

PENGENALAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS MENGUNAKAN METODE SMART CARD KEPADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)

Rio Rachmat Maulana^{a,1}, Dwi Tania Novianti^{b,2}, Syifa Salsabila^{c,3}, Satriani^{d,4}

^{a,b,c,d}Prodi Studi Akuntansi; Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pamulang

¹riorachmat.m@gmail.com; ²dwitania30115@gmail.com;

³salsabilasyifa245@gmail.com; ⁴satriani2828@gmail.com

*riorachmat.m@gmail.com

Abstrak

Program pengajaran adalah suatu rencana pelaksanaan proses belajar mengajar yang didasarkan atas pertimbangan tujuan yang ingin dicapai, bahan, metode, alat, alokasi waktu dan evaluasi agar anak menguasai proses belajar dan hasil belajar yang optimal. Peningkatan kualifikasi pendidikan guru diharapkan mampu meningkatkan kemampuan profesional mengajar. Pengajar dalam hal ini sangat penting dilakukan mengingat profesi mengajar merupakan pekerjaan yang tidak mudah dilakukan. Dalam hal mengajar terkadang kemampuan menganalisis kebutuhan anak, mengambil keputusan yang harus dilakukan, merancang pembelajaran yang efektif dan efisien, mengaktifkan anak melalui motivasi, mengevaluasi hasil belajar, merevisi pembelajaran yang lebih efektif. Agar kegiatan pengabdian kepada anak - anak berupa Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris menggunakan metode Smart Card dapat dilaksanakan dengan baik, maka kami tim pengusul menjalankan prosedur dalam pelaksanaannya. Kegiatan pengabdian ini akan dilaksanakan dengan metode pembelajaran sambil bermain. Pembelajaran atau pengenalan kosakata ini ditujukan bagi anak-anak PAUD Ya-Bunnaya Jombang, kec. Ciputat. Tangerang selatan. Banten. kegiatan ini diharapkan akan memberikan pemahaman bagi seluruh anak – anak PAUD Ya-Bunnaya tentang pengenalan gambar dan kosakata Bahasa Inggris. Dari metode pembelajaran yang kami sampaikan diharapkan anak – anak dari PAUD Ya-Bunnaya dapat memahami materi yang kami sampaikan. Pengenalan kosakata Bahasa Inggris menggunakan metode Smart Card sangat tepat disampaikan kepada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), tidak cuma tahu akan kosakatanya, anak – anak juga dapat melihat visualisasi dari kosakata tersebut. Dari pemaparan materi kosakata Bahasa Inggris dan games yang kami adakan, terlihat antusias dari anak-anak PAUD Ya-Bunnaya, dimana mereka semangat menjawab pertanyaan walaupun jawabannya belum tentu benar, dan mereka juga dapat menghafal kosakata baru yang kami berikan.

Kata Kunci : PKM; Smart Card; Kosakata Bahasa Inggris;

Abstract

INTRODUCTION TO ENGLISH VOCABULARY USING THE SMART CARD METHOD IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION (PAUD). The teaching program is a plan for implementing the teaching and learning process based on considerations

of the objectives to be achieved, materials, methods, tools, time allocation and evaluation so that children master the learning process and optimal learning outcomes. Improving teacher education qualifications is expected to be able to improve professional teaching skills. In this case, teachers are very important to do considering that the teaching profession is not an easy job. In terms of teaching, sometimes the ability to analyze children's needs, make decisions that must be made, design effective and efficient learning, activate children through motivation, evaluate learning outcomes, revise more effective learning. In order for community service activities to children in the form of English Vocabulary Introduction using the Smart Card method to be carried out properly, we, the proposing team, carry out the procedures in its implementation. This community service activity will be carried out using the learning method while playing. This vocabulary learning or introduction is intended for children of PAUD Ya-Bunnaya Jombang, Ciputat District. South Tangerang. Banten. This activity is expected to provide an understanding for all children of PAUD Ya-Bunnaya about the introduction of English pictures and vocabulary. From the learning method that we convey, it is expected that children from PAUD Ya-Bunnaya can understand the material that we convey. The introduction of English vocabulary using the Smart Card method is very appropriate to be delivered to Early Childhood Education (PAUD), not only knowing the vocabulary, children can also see the visualization of the vocabulary. From the presentation of English vocabulary material and the games that we held, the enthusiasm of the children of PAUD Ya-Bunnaya was seen, where they were enthusiastic in answering questions even though the answers were not necessarily correct, and they were also able to memorize the new vocabulary that we gave.

