

EDUKASI PEMANFAATAN *MICROSOFT EXCEL* SEBAGAI INSTRUMEN PENCATATAN AKUNTANSI DASAR GUNA MEWUJUDKAN TERTIB PENGELOLAAN LAPORAN KEUANGAN PADA PELAJAR SMP NEGERI 175 JAKARTA SELATAN

Alverina Hardianti^{a,1}, Ardi Riantoro^{b,2}, Muhammad Nugraha Adiputra^{c,3}, Rahmawati Agustin^{d,4}

^{abcd}Program Studi Sarjana Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pamulang*

¹alverina68@gmail.com; ²riantoro.ardi0919@gmail.com; ³Nugrahaadi241195@gmail.com;

⁴densleonis2221@gmail.com

*riantoro.ardi0919@gmail.com

Abstrak

Peran TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) sangat dibutuhkan bagi para siswa sebagai bekal bagi mereka dalam menghadapi perubahan dan tuntutan zaman di era Revolusi Industri 4.0. Kemajuan IPTEK menuntut penguasaan ilmu di bidang teknologi informasi untuk menghadapi era globalisasi ini. *Microsoft Excel* umumnya dikenal sebagai *software* pengolah angka atau bisa dikatakan sebagai program aplikasi yang berfungsi mengolah data secara otomatis seperti perhitungan, rumus, pemakaian fungsi, tabel, pembuatan grafik dan manajemen data untuk menciptakan data informasi digunakan dalam rangka pengambilan keputusan. Melalui *Microsoft Excel*, laporan keuangan dapat disusun secara sederhana dengan siklus yang lebih pendek yaitu dari penyusunan persamaan dasar akuntansi menjadi laporan keuangan sederhana. Adapun tujuan dari kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah untuk memberikan pemahaman mengenai proses pencatatan akuntansi dasar, serta pengabdian ini menunjukkan bahwa kegiatan ini memberikan pengetahuan khususnya bagi para siswa/i SMP Negeri 175 Jakarta dengan memanfaatkan *Microsoft Excel* sebagai instrumen pencatatan seperti analisis transaksi dan pengklasifikasian yang dipraktekan secara langsung. Kegiatan dilakukan dengan menggunakan metode ceramah, tanya jawab, serta simulasi untuk memberikan penjelasan mengenai penyusunan persamaan dasar akuntansi dengan menggunakan program *Microsoft Excel*. Hasil penelitian menunjukkan pemanfaatan aplikasi *Microsoft Excel* memudahkan pelajar untuk memberikan pengalaman secara langsung proses penyusunan persamaan dasar akuntansi, mengasah daya hafal dan pemahaman mereka, serta mampu menjelaskan pencatatan yang dapat dilakukan dalam menyelesaikan kasus tersebut.

Kata Kunci: kemajuan IPTEK; microsoft excel; teknologi informasi

Abstract

The role of Information and Communication Technology (ICT) is crucial for students as preparation to face the changes and demands of the era of the 4.0 Industrial Revolution. The advancement of science and technology requires mastery of knowledge in the field of information technology to confront this era of globalization. *Microsoft Excel* is generally known as spreadsheet software or can be described as an application program that functions to process data automatically, such as calculations, formulas, the use of functions, tables, chart creation, and data management to create information used in decision-making. Through *Microsoft Excel*,

financial reports can be prepared simply with a shorter cycle, from the preparation of basic accounting equations to simple financial reports. The purpose of this community service activity is to help students understand the basic process of accounting records. The purpose of this service is to demonstrate the use of Microsoft Excel as a recording tool for directly practiced transaction analysis and classification, imparting knowledge specifically to SMP Negeri 175 Jakarta students. The creation of basic accounting equations using Microsoft Excel will be explained through lectures, question-and-answer sessions, and simulations. Research results show that by using the Microsoft Excel application, students gain first-hand experience creating basic accounting equations, strengthen memory and understanding, and have the opportunity to illustrate the records they can create to solve cases.

