

TIPS MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING AKIBAT PANDEMI COVID-19

Ratna Sari, Asri Melani, Ajeng Rahmayani, Dahlia Permata Nur Aisyah, Sundari Dwi Nuraeni

Sarjana Akuntansi, Falkutas Ekonomi, Universitas Pamulang
sratna640@gmail.com; asrimelani03@gmail.com; ajengrahmayanie@gmail.com;
dahliaaisyah@gmail.com; nuraenidwisundari01@gmail.com

Abstrak

Fenomena pembelajaran daring pada masa pandemi, siswa sekolah dasar dapat menjadi kurang aktif dalam menyampaikan aspirasi dan pemikirannya, sehingga dapat mengakibatkan pembelajaran yang menjenuhkan. Seorang siswa yang mengalami kejenuhan dalam belajar akan memperoleh ketidakhadiran dalam hasil belajar diperlukan motivasi untuk menggerakkan siswa agar semangat belajar sehingga dapat memiliki prestasi belajar. Tujuan pengabdian ini untuk membantu meningkatkan motivasi belajar siswa dalam meningkatkan prestasi belajar di Teras Taman Baca. Metode pelaksanaan PKM berupa presentasi materi meningkatkan motivasi belajar dimasa pandemi dan tanya jawab dengan peserta siswa sekolah dasar di Teras Taman Baca. Hasil pengabdian ini menunjukkan bahwa siswa sangat antusias mengikuti kegiatan PKM dan dapat meningkatkan motivasi belajar yang tinggi dalam mencapai cita-cita yang akan datang.

Kata Kunci: *Motivasi belajar; Prestasi; Pandemi*

Abstract

The phenomenon of online learning during a pandemic, elementary school students can become less active in conveying their aspirations and thoughts, which can lead to saturating learning. A student who experiences boredom in learning will find progress in learning outcomes required motivation to move students so that the enthusiasm for learning so that they can have learning achievement. The purpose of this service is to help increase student motivation in increasing learning achievement in the Taman Baca Terrace. The PKM implementation method in the form of material preservation increases learning motivation during the pandemic and questions and answers with elementary school student participants in the Taman Baca Terrace. The results of this service show that students are very enthusiastic about participating in PKM activities and can increase high motivation to learn in achieving future goals.

Keywords: *Motivation to learn; Achievement; Pandemi.*

PENDAHULUAN

Pada awal tahun 2020, dunia sedang waspada dengan sebuah virus yang disebut dengan corona virus yang menyebabkan penyakit COVID-19. Pemerintah Indonesia telah menghimbau untuk tetap di dalam rumah dan mengisolasi diri. Hal ini dilakukan dengan harapan virus tidak menyebar lebih luas dan upaya penyembuhan dapat berjalan maksimal. Dalam usaha pembatasan sosial ini pemerintah Indonesia telah membatasi kegiatan diluar rumah seperti kegiatan pendidikan yang telah dilakukan secara daring melalui pembelajaran daring (Mona,N. 2020).

Dengan munculnya pandemi COVID-19 kegiatan belajar mengajar yang semula dilaksanakan di sekolah kini menjadi belajar dirumah melalui daring. Pembelajaran daring dilakukan dengan disesuaikan kemampuan masing-masing sekolah. Belajar daring (online) dapat menggunakan teknologi digital seperti google classroom, rumah belajar, zoom, video converence, telepon atau live chat dan lainnya. (Dewi, W. A. F., 2020)

Pada pembelajaran daring, peserta didik dapat menjadi kurang aktif dalam menyampaikan aspirasi dan pemikirannya, sehingga dapat mengakibatkan pembelajaran

yang menjenuhkan seorang siswa yang mengalami kejenuhan dalam belajar akan memperoleh ketidakmajuan dalam hasil belajar. Oleh karena itu, diperlukan pendorong untuk menggerakkan siswa agar semangat belajar sehingga dapat memiliki prestasi belajar. Semangat belajar dapat dimiliki dengan meningkatkan motivasi belajar. (Rimbarizki, R . 2017).

