

MENSOSIALISASIKAN CARA MENGATUR WAKTU BELAJAR DAN BERMAIN

Trie Anistia Wulantari¹, Herlin² Kaharudin³, Risna Hayati⁴
Sarjana Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pamulang
trie.anistia@gmail.com herlinnovisya@gmail.com
kaharudin1134@gmail.com risnakitty2009@gmail.com

Abstrak

Pengabdian Mahasiswa Kepada Masyarakat (PMKM) merupakan implementasi dari mahasiswa/i sebagai wujud Tri Darma perguruan tinggi serta tanggung jawab yang luhur dalam usaha mengembangkan kemampuan masyarakat. Pada usia dini anak-anak masih sangat suka bermain sehingga lebih sering bermain daripada belajar, maka dari itu kami berinisiatif untuk memberikan edukasi tentang pentingnya membuat jadwal sehari-hari untuk memaksimalkan waktu. Tujuan dari Pengabdian Mahasiswa Kepada Masyarakat (PMKM) ini adalah memberikan edukasi kepada anak Panti Asuhan Amanah mengenai pentingnya mengatur waktu belajar dan bermain. Kegiatan Pengabdian Mahasiswa Kepada Masyarakat (PMKM) ini dilaksanakan pada hari Minggu, 13 November 2022, di Yayasan Setiabudi Panti Asuhan Amanah, Pamulang-Tangerang Selatan. Yang dihadiri oleh dosen akuntansi, Meta Nursita S.E., M.Ak dan tim mahasiswa (Trie Anistia Wulantari, Herlin, Risna Hayati, Kaharudin) serta dari Yayasan Setiabudi Panti Asuhan Amanah diwakili oleh Bapak M.Faly Hasan dan anak-anak panti. Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian mahasiswa kepada masyarakat ini adalah dengan berupa sosialisasi dan penyuluhan, diskusi serta tanya jawab. Adapun hasil yang diharapkan dalam pengabdian mahasiswa kepada masyarakat (PMKM) ini guna memberi pemahaman kepada anak – anak panti asuhan dalam mengatur waktu belajar dan bermain sehingga kedepannya mereka dapat mengoptimalkan waktu yang ada. Mengatur waktu antara bermain dan belajar harus diperkenalkan kepada anak sejak dini. Manajemen waktu perlu diterapkan sehingga anak – anak lebih konsisten dan disiplin dalam bermain dan belajar. Cara yang dapat diterapkan untuk mengatur belajar berupa : Menyusun agenda harian, Menyusun target belajar, Menentukan waktu luang, Disiplin dan konsisten. Dengan mengatur waktu melalui tahap-tahap diatas diharapkan dapat membantu kebiasaan belajar yang bagus dan lebih disiplin kedepannya.

Kata Kunci: Edukasi; Disiplin; Konsisten ; Perencanaan waktu

Abstract

Student Community Service (PMKM) is an implementation of students as a manifestation of the Tri Darma of higher education and a noble responsibility in efforts to develop community capabilities. At an early age children still really like to play so they play more often than study, therefore we took the initiative to provide education about the importance of making a daily schedule to maximize time. The purpose of this Student Community Service (PMKM) is to provide education to the children of the Amanah Orphanage regarding the importance of managing study and play time. This Student Community Service Activity (PMKM) was held on Sunday,

November 13, 2022, at the Setiabudi Foundation, Amanah Orphanage, Pamulang, South Tangerang. Attended by accounting lecturer, Meta Nursita S.E., M.Ak and a team of students (Trie Anistia Wulantari, Herlin, Risna Hayati, Kaharudin) as well as from the Setiabudi Foundation, the Amanah Orphanage represented by Mr. M.Faly Hasan and the orphans. The method used in student community service activities is in the form of socialization and counseling, discussion and question and answer. The expected results in student community service (PMKM) are to provide understanding to orphanage children in managing study and play time so that in the future they can optimize their available time. Setting the time between playing and learning must be introduced to children from an early age. Time management needs to be applied so that children are more consistent and disciplined in playing and learning. Methods that can be applied to manage learning are in the form of: Arranging daily agendas, Setting study targets, Determining free time, Disciplined and consistent. By managing time through the stages above, it is hoped that it can help good study habits and be more disciplined in the future.

