

## MEMPELAJARI BAHASA INGGRIS DENGAN ANGKA-ANGKA DAN BENTUK-BENTUK

Rama Fukron<sup>a,1</sup>, Lilis Suriani Hasibuan<sup>b,2</sup>, Vera<sup>c,3</sup>, Priyono Pane<sup>d,4</sup>

<sup>a</sup>Program Studi Sarjana Akuntansi, Fakultas Ekonomi & Bisnis, Universitas Pamulang\*

<sup>1</sup>ramaguan@gmail.com; <sup>2</sup>surianililis936@gmail.com; <sup>3</sup>verasari0226@gmail.com;

<sup>4</sup>priyonopane@gmail.com

Juitania, S.Pd., M.Pd

---

### Abstrak

Pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan penguasaan bahasa Inggris pada anak-anak usia sekolah dasar dengan pendekatan inovatif menggunakan angka-angka dan bentuk-bentuk. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya minat dan kemampuan siswa dalam memahami bahasa Inggris, yang dapat mempengaruhi prestasi belajar mereka di tingkat lebih lanjut. Mitra dalam pengabdian ini adalah anak-anak di Taman Baca Parakan.

Tujuan dari pengabdian ini mencakup peningkatan minat belajar bahasa Inggris dan kemampuan berkomunikasi melalui penggunaan angka-angka dan bentuk-bentuk sebagai media pembelajaran. Metode yang diterapkan melibatkan pembelajaran berbasis perhitungan, pengenalan bentuk-bentuk, dan kegiatan interaktif untuk membangkitkan minat belajar anak-anak. Hasil dari pengabdian ini mencakup peningkatan pemahaman bahasa Inggris anak-anak, peningkatan partisipasi aktif dalam pembelajaran, dan peningkatan kemampuan berkomunikasi dalam bahasa Inggris.

Kesimpulan dari kegiatan ini menunjukkan bahwa pendekatan inovatif dengan memanfaatkan angka dan bentuk efektif dalam meningkatkan minat dan pemahaman siswa terhadap bahasa Inggris. Saran yang diberikan mencakup penerapan terus-menerus metode pembelajaran inovatif, pelibatan orang tua dalam mendukung pembelajaran, dan pengembangan materi pembelajaran berbasis lokal.

**Kata Kunci:** pengabdian masyarakat, pembelajaran bahasa Inggris, pendekatan inovatif, angka dan bentuk, sekolah dasar, minat belajar

---

### Abstract

*This community service aims to improve the understanding and mastery of English for elementary school children using an innovative approach involving numbers and shapes. The background of this research is the low interest and ability of students in understanding English, which can affect their learning achievement at a higher level. The partner in this community service is the children at Parakan Reading Park.*

*The objectives of this community service include increasing interest in learning English and communication skills through the use of numbers and shapes as learning media. The applied methods involve calculation-based learning, introduction to shapes, and interactive activities to stimulate children's learning interest. The results of this community service include improved understanding of English among children, increased active participation in learning, and enhanced communication skills in English.*

---

*The conclusion of this activity indicates that the innovative approach utilizing numbers and shapes is effective in enhancing students' interest and understanding of English. Recommendations include the continuous implementation of innovative learning methods, involving parents in supporting learning, and developing locally-based learning materials.*

**Keywords:** *community service, English language learning, innovative approach, numbers and shapes, elementary school, learning interest.*

## PENDAHULUAN

Bahasa Inggris merupakan keterampilan penting dalam menghadapi tantangan global, termasuk di kalangan anak-anak dan remaja di Taman Baca Parakan, yang berlokasi di Jl. Arjuna No. 4, RT. 2/RW. 8, Pd. Benda, Kec. Pamulang, Kota Tangerang Selatan, Banten 15416. Meskipun telah ada upaya pengembangan literasi sebelumnya, masih terdapat kebutuhan mendesak untuk memperkenalkan bahasa Inggris secara holistik, khususnya dengan mengintegrasikan pengenalan angka-angka dan bentuk-bentuk. Melalui pengabdian ini, kami merespons permasalahan mitra terkait dengan keterbatasan pemahaman bahasa Inggris di kalangan anak-anak, yang sangat penting untuk di tingkatkan lebih lagi kemampuannya didalam berbicara bahasa inggris (Darsiana, 2018).