Proses pembelajaran akan berhasil manakala siswa mempunyai motivasi dalam belajar. Oleh karena itu, guru perlu menumbuhkan motivasi belajar siswa. Untuk memperoleh hasil belajar yang optimal, guru dituntut kreatif membangkitkan motivasi belajar siswa (Suprihatin, S.2015)

Motivasi belajar memiliki arti dorongan di dalam diri seorang untuk bertindak sehingga mencapai tujuan tertentu. Motivasi hasrat, sehingga motivasi diartikan sebagai kekuatan yang mendorong tindakan menuju suatu tujuan (Cleopatra, M,2015)

Berdasarkan latar belakang tersebut, kami dari Tim Program Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) Universitas Pamulang (UNPAM) yang berjumlah 5 Mahasiswa terpanggil untuk ikut serta membantu agar siswa sekolah dasar memiliki motivasi dalam belajar

meski dilakukan secara daring.

Melihat situasi pandemic seperti ini, menyakinkan kepada siswa bahwa motivasi itu sangat penting, sebab adanya motivasi mereka dapat meningkatkan minat belajar untuk menggapai cita-cita mereka. Pengurus Teras Taman Baca lebih memperhatikan perkembangan minat dan bakat mereka, sebab dengan cara tersebut mereka dapat menentukan arahan untuk mencapai cita-cita mereka.

Menurut Hamzah B. Uno Uno (2011: 27-29), peran penting motivasi belajar dan pembelajaran, antara lain:

1. Peran motivasi belajar dalam menentukan penguatan belajar. Motivasi dapat berperan dalam penguatan belajar apabila seorang anak yang sedang belajar dihadapkan pada suatu masalah yang menentukan pemecahan dan hanya dapat dipecahkan berkat bantuan hal-hal yang pernah dilalui.
2. Peran motivasi dalam memperjelas tujuan belajar. Peran motivasi dalam memperjelas tujuan belajar erat kaitannya dengan kemaknaan belajar. Anak akan tertarik untuk belajar sesuatu, jika yang dipelajari itu sedikitnya sudah dapat diketahui atau dinikmati manfaatnya oleh anak.
3. Motivasi menentukan ketekunan belajar.

Seorang anak yang telah termotivasi untuk belajar sesuatu berusaha mempelajari dengan baik dan tekun dengan harapan memperoleh hasil yang lebih baik. Selain itu, Oemar Hamalik (2011: 108), menyebutkan fungsi motivasi itu meliputi: Motivasi berfungsi sebagai pengarah, artinya mengarah pada perbuatan ke pencapaian tujuan yang diinginkan.

Motivasi berfungsi sebagai penggerak, artinya sebagai motor penggerak dalam kegiatan belajar.

Pembelajaran Daring memiliki beberapa dampak positif bagi siswa karena siswa dapat belajar dimana saja dan kapan saja. Akan tetapi, ada permasalahan yang dapat mengganggu proses pembelajaran online yaitu siswa memiliki motivasi belajar yang kurang ketika menjalankan pembelajaran online, padahal Motivasi belajar adalah hal penting dalam proses belajar. Motivasi dalam belajar memiliki peran untuk menumbuhkan rasa senang, gairah, dan semangat untuk belajar (Patria, L., Yulianto, K. 2011).

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan PKM ini dilaksanakan di Teras Taman Baca Baca yang beralamat di jalan Manunggal I Kampung

Kebantenan RT.02/RW.08 Pondok Aren, Tangerang Selatan. Kegiatan ini dilakukan pada tanggal

14 Maret 2021. Sasaran dari program pengabdian ini adalah siswa sekolah dasar sebanyak 10 (sepuluh) orang. Pelaksanaan dilakukan secara offline (tatap muka) yang diawali dengan dilakukan menyusun waktu pelaksanaan kegiatan, meminta izin kepada pihak yang berwenang dengan menghubungi pengurus Teras Taman Baca yan telah bersedia menyediakan sarana kegiatan , mempersiapkan bahan materi , mempersiapkan daftar siswa yang hendak dijadikan sebagai peserta PKM di Teras Taman Baca .

