

PENERAPAN SCRABBLE UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN ANAK-ANAK TENTANG KOSA KATA BAHASA INGGRIS

Ria Widyaswati^{a,1}, Vionna^{b,2}, Hanung Widiyaningrum^{c,3}, Mira Triayani^{d,4}

^{abcd}Program Studi Sarjana Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Pamulang*

¹riawidyaswati1991@gmail.com; ²Vionnavionna818@gmail.com; ³hanung.ningrum@gmail.com;

⁴miratriayani07@gmail.com

*riawidyaswati1991@gmail.com

Abstrak

Dalam kegiatan pengabdian mahasiswa kepada Masyarakat ada beberapa manfaat yang diperoleh salah satunya yaitu melatih diri kami agar dapat memanfaatkan dan membagi ilmu yang kami dapatkan dari perkuliahan. Di generasi atau zaman sekarang ini semakin berkembang pesatnya media sosial yang memberikan dampak negatif untuk anak-anak, seperti menurunnya minat pada pembelajaran, terutama pada pembelajaran Bahasa Inggris. Mengingat pentingnya Bahasa Inggris di generasi atau zaman saat ini untuk berkomunikasi, maka kami melakukan kegiatan pengabdian kepada Masyarakat yang sasarannya merupakan anak-anak yang masih duduk dibangku sekolah dasar yang bertujuan untuk meningkatkan minat belajar serta meningkatkan kosa kata Bahasa Inggris. Dalam kegiatan ini materi yang di bahas oleh kelompok kami mengenai Animals, Fruits, Colors, dan Percakapan Bahasa Inggris sehari-hari. Kegiatan ini kami lakukan dengan metode gambar sebagai media pembahasan materinya, yang kemudian kami membuat permainan menyusun kosa kata, tebak gambar serta percakapan bersama dalam Bahasa Inggris. Dengan adanya kegiatan ini kami harapkan mampu meningkatkan kosa kata anak-anak, menciptakan pembelajaran yang efektif dan menyenangkan bagi anak-anak. Kegiatan yang kami lakukan berjalan secara lancar serta memberikan hasil yang sangat positif, meningkatkan minat belajar pada anak, sehingga mereka mengikuti kegiatan ini dengan sangat baik dan bersemangat.

Kata Kunci: *pengetahuan anak-anak; kosa kata; bahasa inggris*

Abstract

In student community service activities, there are several benefits obtained, one of which is training ourselves so we can utilize and share the knowledge we gain from lectures. In this generation or era, the rapid development of social media has had a negative impact on children, such as decreasing interest in learning, especially in learning English. Considering the importance of English in the current generation or era for communication, we carry out community service activities whose targets are children who are still in elementary school with the aim of increasing interest in learning and increasing English vocabulary. In this activity, the material discussed by our group was about Animals, Fruits, Colors, and everyday English conversations. We carried out this activity using the drawing method as a medium for discussing the material, then we made games to compile vocabulary, guess pictures and chat together in English. With this activity, we hope to be able to increase children's vocabulary, create effective and

enjoyable learning for children. The activities we carried out ran smoothly and gave very positive results, increasing children's interest in learning, so that they participated in these activities very well and enthusiastically.

Keywords: *children's knowledge; vocabulary; english*

PENDAHULUAN

Bahasa Inggris bukanlah Bahasa yang mudah dipelajari, karena kita bertempat tinggal di Indonesia yang kesehariannya menggunakan Bahasa Indonesia. Namun meskipun kita tinggal di Indonesia Bahasa Inggris juga sangat penting dipelajari, dengan adanya metode pembelajaran yang dapat menarik minat belajar anak dalam pelajaran Bahasa Inggris. “Bahasa adalah jendela dunia, dimana manusia mendapatkan pengetahuan tentang berbagai macam budaya, sosial dan ilmu pengetahuan, selaras dengan pengertian bahasa maka bahasa juga berfungsi untuk berkomunikasi sesama manusia”. F. D., Ananthia, W., & Irianto, D. M. (2015)

