

MENUMBUHKAN MINAT BELAJAR BAHASA INGGRIS

Susanti^{a,1}, Satya Ramadhan Ardiyanto^{b,2}, Apriliani^{c,3}, Lidya Aristuti^{d,4}

^{abcd}Program Studi Sarjana Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pamulang*

¹susantya18@gmail.com; ²satyaramadhan2004@gmail.com; ³laaprilliani747@gmail.com;

⁴lidyaaaristuti99@gmail.com

*susantya18@gmail.com

Abstrak

Ada beberapa manfaat yang dapat diperoleh dari kegiatan pengabdian mahasiswa kepada Masyarakat, salah satunya adalah melatih diri kita agar memanfaatkan ilmu yang kita dapatkan dari bangku perkuliahan. Di zaman seperti sekarang ini semakin berkembangnya media sosial ternyata juga memberikan dampak negatif untuk anak-anak seperti menurunnya minat belajar anak apa lagi terhadap Pelajaran Bahasa Inggris. Mengingat pentingnya Bahasa Inggris karena Bahasa Inggris adalah bahasa komunikasi dunia, maka kami melakukan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang sasarannya adalah anak-anak yang masih duduk di bangku sekolah dasar yang bertujuan untuk menumbuhkan minat belajar anak-anak dalam belajar Bahasa Inggris. Adapun materi yang kita bahas adalah mengenai Daily Activities, Fruits, Various Colors, etc. Kegiatan ini kita lakukan dengan metode audio visual dengan gambar sebagai medianya, kemudian kita membuat suatu permainan tebak gambar dan bernyayi bersama dalam Bahasa Inggris yang diharapkan mampu menciptakan kondisi pembelajaran yang efektif dan menyenangkan. Kegiatan ini berjalan dengan lancar dan memberikan hasil yang positif, menumbuhkan minat belajar anak, sehingga mereka mengikuti kegiatan ini dengan sangat optimal.

Kata Kunci: metode belajar; minat belajar; bahasa inggris

Abstract

There are several benefits that can be obtained from student community service activities, one of which is training ourselves to utilize the knowledge we get from college. In this day and age, the increasing development of social media also has a negative impact on children, such as decreasing children's interest in learning, especially in English lessons. Considering the importance of English because English is the world's language of communication, we carry out Community Service activities which target children who are still in elementary school with the aim of fostering children's interest in learning English. The material we discuss is about Daily Activities, Fruits, Various Colors, etc. We carry out this activity using the audio-visual method with pictures as the medium, then we make a picture guessing game and sing together in English which is expected to create effective and enjoyable learning conditions. This activity ran smoothly and gave positive results, fostering children's interest in learning, so that they participated in this activity optimally.

Keywords: learning methods; interest to learn; english

PENDAHULUAN

Bahasa Inggris bukanlah Bahasa yang mudah, karena kita tinggal di Indonesia yang kesehariannya menggunakan Bahasa Indonesia. Namun meskipun demikian Bahasa Inggris juga sangat penting untuk kita pelajari, kita dapat menggunakan metode pembelajaran yang dapat menarik minat anak dalam belajar Bahasa Inggris. “Minat sangat berpengaruh dan dominan dalam belajar anak, faktor yang mempengaruhi minat tersebut ada dua, faktor internal yaitu dari dalam diri anak itu sendiri maupun faktor eksternal seperti dari orang tuanya atau lingkungannya”. (Ariastuti, A. 2014).

Selain itu, hal yang mempengaruhi minat belajar anak salah satunya adalah media sosial, di era seperti sekarang ini anak-anak sudah terpacu dan kecanduan gadget. Bahasa Inggris adalah bisnis yang besar, kemampuan berbahasa Inggris itu penting bagi daya saing seseorang . (Maduwu, B. 2016)

Oleh karena itu tujuan kita melakukan kegiatan Ini adalah menarik Kembali minat belajar anak. Menurut (Nasution, S. 2016) Bahasa Inggris harus mulai diajarkan dari usia dini karena dampak dari globalisasi dan Bahasa Inggris adalah Bahasa Internasional.

METODE PELAKSANAAN

Metode yang kita gunakan adalah media audio visual, dimana mereka akan belajar dengan cara mendengarkan sekaligus memperagakan yang diselingi dengan suatu permainan, sesi tanya jawab agar mereka tetap fokus dan aktif dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar.

Keiatan ini dilakukan di TAMAN BACA PARAKAN, yang berlokasi di Jl. Arjuna No. 4, RT. 2/RW. 8, Pd. Benda, Kec. Pamulang, Kota Tangerang Selatan, Banten 15416. Jumlah anak anak yang hadir sekitar 10 anak. Kegiatan ini menggunakan metode audio visual, media yang digunakan adalah media kertas.

