

PENGENALAN KOSA KATA MELALUI FLASHCARD PADA ANAK TAMAN BACA PEKA

Amalia^{a,1}, Fasha nur kholifah^{b,2}, Tria monika lestari^{c,3}, Yasinta astriana bangur^{d,4}
^{abcd}Program Studi Sarjana Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pamulang
¹lia399250@gmail.com; ²fashanurkholifah@gmail.com; ³triamonica03@gmail.com;
⁴banguryasinta@gmail.com
*lia399250@gmail.com

Abstrak

Melalui pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat ini diusulkan sebagai rintisan wadah sosialisasi hasil karya yang dihasilkan oleh mahasiswa, salah satunya media edukatif berupa kartu yang memuat gambar dan kata yang ukurannya bisa disesuaikan dengan siswa yang dihadapi. Flashcard merupakan media berbasis visual yang bisa dimanfaatkan oleh anak-anak agar merasa tidak bosan ketika mempelajari bahasa inggris. Bahasa inggris merupakan Bahasa internasional yang menjadi bahasa wajib untuk dipelajari di sekolah. Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk memperkenalkan flashcard dan cara penggunaannya untuk meningkatkan kosa-kata dalam Bahasa inggris. Kegiatan ini yaitu eksplorasi, elaborasi, dan konfirmasi. Target luaran yang dicapai ialah anak-anak memahami tentang flashcard, mampu menerapkan permainan flashcard dan dapat membuat hasil belajar anak-anak meningkat. Metode yang diterapkan melibatkan pengenalan hewan-hewan, bentuk, dan kegiatan interaktif untuk meningkatkan minat belajar. Kesimpulan dari kegiatan ini menunjukkan pendekatan inovatif dengan memanfaatkan flashcard meningkatkan minat dan pemahaman anak-anak taman baca PEKA terhadap Bahasa inggris. Saran yang diberikan mencakup penerapan terus menerus metode pembelajaran flashcard dan pelibatan orang tua dalam mendukung pembelajaran.

Kata Kunci: *kartu pintar; taman baca; media pembelajaran; bahasa inggris*

Abstract

Through the implementation of community service activities, it is proposed as a pioneering forum for the socialization of work produced by students, one of which is educational media in the form of cards containing pictures and words whose size can be adjusted to suit the students at hand. Flashcards are a visual-based media that can be used by children so they don't get bored when learning English. English is an international language which is a mandatory language to study at school. This service activity aims to introduce flashcards and how to use them to improve vocabulary in English. These activities are exploration, elaboration and confirmation. The output target achieved is that children understand flashcards, are able to apply flashcard games and can improve children's learning outcomes. The method applied involves introducing animals, shapes, and interactive activities to increase interest in learning. The conclusion of this activity shows an innovative approach by using flashcards to increase PEKA reading kindergarten children's interest and understanding of English. The suggestions given include the continued application of the flashcard learning method and the involvement of parents in supporting learning.

Keywords: *smart card; reading garden; learning; english*

PENDAHULUAN

Bahasa Inggris merupakan bahasa asing atau Bahasa Internasional yang dipelajari disekolah mulai tingkat PAUD sampai kelevel tingkat pendidikan yang paling atas. Perkembangan bahasa Inggris bukan hanya menjadi bahasa asing atau bahasa internasional yang harus dipelajari disekolah mulai dari tingkat sekolah anak usia dini sampai sekolah tingkat atas bahkan selanjutnya. Keahlian berbahasa asing ini memang diperlukan untuk menguasai ilmu pengetahuan, dan memiliki pergaulan yang luas dan karir yang baik. Oleh karena itu semua orang termotivasi untuk belajar dan ahli dibidang ini.

