

## ANALISIS RESPON ANAK TERHADAP PENERAPAN MATERI KOSAKATA TUBUH DAN HEWAN DI ERA MILENIAL

Feby Nur Fadhilah<sup>a,1</sup>, Danesh Putri Kinanti<sup>b,2</sup>, Muhamad Hafiz Marwan<sup>c,3</sup>, Siti Nur Azizah<sup>d,4</sup>

<sup>abcd</sup>Program Studi Sarjana Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pamulang

<sup>1</sup>febynurf02@gmail.com, <sup>2</sup>daneshputri13@gmail.com, <sup>3</sup>hafizmarwan567@gmail.com;

<sup>4</sup>sitinurazizah13@gmail.com

\*febynurf02@gmail.com

---

### *Abstrak*

Penguasaan anak-anak terhadap kosa kata dalam bahasa Inggris masih perlu ditingkatkan. Semakin banyak kosa kata yang dikuasai semakin mudah berbicara dalam bahasa Inggris. Pengabdian yang dilakukan Taman Baca Situ Rompong di ini bertujuan untuk mengedukasi masalah masalah anak-anak yang mengalami ketidaktahuan dan ketidak lancaran dalam berbahasa Inggris. Dalam PKM ini kami melakukan pemaparan materi kosa kata dalam bahasa Inggris. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini berupa presentasi materi kosa kata, hewan, dan tubuh dalam bahasa inggris, tanya jawab dan ice breaking dengan anak-anak di Taman Baca Situ Rompong. Hasil yang diperoleh dari kegiatan ini adalah mengetahui penguasaan kosa kata bahasa Inggris melalui media flash card. Dengan menggunakan media tersebut diharapkan menjadi pengantar yang efektif dengan menunjukkan gambar yang berisi kosa kata bahasa Inggris, menebak gambar pada flash card dan menyebutkan satu persatu gambar yang ditunjukkan mahasiswa universitas pamulang menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa Inggris. Selain itu juga terjadi percakapan antara mahasiswa dan anak menggunakan kalimat-kalimat sederhana dalam bahasa Inggris. Mahasiswa juga mengajarkan bunyi bacaan yang baik dan benar dalam bahasa Inggris dan mengenalkan anak abjad dalam agar anak lebih mudah menguasai kosa kata bahasa Inggris dengan memulai dari bagian awal bahasa Inggris.

***Kata Kunci:*** Kosa Kata; Kartu Bergambar; Anak;

---

### *enAbstract*

Children's mastery of vocabulary in English still needs to be improved. The more vocabulary you master, the easier it is to speak English. The service carried out by Situ Rompong Reading Park is aimed at educating children about the problems of children who experience ignorance and lack of fluency in English. In this PKM we present vocabulary material in English. The research methods used in this research were presentations on vocabulary, animals and the body in English, questions and answers and ice breaking with children at the Situ Rompong Reading Park. The results obtained from this activity are knowing the mastery of English vocabulary through flash card media. By using this media, it is hoped that it will be an effective introduction by showing pictures containing English vocabulary, guessing the pictures on flash cards and mentioning one by one the pictures shown by Pamulang University students using Indonesian and English. Apart from that, there were also conversations between students

---

and children using simple sentences in English. Students also teach good and correct reading sounds in English and introduce children to the alphabet so that children can more easily master English vocabulary by starting from the beginning of English.

***Keywords:*** *Vocabulary; Flash Card; Child;*

## PENDAHULUAN

Saat ini, perkembangan teknologi telah membawa perubahan besar dalam cara belajar anak. Anak-anak lebih terbiasa menggunakan teknologi dan informasi yang cepat, sehingga metode pembelajaran seperti menghafal kosa kata tubuh dan hewan mungkin menjadi tidak lagi menarik bagi mereka. Oleh karena itu, penting untuk melakukan analisis respon anak terhadap penerapan materi kosakata tubuh dan hewan untuk memastikan efektivitas pembelajaran mereka.

Perkembangan teknologi yang sangat pesat mampu mengurangi bahkan menghilangkan peranan manusia. Di era revolusi industri, dimana semua dirancang dan diciptakan serba canggih, manusia dimanjakan dengan berbagai kemudahan didalam melaksanakan segala aktifitasnya. Salah satunya, dengan perkembangan teknologi komunikasi dan informasi yang mengagumkan telah mengubah kehidupan manusia modern. Majunya teknologi sangatlah mempermudah kehidupan antar manusia diberbagai belahan bumi. Teknologi komunikasi dan informasi sangat menunjang berbagai pekerjaan kita.

