

MENGUBAH PROBLEMATIKA MENJADI PELUANG : PENERAPAN IPTEK TERHADAP PEMAHAMAN INVESTASI DASAR DI SEKOLAH MELALUI PERMAINAN STOCK LAB

Aura Zahra Al Januar^{a,1}, Triani Anastasya^{b,2}, Siti Aisah^{c,3}, Berlian Aprilia Putri^{d,4}

^{a,b,c,d}Prodi Studi Akuntansi; Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pamulang

¹aurazahra852@gmail.com; ²trianianastasya10@gmail.com; ³aisah011002@gmail.com;

⁴bapriliap@gmail.com

*aurazahra852@gmail.com

Abstrak

Artikel ini membahas penerapan IPTEK (Ilmu Pengetahuan dan Teknologi) dalam memperbaiki pemahaman investasi dasar di kalangan pelajar sekolah melalui sebuah permainan bernama StockLab. StockLab merupakan sebuah permainan simulasi investasi yang dirancang untuk memberikan pemahaman praktis tentang investasi saham dan pasar modal kepada pelajar. Dalam artikel ini, akan dibahas bagaimana StockLab dapat menjadi sarana efektif untuk mengubah permasalahan kekurangan pemahaman investasi yang sering dialami oleh pelajar. Permainan ini tidak hanya memungkinkan pelajar untuk memahami konsep dasar investasi seperti pembelian saham, diversifikasi portofolio, dan analisis risiko dan mengelola aset. Dengan memanfaatkan teknologi simulasi yang interaktif, Stocklab memfasilitasi pembelajaran yang lebih mendalam dan aplikatif dibandingkan metode pengajaran tradisional. Melalui pasar yang realistis, pelajar dapat belajar dari kesalahan dan mengembangkan strategi investasi yang efektif tanpa risiko kehilangan uang nyata. Dengan memanfaatkan teknologi simulasi yang inovatif, Stocklab bertujuan untuk mengatasi kesenjangan pengetahuan di bidang investasi dan mempersiapkan generasi muda untuk menghadapi tantangan ekonomi masa depan dengan lebih baik.

Kata Kunci: Stocklab; PKM; Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK);

Abstract

TURNING PROBLEMS INTO OPPORTUNITIES: APPLICATION OF SCIENCE AND TECHNOLOGY TOWARDS UNDERSTANDING OF BASIC INVESTMENT IN SCHOOLS THROUGH THE STOCK LAB GAME This article discusses the application of science and technology (Science and Technology) in improving basic investment understanding among school students through a game called StockLab. StockLab is an investment simulation game designed to provide students with a practical understanding of stock investment and the capital market. In this article, we will discuss how StockLab can be an effective tool for changing the problem of lack of investment understanding that is often experienced by students. This game not only allows students to understand basic investment concepts such as stock purchasing, portfolio diversification, and risk analysis and managing assets. By utilizing interactive simulation technology, Stocklab facilitates deeper and more applicable

learning than traditional teaching methods. Through realistic markets, students can learn from mistakes and develop effective investment strategies without the risk of losing real money. By utilizing innovative simulation technology, Stocklab aims to address the knowledge gap in the investment field and prepare young people to better face the economic challenges of the future.

Keywords: *Stocklab; PKM; Application of Science and Technology (IPTEK)*

PENDAHULUAN

Pemahaman investasi merupakan kunci penting untuk membekali generasi muda dengan pengetahuan keuangan yang solid. Namun seringkali terdapat kendala dalam hal akses terhadap informasi, minat yang rendah, dan pemahaman yang terbatas pada kalangan pelajar sekolah. Dalam konteks ini, penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) dapat menjadi kunci untuk mengatasi permasalahan tersebut. Artikel ini akan menjelaskan bagaimana penerapan IPTEK, khususnya melalui permainan edukatif bernama StockLab, mampu mengubah problematika kurangnya pemahaman investasi dasar menjadi pelatihan. Menurut Rini (2021), penggunaan teknologi dalam pembelajaran dapat meningkatkan motivasi dan pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan. Hal ini sejalan dengan pendapat Nugroho (2020) yang menyatakan bahwa media pembelajaran interaktif dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih mendalam dan menyenangkan. Permainan stocklab dirancang untuk memberikan pengalaman belajar yang interaktif dan menghibur, sekaligus memberikan wawasan tentang dunia investasi dan pasar saham. StockLab merupakan sebuah permainan simulasi investasi yang dirancang untuk memberikan

