

## INOVASI FINANSIAL, KEMAJUAN KOMUNITAS : MEWUJUDKAN IMPIAN MELALUI TEKNOLOGI KARTU PINTAR

Iis Cahyati<sup>a,1</sup>, Fatikha Wihartanti<sup>b,2</sup>, Fifi Murtafiah<sup>c,3</sup>, Zahra Lalita Putri<sup>d,4</sup>  
<sup>a,b,c,d</sup>Program Studi Akuntansi; Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pamulang  
<sup>1</sup>iiscahyati863@gmail.com; <sup>2</sup>fatikhawihartanti1616@gmail.com;  
<sup>3</sup>fifimurthafiah512@gmail.com; <sup>4</sup>zahra1912.l@gamil.com  
<sup>\*</sup>iiscahyati863@gmail.com

---

### Abstrak

Mengembangkan minat membaca harus dilakukan dengan cara yang variati, artinya tingkat konsentrasi anak tidak panjang dan mereka mudah teralihkan oleh sesuatu yang menarik perhatian anak. Proses belajar membaca hendaknya menyenangkan seperti bermain agar anak tidak bosan. Kemampuan membaca berkaitan dengan minat dan kebiasaan membaca. Mengembangkan minat membaca pada anak. Tujuan dari Pengabdian Masyarakat Mahasiswa (PKM) ini adalah untuk memberikan motivasi dan pemahaman kepada anak-anak di sekitar Taman Bacaan Lantera Aksara yang terletak di Jl. Pd. Mur No.109, RT.1/RW.3, Pd. Kacang Tim., Kec. Pd. Aren, Kota Tangerang Selatan, Banten 15226. Kegiatan ini memberikan warna tersendiri bagi anak-anak di kawasan Taman Baca Lantera Aksara. Kegiatan ini sekaligus menjadi pengingat bagi anak-anak di kawasan Taman Bacaan Lantera Aksara bahwa membaca sejak dini sungguh bermanfaat untuk masa depan. Kegiatan ini juga meningkatkan ketekunan anak-anak di kawasan Taman Baca Literasi Lantera dalam beraktivitas

**Kata Kunci** : Literasi Budaya Baca; Membaca; Taman Baca Literasi Aksara

---

### Abstract

**FINANCIAL INNOVATION, COMMUNITY ADVANCEMENT: REALIZING DREAMS THROUGH SMART CARD TECHNOLOGY.** *Developing an interest in reading must be done in a varied way, meaning that the child's concentration level is not long and they are easily distracted by something that attracts the child's attention. The process of learning to read should be as fun as playing so that children don't get bored. Reading ability is related to reading interests and habits. Developing interest in reading in children. The aim of this Student Community Service (PKM) is to provide motivation and understanding to children around the Lantera Aksara Reading Park located at Jl. Pd. Nut No.109, RT.1/RW.3, Pd. Kacang Tim., Kec. Pd. Aren, South Tangerang City, Banten 15226. This activity provides its own color to children in the Lantera Aksara Reading Park area. This activity is also a reminder to children in the Lantera Aksara Reading Park area that reading from an early age is truly beneficial for the future. This activity also increases the perseverance of children in the Lantera*

---

*Literacy Reading Park area in their activities*

***Keywords:*** *Reading Cultural Literacy; Read; Lantera Literacy Reading Park*

## PENDAHULUAN

Budaya membaca salah satu prasyarat dan merupakan ciri dari kemajuan suatu bangsa atau masyarakat. Membaca diibaratkan dengan jendela dunia, segala informasi yang ada di penjuru dunia bisa diketahui seseorang melalui membaca. Membandingkan anak yang suka membaca dengan anak yang tidak suka membaca maka, anak yang sering membaca akan lebih banyak informasi dari pada yang tidak suka membaca. Salah satu hal yang penting untuk anak adalah minat untuk membaca. Oleh karena itu perlu dipupuk sedini mungkin untuk menumbuh kembangkan minat baca pada anak, dengan kegemaran akan membaca pada anak maka akan tertanam untuk memiliki minat baca yang kuat.

