

MENINGKATKAN VOCABURARY ANAK MELALUI MEDIA SMART CARD

Alvina Agustina^{a,1}, Diky Arya.W^{b,2}, Fersa Faradila.A^{c,3}, Muhammad Andri D.S^{d,4}

^{a,b,c,d}Prodi Studi Akuntansi; Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pamulang

¹alvinaugst@gmail.com; ²dikydasilva7@gmail.com; ³ferzaabida@gmail.com;

⁴mhmdandre.sr@gmail.com

*alvinaugst@gmail.com

Abstrak

Kurangnya pengenalan anak terhadap Vocabulary bahasa Inggris sehingga tertinggalnya pendidikan di Indonesia. Dengan kurangnya media pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan Vocabulary kepada anak-anak usia dini. Hal ini menyebabkan anak-anak di Taman Baca PEKA mengalami kesulitan dalam mengenal dan memahami Vocabulary Bahasa Inggris. Mengenalkan Vocabulary kepada anak dan menumbuhkan kreatifitas merupakan langkah penting dalam menumbuhkan kemampuan mereka dan meletakkan dasar untuk kesuksesan akademis di masa depan. Kegiatan ini dibagi menjadi dua bagian: pengenalan dan praktik. Selama pengenalan, anak-anak dibiasakan dengan smart card dan konsep Vocabulary. Mereka didorong untuk mengeksplorasi kartu, mengidentifikasi bahasa, dan mengaitkannya dengan objek yang sesuai. Dalam sesi praktik, anak-anak terlibat dalam berbagai kegiatan menggunakan smart card. Mereka mewarnai dan bermain permainan mencocokkan objek, memecahkan teka-teki angka sederhana. Secara keseluruhan Anak-anak terlibat aktif dan antusias sepanjang kegiatan, dan mereka menyatakan kesenangan belajar Vocabulary melalui smart card. Orang tua menghargai sifat interaktif dan menyenangkan dari kegiatan ini, serta mengakui potensinya untuk meningkatkan kreatifitas dan keterampilan Vocabulary anak-anak mereka.

Kata Kunci: Vocabulary; Smart Card; Anak-anak

Abstract

IMPROVING CHILDREN'S VOCABULARY THROUGH SMART CARD MEDIA*The. Lack of English Vocabulary Exposure and Its Impact on Education in Indonesia The limited exposure to English vocabulary among children is hindering their educational progress in Indonesia. This is due to the lack of effective learning tools designed to enhance vocabulary acquisition for young learners. As a result, children at Taman Baca PEKA face difficulties in recognizing and understanding English vocabulary. Introducing vocabulary to children and fostering their creativity is crucial for nurturing their abilities and laying the foundation for future academic success. This activity is divided into two parts: introduction and practice. During the introduction, children are familiarized with smart cards and the concept of vocabulary. They are encouraged to explore the cards, identify the language, and associate them with the corresponding objects. In the practice session, children engage in various activities using smart cards. They color, play matching games,*

count objects, and solve simple number puzzles. Overall, the children were actively engaged and enthusiastic throughout the activity, and they expressed their enjoyment of learning vocabulary through smart cards. Parents appreciated the interactive and fun nature of the activity and acknowledged its potential to enhance their children's creativity and vocabulary skills.

Keywords: *Vocabulary; Smart Card; Childrem*

PENDAHULUAN

Pengenalan Vocabulary pada anak merupakan langkah penting dalam pengetahuan Bahasa Inggris. Kemampuan mengenal dan memahami Vocabulary akan membuka gerbang bagi anak untuk mempelajari Bahasa Inggris lebih dalam di kemudian hari.

Dengan kurangnya media pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan Vocabulary kepada anak-anak. Hal ini menyebabkan anak-anak yang ada di Taman Baca PEKA mengalami kesulitan dalam mengenal Vocabulary.

Beberapa peneliti lain telah meneliti tentang penggunaan media pembelajaran interaktif untuk meningkatkan Vocabulary kepada anak-anak. (*Agustina, R. A., & Fitriani, D. 2021*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif, seperti permainan dan mewarnai, dapat meningkatkan minat belajar anak dan melatih kreatifitas anak-anak. (*Aini, Nurul Hidayatul 2021*)

Tujuan pengabdian kepada masyarakat untuk membantu Taman Baca PEKA dalam mengatasi masalah kurangnya keefektifan pembelajaran peningkatkan Vocabulary kepada anak-anak

Kegiatan pengabdian masyarakat ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi

anak-anak meningkatkan kosakata dan kemampuan berbahasa Inggris, meningkatkan minat dan antusiasme dalam belajar bahasa Inggris.