Keywords: *Education; Discipline; Consistent ; Time planning*

PENDAHULUAN

Waktu adalah salah satu sumber daya yang tidak bisa direproduksi dan tidak dapat diambil alih. Manajemen waktu di dalam sebuah perencanaan kegiatan merupakan suatu teknik untuk mengatur dan meningkatkan penggunaan waktu secara efektif. Menurut Frederick Winslow Taylor, (1920) manajemen waktu adalah sebuah proses pencapaian tujuan utama kehidupan sebagai hasil dari mengenyampingkan kegiatan yang kurang bermanfaat dan memakan banyak waktu. Alasan mengapa kita harus bisa membagi waktu antara belajar dan bermain salah satunya adalah karena keduanya harus diterapkan sejak dini. Mungkin terdengar biasa untuk

memanajemen berapa jam waktu bermain dan berapa jam waktu istirahat. Tetapi, sadarkah kita bahwa segala hal besar yang terjadi di dunia ini berawal dari hal kecil? dengan terbiasa mengelola waktu belajar dan bermain, ke depannya kita akan bisa mengelola mana yang penting dan mana yang kurang penting, mana skala prioritas dan mana hal yang perlu dikesampingkan.

Point-point penting dalam mengatur waktu belajar ; Menyusun agenda harian, Menyusun target belajar, Menentukan waktu luang, Disiplin dan konsisten.

Menyusun agenda dapat dilakukan untuk lebih mudah menentukan kapan harus belajar dan bermain sehingga waktu dapat diatur dan tidak terbuang sia - sia.

Membuat target belajar sebagai motivasi untuk menggapai apa yang dicita – citakan. Sebagai contoh untuk mengikuti olimpiade maka harus mendapat nilai 90.

Menentukan waktu luang juga sangat penting setelah lelah dengan belajar, maka waktu bermain diperlukan untuk menyegarkan otak Kembali.

Disiplin dan konsisten merupakan strategi belajar tepat dan kunci keberhasilan untuk melakukan segala hal. Pastikan bisa terus disiplin dan konsisten mematuhi agenda harian yang sudah disusun.

Anak-anak Panti selama ini kurang konsistensi dalam mengatur waktu antara belajar dan bermain, sehingga kami tergerak untuk memberikan pemahaman mengenai pentingnya mengelola waktu sejak dini kepada mereka.

Tujuan dari Pengabdian Mahasiswa Kepada Masyarakat (PMKM) ini adalah memberikan informasi kepada anak Panti Asuhan Amanah mengenai pentingnya mengatur waktu belajar dan bermain sejak dini.

METODE PELAKSANAAN

Pengabdian Mahasiswa Kepada Masyarakat (PMKM) ini dilaksanakan di Yayasan Setiabudi Panti Asuhan Amanah yang berlokasi di Perum Reni Jaya Blok O1 No. 14-15, Pamulang, Tangerang Selatan. Pada tanggal 13 November 2022, pukul 09.00-selesai. Tujuan dari Pengabdian Mahasiswa Kepada Masyarakat (PMKM) ini adalah memberikan informasi kepada anak Panti Asuhan Amanah mengenai pentingnya mengatur waktu antara belajar dan bermain karena belajar adalah kewajiban, maka jangan sampai lebih memedulikan kegiatan bermain daripada menuntut ilmu. Berdasarkan tujuan tersebut, maka metode pelaksanaan kegiatan diawali dengan sosialisasi dan penyuluhan. Saat pelaksanaan sosialisasi kami memberikan materi dan diskusi mengenai cara membagi waktu yang tepat untuk diterapkan. Adapun Langkah-langkah sosialisasi yang dilakukan oleh tim pelaksana Pengabdian Mahasiswa Kepada Masyarakat (PMKM) pada saat pelaksanaan penyuluhan adalah sebagai berikut:

1. Ketua dan Anggota melakukan sosialisasi tentang membagi waktu belajar dan bermain dengan membuat contoh jadwal sehari-hari.