Dapat dilihat dilingkungan bahwa tidak sedikit anak yang bosan dan tidak suka dengan membaca, karena tidak adanya media yang merangsang minat baca pada anak. Anak-anak lebih memilih bermain dengan teman- temannya atau bermain smartphone.

Dunia pendidikan sangat penting untuk peningkatan kreativitas dan perkembangan pada diri anak, untuk mengatasi hal tersebut maka tim mahasiswa melakukan literasi

budaya baca dan melakukan tanya jawab mengenai minat, hobi, cita-cita dengan anak-anak. Selain hal tersebut, juga akan dilakukan pemahaman tentang membaca sejak usia dini, kegiatan tersebut merupakan pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan beberapa mahasiswa sebagai anggota kegiatan dan anak-anak dilingkungan Taman Baca Rumah Lentera sebagai objek kegiatan.

Hasil yang sudah dicapai dalam kegiatan PKM menunjukkan bahwa tidak sedikit anak yang tidak suka membaca, anggota kegiatan bergantian menyampaikan pemahaman tentang pentingnya minat baca, hasil yang didapat setelah menyampaikan pemahaman kepada anak-anak lebih mengerti bahwa dengan membaca akan meningkatkan pengetahuan dan informasi dari buku.

Minat anak untuk membaca dapat timbul karena adanya pengetahuan dan informasi mengenai arti penting bacaan tersebut, dengan diikuti perasaan senang sehingga timbul kemauan dan hasrat untuk melakukan kegiatan membaca.

## METODE PELAKSANAAN

Dalam pelaksanaan Pengabdian (Mahasiswa) kepada Masyarakat, Tim PKM telah melakukan penyusunan rencana metode yang akan dilakukan selama proses awal sosialisasi dan rencana selama kegiatan berlangsung. Adapun dalam sosialisasi awal tim PKM terlebih dahulu mengundang anak-anak di sekitar Taman Baca Lantera Aksara yang berlokasi Jl. Pd. Kacang No.109, RT.1/RW.3, Pd. Kacang Tim., Kec. Pd. Aren, Kota Tangerang Selatan, Banten 15226. Untuk mensosialisasikan kegiatan yang akan dilanhsungkan. Dalam sosialisasi awal tim PKM memiliki tujuan agar terjadi komunikasi timbal balik tentang bagaimana cara yang efektif untuk mengajar anak-anak disekitar lingkungan Taman Baca Lantera Aksara yang berlokasi Jl. Pd. Kacang No.109, RT.1/RW.3, Pd. Kacang Tim., Kec. Pd. Aren, Kota Tangerang Selatan, Banten 15226 ikut serta dalam kegiatan ini. Kegiatan Pengabdian (Mahasiswa) Kepada Masyarakat dengan cara pemberian materi mengenai membaca, kemudian dilanjutkan dengan tanya jawab dengan anak-anak.

Dalam kegiatan ini dihadiri sebanyak 25 anak. Dimana dalam kegiatan ternyata interaksi langsung antara anak-anak dengan mahasiswa. Acara diawali dengan perkenalan dengan masing-masing anggota PKM dilanjutkan dengan sambutan dari

ketua Taman Baca Lantera Aksara dan Ketua PKM. Ditengah sosialisasi mengenai pentingnya membaca sejak dini, dilakukan sesi tanya jawab dimana setiap anak akan diberikan hadiah kecil untuk menambah semangat dalam melakukan kegiatan ini. Kegiatan ini bukan hanya diharap agar anak-anak leebih gemar lagi dalam membaca, tetapi juga memotivasi anak untuk selalu biasa menyeimbangkan antara bermain dan belajar. Tak lupa pada setiap kegiatan diselingi permainan game guna menghilangkan rasa bosan pada anak.