Keywords : *PKM; Smart Card; English Vocabulary*

PENDAHULUAN

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) merupakan salah satu tahap penting dalam sistem pendidikan nasional. Pada tahap ini, anak-anak diperkenalkan dengan berbagai konsep dasar yang akan menjadi fondasi bagi perkembangan pendidikan mereka selanjutnya. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) dalam bentuk mengajar di PAUD bertujuan untuk memberikan dukungan tambahan kepada anak-anak usia dini serta memperkaya pengalaman belajar mereka.

Di Indonesia, PAUD telah mendapatkan perhatian khusus dari pemerintah, mengingat pentingnya periode ini dalam membentuk karakter dan kemampuan dasar anak-anak. Menurut Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, masa usia dini adalah masa yang sangat kritis bagi perkembangan kognitif, emosional, dan sosial anak. Oleh karena itu, intervensi pendidikan pada tahap ini sangat penting untuk memastikan bahwa anak-anak mendapatkan stimulasi yang tepat.

Kegiatan PKM mengajar di PAUD ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan untuk meningkatkan kualitas pendidikan anak usia dini di daerah-daerah yang masih kekurangan tenaga pendidik dan fasilitas pendidikan. Melalui program ini, diharapkan

dapat memberikan kontribusi nyata dalam mendukung proses pembelajaran di PAUD serta meningkatkan motivasi belajar anak-anak

Dalam jurnal ini, akan dibahas mengenai pelaksanaan program PKM mengajar di PAUD, metode yang digunakan, serta hasil dan dampak dari program tersebut terhadap anak-anak dan lingkungan pendidikan di PAUD. Tujuan dari tulisan ini adalah untuk memberikan gambaran menyeluruh tentang pengalaman dan hasil dari kegiatan PKM mengajar di PAUD, serta memberikan rekomendasi untuk pelaksanaan program serupa di masa mendatang.

Berdasarkan analisis situasi pada saat proses pembelajaran, maka permasalahan yang di hadapi oleh mitra yang pertama anak-anak Kurang bisa mengenali kosakata Bahasa Inggris yang disandingkan dengan gambar, yang kedua ada beberapa murid PAUD Ya-Bunnaya yang kurang aktif saat mengikuti sesi Quiz yang kami berikan, dan terakhir mengembalikan fokus anak – anak untuk tetap kondusif dalam belajar.

Solusi dari masalah tersebut, kami menciptakan suasana belajar yang menarik dan tidak membosankan tetapi harus menjaga suasana belajar yang kondusif karena anak-anak yang begitu antusias, membuat materi

yang kami jelaskan dapat di mengerti dan diingat oleh anak-anak, karena itu kami buat games Quiz yang bertujuan agar proses belajar tetap menarik, dapat dimengerti dan membuat semua anak-anak aktif dalam proses pembelajaran.

Hasil dari penelitian kami menunjukkan bahwa masalah diatas bisa kami atasi dengan pemaparan metode yang tepat yaitu metode Smart Card.

Tujuan Pengabdian 1) Syarat yang harus ditempuh dalam menyelesaikan Mata Kuliah Pemantapan Kemampuan Mengajar. 2) Untuk memperbaiki kesalahan teoritis melalui temuan praktik langsung. 3) Untuk meningkatkan kualitas Pengajar dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran secara efektif dan efisien. 4) Untuk meningkatkan kualitas pengajar dalam keguruan sebagai pendidik yang mempunyai pengetahuan dan keterampilan yang tinggi.

Manfaat Pengabdian Program PKM membantu mahasiswa meningkatkan kualitas akademik mereka dengan memperkenalkan mereka pada metode penelitian ilmiah, memperoleh pengalaman praktis dan mendalam dalam bidang tersebut, networking antara mahasiswa, dosen, dan pihak industri, sehingga mahasiswa dapat memperoleh wawasan yang lebih luas tentang bidang yang mereka minati. keterampilan analisis data dan penulisan laporan ilmiah yang akurat.