Keywords: *scientific and technological progress; microsoft excel; information technology*

PENDAHULUAN

Era digital yang ditandai dengan perkembangan IPTEK yang semakin canggih telah membawa perubahan besar terhadap berbagai aspek kehidupan manusia menjadi lebih mudah. Masyarakat Indonesia pun kini memiliki gaya hidup baru yang tidak bisa dilepaskan dari yang namanya perangkat elektronik dalam kehidupan sehari-hari. Berbagai informasi kini dapat diakses dengan mudah sehingga masyarakat senantiasa *update* dan berbagi informasi setiap saat dengan frekuensi tinggi.

Kemajuan teknologi yang terus berkembang sampai saat ini seiring dengan kebutuhan lembaga dalam melakukan efisiensi yang mulai menerapkan seluruh kegiatan dilakukan dengan menggunakan sistem secara komputerisasi. Kebutuhan tersebut mencakup pada kebutuhan dalam menyusun suatu laporan keuangan dimana laporan keuangan mulai disusun dengan menggunakan sistem teknologi sehingga pencatatan akuntansi didalam suatu lembaga dilakukan dengan menggunakan komputer (Triandi and Agustin, 2016). Hal tersebut menjadikan lebih mudah dan cepat sehingga dapat meminimalisir kesalahan dalam penyusunan laporan keuangan.

Kegiatan Pengabdian (Mahasiswa) Kepada Masyarakat (P(M)KM) merupakan bentuk pendidikan dengan cara memberikan

pengalaman belajar kepada mahasiswa untuk hidup di tengah masyarakat yang secara langsung mengidentifikasi dan menangani permasalahan masyarakat. Kegiatan ini juga merupakan program yang mengintegrasikan secara menyeluruh ilmu yang dimiliki ke dalam wujud nyata pengabdian masyarakat yang memadukan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi sebagai wahana penerapan dan pengembangan ilmu yang telah didapatkan dan diaplikasikan kepada masyarakat.

P(M)KM adalah respons secara akademik terhadap problem sosial yang sedang terjadi di tengah-tengah masyarakat. Pelaksanaan P(M)KM ini bersifat mandiri dan bertempat di domisili atau tempat tinggal saat ini mahasiswa masing-masing. SMP Negeri 175 Jakarta adalah lokasi peneliti saat ini untuk tempat P(M)KM. SMP Negeri 175 Jakarta adalah salah satu sekolah yang ada di wilayah Jakarta bagian Selatan. SMP Negeri 175 Jakarta memiliki banyak sekali potensi siswa/i yang dapat digali dalam berbagai aspek tinggal bagaimana kita mengasah potensi tersebut agar membuahkan hasil nyata.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka peneliti terjalin kerjasama dengan SMP Negeri 175 Jakarta sebagai upaya pengabdian kepada masyarakat untuk membekali *hard skill* berupa pelatihan excel

dalam membantu pemahaman siswa/i mengenai persamaan dasar akuntansi untuk proses penyusunan laporan keuangan. Melalui pelatihan ini diharapkan akan diperoleh pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan untuk para siswa/i SMP Negeri 175 Jakarta sebagai bekal untuk mereka memilih minat serta keterampilan pada bidang akuntansi.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan P(M)KM dilaksanakan pada hari Jumat, 10 November 2023 bertempat di SMP Negeri 175 Jakarta Selatan, yang beralamatkan Jl Jati Padang RT. 11 RW. 05, Kelurahan Kebagusan, Kecamatan Jagakarsa, Kota Jakarta Selatan. Kegiatan berlangsung dari pukul 07.20 hingga selesai. Sasaran kegiatan P(M)KM ini adalah 36 orang siswa/i kelas IX SMP Negeri 175 Jakarta Selatan. Selama pelaksanaannya, kegiatan ini didampingi oleh Ibu Khusnul Khuluqi, S.E., M.Ak. selaku Dosen Pembimbing, Ibu Hj. Sri Aisah, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 175 Jakarta Selatan, serta Ibu Nurhasanah, S.Pd., dan beberapa rekan Ibu Guru selaku Guru Pendamping siswa/i. Rangkaian kegiatan diawali dengan pembukaan oleh Master of Ceremony (MC) yaitu rekan Kami Nurfaizah Chanila dan Widya Agustin, dilanjutkan dengan acara pembacaan do'a bersama oleh Ibu

