

SOSIALISASI PEMANFAATAN DIGITAL DI KALANGAN PELAJAR KHUSUSNYA SD NEGERI PAMULANG 02

Marta Karolina^{a,1}, Fiska Nurul Aini Siregar^{b,2}, Nanda Fitriyaramadhani^{c,3}, Siti Alfiyati Nazmi^{d,4}
^{a,b,c,d} Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pamulang*

¹ martakarolina03@gmail.com; ² fiskanurulaini@gmail.com; ³ nandafitriyaramadhani0312@gmail.com; ⁴ sitinazmi231@gmail.com

*marta karolina

Abstrak

Kegiatan Pengabdian Mahasiswa Kepada Masyarakat P(M)KM yang kami lakukan ini, dilatarbelakangi oleh adanya perkembangan teknologi digital yang semakin berkembang. Dimana penggunaan teknologi digital di zaman sekarang sudah menjadi hal yang biasa dilakukan oleh seseorang dalam kegiatan sehari – harinya terutama dalam kegiatan belajar mengajar, media digital sangat diperlukan karena dengan adanya media digital bisa membantu siswa dalam proses pembelajaran. Media digital merupakan suatu bentuk pembelajaran yang disajikan melalui perangkat digital, yang dimana dengan menggunakan media pembelajaran digital akan lebih praktis, fleksibel, tidak terbatas ruang dan waktu. Ada beberapa permasalahan atau persoalan yang terjadi dimana kami mengadakan kegiatan ini yaitu banyak siswa yang mengetahui digital hanya sebatas untuk bermain *game*. Padahal media digital sangat penting bagi siswa dan banyak juga manfaat yang diberikan dari media digital itu sendiri. Oleh karena itu, dengan adanya kegiatan Pengabdian Mahasiswa kepada Masyarakat (P(M)KM) ini kami bertujuan untuk memberikan edukasi dan membantu sekolah dalam mengenalkan media digital kepada siswa/i di SD Negeri Pamulang 02 agar lebih mengenal dan memanfaatkan digital. Dalam melaksanakan kegiatan ini, kami menggunakan metode pembelajaran dengan alat peraga lapbook agar siswa dapat memahami materi dengan mudah. Belajar menggunakan lapbook adalah jenis proyek kecil yang menggabungkan topik pilihan tertentu. Dari kegiatan yang kami selenggarakan di SD Negeri pamulang 02 dapat menghasilkan dampak yang positif khususnya bagi siswa/i kelas 2A seperti siswa/i dapat memahami dampak positif dan negatif dari digital, mengetahui bahwa digital itu sangat penting di zaman sekarang terutama untuk pembelajaran dan komunikasi jarak jauh serta dapat meningkatkan pengetahuan siswa/i dalam memanfaatkan digital. Berdasarkan hal tersebut, dapat disimpulkan bahwa dengan adanya kegiatan ini bisa meningkatkan pengetahuan siswa/i dalam bidang Kecerdasan Intelektual, mengenai perkembangan di era teknologi ini serta menimbulkan dan meningkatkan minat mereka untuk mempelajari lebih dalam tentang pemanfaatan media digital sehingga menghasilkan siswa/i yang terampil dalam pendidikan. Oleh karena itu, penulis memberikan saran bahwa siswa diharapkan dapat memanfaatkan digital dengan bijak dan penggunaannya tetap harus diawasi oleh orang tua dan guru.