Hasil Pengabdian menunjukkan bahwa adanya peningkatan pemahaman pada anak-anak PAUD Ya-Bunnaya sebesar 80% tentang kosakata Bahasa Inggris. 1) aktif tanya jawab kosakata Bahasa Inggris, 2) Mengenali hewan dan sayuran berbahasa Inggris, 3) memahami cara pengucapkn kosakata berbahasa Inggris.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan Pelaksanaan pembelajaran dilakukan di Taman Kota 1 Jl. Letnan Sutopo, Lengkong Gudang Tim, Kec. Serpong, Tangerang selatan. Banten dimulai sekitar jam 9 pagi, target pengabdian kami yaitu anak-anak PAUD Ya-Bunnaya Jombang, kec. Ciputat. Tangerang selatan. Banten.

Metode pengabdian berupa pengenalan kosakata Berbahasa Inggris menggunakan Smart Card bergambar dan ada terjemahannya. Kegiatan di mulai dari pengenalan memakai Smart Card, Sayuran (asli), Penulisan di papan tulis dan gambar-gambar hewan dan di bantu oleh kami untuk pengejaan kosakata Bahasa Inggris.

Kami juga membuat Quiz untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan aktif juga bertujuan agar anak-anak lebih memahami pemaparan materi yang kami sampaikan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan pengabdian masyarakat ini mengacu pada peningkatan kompetensi pengajar dalam hal 1) meningkatkan kreatifitas dalam mepresentasikan suatu pembelajaran, 2) Meningkatkan pengetahuan aplikasi kosakata Bahasa Inggris menggunakan Smart Card, 3) Meningkatkan kualitas akademik dan memperoleh pengalaman.

Luaran yang dihasilkan adalah terususunnya dokumen pembelajaran dan Penelitian Ilmiah.

Pelaksanaan Pengabdian dihadiri oleh 4 orang team pengabdi, 3 orang Guru dari PAUD Ya-Bunnaya dan kurang lebih 20 murid PAUD Ya-bunnaya.

Anak – anak PAUD Ya-Bunnaya tertarik dengan topik sosialisasi Kosakata Bahasa Inggris, Keikutsertaan kepala sekolah PAUD Ya-Bunnaya pada saat pembelajaran menunjukan komitmen pimpinan dalam pengenalan metode Smart Card ini. Terjadinya peningkatan pemahaman Anak-anak PAUD Ya-Bunnaya terhadap materi yang disampaikan melalui Smart Card ditandai dengan antusias dan respon positif pada saat bernyanyi bersama yang mengintegrasikan semangat belajar pada awal kegiatan belajar.

Kami, para pengajar mengajak anak anak membangun semangat dengan awalan

bernyanyi, lalu pemaparan materi kosakata Bahasa Inggris yang diawali pengenalan sayuran dalam bahasa inggris lalu berikutnya pengenalan Binatang. Kami ber-4 terbagi tugas ada yang memegang sayur aslinya atau gambar binatang, ada yang menuliskan cara tulis kosakata tersebut di papan tulis, ada yang melihatkan gambar sekaligus ejaan di Smart Card dan ada peran yang berbicara materi apa yang sedang di perlihatkan. Pada akhir pemaparan materi kami memberikan kesempatan kepada anak anak untuk mengingat kembali semua materi yang sudah di sampaikan dengan me-review kosakata apa saja yang sudah diperlihatkan, setelah itu kami buatkan games Quiz siapa cepat menjawab akan diberikan hadiah, jika jawaban belum benar hadiahnya lebih kecil dibanding dengan yang jawabannya sudah benar akan dapat hadiah yang lebih besar. Pertanyaan yang kami berikan beragam, mulai dari tebak nama gambar yang ditunjukkan, menerjemahkan kosakata Bahasa Inggris ke Bahasa Indonesia maupun sebaliknya.

