

MENINGKATKAN KECERDASAAN BERBICARA DALAM BAHASA INGGRIS

Yohana Bella Taruli^{a,1}, Astiwi Zai^{b,2}, Della Puspita Sari^{c,3}, Antoni Wijaya^{d,4}

^{abcd} Program Studi Sarjana Akuntansi, Fakultas Ekonomi & Bisnis, Universitas Pamulang*
¹yohanataruli77@gmail.com; ²astiwizai68@gmail.com; ³dellapuspitasari7377@gmail.com;
⁴antoniwijaya0498@gmail.com
*yohanataruli77@gmail.com

Abstrak

FlashCard adalah kartu yang berisi materi atau Pelajaran kosakata bahasa inggris yang berbagai macam gambar dan warna yang mudah untuk dipelajari oleh anak-anak dan flashcard disukai anak-anak karena bentuk yang menarik dari flashcard tersebut. Pada kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) di Taman Baca Masyarakat Patria ini kami melakukan kegiatan mengenalkan lebih luas berbagai macam hewan-hewan dan buah-buahan menggunakan media flashcard. Anak-anak di Taman Baca Masyarakat terdiri dari usia 6-10 tahun, selain kami mengenalkan hewan dan buah melalui materi kami juga mengenalkan hewan dan buah dengan bermain game yang berkaitan dengan hewan-hewan dan buah-buahan yang ada di flashcard dan tentunya kosakata yang sudah kami sampaikan di materi. Jenis permainan yang kami buat yaitu puzzle game yang cara bermainnya kami sediakan gambar hewan, nama hewan dalam bentuk bahasa Indonesia dan bahasa inggris secara acak lalu anak-anak akan menyusun sesuai hewan dengan nama hewan bahasa Indonesia maupun bahasa inggris. Karena dari yang kami sudah diskusikan game ini dapat membantu daya ingat anak-anak lebih mudah dalam memahami kosakata yang sudah diberikan serta melalui permainan tersebut anak-anak akan merasa senang dan bersemangat untuk belajar lebih kosakata-kosakata bahasa inggris. Jadi dari kegiatan yang kami laksanakan flashcard membantu anak-anak untuk belajar, mengenal hewan dan buah lebih banyak dalam kosakata bahasa inggris dan memiliki minat yang lebih tinggi untuk belajar.

Kata Kunci: flashcard; game; taman baca; kosa kata; bahasa inggris

Abstract

Flashcards are cards that contain material or English lessons with various kinds of pictures and colors that are easy for children to learn and children like flashcards because of the attractive shape of the flashcards. In this Community Service (PKM) activity at the Patria Community Reading Park, we carried out activities to introduce more widely various kinds of animals and fruit using flashcard media. Children at the Community Reading Garden consist of ages 6-10 years. Apart from introducing animals and fruit through materials, we also introduce animals and fruit by playing games related to animals and fruit on flashcards and of course understanding which we have conveyed in the material. The type of game that we make is a puzzle game. How to play it: we provide pictures of animals, animal names in Indonesian and English at random, then the children will arrange them according to the animals with animal names in Indonesian and English. Because from what we have discussed, this game can help children's memory more easily understand the vocabulary that has been given and

through this game children will feel happy and enthusiastic to learn further English vocabulary. So from the activities we carry out flashcards help children to learn, get to know animals and fruit more in understanding English and have a higher interest in learning.learn, get to know animals and fruit more in understanding English and have a higher interest in learning.

Keywords: *flashcards; games; reading park; vocabulary; english*

PENDAHULUAN

Pentingnya Pendidikan Bahasa Inggris untuk anak usia dini untuk memberikan banyak manfaat baik untuk orang tua dan anak-anak. Yaitu agar dapat mengembangkan kemampuan anak-anak, meningkatkan kemampuan berkomunikasi dalam bahasa Inggris dan memberikan anak peluang yang lebih luas saat dewasa. Di era globalisasi ini, kemampuan berkomunikasi dalam Bahasa Inggris adalah hal yang sangat penting, tidak hanya sebagai alat komunikasi Internasional. Oleh sebab itu, meningkatkan kemampuan berkomunikasi dalam Bahasa Inggris kepada anak-anak menjadi hal yang sangat penting untuk meningkatkan kecerdasan anak-anak dan keterampilan anak-anak dalam berbahasa Inggris. (Ningsih, 2021)

Ditengah Perkembangan Teknologi dan perkembangan global yang semakin meningkat, tidak jarang anak-anak dihadapkan pada keterbatasan dalam berkomunikasi Bahasa Inggris, karena kurangnya penguasaan kosakata dalam bahasa Inggris. Beberapa faktor seperti kurangnya minat belajar anak, kurangnya motivasi, praktik dan perbedaan gaya belajar pada anak. (Runggo & Palu, n.d.)

