

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA INGGRIS ANAK SEKOLAH DASAR MELALUI KEGIATAN BELAJAR YANG MENYENANGKAN DI TAMAN BACA PARAKAN

Immanuel Oktavia Budhiman^{a,1}, Elsa Insani Simatupang^{b,2}, Irene Nathania Hermawan^{c,3}, Tria Nely Agustin^{d,4}

^{abcd}Program Studi Sarjana Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pamulang*

¹Immanuelo.b.tgs@gmail.com; ²elsainsanielsa@gmail.com; ³irenenathania1011@gmail.com;

⁴trianelly2001@gmail.com;
*Immanuelo.b.tgs@gmail.com

Abstrak

Pendidikan merupakan salah satu komponen penting dalam pembangunan masyarakat dan perkembangan individu. Bahasa Inggris menjadi sangat penting di era globalisasi karena digunakan untuk berkomunikasi dan mendapatkan informasi di seluruh dunia. Namun, banyak anak-anak di Indonesia, terutama di sekolah dasar, yang kesulitan menggunakan dan memahami Bahasa Inggris. Keterbatasan akses ke pembelajaran berkualitas tinggi serta ketersediaan sumber daya Bahasa Inggris yang terbatas merupakan masalah besar yang cukup serius, Taman Baca Parakan, yang didominasi oleh anak-anak sekolah dasar. Mereka sangat bersemangat untuk belajar, tetapi mereka masih memiliki sedikit kesempatan untuk belajar bahasa Inggris. Oleh karena itu, kami melakukan Pengabdian Mahasiswa Kepada Masyarakat (PmKM) dengan Tema "Let's Play With English: Fun and Educational Games" dengan tujuan memperkenalkan Bahasa Inggris kepada anak-anak sekolah dasar dengan cara yang menyenangkan, meningkatkan pemahaman dasar Bahasa Inggris mereka, dan menciptakan lingkungan belajar yang inspiratif. Kami yakin bahwa kegiatan ini dapat menumbuhkan minat anak-anak untuk belajar Bahasa Inggris, memberikan dasar pemahaman yang lebih baik, meningkatkan kepercayaan diri mereka dalam berkomunikasi menggunakan Bahasa Inggris, dan mendukung perkembangan dan pendidikan anak-anak di lingkungan mereka. Metode bermain dan belajar Bahasa Inggris digunakan dalam kegiatan ini. termasuk memberikan materi kata kerja, bermain tebak nama hewan dan buah dalam Bahasa Inggris, dan mewarnai. Secara keseluruhan, kegiatan ini menunjukkan bagaimana pendidikan Bahasa Inggris dapat dilakukan dengan cara yang menghibur dan menginspirasi.

Kata Kunci: pengabdian masyarakat; bahasa inggris; anak-anak

Abstract

Education is an important aspect of community development and individual development. In the age of globalization, the mastery of English has become crucial because it is used as a global communication tool and a means of accessing world information. However, there are still many children in Indonesia, especially in primary school, who have difficulties in understanding and using English. Restrictions on access to quality learning and limited English language resources are serious problems. That's pretty serious, Parakan Reading Park, whose majority of visitors are elementary school children. They have a high learning spirit, but their access to learning English is still quite limited. Therefore, we are doing Student Commitment to

Society (PmKM) with the theme "Let's Play With English: Fun and Educational Games" with the aim of introducing English to elementary school children in a fun way, improving their basic understanding of English, and creating an inspiring learning environment. We are confident that this activity will increase children's interest in learning English, provide a better basis for understanding, increase confidence in communicating in English, and support the development of education and development of children in the surrounding communities. The activities were conducted by playing and learning in English, including the exhibition of vocabulary materials, the game of guessing the names of animals and fruits in English as well as the colouring activities. This whole activity is a real example of how English education can be presented in a fun and inspiring way.

