

PENGENALAN SEJARAH UANG UNTUK MENINGKATKAN LITERASI KEUANGAN ANAK-ANAK PANTI ASUHAN

Pitria^{a,1}, Friska Putri Wati Laowo^{a,2}, Moch. Romadoni^{a,3}

^{abc}Program Studi Sarjana Akuntansi, Fakultas Ekonomi & Bisnis, Universitas Pamulang*
¹pitriappt269@gmail.com; ²friskaputriwatilaowo@gmail.com; ³romadonimoch@gmail.com
*pitriappt269@gmail.com

Abstrak

Artikel ini membahas upaya penting untuk meningkatkan literasi keuangan anak-anak yang tinggal di panti asuhan melalui pendekatan yang kreatif dan edukatif, yaitu dengan memperkenalkan sejarah uang. Literasi keuangan merupakan aspek kritis dalam membekali anak-anak dengan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk mengelola keuangan pribadi mereka di masa depan. Pendekatan ini memberikan penekanan pada pemahaman sejarah uang sebagai landasan untuk mengajarkan konsep keuangan dasar. Artikel ini merinci metode pengajaran yang dapat diimplementasikan, termasuk penggunaan materi pembelajaran yang menarik dan interaktif. Selain itu, artikel ini juga menyoroti potensi dampak positif dari pengenalan sejarah uang dalam membentuk sikap yang bijak terhadap keuangan di kalangan anak-anak panti asuhan. Melalui pendekatan ini, diharapkan bahwa anak-anak panti asuhan dapat memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang peran uang dalam sejarah, nilai-nilai ekonomi, dan konsep dasar keuangan. Sebagai hasilnya, diharapkan mereka dapat mengembangkan keterampilan keuangan yang diperlukan untuk menghadapi tantangan kehidupan dewasa nanti. Penelitian ini mengusulkan langkah-langkah konkrit untuk meningkatkan literasi keuangan di kalangan anak-anak panti asuhan, memberikan kontribusi positif terhadap perkembangan mereka secara menyeluruh.

Kata Kunci: literasi keuangan; anak-anak panti asuhan; sejarah uang; pendidikan keuangan; pengajaran kreatif

Abstract

This article explores crucial efforts to enhance financial literacy among orphans through a creative and educational approach—introducing the history of money. Financial literacy is a critical aspect in equipping children with the knowledge and skills needed to manage their personal finances in the future. This approach emphasizes understanding the history of money as a foundation for teaching basic financial concepts. The article details implementable teaching methods, including the use of engaging and interactive learning materials. Additionally, it highlights the potential positive impact of introducing the history of money in shaping prudent financial attitudes among orphaned children. Through this approach, it is anticipated that orphaned children can gain a better understanding of the role of money in history, economic values, and basic financial concepts. Consequently, it is hoped that they can develop the necessary financial skills to face the challenges of adulthood. This research proposes concrete steps to improve financial literacy among orphaned children, contributing positively to their overall development.

Keywords: financial literacy; orphans; history of money; financial education; creative teaching

PENDAHULUAN

Menurut Otoritas Jasa Keuangan/ OJK literasi keuangan adalah rangkaian kegiatan dalam meningkatkan pengetahuan, keyakinan dan keterampilan masyarakat dalam mengelola keuangan.

Menurut Nababan dan Sadalia (2012) literasi keuangan yaitu usaha dan keterampilan seseorang dalam melakukan pengelolaan keuangan guna meningkatkan kesejahteraannya.

(Laily, 2013) menyatakan bahwa literasi keuangan adalah keahlian yang dimiliki seseorang untuk menghindari masalah keuangan karena sering kali seseorang dihadapkan dengan situasi yang mana harus mengorbankan kepentingan satu dengan yang lain.

Literasi keuangan merupakan keterampilan dasar yang memberdayakan individu untuk membuat keputusan keuangan yang berinformasi dan bertanggung jawab. Bagi anak-anak panti asuhan, memperoleh pengetahuan tersebut menjadi lebih penting karena hal ini membentuk dasar untuk kesejahteraan keuangan mereka di masa depan. Artikel ini mengulas pendekatan inovatif dengan memperkenalkan sejarah uang untuk meningkatkan literasi keuangan di kalangan anak-anak panti asuhan yang tinggal di fasilitas perawatan.

Keadaan khusus anak-anak panti asuhan, yang sering menghadapi tantangan ekonomi, menjadikan pendidikan keuangan yang terarah sangat penting. Dengan memasukkan sejarah uang ke dalam kurikulum pembelajaran mereka, kami bertujuan memberikan landasan yang kokoh untuk memahami konsep keuangan dasar. Pendekatan ini tidak hanya melibatkan mereka melalui metode pengajaran kreatif tetapi juga menanamkan pemahaman praktis tentang nilai dan evolusi mata uang.