Taman Bacaan Masyarakat menjadi salah satu solusi untuk meningkatkan minat belajar dan minat baca masyarakat terutama anak-

anak. Fungsi utama Tamaan Bacaan Masyarakat yaitu:

1. Sebagai wadah untuk meningkatkan keterampilan, minat baca masyarakat sehingga tercipta masyarakat yang mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
2. Menjadi sebuah wadah kegiatan belajar masyarakat untuk mewujudkan minat, kegemaran dan budaya membaca bagi masyarakat. (Khoiruddin & Taulabi, 2016)

Penting untuk diingat bahwa setiap anak unik, dan kombinasi faktor-faktor ini dapat berbeda-beda.

Solusi terbaik, dalam melibatkan pendekatan yang mempertimbangkan lingkungan, dukungan keluarga, kualitas pendidikan. Dengan adanya kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini yaitu mengharapkan hasil yang baik dan bermanfaat untuk anak-anak, serta meningkatkan kemampuan mereka dalam berbahasa Inggris. (Lestari & Furaida, n.d.)

Taman baca Masyarakat Patria adalah salah satu wadah yang mendorong anak-anak untuk meningkatkan minat belajar, minat baca, keterampilan dan budi pekerti bagi masyarakat terutama anak-anak.

Namun kami sadar, masih ada kesulitan supaya kegiatan pembelajaran ini

berlangsung secara efektif. Yaitu sifat setiap anak yang berbeda dimana pasti ada yang tidak memiliki kepercayaan diri untuk aktif dalam kegiatan pembelajaran. Karena itu kami memikirkan metode dimana diharapkan semua anak-anak akan aktif dan percaya diri dalam kegiatan pembelajaran. Oleh sebab itu kami menggunakan media Flashcard sebagai salah satu media untuk mendukung metode kita dalam penyampaian materi. (Gulö et al., n.d.)

Dengan menggunakan media Flashcard dapat meningkatkan minat belajar bagi anak-anak. Flashcard merupakan permainan simpel yang menggunakan sejumlah kartu berukuran besar yang bertuliskan kata-kata sederhana ataupun gambar dan warna yang menarik perhatian anak-anak. Permainan ini bisa diajarkan mulai usia 6 sampai dengan usia 10 tahun. (Rafael et al., n.d.)

Media flashcard adalah salah satu alat membaca bergambar yang kami gunakan karena memiliki keefektifan dalam proses pemberian materi. Dimana anak-anak akan tertarik dengan gambar-gambar yang disajikan flashcard. (Sulaiman & Akidah, 2021) Tahapan penyampaian pembelajaran menggunakan media Flashcard yaitu dimulai dari pengenalan abjad, cara penulisan kata dalam Bahasa Inggris, cara baca dalam bahas Inggris, terjemahan dalam Bahasa Indonesia dan disertai dengan gambar. Pemilihan topik

atau konsep yang relevan dengan perkembangan anak-anak dan menarik bagi mereka serta sering ditemukan dalam ruanglingkup sehari-hari. Seperti buah-buahan, sayur-sayuran, dan hewan. (Saputri, 2020)

Mempertimbangkan karena kurangnya kemampuan anak dalam berkomunikasi Bahasa Inggris, kami bekerja sama dengan Taman Baca Masyarakat Patria dengan tema “Meningkatkan Kecerdasan Berbicara Dalam Bahas Inggris” yang membantu memfasilitasi kegiatan pembelajaran Bahasa Inggris untuk anak-anak menggunakan media FlashCard.

Melalui kegiatan ini diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata dalam upaya meningkatkan kecerdasan berbicara dalam Bahasa Inggris di kalangan anak-anak dan membantu anak-anak untuk meningkatkan rasa percaya diri mereka dalam berbahasa Inggris.(Gulö et al., n.d.)

METODE PELAKSANAAN

Program Pengabdian (Mahasiswa) Kepada Masyarakat ini dilakukan di Taman Baca Masyarakat Patria. Jl. Adhi Karya No.3, RT.3/RW.5, Kedoya Sel., Kec. Kb. Jeruk, Kota Jakarta Barat, Daerah Khusus Ibu Kota Jakarta 11520 . Kegiatan ini dilakukan pada hari Minggu tanggal 5 November 2023 mulai pukul 14.00 hingga 17.00 WIB. Sasaran

dalam Pengabdian (Mahasiswa) Kepada Masyarakat ini adalah anak-anak di Taman Baca Masyarakat Patria. Program ini ditunjukkan untuk memajukan kemampuan kognitif, pemahaman, dan keterampilan anak-anak dalam Meningkatkan Kecerdasan Berbicara Dalam Bahasa Inggris, dengan harapan bahwa mereka akan dapat memanfaatkan dalam proses pembelajaran untuk pengembangan mereka secara holistik.