Kata Kunci : *media digital; lapbook; manfaat digital*

Abstract

The Student Community Service (P(M)KM) activity that we are doing is motivated by the development of digital technology that is growing. Where the use of digital technology today has become something that is usually done by someone in their daily activities, especially in teaching and learning activities, digital media is very necessary because the presence of digital media can help students in the learning process. Digital media is a form of learning that is presented through digital devices, where using digital learning media will be more practical, flexible, not limited by space and time. There were several problems or problems that occurred where we held this activity, namely many students who knew digital were only limited to playing games. Even though digital media is very important for students and there are also many benefits provided by digital media itself. Therefore, with the Student Community Service (P(M)KM) activity, we aim to provide education and assist schools in introducing digital media to students at SD Negeri Pamulang 02 so that they know more about and make use of digital. In carrying out this activity, we use the learning method with lapbook props so that students can understand the material easily. Learning to use a lapbook is a type of small project that incorporates a selected topic. From the activities that we held at Pamulang 02 Public Elementary School, it can have a positive impact, especially for class 2A students such as students being able to understand the positive and negative impacts of digital, knowing that digital is very important nowadays, especially for distance learning and communication and can increase students' knowledge in using digital. Based on this, it can be concluded that this activity can increase students' knowledge in the field of Intellectual Intelligence, regarding developments in this technological era and generate and increase their interest in learning more about the use of digital media so as to produce students who are employed in education. Therefore, the authors suggest that students are expected to be able to use digital wisely and that their use must still be supervised by parents and teachers.

Keywords : *digital media; lapbook; digital benefits*

PENDAHULUAN

Media digital adalah bentuk informasi yang dapat dikonsumsi melalui perangkat digital. Penggunaan media digital dapat digunakan untuk pembelajaran dan tidak dipungkiri sangat membantu dalam pembelajaran siswa. Media digital sendiri telah berkembang secara signifikan. Dengan kehadiran media digital dapat menawarkan berbagai inovasi pendidikan, dimana pembelajaran yang tadinya kaku dan monoton akan digantikan dengan pembelajaran media digital yang lebih praktis, fleksibel, tidak terbatas ruang dan waktu.

Penggunaan media digital memiliki keuntungan besar pada dunia pendidikan dalam jenjang sekolah dasar yaitu SD Negeri Pamulang 02. Kita dapat mencari segala jenis informasi melalui media digital, baik informasi dalam negeri maupun luar negeri. Namun, kurangnya pengetahuan siswa/i dalam hal pemanfaatan media digital menjadi salah satu hambatan yang dapat mempengaruhi proses pembelajaran *daring*. Oleh karena itu, ilmu pengetahuan akan sangat berkembang dengan adanya media digital. Tim PKM melakukan pengenalan atau sosialisasi mengenai pemanfaatan media digital serta bagaimana penggunaan media digital secara tepat dengan menggunakan media lapbook. Tim PKM mengambil tiga

contoh media digital yang terbilang cukup sering digunakan terutama dikalangan anak-anak seperti handphone, laptop, tablet, dan televisi sehingga memudahkan siswa/i dalam memahami materi dan tidak merasa bosan dalam kegiatan belajar.

Tujuan PKM ini yang dikemas dengan tema “Sosialisasi Pemanfaatan Digital di Kalangan Pelajar Khususnya SD Negeri Pamulang 02” Jl. Kemuning 3, Pamulang Barat, Kec. Pamulang, Kota Tangerang Selatan, Banten 15417, agar dapat membantu meningkatkan wawasan baru bagi siswa/i karena tidak semua anak – anak di kalangan SD sudah paham mengenai media digital. Sehingga, kami mengadakan PKM ini untuk membantu mengenalkan kepada anak – anak SD supaya mengetahui seberapa pentingnya penggunaan media digital di kalangan pelajar.

Di era digital yang terus berkembang ini, setiap siswa/i perlu mengetahui dan menguasai bahwa media digital sangat dibutuhkan untuk beradaptasi di era dimana setiap orang membutuhkan banyak informasi dari berbagai macam sumber. Pemanfaatan media digital sebagai pembelajaran sudah mengalami perkembangan yang signifikan. Sehingga, membuka paradigma siswa/i seiring perkembangan era digital saat ini.