HASIL DAN PEMBAHASAN

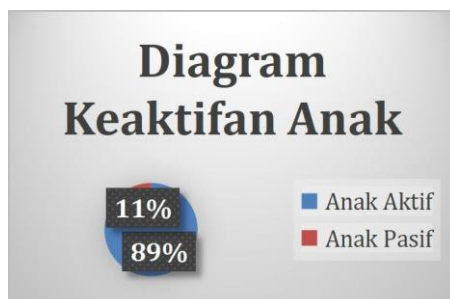
Media pembelajaran atau metode pembelajaran sangat berpengaruh terhadap minat belajar anak, media atau metode yang digunakan adalah untuk meningkatkan motivasi anak dan mencegah kebosanan anak-anak dalam kegiatan belajar. Penentuan dalam memilih metode yang tepat akan menghasilkan tujuan belajar yang efisien dan efektif. (Widayati 2004)

Minat yang rendah terhadap pelajaran bahasa Inggris antara lain disebabkan oleh berbagai macam faktor dan kendala. Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi minat belajar Bahasa Inggris di antaranya yaitu dari anak

itu sendiri, sarana pembelajaran, kemampuan guru dan orang tua, kemampuan rata-rata anak rendah. Menurut (Aritonang, K. T. 2008) Motivasi akan timbul jika individu memiliki minat yang besar. Langkah-langkah yang kita lakukan dalam pelaksanaan kegiatan tersebut ada dalam tabel sebagai berikut :

Tabel 1. Langkah-langkah Pelaksanaan

Tahap	Kegiatan	
	Rincian Tahapan	Keterangan
Tahap 1	Memilih topik yang akan dibahas dan tujuan dalam pembelajaran.	Menyampaikan semua tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada pelajaran tersebut dan memotivasi anak dalam belajar.
Tahap 2	Memberikan gambaran atau contoh simulasi yang akan dimainkan.	Menjelaskan cara bermain dan memperagakan setiap kata yang diajarkan.
Tahap 3	Memberikan penilaian.	Sambil bermain kita memberikan pertanyaan mengenai materi yang disampaikan.



(Gambar 1. Diagram Keaktifan Anak)

Dari hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian dan wawancara langsung terhadap anak-anak yang ikut serta, dapat kita lihat ada 89% anak yang aktif dan senang mengikuti kegiatan belajar Bahasa Inggris, dan 11% anak yang kurang aktif mengikuti kegiatan belajar, hal ini disebabkan karena dalam diri anak tersebut yaitu kurangnya rasa

percaya diri yang mengakibatkan anak tersebut malu.

Hasil belajar yang tinggi dan berkualitas dapat diperoleh dari penentuan atau pemilihan metode belajar yang tepat dan sesuai. (Nasution, M. K. 2017). Menurut (Hakim, T. 2005), Pemilihan metode yang tepat akan membantu siswa memahami dan menguasai materi yang dipelajari.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pengabdian kepada masyarakat dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran sangat berpengaruh kepada minat belajar anak dan keaktifan anak, sehingga dapat menghasilkan

pembelajar yang kondusif dan efisien, meskipun demikian ada Sebagian kecil yang belum aktif yang timbul karena rasa kurang percaya diri. Saran, alangkah baiknya jika pemilihan metode belajar juga bisa menumbuhkan rasa percaya diri terhadap anak-anak.

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur kita panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berjalannya kegiatan pengabdian. Tidak lupa juga kita ucapkan banyak terimakasih kepada pengurus dari Taman Baca Parakan, anak-anak yang telah hadir dan aktif mengikuti kegiatan pengabdian. Serta kepada Dosen pembimbing kita kami ucapkan banyak terimakasih karena telah membantu kita dari awal sampai akhir tugas pengabdian ini selesai.



(Gambar 2. Foto Bersama Tim PKM dengan Peserta PkM)



(Gambar 3. Foto pada saat serah terima cinderamata)

REFERENSI

- Ariastuti, A., & Wahyuddin, H. M. (2014). Peningkatan Minat Belajar Bahasa Inggris Siswa Melalui Media Audio Visual Di SMP Negeri 1 Klaten.
- Aritonang, K. T. (2008). Minat dan motivasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal pendidikan penabur*, 7(10), 11-21.
- Hakim, T. (2005). Belajar secara efektif. Niaga Swadaya
- Kusuma, C. S. D. (2015). Pentingnya guru dalam pengembangan minat belajar bahasa Inggris. *Efisiensi: Kajian Ilmu Administrasi*, 13(2), 66-84.
- Maduwu, B. (2016). Pentingnya pembelajaran bahasa Inggris di sekolah. *Warta Dharmawangsa*, (50).

- Nasution, S. (2016). Pentingnya pendidikan Bahasa Inggris pada anak usia dini. *Warta Dharmawangsa*, (50).
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(01), 9-16.
- Widayati, A. (2004). Metode mengajar sebagai strategi dalam mencapai tujuan belajar mengajar. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 3(1).