Metode pelaksanaan kegiatan ini adalah mendatangi Taman Baca Masyarakat dan melakukan beberapa sesi kegiatan yang meliputi, pengenalan dan pelatihan, sesi pembelajaran berbicara dengan Bahasa Inggris, sesi pengawasan dan bimbingan, evaluasi dan pemantauan kegiatan di Taman Baca Masyarakat tersebut.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Bentuk dari pembelajaran adalah adanya perubahan, adanya perubahan mengartikan bahwa adanya pertumbuhan dari kondisi awal menjadi lebih baik lagi & anak-anak dapat melakukan aktivitas yang mampu meningkatkan kemampuan mereka. Karena sebenarnya, anak-anak memiliki perbedaan imajinasi yang tinggi dibanding orang yang lebih tua. Anak-anak sangat aktif, mudah berubah, penuh semangat, serta selalu mencari tahu tentang segala hal yang ada disekitarnya, seolah-olah tidak ada waktu untuk berhenti dari pembelajaran. Anak-anak

juga cenderung egosentris, memiliki rasa ingin tahu yang alami, kreatif, penuh fantasi, fokus perhatiannya singkat, dan merupakan waktu yang memiliki potensi besar untuk belajar. Ciri-ciri yang dimiliki anak yang sehat adalah anak memiliki dorongan untuk mengetahui yang kuat dan semangat terhadap banyak hal. Anak terlihat bersemangat untuk memahami dan mencoba instrumen-instrumen yang ditunjukkan oleh pengajar. Anak-anak memerhatikan serta menanyakan mengenai manfaat dari semua instrumen. Ini sesuai dengan teori (Yohana, 2012) bahwa anak Umumnya condong untuk mengamati, mengobrol, dan menanyakan berbagai hal yang dilihat dan didengarnya, terutama hal-hal yang baru. Pemanfaatan Berbicara dalam Bahasa Inggris sebagai sarana pengajaran menurut Ega & Rima (2016) ialah metode pembelajaran yang mengenai hal-hal yang berkaitan tentang pengenalan hewan-hewan dan buah-buahan kepada anak-anak menggunakan Bahasa Inggris untuk berinteraksi dalam kegiatan belajar mengajar baik di taman baca maupun di rumah. Saat pelaksanaan, Anak duduk dengan saksama mendengarkan penjelasan dari pemberi materi. Pelaksanaan kegiatan ini melibatkan kelompok siswa yang akan dilatih untuk bekerja sama guna meningkatkan kekompakan dan mempermudah penyelesaian soal yang diberikan. Disamping

itu, anak juga akan saling bergaul dan berbagi gagasan untuk memperoleh suasana belajar yang lebih menyenangkan. Meskipun demikian, kegiatan ini tidak hanya memberikan pembelajaran semata. Selama acara tersebut, pengisi acara membuat berbagai permainan guna menghindari kebosanan murid dan meningkatkan antusias belajar. Tindakan ini dilakukan karena anak-anak masih dalam kategori usia muda dan cenderung cepat mengalami bosan. Untuk memotivasi anak-anak dalam belajar, pemberi materi telah menyiapkan hadiah sebagai penghargaan di akhir kegiatan. Mereka harus menyusun gambar yang diajukan oleh pemberi materi, agar anak-anak dapat memperoleh hadiah tersebut. Disamping itu, pengajar juga mengarahkan dan menjelaskan apa saja manfaat kegiatan ini untuk mereka serta anak-juga diarahkan untuk menyampaikan manfaat yang mereka dapatkan melalui program ini. (Sudjana, 2011) menjelaskan bahwa Bahasa Inggris pembelajaran sangat bermanfaat dalam mengajarkan anak-anak, karena dapat membuat proses belajar lebih menarik dan membangun semangat belajar yang tinggi pada mereka.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dari pengabdian kami kepada masyarakat di Taman Baca Patria

dapat disimpulkan bahwa ada korelasi antara tingkat aktifitas dengan minat belajar Bahasa Inggris. Anak-anak yang aktif dan ingin mengetahui akan hal baru cenderung memiliki minat yang lebih besar dalam belajar Bahasa Inggris dengan anak-anak yang kurang aktif dan bersosialisasi. Ini disebabkan oleh beberapa faktor, seperti minat yang lebih umum terhadap hal-hal baru, tingkat ingin tahu yang lebih tinggi untuk belajar, metode pembelajaran atau lingkungan yang mendukung disekitar mereka. Hasil dari pengabdian yang kami lakukan kepada masyarakat menunjukkan adanya hubungan erat antara tingkat aktivitas dan minat belajar sang anak dalam Bahasa Inggris. Kehadiran kami menunjukkan bahwa anak-anak yang aktif cenderung menunjukkan minat yang lebih tinggi dalam mempelajari Bahasa Inggris dibandingkan dengan mereka yang kurang aktif. Korelasi ini dapat dijelaskan oleh beberapa faktor yang meliputi minat yang lebih umum terhadap hal baru pada mereka, tingkat energi yang lebih tinggi untuk belajar serta adanya metode pembelajar dan lingkungan yang mendukung disekitar mereka.

