

## PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS DI PAUD AL IFTITAH

Sahrul Ibrahim<sup>a,1</sup>, Fiki Arohman<sup>b,2</sup>, Vaughan Dhana Sutisna<sup>c,3</sup>

<sup>a</sup>Prodi Studi Akuntansi; Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pamulang

*vaughan1532004@gmail.com*<sup>3</sup>

*\*vaughan1532004@gmail.com*<sup>3</sup>

---

### Abstrak

Penelitian ini merupakan bagian dari program pengabdian masyarakat di PAUD Al Iftitah yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan anak usia dini. Banyaknya tantangan dalam penerapan metode pembelajaran yang efektif di PAUD menjadi dasar program ini. PAUD Al Iftitah mengalami kesulitan dalam mengimplementasikan metode pembelajaran interaktif yang mampu mendukung perkembangan kognitif dan sosial anak. Tujuan kami untuk Meningkatkan kemampuan guru dalam menerapkan metode pembelajaran berbasis bermain dan teknologi, serta meningkatkan partisipasi orang tua dalam proses pembelajaran. Program ini menggunakan pendekatan partisipatif dengan pelatihan guru, workshop, dan pendampingan langsung di kelas. Selain itu, dilakukan sosialisasi kepada orang tua mengenai pentingnya peran mereka dalam mendukung pembelajaran anak di rumah. Sehingga Program ini berhasil meningkatkan keterampilan guru dalam menggunakan metode pembelajaran interaktif dan teknologi sederhana. Anak-anak menunjukkan peningkatan signifikan dalam kemampuan kognitif dan sosial. Partisipasi orang tua juga meningkat, memperkuat hasil pembelajaran yang dicapai di sekolah. Pengabdian ini menunjukkan bahwa metode pembelajaran interaktif dan partisipasi aktif orang tua sangat efektif dalam mendukung perkembangan anak usia dini. Disarankan agar program serupa diterapkan secara berkelanjutan dan dikembangkan lebih lanjut untuk mencapai hasil yang lebih optimal.

**Kata kunci:** PAUD; pengabdian masyarakat; metode pembelajaran; perkembangan anak; partisipasi orang tua

---

### Abstract

*ENGLISH VOCABULARY LEARNING AT AL IFTITAH PRESCHOOL. This study is part of a community service program at PAUD Al Iftitah which aims to improve the quality of early childhood education. The many challenges in implementing effective learning methods in PAUD are the basis for this program. PAUD Al Iftitah has difficulty implementing interactive learning methods that can support children's cognitive and social development. Our goal is to improve teachers' abilities in implementing play-based and technology-based learning methods, as well as increasing parental participation in the learning process. This program uses a*

---

*participatory approach with teacher training, workshops, and direct mentoring in the classroom. In addition, socialization was carried out to parents regarding the importance of their role in supporting children's learning at home. So that this program succeeded in improving teachers' skills in using interactive learning methods and simple technology. Children showed significant improvements in cognitive and social abilities. Parental participation also increased, strengthening the learning outcomes achieved at school. This service shows that interactive learning methods and active parental participation are very effective in supporting early childhood development. It is recommended that similar programs be implemented sustainably and further developed to achieve more optimal results.*

*Keywords: PAUD; community service; learning methods; child development; parental participation*

## PENDAHULUAN

Pengajaran bahasa Inggris pada anak usia dini memiliki peran penting dalam mengembangkan kemampuan bahasa kedua yang dapat memberikan keuntungan kognitif dan sosial. Menurut Cameron (2001), pengajaran bahasa Inggris pada anak-anak memungkinkan mereka untuk lebih mudah menguasai bahasa kedua dibandingkan dengan orang dewasa. Penelitian oleh Garton dan Copland (2014) menunjukkan bahwa anak-anak yang belajar bahasa kedua sejak dini cenderung memiliki kemampuan komunikasi yang lebih baik dan pemahaman budaya yang lebih luas. Metode pengajaran kami dengan menggunakan smart card, smart card adalah salah satu pendekatan yang efektif untuk mengajar kosakata bahasa Inggris. Smart card adalah kartu berukuran kecil yang berisi gambar dan kata-kata yang dapat digunakan untuk membantu anak-anak mengingat dan memahami kosakata baru. Menurut penelitian oleh Kleeck et al. (1998), penggunaan media visual seperti smart card dapat meningkatkan retensi kosakata dan memotivasi anak-anak untuk belajar. Selain itu, smart

card juga memfasilitasi pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan, yang penting untuk menjaga minat anak-anak dalam proses belajar.