Manajemen keuangan pribadi yaitu suatu seni dan ilmu dalam mengatur keuangan individu maupun rumah tangga (Gitman & Zutter, 2012). Manajemen keuangan pribadi merupakan hal penting untuk dilakukan untuk kesejahteraan seseorang dikehidupan mendatang, karena seseorang dapat membiasakan diri sendiri untuk bersikap hemat dalam keuangan.

METODE PELAKSANAAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Penelitian ini ialah model pengakajian yang bertujuan untuk mengungkapkan fakta-fakta atau gejala yang bersifat natural, dimana objeknya ialah sesuatu yang bersifat alamiah serta kuncinya adalah peneliti dalam penelitian (Wiresti & Suryadi, 2019) Pengumpulan data

menggunakan teknik pengamatan wawancara dan dokumentasi (Hewot et al., 2020). Wawancara dilakukan dengan dua orang pengasuh dari Rumah Yatim dan Dhu'afa Yayasan Ishlahul Hayat yang beralamat di Jl. Mujair Raya, Bambu Apus, Kecamatan Pamulang, Kota Tangerang Selatan, Banten 15415. Pedoman wawancara ialah bentuk wawancara tidak terstruktur. Adapun analisis data menggunakan teknik analisis yang terbagi kedalam tiga tahapan, meliputi: reduksi data, diikuti dengan penyajian data, dan terakhir menarik simpulan (Hewot et al., 2020).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengabdian kepada Masyarakat yang dilaksanakan pada Rumah Yatim dan Dhu'afa Yayasan Ishlahul Hayat dilakukan dengan menggunakan metode pelatihan, tanya jawab dan diskusi.

Kegiatan ini merupakan pengabdian dalam rangka menumbuhkan minat dan kesadaran anak-anak Yayasan Panti Asuhan di Tangerang Selatan, khusus nya pada Rumah Yatim dan Dhu'afa Yayasan Ishlahul Hayat untuk dapat perencanaan keuangan secara benar. Pelatihan ini diikuti oleh anak-anak dari Rumah Yatim dan Dhu'afa Yayasan Ishlahul Hayat.

Berdasarkan hasil wawancara dan diskusi dengan pemilik Rumah Yatim dan Dhu'afa

Yayasan Ishlahul Hayat maka pada tanggal 5 November 2023 telah dilaksanakan kegiatan pelatihan keterampilan keuangan pada Yayasan Ishlahul Hayat, dalam meningkatkan pemahaman para anak-anak yayasan yatim dan Dhu'afa mengenai pelatihan keterampilan keuangan. Peserta pelatihan pada tahap awal (sesi I), diberikan pemahaman mengenai literasi keuangan dan sejarah keuangan, seperti apa itu uang, bagaimana sejarahnya, dan fungsi uang. Peserta pada tahap kedua (sesi II) diberikan pelatihan untuk keterampilan keuangan berupa perincian pengeluaran anak-anak selama seminggu. Setelah itu anak-anak diajak berdialog dengan tanya jawab menyangkut materi yang telah disampaikan. Mahasiswa juga mengasah dan menguji anak-anak mengenai materi yang disampaikan dengan mengajukan pertanyaan kepada anak-anak, dan bagi yang bisa menjawab mendapatkan hadiah. Mahasiswa juga mengajak meningkatkan keterampilan keuangan dengan memberikan berupa celengan kepada masing-masing anak.

Hasil evaluasi yang tela dilakukan untuk mengukur tingkat keberhasilan program kegiatan pengabdian ini, dapat djabarkan sebagai berikut;

a. Pengetahuan serta pemahaman anak-anak Yayasan Ishlahul Hayat, tentang literasi keuangan

b. Pengetahuan serta pemahaman anak-anak Yayasan Ishlahul Hayat, tentang materi keterampilan keuangan dan manajemen keuangan

c. Tingkat pengetahuan serta pemahaman anak-anak Yayasan Ishlahul Hayat, diukur dengan kegiatan tanya jawab dan praktek ilustrasi pelatihan perincian pengeluaran selama satu minggu.

KESIMPULAN

Pengenalan sejarah uang sebagai metode pendekatan dalam meningkatkan literasi keuangan anak-anak panti asuhan membawa dampak positif yang signifikan. Melalui pendekatan kreatif dan edukatif, artikel ini menggarisbawahi pentingnya memberikan landasan sejarah uang sebagai upaya untuk memberdayakan anak-anak tersebut dalam mengelola keuangan pribadi mereka di masa depan.

Pendidikan keuangan yang terarah dan berfokus pada anak-anak panti asuhan adalah langkah kritis dalam memberikan keterampilan yang mereka butuhkan untuk mengatasi tantangan kehidupan dewasa. Sejarah uang bukan hanya menjadi materi ajar yang informatif tetapi juga menjadi kunci untuk membuka pintu kesadaran akan nilai-nilai ekonomi, konsep dasar keuangan, dan pentingnya pengelolaan keuangan yang bijak.