Penggunaan Bahasa Inggris sebagai alat komunikasi internasional berbeda dengan penggunaan bahasa lain. Ini termasuk bahwa notasi, bentuk, dan kalimat berbeda meskipun memiliki arti yang sama, serta kosakata dan tata bahasa yang lebih lengkap. Sejak Bahasa Inggris menjadi bahasa internasional, banyak negara, termasuk Indonesia, menggunakan Bahasa Inggris sebagai bahasa kedua di negara mereka. Bahasa Inggris kemudian dimasukkan ke dalam kurikulum sekolah dan digunakan sebagai bahasa kedua.

Ada 5 langkah yang penting dalam pembelajaran kosakata yaitu dengan memiliki sumber untuk menemukan kata-kata baru, memperoleh gambar yang jelas baik yang dapat dilihat (visual) atau dapat didengar (auditory), atau kedua-duanya, mempelajari arti kata tersebut, membuat konstruksi yang kuat antara bentuk dan arti kata tersebut, menggunakan kosakata tersebut Sejalan dengan hal tersebut, Runtuwene dkk (2021) menyatakan bahwa dari 10 soal dengan materi benda-benda atau aktivitas yang ada di dalam dan sekitar rumah, menunjukkan minimnya pengetahuan yang dimiliki para anak. Hal ini menunjukkan bahwa masih perlunya pembelajaran kosakata bahasa Inggris untuk anak-anak sekolah dasar.

Dalam proses mempelajari suatu bahasa, penguasaan kosakata menjadi salah satu faktor penentu keberhasilan karena tanpa menguasai perbendaharaan kata maka akan terhambat dalam berkomunikasi.

Selain itu, tanpa memiliki kosakata yang cukup, maka tujuan pembelajaran bahasa tidak akan tercapai. Menurut Fauziati (2010).

Selain itu, pengabdian masyarakat mengenai Pelatihan Penguasaan Kosakata bahasa inggris pada anak

taman baca PEKA pemulang, Tangerang Selatan, yang menggunakan media berupa flashcards menunjukkan bahwa flashcard merupakan salah satu metode pembelajaran yang efektif bagi anak usia dini, karena melalui objek gambar mereka bisa dengan mudah memahami dan menghafal kosakata dalam bahasa Inggris.

Media flashcard merupakan metode membaca sambil bermain yang mana diharapkan agar otak anak dapat terstimulasi untuk berkembang dengan lebih baik. (Anggraeni, n.d.)

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan ini dilakukan di Taman Baca PEKA yang beralamat di jalan srikandi no.34, pondok benda, kec pamulang, kota Tangerang Selatan, Banten. Kegiatan ini dilaksanakan pada anak TK dan SD, dengan jumlah anak sebanyak 15 orang. Rangkaian kegiatan pengabdian masyarakat ini diawali dengan pengenalan, kemudian dilanjutkan dengan pemaparan kosakata Bahasa Inggris yang terkait dengan hewan, buah-buahan, transportasi, bentuk, nama-nama hari dan kata sifat. Setelah mengulangi beberapa kali pengucapan kosa kata yang digunakan, untuk menarik minat dan perhatian

mereka, lalu dipraktekkan bersama. Kegiatan ini dilakukan pada hari Sabtu pada tanggal 04 November 2023. Materi yang disampaikan berupa kosakata Bahasa Inggris dasar yang digunakan untuk mudah memahami dan menghafal kosakata yang ada disekitar lingkungan disertai dengan cara pengucapannya yang baik dan benar. Pelatihan kosakata ini dilakukan dengan menggunakan flashcard agar anak merasa lebih tertarik karna disertai gambar yang jelas, dan tulisan, yang membuat mereka tidak cepat bosan. Pelatihan kosakata Bahasa Inggris di Taman Baca PEKA bertujuan untuk memperkenalkan materi dasar dalam Bahasa Inggris dengan topic pembelajaran yang dekat dengan kehidupan mereka sehari-hari. Adapun rencana kegiatan dalam permainan flash card dalam peningkatan kemampuan Berbahasa Inggris anak terdiri dari beberapa tahapan, yaitu dengan Memperkenalkan permainan Flash card kepada anak. Memberikan penjelasan tentang bagaimana cara menggunakan flash card. Memberikan penjelasan tentang perbendaharaan kata-kata yang didalam flashcard. Memberikan contoh bagaimana pelafalan dalam Bahasa Inggris.