Keywords: *community service; english language; children*

PENDAHULUAN

Kemampuan untuk berbicara dengan Bahasa Inggris sangat penting untuk kemajuan sebuah bangsa. (Maduwu, 2016). Oleh sebab itu, siswa-siswi saat ini harus menguasai Bahasa Inggris sebagai bahasa internasional. Sangat bagus jika pendidikan pembelajaran Bahasa Inggris dimulai sejak usia dini, yaitu anak-anak yang berusia antara 2 sampai 7 tahun. (Na'imah, 2022). Pada usia ini, anak-anak masih mengalami perkembangan kognitif praoperasional, yang berarti mereka sangat egosentris, tidak memahami konsep abstrak, hanya memahami simbol, dan masih berpikiran pra-logis. Oleh karena itu, kami membutuhkan prosedur pengajaran yang tepat dan berhasil. Untuk mengajar Bahasa Inggris anak usia dini dalam konteks komunikatif, termasuk permainan, bernyanyi dan musik, dan pengutamakan gerakan fisik, pendekatan dengan lagu nyanyian dan gerak adalah yang paling sesuai dan berhasil untuk cepat dipelajari oleh anak-anak. (Khairani & Ade Irma, 2016).

Membaca sangat penting untuk kemajuan suatu negara, jadi minat membaca harus tumbuh di masyarakat sejak usia dini. Taman membaca adalah tempat yang sempurna untuk bermain, belajar, dan menumbuhkan minat membaca. (Sutikno et al., 2021) . Komunitas taman membaca dapat membantu anak usia dini lebih tertarik untuk membaca

melalui kegiatan seperti menggambar, kontes mewarnai, membaca cerita, dan mendengarkan. (Khoiruddin et al., 2016).

Sebelumnya, beberapa usaha telah dilakukan dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat atau penelitian tentang masalah ini. Namun, masih ada celah yang perlu dipenuhi. Oleh karena itu, untuk menangani masalah tersebut secara menyeluruh, Pengabdian Mahasiswa Kepada Masyarakat (PmKM) dengan tema "Let's Play With English: Fun and Educational Games" ini dilakukan. Tujuan kami adalah untuk membantu anak-anak di Taman Baca Parakan belajar Bahasa Inggris dengan cara yang menyenangkan. Kami berharap metode bermain dan belajar ini akan menumbuhkan minat mereka dalam belajar bahasa Inggris, memberikan dasar pemahaman yang lebih baik, dan meningkatkan kepercayaan diri mereka dalam berkomunikasi dengan bahasa Inggris. (Al Irsyadi et al., 2019).

Tujuan utama dari pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk membuat Taman Baca Parakan menjadi tempat yang inspiratif dan menyenangkan untuk belajar. Kami berharap dapat menciptakan pengalaman belajar yang menyenangkan dan mendukung pengembangan pendidikan dan perkembangan anak-anak di komunitas sekitar kami melalui kegiatan "Let's Play With English." Kami percaya bahwa metode

ini akan mendorong anak-anak untuk belajar Bahasa Inggris, yang akan membantu mereka mempersiapkan diri untuk tantangan di seluruh dunia di masa depan. Hasil pengabdian menunjukkan dorongan yang meningkat dan pemahaman yang lebih baik, terutama pada anak-anak, tentang pentingnya bimbingan belajar, media pembelajaran, dan belajar bahasa Inggris bagi anak. (Aliyyah et al., 2021) . Hasil dari pengabdian ini adalah bahwa anak-anak merasa rileks, senang, fresh saat pembelajaran Bahasa Inggris dilakukan melalui permainan, yang meningkatkan antusiasme dan pengetahuan mereka. (Rahmadhani et al., 2021) . Bermain dan belajar Bahasa Inggris adalah tujuan pengabdian ini. Dengan bernyanyi bersama, anak-anak kemudian diajarkan materi kata kerja, permainan tebak-tebakan nama hewan dan buah dalam Bahasa Inggris, dan kegiatan mewarnai. Ini karena sangat efektif untuk mengajar anak-anak. (Nasution, 2016) . Kami juga berharap supaya kegiatan ini dapat menyenangkan dan dapat menginspirasi anak-anak yang berada di lingkungan Taman Baca Parakan. Diharapkan bahwa metode ini akan memberikan dorongan yang lebih besar bagi anak-anak untuk belajar Bahasa Inggris, selain memecahkan hambatan dalam pembelajaran bahasa Inggris yang seringkali dianggap sulit dan membosankan. Kami

percaya bahwa pengabdian ini akan sangat bermanfaat bagi anak-anak sekolah dasar di Taman Baca Parakan dan masyarakat sekitar karena latar belakang masalah, tujuan, dan solusi yang kami pilih. Upaya ini adalah bagian dari upaya untuk meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris anak-anak Indonesia. Ini akan meningkatkan kualitas pendidikan dan mempersiapkan generasi muda untuk menghadapi tantangan global.