Solusi yang dipilih untuk mengatasi masalah ini adalah dengan menggunakan smart card sebagai media pembelajaran. Smart card akan dirancang dengan gambar yang interaktif sehingga dapat menarik perhatian anak dan meningkatkan minat mereka dalam belajar kosakata.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan ini dilaksanakan di Taman Baca PEKA, yang berlokasi di kota Tangerang Selatan dan kegiatan ini berlangsung pada hari Minggu Tanggal 19 Mei 2024. Target pengabdian ini adalah anak-anak umur 5-12 tahun yang berjumlah kisaran 30 orang. Metode Pengabdian yang digunakan meliputi penyuluhan yang melibatkan interaksi aktif antara mahasiswa dan anak-anak, pelatihan dimana anak-anak diberi kesempatan untuk mempraktekkan Vocabulary yang telah dipelajari, dan diakhiri dengan mewarnai agar memberikan kesempatan untuk meningkatkan kreatifitas. Prosedur dimulai dengan melengkapi berkas-berkas yang diperlukan lalu menghubungi pihak Taman Baca PEKA untuk mendapatkan izin dan menentukan kebutuhan apa saja yang

diperlukan. Selanjutnya melakukan analisis berapa jumlah anak yang mengikuti kegiatan ini dan memastikan persiapan materi yang sesuai.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian masyarakat ini berhasil dilaksanakan dengan hasil memuaskan. Yang melibatkan 30 anak dari usia 5-12 tahun dengan partisipasi aktif dari anak-anak. Hasil pengabdian menunjukkan peningkatan minat dan pemahaman anak-anak terhadap Vocabulary bahasa Inggris. Sebelum kegiatan ini dimulai, banyak anak-anak yang tidak mengenal Vocabulary bahasa Inggris. Namun, setelah sesi pengabdian ini, sebagian besar anak-anak mampu mengingat dan menggunakan Vocabulary baru dalam kalimat sederhana. Berikut tabel hasil observasi yang menunjukkan sebelum dan sesudah kegiatan:



Tabel 1. Peningkatan Pemahaman Anak-Anak

Kategori	Sebelum Kegiatan	Sesudah Kegiatan
Mengenal	40%	90%

Kosa Kata		
Penggunaan Kosa Kata	30%	87%
Partisipasi Aktif	45%	93%

Hasil ini dapat diatribusikan pada metode pengajaran yang interaktif dan menarik dengan penggunaan media visual. Menjawab permasalahan terkait kurangnya metode pembelajaran. Dengan solusi ini anak-anak lebih mudah memahami dan mengingat kosa kata yang disajikan dalam bentuk gambar dan teks yang menarik

KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian masyarakat ini berhasil meningkatkan minat dan pemahaman anak-anak terhadap Vocabulary bahasa Inggris melalui penggunaan smart card yang interaktif dan menarik. Anak-anak tidak hanya mampu mengingat kosakata baru, tetapi juga menggunakannya dalam kalimat sederhana. Metode pengajaran yang interaktif dan penggunaan media visual terbukti efektif dalam menjawab permasalahan kurangnya metode pembelajaran yang menarik..

UCAPAN TERIMAKASIH

Kita ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada Taman Baca PEKA atas kesempatan yang diberikan untuk melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini. Dukungan dan kerja sama dari seluruh pihak di Taman Baca PEKA sangat berarti dalam keberhasilan kegiatan ini. Kita juga ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh anak-anak peserta kegiatan yang telah berpartisipasi aktif dan antusias dalam setiap sesi kegiatan. Semangat dan keceriaan mereka menjadi motivasi bagi kita untuk terus berkontribusi dalam dunia pendidikan.



(Gambar 1. Sambutan kepada pihak Taman Baca PEKA)



(Gambar 2. Pembukaan Acara di Taman Baca PEKA)



(Gambar 3. Pemaparan Materi)



(Gambar 4. Serah Terima Cindera Mata)

REFERENSI

Agustina, R. A., & Fitriani, D. (2021). Efektivitas Penerapan Media Pembelajaran Smart Card Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini Di TK Islam Al-Azhar 2 Malang. *Jurnal Ilmiah PAUD Universitas Negeri Malang*, 8(1), 43-52.

Aini, Nurul Hidayatul (2021). Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Edukatif Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar Tematik Pada Anak Usia

5-6 Tahun Di TK Islam Al-Azhar 2 Malang. Kirbillah, Nur Rahmi (2023).

Mengembangkan media pembelajaran smart card pada pembelajaran kosakata bahasa Inggris kelas III Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah (MIM) 2 Al-Qur'anul Hakim Kota Probolinggo Tahun Pelajaran 2022/2023.

Retnawati, H. (2014). Pengaruh Media Visual terhadap Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Permasalahan. *Jurnal Pendidikan*, 6(1), 45-53.

Aulia, M. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Kreatif terhadap Pemahaman Masyarakat. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(2), 112-119.

Lesia, E. S., Petrus, I., & Eryansyah, E. (2019). Pelatihan Penggunaan Smart Card Dalam Pembelajaran Vocabulary Bahasa Inggris Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Muhammadiyah Magelang*.

Munthe, E. S., & Sitinjak, B. (2019). Best Practise Penerapan Smart Card Modification

pada Pengajaran Bahasa Inggris untuk Anak-Anak. *Jurnal Paradigma*.