Berdasarkan hal diatas, kami melakukan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) SD Negeri Pamulang 02 yang diharapkan dapat membantu siswa/i dalam memahami pentingnya pemanfaatan media digital di kalangan pelajar yang seluruh kegiatan dilakukan oleh mahasiswa, dan diawasi oleh dosen pembimbing.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan P(M)KM dilaksanakan di SDN Pamulang 02 tepatnya di jalan Kemuning III, Pamulang Barat, Kec. Pamulang, Kota Tangerang Selatan, Banten, dengan kode pos 15417. Pelaksanaan kegiatan tersebut dilaksanakan pada tanggal 25 mei 2023 dengan durasi 2 jam 30 menit yaitu pukul 10.00-12.30 WIB.

Subjek atau target dari kegiatan pengabdian ini adalah siswa kelas 2A SD Negeri Pamulang 02.

Metode yang digunakan untuk kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah dengan menggunakan metode partisipatif dengan memberikan pembelajaran kepada siswa dalam bentuk lapbook untuk peningkatan pemahaman terkait pemanfaatan digital dikalangan pelajar khususnya di SDN Pamulang 02. Ada beberapa tahapan kegiatan yang dilakukan:

Tahap pertama yaitu tahap persiapan, dimana pada tahap ini tim pengabdian melakukan komunikasi dan diskusi dengan

pihak sekolah untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan selama kegiatan, serta menetapkan sasaran dalam kegiatan. Pada tahap persiapan juga mempersiapkan materi dan alat peraga yang digunakan pada saat kegiatan berlangsung.

Selanjutnya tahap yang kedua yaitu tahap pelaksanaan, setelah tahap persiapan kemudian dilanjutkan pelaksanaan kegiatan pengabdian untuk membangun budaya literasi sejak dini.

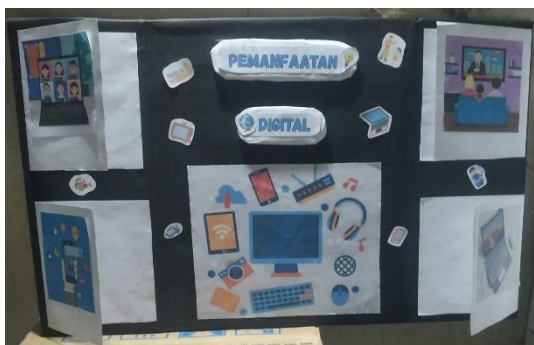
Tindakan pertama yang dilakukan adalah penyiapan peralatan dan bahan. Fasilitasi peralatan dipersiapkan oleh tim pengabdian, sedangkan guru wali kelas dan para siswa membantu penyiapan dalam ruang kegiatan.

Kegiatan pelatihan berupa sosialisasi mengenai manfaat digital secara luas yang diberikan kepada para siswa/i. Teknik yang digunakan adalah metode diskusi, simulasi permainan, mewarnai dan tanya jawab.

Lalu, tahap yang terakhir yaitu evaluasi, tim pengabdian melakukan evaluasi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan. Evaluasi ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana efektivitas materi yang disajikan dalam memberikan pemahaman kepada siswa.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian ini dilakukan dengan tujuan untuk membantu siswa/i sekolah dasar agar mengikuti perkembangan di era digital. Dalam kegiatan ini, siswa/i diajak untuk mengenal pemanfaatan media teknologi digital. Setiap siswa/i diminta untuk memahami manfaat media digital dan menggunakan media digital dengan bijak.



Gambar 1. Alat Peraga (Lapbook)

Materi yang dipaparkan oleh tim pengabdian memuat tentang manfaat digital bagi siswa sekolah dasar dalam bentuk lapbook. Dimana belajar dengan menggunakan lapbook itu sendiri merupakan jenis proyek kecil yang menggabungkan topik pilihan tertentu. Sehingga, dengan memaparkan materi menggunakan media lapbook dapat menarik perhatian siswa/i dan dapat lebih mudah untuk memahami materi apa yang sudah tim pengabdian sampaikan kepada siswa.