Nurhasanah, S.Pd., dilanjutkan sambutan dari Ibu Hj. Sri Aisah, M.Pd selaku Kepala Sekolah, Ibu Khusnul Khuluqi, S.E., M.Ak selaku Dosen Pembimbing kegiatan P(M)KM, dan terakhir sambutan dari Ketua Pelaksana kegiatan P(M)KM yaitu Rizqi Patahillah. Selanjutnya MC membuka kegiatan inti P(M)KM kali ini, yaitu pembawaan materi yang berjudul “Edukasi Pemanfaatan *Microsoft Excel* Sebagai Instrumen Pencatatan Akuntansi Dasar Guna Mewujudkan Tertib Pengelolaan Laporan Keuangan Pada Pelajar SMP Negeri 175 Jakarta Selatan”.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan P(M)KM yang ditujukan kepada siswa/i kelas IX SMP Negeri 175 Jakarta Selatan diawali dengan sambutan dari Kepala Sekolah SMP Negeri 175 Jakarta Selatan.



(Gambar 1. Sambutan Oleh Kepala Sekolah)



(Gambar 2. Sambutan Dosen Pembimbing)

Dilanjutkan dengan sambutan dari Dosen Pembimbing kegiatan P(M)KM serta Ketua Pelaksana kegiatan P(M)KM. Dilanjutkan dengan pemberian pertanyaan terlebih dahulu oleh narasumber untuk menguji pemahaman awal siswa/i terkait materi yang akan disampaikan. Dari pertanyaan yang diajukan, diketahui bahwa dari jumlah 36 orang peserta, sebanyak 7 orang (19%) memahami konsep akuntansi dasar dan dapat melakukan pencatatan pada Microsoft Excel, 9 orang (25%) orang memahami konsep akuntansi dasar tetapi belum dapat melakukan pencatatan pada Microsoft Excel, dan sisa nya sebanyak 20 orang (56%) belum memahami konsep pencatatan akuntansi dasar. Kegiatan dilanjutkan dengan pembawaan materi dengan topik edukasi pemanfaatan Microsoft Excel sebagai instrumen pencatatan akuntansi dasar oleh narasumber dan ditutup dengan sesi tanya

jawab dan praktik langsung pencatatan pada Microsoft Excel.



(Gambar 3. Pemberian Materi)

Berdasarkan hasil penilaian tanya jawab dan kegiatan praktik penggunaan aplikasi langsung, diketahui bahwa dari jumlah 36 orang peserta, sebanyak 18 orang (50%) memahami konsep akuntansi dasar dan dapat melakukan pencatatan pada Microsoft Excel, 10 orang (28%) sudah memahami konsep akuntansi dasar tetapi belum dapat melakukan pencatatan pada Microsoft Excel, dan 8 orang (22%) masih belum memahami konsep pencatatan akuntansi dasar.

Dalam program “Edukasi Pemanfaatan *Microsoft Excel* Sebagai Instrumen Pencatatan Akuntansi Dasar Guna Mewujudkan Tertib Pengelolaan Laporan Keuangan Pada Pelajar SMP Negeri 175 Jakarta Selatan” diharapkan siswa/I dapat:

1. Memahami konsep akuntansi: Penggunaan Excel dalam pencatatan keuangan dapat membantu pelajar

memahami konsep persamaan dasar akuntansi, seperti $\text{Asset} = \text{Kewajiban} + \text{Ekuitas}$.