Metode kegiatan yang dilakukan dalam rangka menyukseskan kegiatan pengabdian ini, yaitu:

1. Peralatan yang dibutuhkan untuk melaksanan kegiatan ini.

Pada tahapan ini pelaksana memulai dengan melakukan koordinasi dengan instansi terkait.

2. Penentuan Lokasi.

Pada tahap ini dilakukan kunjungan ke lokasi untuk menentukan tempat (lokasi). Dalam memilih lokasi, kami mempertimbangkan dengan jarak yang kami tempuh dari Universitas ke lokasi pengabdian.

3. Perancangan kebutuhan.

Adapun tahapan yang dilakukan dalam perancangan kebutuhan secara berurutan adalah sebagai berikut:

Perancangan materi dalam meningkatkan pengetahuan tentang Motivasi Belajar , fungsi dan peran Motivasi Belajar, tips dan trik motivasi belajar, serta factor yang mempengaruhi motivasi belajar.

Perancangan materi untuk memahami bentuk-bentuk serta peran penting motivasi agar dapat mengelola waktu yang terarah dalam kehidupan sehari-hari. Metode pendekatan yang digunakan dalam kegiatan ini adalah :

- Persentasi/Pemaparan Materi
- Tanya Jawab
- Games
- Diskusi/Sharing

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini dilaksanakan pada tanggal 14 Maret 2021 di Teras Taman Baca di jalan Manunggal I Kampung Kebantenan RT.02/RW.08 Pondok Aren, Tangerang Selatan secara offline dengan jumlah peserta sebanyak 10 siswa Sekolah Dasar. Kegiatan ini dilakukan oleh mahasiswa Program Studi Akuntansi dan

didampingi oleh dosen pembimbing Ibu Nur Asmilia, S.E., M.M., AK.

Meskipun dalam kondisi covid -19 tidak menghalangi mahasiswa Universitas Pamulang untuk melaksanakan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) sesuai dengan protokol kesehatan yang berlaku.

Kegiatan Pengabdian Masyarakat (PKM) diketuai oleh Ratna Sari terdiri dari Asri Melani, Ajeng Rahmayani, Dahlia Permata Nur Aisyah, Sundari Dwi Nuraeni sesuai tema yakni “ Tips Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Akibat Pandemi Covid-19”

Kedatangan Tim PKM dari Prodi Akuntansi Universitas Pamulang di sambut baik oleh kak Isma Sepia Putri selaku pengurus Teras Taman Baca. Dalam pelaksanaannya, Tim PKM ini bertujuan untuk membantu siswa dalam meningkatkan motivasi pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19.

Acara ini berlangsung selama dua jam yang diawali dengan pembukaan oleh Asri Melani sebagai MC. Dan dilanjutkan dengan sambutan ketua kelompok oleh Ratna Sari. Lalu diambil alih oleh moderator yaitu Ajeng Rahmayani memperkenalkan narasumber kegiatan PKM diantaranya Dahlia Permata Nur

Aisyah dan Sundari Dwi Nuraeni yang disampaikan berkenaan seputar Tips meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran daring akibat pandemi covid- 19 bagi para siswa yang sedang melakukan pembelajaran daring sehingga para siswa mendapatkan ilmu untuk pembelajaran daring. Pada sesi tanya jawab terlihat antusias yang luar biasa dari para siswa dilihat dari banyaknya pertanyaan yang diberikan kepada narasumber. Kegiatan ini ditutup dengan games dan pemberian hadiah kepada 7 siswa pemenang games.