Kegiatan ini dilakukan dengan baik dan lancar siswa/i sangat antusias dalam mengikuti materi yang diberikan oleh tim

pengabdian. Adapun kegiatan yang dilakukan pada saat kegiatan pengabdian;



Gambar 2. Pemaparan Materi dengan Lapbook

Pemaparan materi dengan lapbook, pada kegiatan ini dimulai dengan tim pengabdian menyampaikan materi tentang pemanfaatan media digital di kalangan siswa/i. Jadi, dalam pemaparan materi disini tim pengabdian juga melakukan sesi diskusi kepada siswa dengan sesekali siswa/i ditanya mengenai pemanfaatan media digital disekitar mereka. Saat sesi diskusi sedang berlangsung, terdapat permasalahan yaitu banyak siswa/i yang mengetahui digital hanya sebatas untuk bermain game saja. Padahal banyak manfaat yang telah diberikan dari digital itu sendiri, seperti bisa berkomunikasi dengan jarak jauh, jika terdapat waktu luang bisa berkumpul bersama keluarga dengan cara menonton televisi, dapat menambah wawasan, dan lain sebagainya. Oleh karena itu, tim PkM mengadakan kegiatan sosialisasi pemanfaatan digital di

SD Negeri Pamulang 02 untuk membantu sekolah dalam mengenalkan digital dan apa saja manfaat yang diperoleh dari digital kepada siswa. Setelah melakukan pemaparan materi dan sesi diskusi, tim pengabdian membuat sesi kuis seputar manfaat media digital, siswa/i menjawab kuis sebagai bagian dari kegiatan tes menanggapi informasi yang diberikan. Dimana dengan mengadakan sesi kuis ini dapat membantu siswa untuk lebih mengingat apa saja materi yang sudah dijelaskan sebelumnya dan bisa mengimplementasikan di kehidupan sehari – hari supaya adik – adik di SD Negeri Pamulang 02 lebih memahami dari pemanfaatan digital itu sendiri. Sehingga, membantu dalam proses belajar mengajar di era digital yang semakin berkembang dan pastinya tidak ketinggalan oleh zaman.



Gambar 3. Kegiatan Mewarnai
Agar kegiatan pengabdian ini tidak berjalan begitu membosankan atau monoton, tim pengabdian juga mengadakan sesi ice breaking supaya siswa tidak merasa bosan dan lebih

bersemangat saat menjalankan kegiatan ini serta mengadakan lomba mewarnai.



Gambar 4. Kegiatan Ice Breaking
Hal tersebut terbukti bahwa saat sesi tanya jawab dan kuis siswa di SD Negeri Pamulang 02 sangat senang dan mudah dalam memahami materi sehingga banyak siswa yang sangat antusias dalam menjawab pertanyaan kuis dari tim pengabdian. Keunggulan dari pengabdian ini yaitu dapat membantu sekolah dalam mengenalkan pemanfaatan digital kepada siswa agar bisa memanfaatkan digital dengan baik di era digital yang semakin berkembang, siswa dapat memahami materi yang telah dipaparkan sebelumnya dengan mudah.

Dari permasalahan yang ada, disebabkan karena kurangnya informasi yang didapatkan oleh siswa tentang pemanfaatan digital. Dalam pelaksanaan kegiatan ini kami memiliki keterbatasan dana, dikarenakan kami hanya memiliki jumlah anggota yang lebih sedikit dibandingkan dengan jumlah siswa yang ada. Walaupun memiliki keterbatasan dana, kami tetap memaksimalkan pemaparan materi yang pastinya sangat berguna bagi kalangan

pelajar di era yang serba digital ini dan membuat kegiatan ini dengan sebaik mungkin serta tidak membuat siswa merasa bosan saat acara sedang berlangsung.