Menerapkan permainan flashcard dalam proses pembelajaran dikelas untuk mengetahui pemahaman anak tentang pembelajaran flashcard dan menentukan siapa pemenangnya

HASIL DAN PEMBAHASAN

Program pengabdian kepada masyarakat ini telah dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 04 November 2023 di Taman baca PEKA, kec. Pamulang, kota Tangerang Selatan. Kegiatan ini dilakukan untuk meningkatkan kemampuan dan pemahaman kosakata bahasa Inggris melalui media flashcard pada anak usia 5-12 tahun. Harapan dari kegiatan ini adalah anak-anak memperoleh peningkatan kemampuan dalam memahami dan mengingat kosakata dalam bentuk bahasa Inggris sebagai bentuk persiapan ketika mereka memasuki sekolah tingkat lanjut nantinya. Realisasi kegiatan ini dilakukan dalam tiga tahap, yakni tahap persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Tahap pertama adalah tahap persiapan tahapan persiapan kegiatan pengabdian ini diawali dengan menghubungi pihak taman baca Peka untuk menyampaikan permohonan izin melaksanakan kegiatan pengabdian. Selanjutnya melaksanakan observasi lokasi untuk

mengenalikan anak-anak peserta pelatihan kosakata dari segi karakter, usia, dan kebutuhan belajar mereka, sekaligus sebagai tahap sosialisasi program kepada pihak taman baca kemudian menyiapkan materi ajar dan media yang dibutuhkan selama pelaksanaan kegiatan pelatihan. Tahapan berikutnya yaitu tahap pelaksanaan. Kemudian dilanjutkan pengajaran yang menggunakan media flashcard berupa nama-nama hewan atau bentuk-bentuk yang ada di sekeliling lokasi dengan menggunakan bahasa Inggris secara perlahan-lahan dan anak-anak diminta untuk mengikuti apa yang sudah dikatakan oleh tim/mahasiswa pkm. diberikan pertanyaan oleh tim tentang beberapa kosakata yang sudah dipelajari untuk mengukur sejauh mana ketertarikan anak-anak dalam mempelajari dan memahami kosakata bahasa Inggris mengenai nama hewan, bentuk, transportasi serta nama-nama hari. Kegiatan pengabdian berupa pelatihan kosakata bahasa Inggris yang telah dilaksanakan dengan menggunakan media flashcard ini menunjukkan hasil berupa meningkatnya pengetahuan siswa mengenai kosakata Bahasa Inggris yang ada di sekeliling mereka, mereka juga

mampu mengucapkan kosakata yang telah diberikan dengan pengucapan yang tepat. Penggunaan flashcard sebagai media dalam pengabdian ini membuat siswa lebih tertarik sehingga mereka tetap antusias mengikuti kegiatan pelatihan sampai dengan selesai. Pengabdian ini telah dilaksanakan sebaik mungkin sesuai dengan perencanaan, akan tetapi masih terdapat beberapa kekurangan dalam pengabdian yang telah dilaksanakan ini salah satunya terkait waktu pelaksanaan yang terbatas sehingga kegiatan pelatihan ini hanya bisa dilaksanakan dalam waktu satu hari saja.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil kegiatan dapat ditarik kesimpulan mengenai Pelatihan Kosakata Bahasa Inggris melalui media flashcard di taman baca PEKA di pamulang sebagai berikut. Pelaksanaan pelatihan kosakata bahasa Inggris melalui media flashcard telah dilaksanakan dengan baik. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat telah dilakukan sesuai dengan perencanaan, yakni dengan melaksanakan pelatihan kosakata bahasa inggris dengan menggunakan flashcard. Dengan adanya kerjasama yang baik antara tim