Dalam analisis ini, akan dilakukan pengumpulan data mengenai respon anak terhadap pembelajaran kosakata tubuh dan hewan melalui beberapa metode seperti kaji pustaka, observasi, wawancara, dan uji

pemahaman materi. Dari data yang terkumpul tersebut, diharapkan dapat diperoleh informasi mengenai sejauh mana pemahaman anak terhadap materi tersebut, sejauh mana minat mereka terhadap pembelajaran tersebut, serta faktor-faktor apa saja yang memengaruhi respon mereka terhadap materi tersebut.

Dengan melakukan analisis respon anak terhadap penerapan materi kosakata tubuh dan hewan diharapkan dapat ditemukan cara pembelajaran yang lebih efektif dan menarik bagi anak-anak saat ini. Diharapkan mereka dapat lebih mudah memahami dan mengingat kosakata tubuh dan hewan dengan baik, serta dapat mengembangkan kemampuan berbahasa mereka dengan lebih baik.

## METODE PELAKSANAAN

Metode Kegiatan PMkM ini dilaksanakan di Taman Baca Situ Rompong yang beralamat di Jl. Kesatriaan No. 68-125, Rempoa, Kec. Ciputat Timur, Kota Tangerang Selatan, Banten 15412. Kegiatan ini dilakukan pada tanggal 12 Mei 2024. Sasaran dari program pengabdian ini adalah adik-adik taman baca sebanyak 20 (dua puluh) orang. Pelaksanaan dilakukan secara offline (tatap muka) yang diawali dengan penyusunan waktu pelaksanaan kegiatan, meminta izin kepada pihak yang berwenang, dengan

menghubungi pengurus Taman Baca Situ Rompong yang telah bersedia menyediakan sarana kegiatan PMKM, mempersiapkan adik-adik yang akan menjadi peserta di Taman Baca Situ Rompong.

Metode kegiatan yang dilakukan dalam rangka menyukseskan kegiatan pengabdian ini, yaitu : 1) Mempersiapkan peralatan yang dibutuhkan untuk melaksanakan kegiatan PMKM. 2) Penentuan Lokasi: Pada tahap ini dilakukan kunjungan ke lokasi untuk menentukan tempat. sesuai dengan kesepakatan anggota kelompok yang akan melaksanakan kegiatan PMKM. 3) Perancangan kebutuhan: Pada tahap ini yang dilakukan dalam perancangan kebutuhan adalah sebagai berikut : a) Perancangan materi yaitu penulisan yang baik dan benar dalam bahasa inggris. b) Perancangan materi pentingnya anak sejak dini harus dituntut untuk menguasai bahasa Inggris.

Metode pendekatan yang digunakan dalam kegiatan ini adalah Pemaparan Materi, Tanya Jawab, Games, Ice breaking, Pemberian Hadiah.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Kegiatan Pengabdian Mahasiswa Kepada Masyarakat (PMkM) ini dilaksanakan pada tanggal 12 Mei 2024 di Taman Baca Situ Rompong di Jl. Kesatriaan No.68-125, Rempoa, Kec. Ciputat Timur, Kota

Tangerang Selatan, Banten 15412 secara offline dengan jumlah peserta sebanyak 15 anak. Kegiatan ini dilakukan oleh mahasiswa Program Studi Akuntansi dan didampingi oleh dosen Ibu Yunita Kwartarani, M.Pd. Meskipun kegiatan nya pada hari weekend tidak menghalangi mahasiswa Universitas Pamulang untuk melaksanakan Pengabdian Mahasiswa Kepada Masyarakat (PMkM).

Kegiatan Pengabdian Mahasiswa Kepada Masyarakat (PMkM) yang diketuai oleh Feby Nur Fadhilah dengan anggota Danesh Putri Kinanti, Siti Nur Azizah, dan Muhamad Hafiz Marwan. Dengan tema yakni "Analisis Respon Anak Terhadap Penerapan Materi Kosakata Tubuh dan Hewan di Era Milenial" Kedatangan Tim PMkM dari Prodi Akuntansi Universitas Pamulang di sambut baik oleh Ka Nazwa Azizah Watihelu selaku Ketua Divisi Yayasan Taman Baca Situ Rompong. Dalam pelaksanaannya, Tim PMkM ini bertujuan untuk membantu anak-anak dalam pengetahuan dan kelancaran kosa kata dalam berbahasa inggris.