Diakhiri kegiatan PKM, diadakan penyerahan cendra mata kepada ketua Taman Baca Lantera Aksara. Cendra mata ini merupakan wujud apresiasi serta tanda terimakasih kepada Taman Baca Lantera Aksara yang telah memberikan izin dan bersedia membantu dalam kegiatan PKM ini.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Peningkatan minat baca pada anak-anak perlu dilatih sejak usia dini karena ini merupakan salah satu awal untuk pengembangan kemampuan lainnya seperti sensorik dan kemampuan berpikir. Dalam kegiatan PKM yang telah dilaksanakan anak-anak sangat antusias saat diberikan kegiatan tanya jawab dan game. Ini menjadi awal yang baik agar anak-anak dapat melatih

kemampuan berpikirnya melalui media permainan. Tak hanya itu, kegiatan tanya jawab dan game juga membantu anak dalam menghilangkan rasa bosan pada anak.

Melalui salah satu kegiatan literasi membaca, seseorang dapat mengetahui berbagai hal dari seluruh dunia dan segala jaman. Hal ini tidak terlepas dari kalimat, “Buku adalah jendela sunia”. Beragam pengetahuan tersedia pada buku bacaan. Semakin banyaknya buku yang dibaca, maka semakin banyaknya pula ilmu pengetahuan yang didapatkan.

Pentingnya membaca sejak usia dini sangat penting diajarkan pada anak-anak di daerah Taman Baca Lantera Aksara. Karena dengan cara mengajarnya seperti itu, maka kita telah mengajarkan mereka bahwa membaca merupakan hal yang penting dan berguna untuk masa depan. Namun, didapati dari kegiatan PKM yang telah dilakukan masih jarang anak-anak di daerah Taman Baca Lantera Aksara untuk membaca. Mereka cenderung lebih suka mendengarkan dari pada membaca.

Saat kegiatan berlangsung tak jarang masih ada anak yang belum lancar dalam membaca bahkan ada yang belum bisa membaca. Padahal dilihat dari usianya, seharusnya anak diusia tersebut harus sudah bisa membaca walaupun masih terbata-bata. Dalam keluarga anak bisa belajar dengan

orang tua dan orang tua harus selalu mendampingi anak untuk lebih mengenal apa yang dinamakan membaca. Orang tua harus memberikan contoh bagi anaknya agar lebih mencintai buku dari pada gadget.

Membiasakan anak untuk membaca bisa dilakukan dimana saja baik itu pendidikan formal maupun pendidikan non formal. Seperti Taman Baca Lantera Aksara yang merupakan komunitas peduli anak yang tergolong dalam pendidikan non formal yang dapat membantu anak-anak untuk lebih mementingkan belajar meskipun diselingi dengan bermain. Karena biasanya anak cenderung lebih senang belajar bersama dibandingkan belajar sendirian.

Penyediaan fasilitas bahan bacaan yang disesuaikan dengan usia anak di Taman Baca Lantera Aksara juka akan sangat berpengaruh dan membantu anak-anak dalam mencintai buku serta menanamkan kesukaan membaca. Dikarenakan kurangnya bahan bacaan di rumah yang menjadikan anak-anak sedikit membaca. Hal tersebut diperlihatkan bahwa peluang untuk penanaman minat baca pada anak sebenarnya sudah ada. Tetapi belum didukung oleh tersedianya bahan bacaan untuk anak-anak tersebut.

Menumbuhkan minat baca pada anak usia dini tidaklah mudah, apalagi sekarang ini perkembangan teknologi semakin pesat.

Anak-anak lebih suka memegang gadget dari pada memegang buku.

Maka dari itu, dengan adanya kegiatan sosialisasi ini kedepannya diharapkan lebih memotivasi dan memberikan pemahaman mengenai pentingnya membaca. Orang tua juga diharap lebih peduli dan memberikan pemahaman lebih kepada anak mengenai pentingnya membaca dan melanjutkan apa yang sudah di sosialisasikan dalam kegiatan ini. Hal ini ditentunya agar apa yang telah didapatkan dari kegiatan PKM tidak terhenti dan bisa terus berjalan walaupun anggota kegiatan PKM sudah tidak lagi mengajar. Selain itu esensi dari motivasi dan pemahaman pentingnya membaca sangat baik untuk masa depan sang anak.

