

MEMBANGUN LITERASI MINAT BACA BAHASA ASING PADA ANAK PANTI DI KOTA TANGGERANG SELATAN

Aurell Ayu Prayuningtyas^{a,1}, Mutiara Ningsih^{b,2}

^{a,b}Program Studi Akuntansi; Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pamulang

¹aurellayuprayuning@gmail.com;

*aurellayuprayuning@gmail.com

Abstrak

Dalam upaya meningkatkan kemampuan berbahasa asing, khususnya bahasa Inggris pada anak-anak yang berada di Rumah Sinergi Indonesia, mahasiswa Universitas Pamulang mengadakan program Pengabdian Mahasiswa Kepada Masyarakat (PMKM) yang inspiratif di Rumah Sinergi Indonesia yang telah dilaksanakan pada Minggu, 12 Mei 2024 yang bertujuan untuk memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan dan efektif bagi anak-anak. Dengan memanfaatkan media visual yang menarik seperti flashcard, mahasiswa berusaha memperkaya kosakata anak-anak dalam memahami bahasa Inggris. Acara ini diawali dengan adanya doa bersama sebelum kegiatan berlangsung, sambutan, dan pemamparan materi yang disertai dengan permainan interaktif. Hasil dari kegiatan ini sangat membanggakan, karena metode belajar sambil bermain terbukti ampuh dalam meningkatkan pemahaman anak-anak yang berada di Rumah Sinergi Indonesia terhadap kosakata bahasa Inggris. Selain itu, kegiatan ini memberikan dampak positif bagi mahasiswa, karena dengan adanya kegiatan ini para mahasiswa tidak hanya mendapatkan pengalaman yang berharga dalam bersosialisasi dengan anak-anak, tetapi juga semakin termotivasi untuk berbagi ilmu yang bermanfaat bagi anak-anak dan berkontribusi bagi masyarakat.

Kata Kunci: *Pelatihan; Flashcard; Pembelajaran kosakata dalam bahasa Inggris;*

Abstract

In an effort to improve foreign language skills, especially English, for children at Rumah Sinergi Indonesia, Pamulang University students held an inspiring Student Community Service (PMKM) program at Rumah Sinergi Indonesia which was held on Sunday, May 12, 2024 which aims to provide a fun and effective learning experience for children. By utilizing attractive visual media such as flashcards, students try to enrich children's vocabulary in understanding English. This event began with a prayer together before the activity took place, a greeting, and a presentation of the material accompanied by interactive games. The results of this activity are very proud, because the learning while playing method has proven effective in improving children's understanding of English vocabulary at Rumah Sinergi Indonesia. In addition, this

activity has a positive impact on students, because with this activity the students not only gain valuable experience in socializing with children, but are also increasingly motivated to share knowledge that is useful for children and contribute to society.

Keywords: *Training; Flashcards; Vocabulary learning in English*

PENDAHULUAN

Pengabdian Masyarakat merupakan kegiatan intrakurikuler yang memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan beketja bersama-sama dengan masyarakat. Nasution (2003:94) gaya belajar adalah cara yang konsisten yang dilakukan oleh siswa dalam menangkap stimulus atau informasi, cara mengingat, berpikir, dan memecahkan soal. Pada zaman tegnologi ini kita sebagai mahasiswa perlu membantu anak-anak dalam memahami kosakata bahasa Inggris dengan mengadakan kegiatan PKM (Pengabdian Kepada Masyarakat) di taman baca.

Kegiatan ini menggunakan metode flashcard dengan disertai menyusun kata dengan beberapa potongan huruf yang diacak, dengan ini dapat memingkatkan ketertarikan Studi

Akuntansi melakukan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) mengenai peningkatan pembelajaran kosakata dalam bahasa inggris dengan metode flashcard pada Rumah Sinergi Indonesia.

Rumah Sinergi Indonesia lembaga sosial berbadan hukum yang tergerak untuk memberikan kontribusi positif dan manfaat bagi masyarakat dan bangsa, yang bertempat di Jl. Vila Dago Tol No.22, Serua, Kec. Ciputat, Kota Tangerang Selatan, Banten. Kegiatan ini dilaksanakan untuk

mempelajari tidak ketergantungan pada teknologi, dimana pembelajaran biasanya cepat membuat anak-anak bosan dan malas karena tidak ada yang menarik, maka dari itu kami melakukan pendekatan yang lebih interaktif dan berbasis permainan. Maka dari itu, kami sebagai mahasiswa/i Universitas Pamulang yang intelektual berinisiatif membantu anak-anak yang mengalami kesulitan dalam

anak dalam mempelajarin kosakata dalam berbahasa Inggris.

METODE PELAKSANAAN

Mahasiswa Universitas Pamulang Program

menyelesaikan tugas output dari mata kulliah Intermediate Academy English (IAE) yang dilakukan pada hari Minggu, 12 Mei 2024.

Target pada pengabdian ini adalah anak-anak usia 6-12 tahun, Anak-anak ini dipilih karena mereka merupakan sasaran utama dari program peningkatan kosakata bahasa inggris.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam kegiatan PKM ini mahasiswa/I universitas pamulang melangsungkan dengan

langsung secara tatap muka dan praktik langsung menggunakan penyusunan huruf kosakata.



Gambar 1. Penyusunan Huruf kosakata

Acara diawali dari doa bersama sebelum memulai, sambutan, kemudian mamparan materi yang disertai dengan permainan interaktif untuk mengetahui sejauh mana anak-anak dengan mudah memahami pembelajaran dengan menggunakan media gambar/flashcard, dan ditutup oleh kepala yayasan setempat dan ucapan terimakasih dari salah satu mahasiswa.