2. Merasakan kemudahan dalam melakukan pencatatan:

Excel menyediakan worksheet yang dapat diatur sedemikian rupa untuk mencatat transaksi keuangan secara sistematis. Ini membantu pelajar mengembangkan keterampilan mencatat secara akurat.

3. Kemudahan menghitung otomatis: Excel memungkinkan pelajar membuat rumus perhitungan otomatis, serta meminimalkan kesalahan yang dilakukan dalam perhitungan.

4. Memudahkan pengelolaan dana: Dengan menggunakan Excel, pelajar dapat mengelola dana mereka dengan lebih baik, melacak pemasukan dan pengeluaran, serta menghitung saldo. Ini membantu mengembangkan potensi keterampilan pengelolaan keuangan pribadi mereka.

5. Pemahaman terkait laporan keuangan: Melalui penggunaan Excel, pelajar dapat lebih memahami bagaimana data keuangan diorganisir dalam laporan keuangan, seperti jumlah antara Aktiva dengan Pasiva berjumlah sama atau seimbang.

6. Pemantauan keuangan pribadi: Excel memungkinkan pelajar untuk secara teratur memantau dan mengevaluasi kondisi keuangan mereka. Hal ini membantu mereka

mengidentifikasi masalah potensial dan mengambil langkah-langkah perbaikan.

7. Pemahaman teknologi:

Penggunaan Excel juga membantu pelajar mengembangkan pemahaman teknologi dan keterampilan menggunakan perangkat lunak yang umum digunakan di dunia akuntansi.

Diharapkan dengan upaya meningkatkan tingkat “melek” keuangan, para siswa/i dapat terhindar dari masalah-masalah ekonomi yang mungkin timbul di kehidupan sehari-hari (Yushita, 2017).

Meski dibekali pengetahuan dan kemampuan dalam melakukan pencatatan, konsistensi seringkali menjadi permasalahan.

Karena sebuah laporan keuangan baru dapat dievaluasi dengan baik jika pencatatan transaksi pendapatan dan pengeluaran dilakukan secara konsisten. Ketidakpraktisan dalam mencatat setiap kali melakukan transaksi menjadi kendala utama. Tetapi, dengan perkembangan teknologi saat ini, siswa/i semakin dimudahkan dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk pencatatan keuangan. Banyaknya aplikasi pencatatan keuangan yang dapat diakses melalui *smartphone* memberikan banyak pilihan kepada siswa/i dalam menentukan aplikasi yang digunakan. Praktik pencatatan akuntansi dasar menggunakan aplikasi *Microsoft Excel* dipilih karena kemudahan akses jika dibandingkan dengan aplikasi lain,

Selain itu, tampilan yang sederhana dan mudah dimengerti akan memudahkan siswa/i dalam menggunakan aplikasi tersebut. Pencatatan transaksi keuangan juga mudah untuk dilakukan berkat tampilan yang simpel dan mudah dimengerti, diharapkan dengan penggunaan aplikasi ini akan memudahkan siswa/i untuk secara konsisten melakukan pencatatan akuntansi guna mewujudkan tertib pengelolaan laporan keuangan.

KESIMPULAN

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian (Mahasiswa) Kepada Masyarakat ini dapat dinilai telah berjalan dengan sangat baik dan sesuai target capaian yaitu pemanfaatan *Microsoft Excel* sebagai instrumen pencatatan akuntansi dasar guna mewujudkan tertib pengelolaan laporan keuangan pada pelajar SMP Negeri 175 Jakarta.

Pencatatan akuntansi dasar dapat dilakukan dengan memanfaatkan aplikasi digital *Microsoft Excel*. Berdasarkan hasil kegiatan dengan jumlah peserta 36 orang siswa/i SMP Negeri 175 Jakarta Selatan, dapat disimpulkan adanya kenaikan tingkat pemahaman terkait proses pencatatan akuntansi dasar pada *Microsoft Excel* dikalangan pelajar SMP Negeri 175 Jakarta Selatan. Hal ini tercermin dari kenaikan jumlah siswa yang memahami konsep

akuntansi dasar dan dapat melakukan pencatatan pada *Microsoft Excel* yang semula berjumlah 7 orang (19%) menjadi 18 orang (50%), dan penurunan jumlah siswa yang tidak memahami konsep pencatatan akuntansi dasar yang semula berjumlah 20 orang (56%) menjadi 8 orang (22%).