METODE PELAKSANAAN

Di taman baca parakan yang terletak di Kota Tangerang Selatan, Banten 15416, Kec. Pamulang, RW.8, Pd. Benda, Jl. Arjuna No.4., Pengabdian Mahasiswa Kepada Masyarakat (PmKM) ini dilaksanakan pada tanggal 5 November 2023 dari pukul 14:00 hingga 17:00 WIB. Kami menargetkan anak-anak yang tinggal di daerah sekitar taman baca parakan, yang sebagian besar adalah anak-anak yang masih belajar di sekolah dasar. Kami menggunakan pendekatan pembelajar dengan memulai dengan bernyanyi menggunakan bahasa dan memperagakannya. Kemudian, setelah bernyanyi, kami memperkenalkan kata kerja yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari dengan mempraktekkan secara langsung kepada mereka. Untuk meningkatkan kreativitas anak-anak, kami juga mengadakan lomba mewarnai.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Di era globalisasi ini Bahasa Inggris sangatlah penting karena bahasa Inggris merupakan bahasa internasional yang digunakan oleh semua orang dan semua negara. Walaupun Bahasa Inggris merupakan bahasa asing, namun perlu menempati posisi yang penting dalam keseharian masyarakat kita. Hal ini terlihat jelas di dunia pendidikan kita. Bahasa Inggris adalah salah satu pelajaran bahasa yang diajarkan kepada peserta didik mulai dari tingkat dasar sampai dengan tingkat perguruan tinggi. Saat ini Bahasa Inggris bukan hanya kewajiban untuk mendapatkan nilai atau peringkat yang bagus bagi pelajar maupun mahasiswa, namun juga sebagai bentuk bekal dalam menghadapi era globalisasi yang kian menantang. Selain itu pentingnya belajar Bahasa Inggris dapat membuka jendela dunia untuk memasuki dunia baru yang lebih luas, meningkatkan karir, memperlancar komunikasi, menambah pengetahuan dan wawasan seputar informasi dunia Internasional, dan bahasa pengantar untuk mempermudah memahami teknologi. Bahasa Inggris juga dapat membuka akses tanpa batas yang dibutuhkan oleh masyarakat Indonesia. Dengan adanya kegiatan PmKM ini, dapat membantu anak-anak di Taman Baca Parakan untuk lebih memperdalam pengetahuan mereka terhadap

Bahasa Inggris serta membantu anak-anak mengembangkan keterampilan berbicara, mendengar, membaca, dan menulis dalam bahasa tersebut karena belajar Bahasa Inggris sejak dini dapat meningkatkan kepercayaan diri saat harus berbicara dengan orang asing atau berbicara di depan umum. Dan dalam kegiatan kali ini kita mengenali materi tentang mengenal kata kerja menggunakan Bahasa Inggris. Terselenggaranya pelatihan pelafalan kosa kata dalam Bahasa Inggris yang baik dan benar. Menjelaskan dengan detail bagaimana cara membaca dan melafalkan teks yang terdapat pada gambar, secara jelas dan baik. Yang bertujuan agar anak-anak dapat mengerti serta memiliki pandangan dan bisa menghafalkan dan terkonsep dengan baik dan bisa menggunakan cara baca dan pengucapan dengan benar. Setelah mengetahui setiap kata kerja dalam bahasa Inggris anak-anak dapat membacakan satu persatu gambar yang kami tunjukkan dengan suara maksimal dan jelas. Di akhir dari pengenalan kata kerja yang sudah disebutkan anak-anak akan membaca kata tersebut diulang-ulang terus hingga fasih pelafalan dan membacanya. Setelah itu kita sebagai pengajar mencoba memberi pertanyaan kepada setiap anak-anak tentang terjemah atau apa yang sudah di bahas di

kegiatan sebelumnya teks Bahasa Inggris ke Bahasa Indonesia dan sebaliknya kepada setiap anak-anak. Kegiatan ini dilakukan supaya bisa mendeteksi pemahaman semua anak-anak tersebut.