pelaksana dan mitra maka kegiatan pengabdian ini berjalan sesuai dengan apa yang diharapkan. Dengan dilaksanakan pengabdian ini maka diharapkan orang tua dapat menerapkan media flashcard dalam bahasa Inggris, begitu juga anak-anak dapat memahami dan meningkatkan kemampuan kognitif anak belajar bahasa Inggris. Saran kami ada beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam pengabdian berikutnya. Proses pendekatan dan sosialisasi masyarakat harus lebih ditekankan untuk meningkatkannya kesadaran akan pentingnya pendidikan untuk anak dari usia dini. Kegiatan yang dilakukan harus disesuaikan dengan masalah dan harapan yang terjadi di lokasi pengabdian dengan memperhatikan latar belakang masyarakat juga. Program bimbingan bahasa dalam masyarakat diharapkan terus berlanjut untuk membimbing anak-anak mengenal dan mengembangkan diri anak-anak melalui bahasa, dan salah satunya melalui bahasa Inggris.

UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terimakasih kami sampaikan kepada bapak Adang selaku ketua taman baca PEKA yang telah

memberikan kesempatan untuk melakukan pengabdian masyarakat juga kepada peserta didik taman baca peka yang telah berpartisipasi dengan aktif dalam kegiatan kami ini. Penelitian ini tidak akan berhasil tanpa dukungan dan kontribusi dari semua pihak. Kami berharap temuan penelitian ini dapat membantu meningkatkan keterampilan kosakata Bahasa Inggris melalui flashcard pada anak-anak. Kami selaku tim pengabdian ingin mengucapkan terima kasih atas semua dukungan yang anda berikan.



(Gambar 1. Foto saat kegiatan pengenalan kosakata melalui media flashcard)



(Gambar 2. Foto saat kegiatan pembelajaran)



(gambar 3. Foto saat kegiatan pembelajaran)



(Gambar 4. Foto Bersama anak-anak taman baca PEKA)

REFERENSI

- E. Fauziati, *Teaching English as a Foreign Language (TEEL)*. 2010
- A. Runtuwene, L. J. H. Lotulung, G. Adeleida, M. Geloven, and F. M. Sompotan, "Pelatihan penguasaan kosakata bahasa inggris pada anak usia dini di kelurahan karombasan selatan," *Acta Diurna Komun.*, vol. 3, no. 4, p. 2, 2021, [Online]. Available: <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/actadiurnakomunikasi/article/view/35850>
- S. Sahrawi, M. Hafis, D. S. Sari, D. S. Astuti, and S. Wiyanti, "Pengajaran Kosakata Bahasa Inggris Menggunakan Games Untuk Menarik Minat Belajar Siswa Smp Awaluddin," *GERVASI J. Pengabd. Kpd. Masy.*, vol. 2, no. 2, p. 166, 2018, doi: 10.31571/gervasiv2i2.1005.
- U. Jabri and I. S. Samad, "Pelatihan Bahasa Inggris Sejak dini bagi Siswa Sekolah Dasar Negeri 17 dan Sekolah Dasar Negeri 181 desa Curio kecamatan Curio Kabupaten Enrekang," 2019.
- M. Ekowijayanto et al., "PKM Pelatihan Kosakata Bahasa Inggris melalui Media Audio-Visual bagi Santri di Asrama Excellent Language Organization [EXO] MAN 1 Probolinggo," *GUYUB J. Community Engagem.*, vol. 2, no. 3, pp. 476–485, 2021, doi: 10.33650/guyubv2i3.2691.
- Yamin, M (2017) *Metode Pembelajaran Bahasa Inggris di Tingkat DAS*. *Jurnal Pesona Dasar*, 1(1).
- M. A. Sultan and A. Subair, "Pelatihan peningkatan kosakata Bahasa Inggris menggunakan YouTube," pp. 533–535, 2019
- Na'imah, N. (2022). *Urgensi Bahasa Inggris Dikembangkan Sejak Anak Usia Dini*. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2564–2572. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.1916>