Selain itu, banyak sekali hal - hal yang mempengaruhi anak-anak dalam minat belajar salah satunya adalah gadget. Di zaman sekarang ini anak-anak sudah banyak sekali yang kecanduan bermain gadget. “Jadi orangtua, walaupun memberikan itu (gadget), harus mengontrol anak-anak yang menggunakannya. Ada jam-jam tertentu anak pegang HP, ada jam-jam tertentu anak bersama orangtua, dan ada masa nya pula anak bisa bermain dengan teman sebaya nya”. Vivi Yumarni, 2022

Bahasa Inggris adalah bisnis yang besar, kemampuan berbahasa Inggris itu penting bagi daya saing seseorang. (Maduwu, B. 2016). Oleh karena itu tujuan kita melakukan kegiatan ini adalah menarik kembali minat belajar anak. Menurut (Nasution, S. 2016). Maka dari itu pelajaran Bahasa Inggris harus mulai diajarkan dari usia dini, karena dampak dari Bahasa Inggris sangat luas dan Bahasa Inggris merupakan Bahasa Internasional.

METODE PELAKSANAAN

Metode yang kami gunakan dalam kegiatan ini adalah dengan media gambar, dimana anak –anak akan belajar mengira sekaligus menebak gambar yang kami tunjukkan dengan diiringi permainan dan sesi tanya jawab agar mereka aktif serta kami dapat mengetahui sejauh mana kosa kata Bahasa Inggris yang telah mereka ketahui.

Kegiatan ini dilakukan di SDN 02 Pondok Betung, yang berlokasi di Jalan Pondok Betung Raya No 17a, Pondok Betung, Kec. Pondok Aren, Kota Tangerang Selatan, Banten. Jumlah anak-anak yang hadir dalam kegiatan kami sebanyak 28 anak. Dalam kegiatan ini media yang digunakan adalah media kertas bergambar. Langkah – langkah yang kami lakukan

Tahap	Kegiatan	
	Rincian Tahapan	Keterangan
Tahap 1	Melakukan pemilihan tema yang akan di bahas dan tujuan dalam kegiatan pembelajaran ini	Menyampaikan semua tujuan seusai dengan tema yang telah ditentukan untuk mencapai pembelajaran dan memotivasi anak-anak dalam belajar Bahasa Inggris.
Tahap 2	Memberikan contoh atau simulasi yang akan dilakukan dalam kegiatan ini	Menjelaskan bagaimana cara bermain dalam kegiatan ini
Tahap 3	Melakukan penilaian	Sambil melakukan kegiatan kami memberikan pertanyaan sesuai dengan materi dan tema yang kami sampaikan

dalam kegiatan ini adalah:

1. Bermain game susun nama-nama buah dan hewan dalam Bahasa Inggris;
2. Sesi tanya jawab menggunakan Bahasa Inggris;
3. Bermain game tebak gambar dimana anak-anak akan menebak Bahasa Inggrisnya dari gambar yang kami tunjukkan.
4. Melakukan percakapan sehari-hari menggunakan Bahasa Inggris.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Tabel 1. Langkah-langkah



Gambar 1. Diagram keaktifan anak - anak
 Dalam hasil kegiatan pelaksanaan pengabdian dan penilaian langsung terhadap anak – anak yang ikut serta dalam kegiatan ini terdapat 93% anakanak yang aktif serta antusias mengikuti kegiatan pembelajaran Bahasa Inggris ini, dan 7% anak-anak yang kurang aktif dalam

mengikuti kegiatan pembelajaran ini, hal tersebut dikarenakan kurangnya kepercayaan diri dalam diri mereka sehingga mereka malu untuk menjawab pertanyaan kami dalam kegiatan ini. Hasil belajar yang tinggi dan berkualitas dapat di peroleh dari penentuan atau pemilihan metode belajar yang tepat dan sesuai. (Nasution, M. K. 2017). Metode pembelajaran sangat dibutuhkan dalam sekolah, khususnya bagi pembelajaran di dalam kelas.