Tabel 1. Table Kegiatan

| Kegiatan | Tahap | |
|------------|---|---|
| | Rincian Kegiatan | Keterangan |
| Kegiatan 1 | Mempersiapkan materi yang akan diajarkan. | Mengumpulkan sumber materi berupa kosakata yang terdapat dalam flashcard. |
| Kegiatan 2 | Memaparkan materi yang telah dibicarakan dengan | Memaparkan materi kepada anak-anak berupa kosakata |

| | | |
|------------|--|---|
| | bersama-sama. | dalam berbahasa Inggris. |
| Kegiatan 3 | Mengadakan games berupa menyusun huruf koskata yang diberikan. | Agar mengetahui sejauh mana anak-anak paham dengan materi yang telah diajarkan. |
| Kegiatan 4 | Pemberian buah tangan kepada Rumah Sinergi Indonseia. | Memberikan hadiah dan snack kepada anak-anak. |

Hasil belajar adalah kompetensi atau kemampuan tertentu yang dicapai oleh siswa setelah mengikuti proses belajar mengajar dan meliputi keterampilan kognitif, afektif, maupun psikomotor (Wulandari, 2021).

Hasil dari pelaksanaan pengabdian tersebut, menunjukkan bahwa anak-anak sangat antusias terhadap kegiatan yang kami lakukan. Hal tersebut dapat di rasakan oleh anak-anak karena pemberian materi berupa games dan quiz yang kita sampaikan membuat anak-anak tidak merasa bosan. Sekaligus membuat anak-anak menjadi lebih percaya diri dan juga membuat mereka untuk lebih memahami kosakata dalam berbahasa Inggris.

Setelah kita sebagai mahasiswa/I melaksanakan kegiatan ini kami merasakan bahwa anak-anak terlihat memiliki jiwa minat belajar yang sangat tinggi dengan penuh semangat yang tinggi.

KESIMPULAN

Membangun literasi minat baca bahasa asing (Inggris) sangat penting sebagai sarana penguat literasi Bahasa Indonesia. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran bahasa asing pada literasi bahasa Indonesia bermanfaat dalam menunjang sumber referensi pada literasi bahasa Indonesia. Namun, pemanfaatan bahasa asing dalam hal ini harus dibatasi agar jati diri bahasa Indonesia tidak hilang dan tetap memiliki ciri khas tersendiri dibanding dengan bahasa lain.

Kehadiran mahasiswa dalam kegiatan ini diharapkan mampu membawa dampak positif baik bagi mahasiswa maupun peserta didik yang mengikuti kegiatan. Peserta didik diharapkan untuk mampu meningkatkan motivasi untuk belajar bahasa Inggris di kemudian hari, dan Mahasiswa yang telah berpartisipasi dalam kegiatan ini diharapkan mampu mengembangkan pribadi mereka agar lebih kritis dan siap untuk terjun ke ruang lingkup sosial dan masyarakat.

UCAPAN TERIMAKASIH

Kami mengucapkan terimakasih atas terlaksananya kegiatan ini kepada Ketua Program Studi Akuntansi yaitu Effriyanti, SE.,Akt.,M.Si.,CA yang telah memberikan persetujuan dan motivasi dalam terlaksananya kegiatan PKM ini, dan juga kepada Ibu Juitania S.Pd, M.Pd. Selaku dosen pembimbing, tidak lupa juga kami

mengucapkan terimakasih kepada Ibu Umi Rosalia S.Sos Selaku Ketua Sekolah Tunas

Sinergi Indonesia yang telah mengizinkan kita untuk berkegiatan di Rumah Sinergi Indonesia. Kepada rekan - rekan mahasiswa Universitas Pamulang yang telah membantu dalam terlaksananya kegiatan ini.



(Gambar 1. Foto Bersama Tim PkM dengan Peserta PkM)



(Gambar 2. Foto Pelaksanaan Tim PkM dengan Peserta PkM)



(Gambar 3. Foto Pemaparan Materi Tim PkM)

REFERENSI

Jakarta, U. M. (2024). *berbagi Kebahagiaan di Yayasan Rumah Sinergi Indonesia Bersama Bantu.id*. Retrieved from <https://ilkom.umj.ac.id/>: <https://ilkom.umj.ac.id/berita/detail/mradio-charity-berbagi-kebahagian-di-yayasan-rumah-sinergi-indonesia-bersama-bantuid>

Ningsih, S. R. (2007). *KONTRIBUSI TINGKAT PENGUASAAN MATA KULIAH*. Retrieved from <https://repository.radenfatah.ac.id/>: <https://repository.radenfatah.ac.id/5344/1/ISI%20TESIS%20NYA.pdf>

Nugroho, R. W. (2018). *Penulisan Artikel Ilmiah "PEMANFAATAN PENERAPAN BAHASA ASING SEBAGAI PENGUAT LITERASI BAHASA INDONESIA"* Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Wati, S. (2018). *Menumbuhkan Budaya Literasi melalui Pengajaran Bahasa Inggris di Taman Baca*

Masyarakat (TBM) Kota Tasikmalaya.

Yogyakarta, U. N. (2024). *Direktorat Risert dan Pengabdian kepada Masyarakat*. Retrieved from <https://drpm.uny.ac.id/>: https://drpm.uny.ac.id/sites/drpm.uny.ac.id/files/PPM-PW_5.pdf