Seiring dengan perkembangan teknologi, terdapat dampak negatif terhadap anak-anak, dan pengabdian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman masyarakat, khususnya anak-anak, terkait dampak tersebut (Gusman, D. 2021).

Solusi yang dipilih adalah mengadakan kegiatan pembelajaran interaktif (Eylc Team. 2021).

Pengabdian ini bertujuan untuk memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan kemampuan bahasa Inggris serta memperkenalkan konsep angka dan bentuk pada anak-anak, menciptakan lingkungan belajar yang menarik di Taman Baca Parakan. Dengan melibatkan sekitar 8 anak dalam kegiatan ini, diharapkan dapat memberikan manfaat yang signifikan bagi mereka.

## METODE PELAKSANAAN

Pengabdian masyarakat ini dilaksanakan di Taman Baca Parakan pada tanggal 12 November 2023, mulai pukul 14:30 hingga 15:30. Lokasi ini dipilih karena merupakan tempat aktivitas pembelajaran informal yang dapat diakses oleh kalangan masyarakat. Waktu pelaksanaan yang ditentukan bertujuan untuk memastikan partisipasi maksimal dari anak-anak sekolah dasar hingga sekolah menengah pertama.

Target dari kegiatan ini adalah anak-anak SD sampai dengan anak SMP yang berkunjung atau tergabung dalam kegiatan di Taman Baca Parakan. Melalui pendekatan yang berfokus pada usia anak-anak tersebut, diharapkan dapat memberikan dampak yang lebih efektif dalam meningkatkan pemahaman mereka terhadap bahasa inggris

Metode pengabdian yang diterapkan metode audio visual, kegiatan berbasis permainan, dan diskusi kelompok. Penyampaian disampaikan secara menarik dan mudah dipahami, dengan memanfaatkan papan tulis yang ada, poster angka-angka, dan gambar-gambar terkait bentuk-bentuk dalam bahasa inggris. Kegiatan permainan dirancang untuk memfasilitasi pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan bagi anak-anak, sehingga mereka dapat dengan mudah memahami apa yang disampaikan. (Rochmawan, M. R. 2023) Prosedur instrumen melibatkan penggunaan audio visual presentasi, alat bantu visual, dan evaluasi sederhana untuk mengukur pemahaman anak-anak. Selain itu, pembelajaran bahasa inggris berbasis permainan dan keterlibatan aktif dari anak-anak dalam diskusi kelompok akan menjadikan indikator keberhasilan kegiatan ini. (Sidebang, M. 2021) Selama pelaksanaan, tim pengabdian akan bekerja sama dengan pengelola Taman Baca Parakan dan bekerjasama dengan dosen pembimbing. Hal ini bertujuan untuk memastikan keberlanjutan pemahaman dan

penerapannya dalam kehidupan sehari-hari peserta.

Dengan pendekatan ini, diharapkan metode pelaksanaan pengabdian ini dapat memberikan dampak positif dan meningkatkan kemampuan berbahasa inggris anak-anak sekolah dasar hingga sekolah menengah pertama di Taman Baca Parakan.

### HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dan Pembahasan Pengabdian Masyarakat: "MemPelajari Bahasa Inggris dengan Angka-angka dan Bentuk- bentuk"



Gambar 1. Partisipasi dan Respon Anak-anak Catatan kaki gambar 1: gambar di atas memberikan gambaran keterlibatan aktif dari anak-anak dalam menghafalkan angka-angka dalam bahasa inggris dan diskusi kelompok.