Pendidikan keuangan, dan pengajaran kreatif menjadi poin-poin fokus yang membentuk dasar eksplorasi dalam artikel ini. Dengan demikian, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi konkret dalam upaya meningkatkan literasi keuangan anak-anak panti asuhan, membekali mereka dengan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk meraih masa depan yang lebih stabil secara finansial.

Menganjurkan penelitian yang membandingkan efektivitas pendekatan literasi keuangan, termasuk pengenalan sejarah uang, di antara berbagai panti asuhan. Hal ini dapat memberikan wawasan yang lebih mendalam mengenai variabilitas hasil dan faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan implementasi.

Merancang penelitian yang menggali lebih dalam tentang faktor-faktor kontekstual, baik di dalam panti asuhan maupun dalam komunitas lokal, yang dapat memengaruhi efektivitas pendekatan literasi keuangan.

Saran untuk selalu melibatkan keluarga atau wali asuh dalam proses pembelajaran. Ini dapat memperkuat pemahaman dan dukungan anak-anak di lingkungan sehari-hari mereka.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang terlibat atas bantuan dan dukungannya selama

pelaksanaan kegiatan ini. Kami juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Yayasan Ishrafal Hayat atas dukungan dan izinnya. Serta kami juga mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada para pengawas dan koordinator yang membantu pelaksanaan PMKM.

Dukungan dan donasi seluruh pemangku kepentingan sangat berperan penting dalam kelancaran kegiatan ini. Kami berharap hubungan kerja sama yang baik ini dapat terus berlanjut di masa yang akan datang.



(Gambar 1. Foto Bersama Tim PkM dengan Peserta PkM)



(Gambar 2. Foto pada saat Penyampaian materi PkM)



(Gambar 3. Foto pada saat penyerahan hadiah)



(Gambar 4. Foto pada saat penyerahan kebutuhan sekunder)

REFERENSI

- (OJK), O. J. (2013). *Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia*. Jakarta.
- Gitman, & Zutter. (2012). *Principles of Managerial Finance*. *Wesley Publishing Company Hilgret*.
- Laily, N. (2013). Pengaruh Literasi Keuangan terhadap Perilaku Mahasiswa Dalam Mengelola Keuangan. *Journal of Accounting and Business Education*, 4, 1. doi:<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26675/jabe.v1i4.6042>
- Wiresti, R. D., & Suryadi. (2019). Implementasi Permainan Jump Count

- Melalui ABACUS Tangga Untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini di Masa Pandemi. *IV*, 129-140.
- Suwandi, S., Syafrinal, I. ., & Asfi, M. . (2021). Religious Tourism And Compensation To Orphans Together With Yayasan Kreasi Bangun Semesta Cirebon Branch: Wisata Religi Dan Pemberian Santunan Kepada Anak Yatim Bersama Yayasan Kreasi Bangun Semesta Cabang Cirebon. *Indonesian Journal of Engagement, Community Services, Empowerment and Development*, *1*(2), 67–73.
- Setiawan, D., Khaerul, S., Diana, A., Yusuf, M., Husen, I., Siswanti, R., & Tarsono, O. (2021). Pengelolaan Manajemen dan Keuangan Yayasan Yatim Piatu: Yayasan Pundi Amal Abadi Indonesia. *PROGRESIF: Jurnal Pengabdian Komunitas Pendidikan*, *1*(1), 15 - 20.
- Husadha , C. ., Winarso , W. ., Hidayat , W. W. ., Widjanarko , W. ., Suryati, A. ., & Fikri , A. W. N. (2020). Pelatihan Strategi Peningkatan Pemasaran, Penjualan dan Pelaporan Akuntansi melalui Pembuatan Website di Yayasan Duta Bangsa Indonesia di Cikarang. *Jurnal Pengabdian Kepada MasyarakatUBJ*, *3*(1).<https://doi.org/10.31599/jabdimas.v3i1.51>.
- Aprilia, A., Puspita, B., Viviyana, M., Huang, C., Fayumi, N., Elysia, H., Winata, R., Jericho, C., Joen, J., Christina, L., Saputra, L., Gautama, J., Amirillah, A., Fernando, C., & Yuan, A. (2023). Kegiatan Sosialisasi di Panti Asuhan Al-Muta'alim Tanjung Sengkuang Batam Mengenai Literasi Keuangan. *National Conference For Community Service Project (NaCosPro)*, *5*(1), 99-104.
- Ariyani, D. (2018). Pendidikan Literasi Keuangan pada Anak Usia Dini di TK Khalifah Purwokerto. *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender Dan Anak*, *13*(2), 175–190.