Dalam hal ini, penting untuk mempertimbangkan bagaimana kita dapat memotivasi anak-anak untuk lebih aktif secara fisik maupun mental, sehingga dapat memperkuat minat mereka dalam belajar

Bahasa Inggris. Saling dukungan antara lingkungan pendidikan, keluarga, dan komunitas sangatlah penting untuk menciptakan suasana yang mendorong minat belajar sang anak pada Bahasa Inggris.

Saran dari kami yaitu upaya yang terkoordinasi dari pendidik, yaitu orang tua, serta stakeholder terkait yang perlu ditingkatkan guna menciptakan lingkungan yang memperkaya minat belajar Bahasa Inggris. Dengan demikian, kita tidak hanya menggali potensi sang anak dalam hal akademis, tetapi juga memberikan mereka kesempatan yang lebih luas untuk mengembangkan keterampilan maupun kemampuan dalam berbahasa yang sangat berharga di era globalisasi ini.

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berjalannya Kegiatan Pengabdian Masyarakat. Tidak lupa juga kita ucapkan banyak Terima kasih kepada pengurus dari Taman Baca Masyarakat Patria untuk bantuannya atas kelancaran selama berjalannya PKM kami, serta anak-anak Taman Baca yang telah hadir dan aktif serta mengikuti kegiatan pengabdian dari awal hingga akhir dengan baik. dan kepada Dosen pembimbing dan semua tim yang sudah berkontribusi dalam kegiatan ini saling membantu satu sama lain dari awal sampai

akhir tugas pengabdian ini selesai. Kami berharap dengan acara ini anak-anak bisa meningkatkan rasa ingin lebih tau kosakata-kosakata Bahasa Inggris lebih luas dan keterampilan dalam berbicara Bahasa Inggris lebih meningkat. Acara ini juga dibantu dengan FlashCard yang menjadi alat belajar yang memudahkan anak-anak mengenal kosakata-kosakata dalam Bahasa Inggris untuk memberikan wawasan dan ilmu yang lebih banyak didapatkan melalui FlashCard.



(Gambar 1. Foto Bersama Tim PkM dengan Peserta Taman Baca Patria)



(Gambar 2. Foto bersama Pengurus Taman Baca Patria sebagai ungkapan terima kasih)

REFERENSI

Gulö, I., Setiawan, D. B., Prameswari, S. R., Putri, S. R., Zainal, J., Pagaralam, A., & Lampung, B. (n.d.). *MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI ANAK-ANAK PANTI ASUHAN DALAM BERBICARA BAHASA INGGRIS*.

Khoiruddin, A. A., & Taulabi, I. (2016). Ali Imron | Menumbuhkan minat baca | 291. In *Journal An-nafs* (Vol. 1, Issue 2).

Lestari, S., & Furaida, H. (n.d.). Pendampingan Pembelajaran Melalui Media Flashcard Untuk Meningkatkan Pemahaman Bahasa Inggris Siswa Kelas 7 SMP Negeri 1 Bangilan Tuban. *Jurnal Pengabdian Masyarakat (JUDIMAS)*.
<https://doi.org/10.54832/judimas.v1i2.156>

Ningsih, A. M. (2021). Media Flashcard Dalam Pengajaran Kosakata Bahasa Inggris. *Journal of Social Responsibility Projects by Higher Education Forum*, 2(1).

Rafael, A. M. D., Enstein, J., Nahak, R., & Lopez, M. (n.d.). *PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN FLASH CARD DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS KELAS TINGGI DI SD I SUPUL MEO*.

Runggo, Y., & Palu, H. P. (n.d.). *Khidmatul Ummah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat PELATIHAN BAHASA INGGRIS MENGGUNAKAN FLASHCARD PADA ANAK-ANAK PANTI ASUHAN*.

Saputri, S. W. (2020). *PENGENALAN FLASHCARD SEBAGAI MEDIA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA INGGRIS*. 2(1), 56.

Sulaiman, R., & Akidah, I. (2021). *Pembelajaran Bahasa Inggris Menggunakan Media Flash Card Pada TPA Masjid Baitul Maqdis* (Vol. 2, Issue 3).

<https://madaniya.pustaka.my.id/journals/contents/article/view/84>