Gambar 1. Pemaparan Materi oleh Tim PkM



Gambar 2. Foto Bersama

KESIMPULAN

Motivasi belajar berasal dari Bahasa latin yaitu kata *movere* yang memiliki arti dorongan di dalam diri seorang untuk bertindak sehingga mencapai tujuan tertentu. Motivasi hasrat, dorongan dan kebutuhan seseorang untuk dapat melakukan aktivitas tertentu, sehingga motivasi diartikan sebagai kekuatan yang mendorong tindakan menuju suatu tujuan.

Pada pembelajaran daring, siswa sekolah dasar dapat menjadi kurang aktif dalam menyampaikan aspirasi dan pemikirannya, sehingga dapat mengakibatkan pembelajaran yang menjenuhkan. Siswa yang mengalami kejenuhan dalam belajar akan memperoleh ketidakhadiran dalam hasil belajar. Maka diperlukan motivasi untuk menggerakkan siswa agar semangat belajar sehingga dapat memiliki prestasi belajar. Motivasi belajar juga diharapkan mampu menggugah semangat belajar, terutama bagi para siswa sekolah dasar yang malas belajar sebagai akibat pengaruh negative dari luar diri siswa dan orang tua mempunyai peran penting dalam proses pembelajaran daring, siswa sekolah dasar membutuhkan bimbingan dan

pendampingan.

UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terimakasih atas terlaksananya kegiatan pengabdian ini disampaikan kepada Kepala Program Studi Akuntansi yang telah memberikan persetujuan dan motivasi dalam terlaksananya kegiatan ini. Kepada Ibu Nur Asmilia, S.E., M.M., AK. Selaku dosen pembimbing dalam program PKM mahasiswa. Kepada Kak Isma Sepia Putri selaku Pengurus Teras Taman Baca yang telah bersedia menyediakan tempat untuk melaksanakan PKM. Kepada rekan – rekan mahasiswa Universitas Pamulang yang telah membantu dalam terlaksananya kegiatan ini.

REFERENSI

Mona, N. (2020).

Konsep Isolasi Dalam Jaringan Sosial Untuk Meminimalisasi Efek Contagious (Kasus Penyebaran Virus Corona Di Indonesia). *Jurnal Sosial Humaniora Terapan Universitas Indonesia : Jurnal Sosial Humaniora* Vol. 2 No.2

Patria, L., & Yulianto, K. (2011).

Pemanfaatan Facebook untuk Menunjang Kegiatan Belajar

- Mengajar Online Secara Mandiri.
Repository UT. Vol.1 No.1
- Rimbarizki, R. (2017).
Penerapan Pembelajaran Daring
Kombinasi Dalam Meningkatkan
Motivasi Belajar Peserta Didik
Paket Vokasi di Pusat Kegiatan
Belajar Masyarakat (PKBM)
Pioneer Karanganyar. J+ PLUS
UNESA, Vol. 6 No. 2
- Cleopatra, M. (2015).
Pengaruh gaya hidup dan motivasi
belajar terhadap prestasi belajar
matematika. Formatif: Jurnal Ilmiah
Pendidikan MIPA, Vol. 5 No. 2
matematika. Formatif: Jurnal Ilmiah
Pendidikan MIPA, Vol. 5 No. 2
- Dewi, W. A . F.(2020).
Dampak Covid-19 Terhadap
Implementasi Pembelajaran Daring
Di Sekolah Dasar. Edukatif : Jurnal
Pendidikan Vol. 2 No. 1 55-61.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru Dalam
Meningkatkan Motivasi Belajar
Siswa. Jurnal Pendidikan Ekonomi
, Vol. 3 N0. 1
- Hamalik, Oemar. 2011.
Proses Belajar Mengajar. Jakarta:
Bumi Aksara.
- Hamzah B, Uno. 2011.
Teori Motivasi dan
Pengukurannya. Jakarta ; Bumi
Aksara