A. T., & Mapp, K. L. (2002). *A new generation of evidence on school, family, and community partnerships: What works and why*. The Center for Research on the Education of Students at Risk
- Santoso, B. (2018). *Investasi untuk Anak: Panduan Lengkap Memulai Investasi Sejak Dini*. Yogyakarta: Penerbit Andi
- Santrock, J. W. (2017). *Life-span development*. McGraw-Hill Education.
- Sugarman, J. (2015). *The connected family: Bridging the digital generation gap*. HarperCollins