Roestiyah (1989) mengatakan guru harus memiliki strategi agar anak didik dapat belajar secara efektif dan efisien, mengenai pada tujuan yang diharapkan. Sehingga dapat menghasilkan pembelajaran yang kondusif dan efisien, meskipun terdapat beberapa anak yang belum aktif dalam kegiatan ini. Ada baiknya jika melakukan pemilihan metode belajar juga bisa menumbuhkan rasa percaya diri pada anak – anak. Sebagai seorang pendidik anak usia dini sebelum mereka memulai pembelajaran, mereka harus mengetahui karakteristik anak-anak yang di didik terlebih dahulu, karena itu dapat membantu mereka dalam menentukan metode pembelajaran dan memudahkan

perkembangan anak-anak dalam pembelajaran.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pengabdian kami kepada masyarakat dapat kami simpulkan bahwa metode pembelajaran sangat berpengaruh bagi minat belajar serta keaktifkan anak – anak, sehingga dapat menghasilkan pembelajaran yang efektif dan kondusif, walaupun sebagian kecil anak belum aktif dan kurang percaya diri. Ada baiknya jika melakukan pemilihan metode pembelajaran juga bisa menumbuhkan rasa percaya diri pada anak-anak. Roestiyah (1989) mengatakan guru harus memiliki strategi agar anak didik dapat belajar secara efektif dan efisien, mengenai pada tujuan yang diharapkan.

Tingginya keinginan orang tua agar anak menguasai bahasa inggris sedini mungkin. Adanya keyakinan bahwa apabila anak diajarkan dari sejak dini maka anak akan lebih mudah menguasai bahasa inggris dan lebih mudah menarik perhatian dan minat anak-anak daripada orang dewasa (Hammerby, 1982 : 265), Ur (1996 : 296) (Khairani, 2016).

Saran penulis untuk pembaca agar lebih mengembangkan pembelajaran bahasa Inggris, baik dari segi metode pembelajaran yang di gunakan ataupun media pembelajaran. Jika anda seorang guru SD, maka sebaiknya untuk mencoba mengajarkan bahasa Inggris pada anak didiknya sejak usia dini. Dengan adanya pelajaran bahasa Inggris di TK atau SD, diharapkan anak-anak usia dini atau generasi mendatang akan lebih mudah dalam mengembangkan bahasa Inggris di tingkat sekolah yang lebih tinggi.

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berjalannya kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Tidak lupa juga kami ucapkan banyak terimakasih kepada pengurus dari SDN 02 Pondok Betung serta anak-anak yang telah hadir dan aktif mengikuti kegiatan pengabdian ini. Serta kepada Dosen Pembimbing kami. kami ucapkan banyak terimakasih karena telah membantu kami dari awal sampai akhir tugas pengabdian ini selesai.



(Gambar 1. Foto Bersama Tim PkM dengan Peserta PkM)

(Gambar 2. Foto Pada Saat Sambutan Ketua Pelaksanaan PkM)



(Gambar 3. Foto Pada Saat Kegiatan)



(Gambar 4. Foto Pada Saat Penutupan Pada PkM)

REFERENSI

- F. D., Ananthia, W., & Irianto, D. M. (2015), Peningkatan penguasaan Vocabulary siswa menggunakan Vocabulary Self-Collection Strategy
- Vivi Yumarni, 2022. Pengaruh gadget terhadap anak usia dini.
- Maduwu, B. (2016). Pentingnya pembelajaran bahasa Inggris di sekolah. Warta Dharmawangsa, (50).
- Nasution, S. (2016). Pentingnya pendidikan Bahasa Inggris pada anak usia dini. Warta Dharmawangsa, (50).
- Roestiyah (1989) Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil

belajar siswa. *STUDIA DIDAKTIKA*:

Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan.

Ruslan, Agus. 2007. Usia Dini yang Baik Landasan Keberhasilan Pendidikan Masa Depan.

Setyawan, Yasin. 2006. Pengajaran Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini.

(Hammerby, 1982 : 265), Ur (1996 : 296)

(Khairani, 2016), Metode Pembelajaran

Bahasa Inggris Anak Usia Dini