2. Mengidentifikasi masalah yang dialami oleh anak-anak Panti Asuhan Amanah dalam membagi waktu.
3. Melakukan diskusi melalui sesi tanya jawab kepada anak-anak panti untuk mengevaluasi pemahaman anak-anak panti.
4. Terakhir adanya sesi makan bersama dan dokumentasi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian mahasiswa kepada masyarakat (PMKM ini dilakukan dengan menggunakan metode penyuluhan dan sosialisasi, diskusi serta tanya-jawab. Adapun sistematika pelaksanaan kegiatan pengabdian ini adalah sebagai berikut:

Materi/Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
Pembukaan acara,sambutan ketua Panitia, ,sambutan ketua Panti Asuhan	09.00-09.25
Pemaparan materi membagi waktu belajar dan bermain kepada anak panti asuhan dan melakukan sesi tanya jawab kepada	09.26-10.40

anak anak Panti Asuhan	
Penyerahan hadiah bentuk apresiasi kepada anak yang berani menjawab pada sesi tanya jawab dan Penyerahan sumbangan berupa sembako dan uang kepada pihak Panti Asuhan	10.41-10.55
Melakukan Doa bersama dan dokumentasi dengan foto bersama anak-anak Panti Asuhan	10.56-11.00

Tabel 1. Jadwal Pelaksanaan

Pelaksanaan program Pengabdian Mahasiswa Kepada Masyarakat (PMKM) ini bertujuan memberikan informasi kepada anak Panti Asuhan Amanah mengenai pentingnya mengatur waktu antara belajar dan bermain karena belajar adalah kewajiban, maka jangan sampai lebih mepedulikan kegiatan bermain daripada menuntut ilmu.

Cara mengatur belajar yang disampaikan berupa : Menyusun agenda harian, Menyusun target belajar,

Menentukan waktu luang, Disiplin dan konsisten serta memberi solusi atas kendala – kendala yang mereka hadapi saat belajar.

Dengan menerapkan point – point yang telah disampaikan maka kedepannya anak Panti Asuhan Amanah dapat mengatur waktu antara belajar dan bermain.

KESIMPULAN

Mengatur waktu antara bermain dan belajar harus diperkenalkan kepada anak sejak dini. Manajemen waktu perlu diterapkan sehingga anak – anak lebih konsisten dan disiplin dalam bermain dan belajar. Cara yang dapat diterapkan untuk mengatur belajar berupa : Menyusun agenda harian, Menyusun target belajar, Menentukan waktu luang, Disiplin dan konsisten

UCAPAN TERIMAKASIH

Tim pelaksana Pengabdian Mahasiswa Kepada Masyarakat (PMKM) mengucapkan terimakasih kepada Bapak M Faly Hasan selaku Ketua Yayasan Setiabudi Panti Asuhan Amanah, Pamulang karena telah memberi kesempatan untuk melaksanakan Pengabdian Mahasiswa Kepada Masyarakat (PMKM). Terimakasih kepada Ibu Meta Nursita S.E., M.Ak selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan

arahan, dukungan dan support. Dan tidak lupa anggota berterimakasih kepada anak-anak Yayasan Setiabudi Panti Asuhan Amanah, Pamulang. yang telah berpartisipasi dalam kegiatan ini. Berikut beberapa hasil dokumentasi yang dilakukan selama kegiatan berlangsung:



(Gambar 1. Foto Bersama Tim PMKM dengan anak panti Asuhan Amanah)



(Gambar 2. Foto pada saat Sambutan ketua pelaksanaan PkM)



(Gambar 3. Foto Pemaparan materi dan tanya jawab)



(Gambar 4. Foto Bersama pemberian cinderamata)

REFERENSI

(Wahyuni & Azizah, 2020) (Salim, t.t.)
(Juliasari & Kusmanto, 2016) (Jannah dkk., 2015) (Mulyati, 2019) (Susanto, 2006) (Nurfalaq dkk., 2022) (Nurfalaq dkk., 2022) (Sukmana dkk., 2020) (Rusyadi, t.t.) (Rohwati, 2012) (Pakpahan & Medan, 2011) (Syafni dkk., 2013)