pemahaman praktis tentang investasi saham dan pasar modal kepada pelajar. Permainan ini mampu meningkatkan minat dan pemahaman siswa terhadap konsep-konsep dasar investasi, seperti saham, risiko, dan laba atas investasi, sambil tetap menyajikan materi dengan cara yang menyenangkan dan interaktif. Sebagaimana diungkapkan oleh Setiawan (2019), permainan edukatif dapat menjadi alat yang efektif dalam mengajarkan konsep-konsep kompleks kepada siswa dengan cara yang lebih mudah dipahami. Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) juga merupakan perwujudan tri darma perguruan tinggi yang dilakukan oleh universitas pamulang, PKM ini dilakukan oleh 2 kelompok yang mana perkelompok berisi 4 orang dengan 1 Ketua dan 3 Anggota, dengan memenuhi beberapa syarat yang berlaku. Pada tanggal 07 Juni 2024 kelompok Pertama (Aura Zahra Al Januar, Berlian Aprilia Putri, Siti Aisah dan Triani Anastasya) dan kelompok kedua yang beranggotakan (Aditya Mahendra, Ayunda Fatih Yona Saputri, Rima Anjalani, dan Rizka Safitri) melaksanakan PKM di sekolah SMA Dharma Karya Jakarta dengan tema Mengubah Problematika Menjadi Peluang: Penerapan IPTek Terhadap Pemahaman Investasi Dasar di sekolah Melalui Permainan Stocklab. Kegiatan PKM ini

bertujuan untuk meningkatkan pemahaman para siswa tentang investasi dasar melalui pendekatan yang inovatif dan menyenangkan, yaitu permainan Stocklab. Permainan ini dirancang untuk memberikan pengalaman belajar yang interaktif dan menghibur, sekaligus memberikan wawasan tentang dunia investasi dan pasar saham. Kami berharap dengan metode ini, para siswa dapat lebih mudah memahami konsep-konsep dasar investasi dan mampu melihat peluang yang ada di balik setiap permasalahan ekonomi.

Selama kegiatan, para siswa SMA Dharma Karya Jakarta sangat antusias dan aktif berpartisipasi dalam permainan Stocklab. Mereka belajar tentang bagaimana investasi bekerja, pentingnya diversifikasi portofolio, serta bagaimana mengambil keputusan investasi yang cerdas. Kami juga memberikan penjelasan mendetail tentang terminologi investasi dan pasar saham, serta tips praktis untuk memulai investasi sejak dini.

Kegiatan PKM ini tidak hanya memberikan manfaat bagi para siswa, tetapi juga bagi kami sebagai mahasiswa. Kami belajar untuk berkomunikasi dengan audiens yang berbeda, mengembangkan kemampuan presentasi, dan mengaplikasikan ilmu yang telah kami pelajari di bangku kuliah ke

dalam situasi nyata. Pengalaman ini juga memperkuat kesadaran kami akan pentingnya berbagi pengetahuan dan memberikan kontribusi positif kepada masyarakat.

Pemahaman tentang investasi merupakan bagian penting dari literasi keuangan yang perlu dibekali sejak dini. Menurut Otoritas Jasa Keuangan (OJK), literasi keuangan mencakup pengetahuan, keterampilan, dan keyakinan yang mempengaruhi sikap dan perilaku seseorang dalam mengelola keuangan pribadi, termasuk dalam hal investasi (OJK, 2017). Studi menunjukkan bahwa literasi keuangan yang rendah dapat menyebabkan pengambilan keputusan keuangan yang kurang bijaksana, yang pada gilirannya dapat berdampak negatif pada kesejahteraan individu di masa depan (Suharli & Mulyani, 2019).

Pendidikan mengenai investasi sering kali kurang diminati oleh siswa sekolah karena dianggap rumit dan membosankan. Hal ini dapat diatasi dengan memanfaatkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) untuk menciptakan metode pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif. Menurut Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud), penggunaan teknologi dalam pembelajaran dapat meningkatkan motivasi belajar siswa serta memberikan

pengalaman belajar yang lebih menyenangkan (Kemendikbud, 2020). Salah satu metode yang efektif adalah dengan menggunakan permainan edukatif yang dapat memadukan hiburan dengan pembelajaran.

StockLab, sebuah permainan simulasi investasi, dirancang untuk memberikan pemahaman praktis tentang investasi saham kepada pelajar dengan cara yang menyenangkan dan interaktif. Permainan ini mengajarkan siswa tentang konsep dasar investasi, seperti risiko, keuntungan, dan strategi investasi yang cerdas. Penggunaan media permainan seperti ini selaras dengan pandangan Surya dan Putra (2019) yang menyatakan bahwa permainan edukatif mampu membuat proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan mudah dipahami, terutama dalam menyampaikan materi yang kompleks.

Penerapan IPTEK melalui permainan edukatif seperti StockLab tidak hanya membantu siswa memahami investasi dasar, tetapi juga mengembangkan keterampilan berpikir kritis dan pengambilan keputusan yang penting untuk masa depan mereka. Dengan pendekatan ini, siswa dapat belajar melalui pengalaman yang aktif dan partisipatif, sehingga literasi keuangan mereka dapat ditingkatkan secara signifikan.

METODE PELAKSANAAN

Artikel ini didasarkan pada penelitian lapangan yang melibatkan implementasi StockLab di sekolah sebagai bagian dari kurikulum pemahaman investasi dasar. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dengan guru dan siswa, serta analisis hasil belajar sebelum dan sesudah penerapan StockLab.