Tabel 1. Peningkatan Pemahaman Bahasa Inggris

No.	Materi Pembelajaran	Tingkat Pemahaman Awal (%)	Tingkat Pemahaman Akhir (%)
1	Pengenalan angka-angka	30	95
2	Pengenalan bentuk-bentuk	20	85

3	Menghafalkan angka dan bentuk	20	90
---	-------------------------------	----	----

Catatan kaki tabel: Tabel di atas memberikan gambaran perubahan tingkat pemahaman anak-anak dari awal hingga akhir kegiatan.

Pengabdian kepada masyarakat "Mempelajari Bahasa Inggris dengan Angka-angka dan Bentuk-bentuk" yang dilaksanakan di Taman Baca Parakan menghasilkan hal yang positif dalam meningkatkan pemahaman bahasa Inggris anak-anak. Untuk menjadi orang yang mampu berbicara dengan baik dan benar tentu tidak mudah. Kemampuan untuk berbicara dengan baik dan benar perlu dilatih sesering mungkin dan teratur. (Indri, A. 2018)

Gambar pada Gambar 1 mencerminkan partisipasi peserta yang tinggi selama kegiatan, menunjukkan tingginya respon positif dari anak-anak terhadap metode pembelajaran yang menyenangkan ini.

Tabel 1 menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dalam tingkat pemahaman anak-anak terhadap materi pembelajaran.

Pengenalan angka-angka, bentuk-bentuk, pemahaman dan penghafalan berhasil meningkatkan pemahaman mereka, sebagaimana tergambar dalam peningkatan

persentase pada kolom "Tingkat Pemahaman Akhir."

Pemanfaatan angka dan bentuk sebagai media pembelajaran terbukti efektif dalam merangsang imajinasi anak-anak. Penggunaan elemen visual seperti gambar dan bentuk memberikan kontribusi positif terhadap pemahaman dan daya ingat anak-anak. (Anggoro, D. 2019)

Pendekatan inovatif ini menciptakan lingkungan pembelajaran yang menyenangkan dan menarik, sekaligus membangun kreativitas peserta. (Maru'ao, N. 2020)

Dukungan orang tua sekaligus masyarakat setempat sangat berperan dalam kesuksesan kegiatan ini. Dukungan ini menciptakan lingkungan belajar yang kekeluargaan, tidak hanya terbatas di Taman Baca, tetapi juga di lingkungan rumah dan masyarakat. Implikasi dari hasil pengabdian ini adalah adanya model pembelajaran bahasa Inggris yang inovatif, dapat diadopsi di tingkat sekolah dasar untuk meningkatkan literasi bahasa Inggris anak-anak.

Pembahasan ini menggambarkan bahwa pendekatan inovatif "MemPelajari Bahasa Inggris dengan Angka dan Bentuk" bukan hanya berhasil meningkatkan pemahaman

bahasa Inggris anak-anak tetapi juga merangsang minat belajar dan kreativitas mereka. Hasil ini memberikan sumbangan positif terhadap literasi bahasa di kalangan anak-anak di Taman Baca Parakan.

### **KESIMPULAN**

Dengan selesainya pengabdian kepada masyarakat dengan judul "MemPelajari Bahasa Inggris dengan Angka dan Bentuk" di Taman Baca Parakan, dapat disimpulkan bahwa pendekatan inovatif ini berhasil meningkatkan pemahaman bahasa Inggris anak-anak di tempat tersebut. Partisipasi aktif dan respon positif menandakan keberhasilan metode pembelajaran melibatkan angka dan bentuk. Peningkatan pemahaman anak-anak terhadap materi pembelajaran, dukungan orang tua sekaligus masyarakat setempat mendukung keberlanjutan model pembelajaran ini. Sebagai saran, diperlukan upaya perluasan dampak kegiatan serupa, dengan kolaborasi lebih erat bersama Taman Baca dan instansi pendidikan setempat. Perkayaan materi pembelajaran, pelibatan guru, dan penyusunan program lanjutan dapat memperkuat dampak positif dari pengabdian ini. Kesimpulan dari pengabdian ini adalah bahwa model "MemPelajari Bahasa Inggris dengan Angka dan Bentuk" dapat menjadi solusi

efektif untuk meningkatkan literasi bahasa Inggris di Taman Baca Parakan dan sekitarnya.