### **KESIMPULAN**

Berdasarkan dari hasil pelaksanaan Pengabdian (Mahasiswa) Kepada Masyarakat tentang membangun literasi budaya baca pada anak, maka dapat disimpulkan bahwa tidak sedikit anak yang bosan dengan membaca, karena tidak ada media yang merangsang minat baca pada anak, juga ada beberapa anak yang sama sekali tidak berminat untuk membaca dan lebih memilih bermain dengan teman-temannya atau bermain smartphone.

Kegiatan ini memberikan warna tersendiri kepada anak-anak didaerah Taman Baca Lantera Aksara karena selama ini kegiatan literasi budaya baca jarang sekali mereka lakukan baik di lingkungan bermain. Kegiatan ini juga sebagai pengingat kepada anak-anak di daerah Taman Baca Lantera Aksara bahwa membaca sejak dini benar-bener bermanfaat untuk masa depan dan kegiatan ini meningkatkan ketekunan anak-anak di daerah Taman Baca Lantera Aksara dalam Berkreativitas.

Adapun ada beberapa point yang disarankan oleh tim PKM agar menjadi proses perbaikan dalam mencapai kebersihan pada kegiatan PKM adapun point yang dimaksud orang tua berperan penting agar anak lebih berminat dalam membaca. Bacaan yang dipilih tidak hanya buku pelajaran disekolah, akan tetapi bacaan yang lainnya yang menarik minat baca anak untuk membaca, seperti buku serial dongeng, buku-buku bergambar ataupun majalah anak-anak dan diharapkan pada pengelola taman baca untuk selalu memberikan arahan kepada orang tua agar selalu mendukung Taman Baca Lantera Aksara karena merupakan salah satu sarana pembelajaran bagi anak dan bisa menjadi tempat bermain yang edukatif, juga mampu menambah wawasan ilmu pengetahuan bagi anak-anaknya.

### **UCAPAN TERIMAKASIH**

Anggota kegiatan PKM mengucapkan terimakasih kepada Ibu Prestian Farley. Selaku Ketua Taman Baca Lantera Aksara, karena telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM), dan tidak lupa anggota berterimakasih kepada anak-anak dilingkungan Taman Baca Lantera Aksara yang telah berpartisipasi dalam kegiatan ini.



**(Gambar 1. Foto Bersama Anggota PKM, Dosen, dengan Ketua Taman Baca Lantera Aksara)**



**(Gambar 2. Foto Anggota PKM, Dosen, Ketua Taman Baca Lantera Aksara dan Anak-anak Taman Baca Lantera Aksara)**



**(Gambar 3. Foto Saat Menerangkan Materi pada abak-anak Taman Baca Lantera Aksara)**



**(Gambar 3. Foto bermain Tebak-tebakan dan Games Kepada anak-anak Taman Baca Lantera Aksara)**



**(Gambar 5. Foto Penyerahan Buku dan Sertifikat Kepada Ketua Taman Baca Lantera Aksara)**

## REFERENSI

Abidin, Yunus, dkk. 2017. *Pembelajaran Literasi. Jakarta : Bumi Aksara*

Kemendikbud, 2016. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah*

Saryono, Djoko., dkk. 2017.

*Materi Pendukung Literasi Baca Tulis.*

Jakarta Timur: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan , dan indah , Nur Annisa 2017

*Implementasi Gerakan Liberasi Sekolah (GLS) di Sekolah Dasar, Skripsi.*

Yogyakarta, U. N. (2024). *Direktorat Risert dan Pengabdian kepada Masyarakat.* Retrieved from <https://drpm.uny.ac.id/>: [https://drpm.uny.ac.id/sites/drpm.uny.ac.id/files/PPM-PW\\_5.pdf](https://drpm.uny.ac.id/sites/drpm.uny.ac.id/files/PPM-PW_5.pdf)

Cameron, L. (2001). *Teaching Languages to Young Learners.*

Al Irsyadi, F. Y., Annas, R., & Kurniawan, Y. I. (2019). *Game Edukasi Pembelajaran Bahasa Inggris.*

Nasution, S. (2016). *Pentingnya Pendidikan Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini.*