Secara keseluruhan, PKM yang kami laksanakan di SMA Dharma Kharya Jakarta berjalan dengan sukses dan memberikan dampak positif bagi semua pihak yang terlibat. Kami berharap kegiatan seperti ini dapat terus dilaksanakan dan dikembangkan di masa depan, sehingga semakin banyak masyarakat yang dapat merasakan manfaat dari pengabdian yang dilakukan oleh perguruan tinggi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Implementasi StockLab dalam pembelajaran investasi dasar di sekolah menunjukkan peningkatan signifikan dalam pemahaman siswa terhadap konsep-konsep investasi dasar seperti saham, risiko, dan laba atas investasi. Permainan ini mampu membangun minat dan pemahaman yang lebih mendalam mengenai investasi, sambil tetap menyajikan materi dengan cara yang menyenangkan dan

interaktif. Melalui PKM ini, Universitas Pamulang menunjukkan komitmennya dalam mengimplementasikan Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Kami berharap kegiatan ini dapat menjadi inspirasi bagi mahasiswa lainnya untuk terus berkarya dan memberikan kontribusi terbaik bagi masyarakat.

KESIMPULAN DAN SARAN

Melalui penerapan IPTEK, kita dapat mengatasi problematika dalam pembelajaran investasi di sekolah. StockLab sebagai permainan simulasi investasi, terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman dasar investasi dikalangan pelajar. Untuk memperkuat implmentasi ini disarankan agar StockLab diintegrasikan ke dalam kurikulum sebagai bagian dari pelajaran ekonomi atau keuangan, serta diadakan pelatihan khusus bagi para guru agar mereka dapat mengajarkan konsep-konsep investasi dengan lebih efektif. Selain itu, sekolah-sekolah dapat bekerja sama dengan institusi keuangan atau perusahaan investasi untuk menyediakan sumber daya tambahan dan pengalaman praktis yang mendukung pembelajaran melalui StockLab. Penting juga untuk melakukan evaluasi

berkala terhadap efektivitas penggunaan StockLab dan melakukan penyesuaian berdasarkan hasil evaluasi tersebut.

UCAPAN TERIMAKASIH

Pesan yang ingin disampaikan penulis adalah berterima kasih kepada pihak yang terlibat dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat, pemberi dana, tokoh yang berkontribusi dalam kegiatan, dan lain-lain . Pentingnya juga penerapan IPTEK, khususnya melalui pendekatan inovatif seperti permainan StockLab, untuk mengubah problematika kurangnya pemahaman investasi dasar menjadi peluang untuk meningkatkan literasi keuangan di kalangan pelajar. Oleh karena itu, penulis ingin menekankan bahwa melalui pendekatan yang kreatif dan efektif, kita dapat mempersiapkan generasi muda.

REFERENSI

- Sugiyanto, N. E. R., & Putra, A. (2022). IPTEK Manajemen Portofolio SAHAM Bagi Calon Investor Di Kalangan Mahasiswa Universitas Esa Unggul Jakarta. *Jurnal Abdimas*, 8, 297.
- Gulo, Y., & Djashan, I. A. (2019). Pengenalan Pasar Modal Dan Stocklab Games Di SMA

- Muhammadiyah 25 Setiabudi Pamulang. *Prosiding Konferensi Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat Dan Corporate Social Responsibility (PKM-CSR)*, 2, 1161-1175.
- Virdiahbib, H. (2020). Pengaruh seminar nasional pasar modal, permainan stocklab, dan sekolah pasar modal terhadap minat mahasiswa akuntansi berinvestasi saham.
- Meutianingrum, F. J., Yakin, I., & Mbere, V. (2024). Stocklab Sebagai Media Penguatan Literasi Pasar Modal Siswa SMA Muhammadiyah 2 pontianak. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 1577-1582.
- Christy, Y., Debbianita, D., & Dewi, N. L. (2024). Memahami Dunia Investasi: Tren dan Peluang Investasi Masa Kini. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 10(1), 145-152.
- Muhatri, M. (2020). Media Pembelajaran Stocklab Berbasis Multimedia. *J-SAKTI (Jurnal Sains Komputer dan Informatika)*, 4(2), 523-532.
- Rahayu, S., Widyastuti, I., & Sudijono, V. T. P. (2021). Pendampingan Transaksi Efek Berdasar Mekanisme Perdagangan Pasar Modal Di Indoensia Dengan Simulasi Interaktif. *Media Akuntansi*, 33(01), 168-179.
- Laras, D. (2021). *Analisis Penggunaan Permainan Edukasi Stocklab Terhadap Tingkat Literasi Keuangan Dan Keinginan Investor Pemula Dalam Berinvestasi Saham (Studi Komparasi Pada Galeri Investasi Syariah UIN Raden Intan Lampung Dan Galeri Investasi Syariah IAIN Metro)* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Otoritas Jasa Keuangan (OJK). (2017). *Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia (Revisit 2017)*. [OJK](<https://www.ojk.go.id>).
- Suharli, M., & Mulyani, E. (2019). Pengaruh Literasi Keuangan terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa. *Jurnal Akuntansi, Keuangan dan Bisnis*, 12(1), 57-69.
- Surya, Y., & Putra, R. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 22(2), 178-185.