Dari metode pembelajaran yang kami berikan terlihat bahwa ada peningkatan pemahaman kosakata, penghafalan dan daya ingat dari kosakata dan berani serta antusias untuk menjawab berbagai pertanyaan yang diberikan oleh para pengajar kepada anak anak PAUD Ya-Bunnaya. Peningkatan

kompetensi pengenalan kosakata Bahasa Inggris pada anak-anak PAUD Ya-Bunnaya diharapkan terus meningkat, berkelanjutan. Metode Smart Card dapat dikembangkan dan dipakai agar anak-anak PAUD Ya-Bunnaya terbiasa dan banyak kosakata baru yang bisa mereka dapatkan.

KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian masyarakat (PKM) yang berjudul Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris Menggunakan Metode Smart Card Kepada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) mengintegrasikan penguatan pendidikan Bahasa Inggris dimana sudah menjadi salah satu bahasa Internasional yang sangat penting dan akan sangat berguna bagi masa depan anak-anak PAUD Ya-Bunnaya.

Saran

Metode pembelajaran menggunakan Smart Card hendaknya berkelanjutan digunakan dan ditingkatkan dalam upaya peningkatan kompetensi Kosakata Bahasa Inggris kepada Anak-anak PAUD YA-Bunnaya.

UCAPAN TERIMAKASIH

Tim Pengabdian Kepada Masyarakat mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam proses belajar mengajar Anak Usia Dini (PAUD) dan telah mendukung selama berjalannya kegiatan .



(Gambar 1. Foto Bersama anak-anak dan guru Paud Ya Bunnaya)



(Gambar 2. Proses mengajar)

Referensi

Apriani, S. (2021). *Manajemen Pembelajaran Bagi Anak Usia Dini Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*. Diambil kembali dari <https://mail.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/811>

- Ari, N. A., Mardi, Y. P., Rita, W. A., Agung, B., Ahmad, S., & Novan, J. (2022). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva*, 1-2. Diambil kembali dari https://www.researchgate.net/publication/359036910_Pemanfaatan_Media_Pembelajaran_Audio_Visual_berbasis_Aplikasi_Canva
- Eri, S., Anto, T., Darmawan, S., Mahyudin, S., & Dora, S. D. (2022, Desember 30). *Sosialisasi Budidaya Tanaman Azolla Sebagai Pakan Ternak Di Pesantren Darussalam Guntur Batu Bara*. Diambil kembali dari <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=3326035&val=29167&title=Sosialisasi%20Budidaya%20Tanaman%20Azolla%20Sebagai%20Pakan%20Ternak%20di%20Pesantren%20Darussalam%20Guntur%20Batubara>
- Fathir, M. (2021). *Pengembangan Game Edukasi Berbasis Flash Sebagai Sarana Belajar Siswa PAUD*. Diambil kembali dari <https://journal.ainarapress.org/index.php/ainj/article/view/68>
- I Made, A. Y. (2021). *Optimalisasi Pengabdian Kepada Masyarakat Pada Sekolah PAUD Binaan*, 4-5. Diambil kembali dari <https://journal.ummat.ac.id/index.php/jpmb/article/view/4387>
- L.M., A. S., Anwar, S., & Asrul, N. (2021). *Meningkatkan Kemampuan Masyarakat Dalam Perbaikan Sanitasi Lingkungan*. Diambil kembali dari <https://journal.unilak.ac.id/index.php/dinamisia/article/view/4365>
- Muliadi, Siti, J., & Sudarto. (2023). *PKM Pelatihan Penilaian Status Gizi Siswa Bagi Guru-Guru SD Negeri 13 Biru*. Diambil kembali dari <https://bajangjournal.com/index.php/J-ABDI/article/view/6463>
- Yosi, N. K., Baiq, D. D., Rasyid, H. W., Muhammad, Z. U., Jamaluddin, Kholida, I., . . . Ahmad, F. (2020). *Pendampingan Peningkatan Keterampilan TIK Dan Literasi Digital Pemuda Karang Taruna Desa Tembeng Putik Melalui Kegiatan GITP*. Diambil kembali dari <https://eprints.hamzanwadi.ac.id/3909/1/LAPORAN%20PKM%20G1TP%20DOSEN.pdf>