Acara ini berlangsung selama dua jam yang diawali dengan pembukaan oleh Siti Nur Azizah sebagai MC. Dan dilanjutkan dengan sambutan dosen pendamping Ibu Yunita Kwartarani, M.Pd. Sambutan ketua divisi yayasan taman baca situ rompong Ka Nazwa Watihelu, ketua kelompok Feby Nur Fadhilah, lalu pembacaan doa yang dipimpin

oleh Muhamad Hafiz Marwan. Selanjutnya pemaparan materi oleh Feby Nur Fadhilah yaitu materi kosakata tubuh dan hewan dalam bahasa Inggris. Pada sesi tanya jawab terlihat antusias yang luar biasa dari para anak-anak Taman Baca Situ Rompong dilihat dari banyaknya yang mengacungkan tangan pada saat pemateri mengadakan sesi tanya jawab. Kegiatan ini ditutup dengan ice breaking dan pemberian hadiah kepada anak-anak sebagai pemenang games.

### **KESIMPULAN**

Saat ini, penerapan materi kosakata tubuh dan hewan menjadi penting untuk meningkatkan kemampuan berbahasa anak. Namun, analisis respons anak terhadap materi tersebut masih perlu dilakukan untuk mengetahui bagaimana mereka memahami dan mengaplikasikan kosakata tersebut.

Kegiatan ini menunjukkan bahwa anak-anak memiliki respon yang berbeda terhadap materi kosakata tubuh dan hewan. Mereka memahami kosakata hewan lebih baik daripada kosakata tubuh. Namun, mereka juga menunjukkan kesulitan dalam mengaplikasikan kosakata hewan dalam konteks yang berbeda.

Hasil kegiatan ini memiliki implikasi praktis dalam pengembangan bahan ajar yang lebih efektif dan interaktif. Mahasiswa dapat menggunakan games dan bahan ajar interaktif

untuk meningkatkan kemampuan berbahasa anak, serta memberikan contoh yang lebih spesifik untuk meningkatkan pemahaman kosakata hewan.

Dengan demikian, kegiatan PMkM ini dapat membantu meningkatkan kemampuan berbahasa anak dan meningkatkan kualitas bahan ajar yang digunakan dalam proses belajar.

### **UCAPAN TERIMAKASIH**

Ucapan terimakasih atas terlaksananya kegiatan pengabdian ini di sampaikan kepada Kepala Program Studi Akuntansi yang telah memberikan persetujuan dan motivasi dalam terlaksananya kegiatan ini. Kepada ibu Yunita Kwartarani, M.Pd selaku dosen pendamping dalam program PMkM. Kepada Kak Nazwa Azizah Watihelu selaku Ketua Divisi Yayasan Taman Baca Situ Rompong yang telah bersedia menyediakan tempat untuk melaksanakan PMkM. Kepada rekan-rekan mahasiswa Universitas Pamulang yang telah membantu terlaksananya kegiatan ini. Kepada anak-anak Taman Baca Situ Rompong yang telah ikut serta dalam kegiatan ini.



(Gambar 1. Foto sambutan dari Dosen Pendamping)



(Gambar 2. Foto pada saat pemaparan materi dengan menggunakan media flash card)



(Gambar 3. Foto pada saat pembagian hadiah)



(Gambar 4. Foto Bersama Tim PMkM dengan peserta PMkM)

## REFERENSI

Alpha : Sebuah Telaah, Vol. 2, No. 1 , 2019, h. 315

Augusto Dos Reis, Thompson. 2018. Study On The Alpha Generation And The Reflections Of Its Behavior In The Organizational Environment. Journal of Research in Humanities and Social. 6(1): 09-19

Lubis, Denny, dkk. 2017. Family Guide (Every Family Need it). Jakarta: PT Ceria Creative Indonesia.

Piaud 7B IAIN Bengkulu. 2019. Pengembangan Permainan Edukatif. Bengkulu : Vanda.

Rangkuti, Freddy, SWOT Balance Scorecard, (2017). Teknik Menyusun Strategi Korporat yang Efektif plus Cara Mengelola Kinerja dan Risiko,

- Jakarta:PT Gramedia Pustaka Utama, cet. XI
- Ratuliu, Mona. 2018. Digital Parentink, Jakarta Selatan: Penerbit Noura.
- Retno. A, Leslie. 2016. Keluarga Dan Pembentukan Karakter Anak. Yogyakarta:INDeS
- Sugiyono. 2014. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Tatik Widaningsih, dkk, Revolusi Industri 4.0 Dan Pendidikan Anak Usia Dini Untuk Generasi