### **SARAN**

Untuk memastikan keberlanjutan dan meningkatkan dampak positif program ini, saran yang diusulkan adalah membangun kerjasama dengan perusahaan-perusahaan yang mau turut ikut berpartisipasi aktif dalam program ini. Kolaborasi dengan pihak eksternal dapat memberikan dukungan finansial dan teknis yang diperlukan untuk pengembangan program ini. Selain itu, perlu adanya upaya untuk mengevaluasi secara terus-menerus program ini, dengan melibatkan peneliti pendidikan, agar dapat melakukan penyesuaian dan perbaikan yang diperlukan sesuai dengan perkembangan dan kebutuhan masyarakat.

Dan bisa juga di buat web khusus atau youtube khusus program pengabdian kepada masyarakat ini sehingga bisa memperluas akses dan meningkatkan daya tarik program. Pemanfaatan teknologi juga dapat memberikan ruang untuk inovasi lebih lanjut dalam metode pembelajaran. Diharapkan upaya bersama ini dapat memberikan kontribusi yang signifikan terhadap peningkatan kualitas pendidikan di masyarakat secara berkelanjutan.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus atas berkat, rahmat, dan petunjuk-Nya yang melimpah selama pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini. Kehadiran-Nya menjadi sumber kekuatan dan inspirasi bagi kami dalam menjalankan tugas ini.

Kami juga ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada Miss Juitania, M.Pd, dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan semangat selama proses pengabdian. Beliau telah menjadi pilar penting dalam kesuksesan dan kelancaran kegiatan ini.

Terima kasih juga disampaikan kepada Mas Panji sebagai pengurus dan kepada semua anggota yang telah dengan gigih berpartisipasi dalam setiap tahapan kegiatan dan juga dana. Kontribusi dan kerjasama yang baik dari semua pihak menjadi fondasi kuat dalam mencapai hasil yang positif.

Ucapan terima kasih ini merupakan ungkapan rasa syukur dan penghargaan kami kepada semua yang telah terlibat. Semoga setiap langkah kecil ini menjadi berkat bagi banyak orang dan mendapat berkat dari Tuhan. Terima kasih.



(Gambar 1. Foto Bersama Dosen Pembimbing PkM dengan Peserta PkM)



(Gambar 2. Foto Bersama Anggota dan Peserta PkM)



(Gambar 3. Foto Bersama Anggota dan Peserta Group Juara 1 PkM)

## REFERENSI

Darsiana. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Melalui Metode

Demonstrasi Siswa Kelas III SD Negeri 157  
Pekanbaru.

Gusman, D. (2021). Pengaruh Gadget  
Terhadap Perkembangan Emosional Anak  
Usia Dini di PAUD Tambusai.

EYLC Team. (2021). Student's Book My  
Next Words Grade 2.

Astutik, I. (2018). Bimbingan Belajar  
Bahasa Inggris Bagi Siswa Sekolah Dasar  
di Desa Trigonco Kecamatan Asembagus  
Kabupaten Situbondo.

Doni Anggoro Ari Santoso<sup>1</sup>, Zumrotul  
Muniroh<sup>2</sup>, Nurul Akmaliah<sup>3</sup>. (2019).

Pengaruh Penggunaan Media Gambar  
Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa  
Inggris.

Rochmawan, M. R. (2023). Pembelajaran  
Bahasa Inggris Berbasis Permainan untuk  
Anak Usia Dini: Studi Literatur.

Sidebang, M. (2021). Penerapan Metode  
Diskusi dalam Pelajaran Bahasa Inggris  
untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa  
Kelas IX-1 UPT SPF SMP Negeri 2  
Sunggal.

Maru'ao, N. (2020). Penerapan  
Pembelajaran Inovatif dalam Meningkatkan  
Pembelajaran Bahasa Inggris..