KESIMPULAN

Dapat disimpulkan bahwa dengan adanya kegiatan pengabdian kepada masyarakat di SD Negeri Pamulang 02 ini, dapat meningkatkan pengetahuan siswa dalam memahami dari digital dan juga manfaat yang diberikan dari digital itu sendiri. Dimana siswa/i tidak hanya menggunakan digital untuk bermain game saja, tetapi juga bisa digunakan untuk sarana berkomunikasi, media pembelajaran, bahkan untuk berkumpul keluarga.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, penulis memberikan saran bahwa sebagai bentuk kontribusi mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat di SD Negeri Pamulang 02 diharapkan akan ada kegiatan lanjutan atau diadakan kembali kegiatan – kegiatan seperti ini dalam rangka memberikan wawasan baru bagi siswa/i. Sehingga, siswa/i dapat mengetahui pentingnya penggunaan media digital di kalangan pelajar. Karena dengan adanya kegiatan pengabdian kepada masyarakat seperti ini dapat membantu siswa/i agar bisa mengikuti perkembangan di era digital serta siswa/i bisa menggunakan dan memanfaatkan digital.

Namun, harus digunakan dengan bijak dan tidak boleh menggunakannya secara terus menerus harus ada batas waktu yang ditentukan serta penggunaan digital juga harus dalam pengawasan orang tua atau guru. Agar penggunaan digital ini tidak disalah gunakan dan tidak menjadi kecanduan bagi siswa.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis dan tim pengabdian masyarakat dari Program Studi Akuntansi, Program Sarjana, Universitas Pamulang mengucapkan terima kasih kepada Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekola, Guru, dan seluruh murid kelas 2A SDN Pamulang 02 yang sudah memberikan kesempatan kepada tim pengabdian masyarakat untuk memberikan sosialisasi pemanfaatan digital dikalangan pelajar.



(Gambar 1. Pembukaan Kegiatan P(M)KM oleh Ketua Pelaksana)



(Gambar 2. Sambutan Kepala Sekolah dan Dosen Pembimbing)



(Gambar 3. Kegiatan Pemaparan Materi)



(Gambar 4. Pemberian Cindera Mata dan Ucapan Terimakasih)

REFERENSI

- Arikarani, Y., & Amirudin, M. F. (Juli 2021). Pemanfaatan Media Dan Teknologi Digital Dalam Mengatasi Masalah Pembelajaran Dimasa Pandemi. *Edification Vol. 4, No. 1*, 95.
- Caniago, D. R., Septian Effeendi, G. I., Amri, K., Rosdiana, M. (2021). Pemanfaatan Media Digital Pada Masa Pandemi Di Yayasan

Domyadhu (Dompét Yatim Dhuafa). *Jurnal Kreativitas Mahasiswa Informatika Volume 2 Nomor 3*, 534 - 535.

Emilia, H. (Septemberr 2022). Bentuk Dan Sifat Pengabdian Masyarakat Yang Diterapkan Oleh Perguruan Tinggi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Vol. 2 No. 3*, 124 - 126.

Haquq, R. (Juni 2020). Eksistensi Media Televisi Era Digital Dikalangan Remaja. *Dinamika Sosial Budaya, Vol 22 No. 1*, 39 - 40.

Mulyani, F., & Haliza, N. (2021). Analisis Perkembangan Ilmu Pengetahuan (Iptek) Dalam Pendidikan . *Jurnal Pendidikan Dan Konseling Volume 3 Nomor 1*, 104 - 105.

Prihatini, M., & Muhid, A. (Juni 2021). Literasi Digital terhadap Perilaku Penggunaan Internet Borkonten Islam di Kalangan Remaja Muslim Kota . *Journal An- Nafs: Kajian Penelitian Psikologi, Vol. 6 No. 1*, 26 - 28.

Putu Sriasih, S. A., Nitiasih, P. K., Adi Jayaputra, I. N., Budasi, I. G., & Budi Utama, I. D. (Juni 2020). Problematika Program Kreativitas Mahasiswa (Pkm) Dan Program Mahasiswa Wirausaha (Pmw) Pada Fakultas Bahasa Dan Seni Undiksha. *Jurnal Bahasa, Seni, Dan Pengajarannya Vol. 15 No. 01*, 25 - 27.

Seppewali, A., & Damma, D. (Januari 2023). Literasi Digital Melalui Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif Untuk Siswa Sd Inpres Cambaya 3 Kota Makassar . *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Vol 01 No 01*, 65 - 6