Selanjutnya bagi kelompok pengabdian selanjutnya penulis sarankan untuk melakukan pengabdian pada tingkatan usia berbeda dan jumlah populasi yang lebih besar, serta ditetapkan satuan ukur yang baku untuk menilai tingkat pemahaman peserta.

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan Rahmat dan Karunia Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan kegiatan P(M)KM dengan judul: Edukasi Pemanfaatan *Microsoft Excel* Sebagai Instrumen Pencatatan Akuntansi Dasar Guna Mewujudkan Tertib Pengelolaan Laporan Keuangan Pada Pelajar SMP Negeri 175 Jakarta Selatan. Tidak lupa juga kami ucapkan terima kasih kepada Ibu Khusnul Khuluqi, S.E., M.Ak. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan dukungan dan bantuan yang luar biasa kepada kami. Terima kasih kepada Ibu Hj. Sri Aisah, M.Pd., Ibu Nurhasanah, S.Pd dan rekan-rekan Ibu Guru SMP Negeri 175

Jakarta Selatan yang telah memberikan waktu dan tempat kegiatan P(M)KM serta pendampingan yang diberikan selama kegiatan berlangsung. Terima kasih kepada teman-teman kelompok P(M)KM atas waktu dan tenaga yang telah diluangkan sehingga kegiatan dapat berjalan dengan lancar.



(Gambar 4. Foto Bersama)

REFERENSI

- Arsi, P., Pambudi, A.S., dan Maisa, W. (2019). Peningkatan Kualitas Sdm Dengan Pemanfaatan Iptek Melalui Pelatihan Komputer Dasar Dan Internet Pada Anggota Polsek Kedungbanteng. *Jurnal Abdimas BSI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), pp.191-196.
- Triandi, T., Agustin, M., 2016. Penggunaan Microsoft Excel Dalam Penyusunan Laporan Keuangan Untuk Meningkatkan Kualitas Informasi Laporan Keuangan. *J. Ilm. Akunt. Kesatuan* 4, 035–047.
- Pratiwi, R.D., 2012. Menyusun laporan keuangan sederhana dengan Microsoft excel. *MEDIA* 19.
- Jaya, S., Handoko, P., dan Purnama, D.G. (2019). Pelatihan olah data menggunakan Ms. Excel bagi pengelola rprtra dan guru paud di wilayah kelurahan bintaro, kecamatan pesanggrahan. In *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*.
- Mulyani, Y.S., Wibisono, T., Alawiyah, T., dan Warnilah, A.I. (2019). Pelatihan Komputer Dasar Untuk Mendukung Proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) Bagi Guru-Guru RA/TPQ/DTA Al-Ishlaah Kota Tasikmalaya. *Jurnal Abdimas BSI*, 2(2), pp.234-240.
- Rahman, A., Yuridka, F., dan Sari, M. (2015). Pelatihan Komputer Program Microsoft Excel 2013 pada SMAN 12 Banjarmasin. *Jurnal Pengabdian Al-Ikhlash Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjary*, 1(1).
- Rokhman, M.M., Adi Wibowo, S., Agus Pranoto, Y., dan Ardi Widodo, K. (2018). Pelatihan Pemanfaatan Microsoft Office Pada Staf Pengajar di SMPLBN (Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa Negeri) Kota Malang. *Jurnal Mnemonic*, 1(1).

Hariani, P.P., Sihotang, I.M.M., 2020. Excel
Mempermudah Penyusunan Laporan
Keuangan. J. PRODIKMAS Has.
Pengabdi. Kpd. Masy. 4, 50–57