KESIMPULAN

Hasil kegiatan PKM menunjukkan bahwa banyak anak-anak sudah tahu apa itu Bahasa Inggris, dan metode permainan untuk belajar Bahasa Inggris membuat anak-anak tertarik untuk mempelajarinya. Hal ini dapat menambah wawasan anak-anak yang ikut serta dalam kegiatan ini. Dengan metode pembelajaran yang digunakan, peserta menjadi lebih tertarik untuk membahas tentang dasar-dasar Bahasa Inggris, seperti nama buah, hewan, dan kegiatan sehari-hari dalam Bahasa Inggris. Kegiatan ini juga meningkatkan minat peserta penyuluhan untuk belajar Bahasa Inggris lebih jauh. Kami tidak hanya mengadakan penyuluhan tentang topik atau materi Bahasa Inggris, tetapi kami juga mengadakan permainan yang menarik untuk membantu anak-anak memahami standar Bahasa Inggris dasar yang ada di Indonesia dan dapat menggunakannya setelah kegiatan ini. Saran kami karena waktu pelatihan program ini sangat singkat, maka kami merekomendasikan agar anak-anak di taman baca parakan belajar Bahasa Inggris dalam

kehidupan sehari-hari. Jenis kegiatan pengabdian ini dapat dilakukan secara berkala di lokasi yang sama atau berbeda, dengan penekanan pada komunitas yang membutuhkan bantuan dalam bidang pendidikan. Hal ini dilakukan untuk memastikan bahwa mereka memiliki pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk menjalani kehidupan yang baik serta kesejahteraan finansial.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kami ucapkan Kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunia yang telah diberikan yang membuat kegiatan Ini dapat berjalan dengan baik dan lancar, dan juga kami berterima kasih kepada pengurus Taman Baca Parakan yang telah memberikan izin dan dukungan untuk kegiatan PmKM ini, serta terima kasih untuk Dosen Pembimbing kami Miss Yuliana Friska S.Pd., M.Pd dan Univesitas Pamulang atas dukungan dan kesempatan yang telah di berikan kepada kami untuk bisa mengajar dan memberikan inspirasi anak-anak dalam belajar Bahasa Inggris. Harapan kami, kegiatan seperti ini dapat terus dilakukan guna mendukung perkembangan pendidikan di lingkungan masyarakat.



(Gambar 1. Foto Sambutan Ketua PmKM)



(Gambar 2. Foto Saat Pemaparan Materi)



(Gambar 3. Foto Penyerahan Bingkisan Kepada Pemenang Lomba Mewarnai)



(Gambar 4. Foto Bersama Tim PmKM, Dosen Pembimbing, Peserta dan Pengurus Taman Baca)

REFERENSI

Al Irsyadi, F. Y., Annas, R., & Kurniawan, Y. I. (2019). *Game Edukasi Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Pengenalan Benda-Benda di Rumah bagi Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar*.

Aliyyah, R. R., Rahmawati, Septriyani, W., Safitri, J., & Ramadhan, S. N. P. (2021). *KULIAH KERJA NYATA: PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT MELALUI KEGIATAN PENDAMPINGAN PENDIDIKAN*. 5(2), 663–676.
<https://doi.org/10.31764/jmm.v5i2.4122>

Khairani, & Ade Irma. (2016). *PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS UNTUK ANAK USIA DINI*.

Khoiruddin, A. A., Taulabi, I., & Imron, A. (2016). *MENUMBUHKAN MINAT BACA SEJAK DINI DI TAMAN BACA MASYARAKAT*. In *Journal An-nafs* (Vol. 1, Issue 2).

Maduwu, B. (2016). *PENTINGNYA PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DI SEKOLAH.*

Na'imah, N. (2022). Urgensi Bahasa Inggris Dikembangkan Sejak Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2564–2572.

[https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.19](https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.1916)

16

Nasution, S. (2016). *PENTINGNYA PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS PADA ANAK USIA DINI.*

Rahmadhani, M., Hassan, M., & Ismail. (2021). 'SHARING FOR CARING: BERSAMA BERBAGI ILMU DAN MANFAAT DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS MELALUI GAMES'. 2(1).

Sutikno, Harifa, A. C., Hanggara, I., & Sholeh, M. (2021). *PENDIRIAN TAMAN BACA MASYARAKAT SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN LITERASI.*

,