Kami memberikan motivasi yang menyenangkan, Motivasi sendiri adalah faktor kunci dalam keberhasilan proses pembelajaran. Penelitian oleh Deci dan Ryan (2000) menunjukkan bahwa motivasi intrinsik, yang dipicu oleh minat dan kesenangan, lebih efektif dalam meningkatkan keterlibatan dan hasil belajar anak-anak Paud Al Iftitah, Dalam konteks pengajaran kosakata bahasa Inggris di PAUD Al Iftitah, kami memberikan kuis dan hadiah yang dapat menjadi cara yang efektif untuk meningkatkan motivasi intrinsik. Anak-anak yang antusias untuk mengikuti kegiatan belajar cenderung memiliki hasil belajar yang lebih baik (Lepper et al., 2005).

Pada akhir pembelajaran kami Menggunakan nyanyian dalam pembelajaran bahasa ini adalah strategi yang bermanfaat untuk mengajarkan kosakata dan tata Bahasa baru, nyanyian membantu anak-anak untuk mengingat kata-kata dan frasa dengan lebih baik karena melibatkan elemen musik yang membuat pembelajaran

menjadi lebih menyenangkan dan mudah diingat. Kegiatan menyanyi bersama di akhir sesi belajar dapat memperkuat kosakata yang telah diajarkan dan memberikan pengalaman belajar yang positif.

Tantangan yang kami hadapi adalah kurangnya media tambahan serta beberapa anak-anak yang masih belum bisa mengerti pembelajaran serta masih belum bisa berkembang karena di paud al iftitah sendiri itu terdapat dua kelas yaitu kelas A dan kelas B. Dimana anak kelas A itu masih di tahap bermain sedangkan untuk anak kelas B sendiri sudah di tahap mulai berkembang atau dapat di golongkan sebagai anak mulai bisa belajar hal baru.

## **METODE PELAKSANAAN**

### **A. SOLUSI PEMECAH MASALAH**

Dari tantangan yang kami uraikan dalam tinjauan Pustaka kami menggunakan alat bantu berupa smart card yang berfungsi sebagai gambaran secara visual bagi anak-anak di paud al iftitah. Hal ini kami terapkan untuk mempermudah sesi pengajaran dan membuat anak agar cepat mengerti dan menambahkan wawasan mereka serta

melakukan kegiatan bernyanyi sebagai salah satu cara agar anak-anak tidak mudah bosan pada dua kelas ini. Kami memberikan cara mengajar yang berbeda untuk kelas A sendiri kami belajar dengan cara bermain dan bernyanyi sedangkan untuk kelas B kami menggunakan cara bernyanyi dengan kuis berhadiah untuk menambah semangat anak-anak.

### **B. OBJEK SASARAN**

Untuk objek dan sasaran sendiri kami menjadikan anak-anak paud al iftitah sebagai sasaran pengabdian kepada Masyarakat kami.

### **C. TEMPAT DAN WAKTU**

Adapun tempat pelaksanaan dari kegiatan pengabdian kepada Masyarakat dengan tema Pembelajaran kosakata Bahasa Inggris di paud Al Iftitah sebagai berikut:

Hari : Senin, 29 April 2024

TEMPAT : PAUD AL IFTITAH

WAKTU : 08.00 – SELESAI

### **D. METODE KEGIATAN**

Metode kegiatan kami sendiri menggunakan smart card untuk meningkatkan semangat anak-anak serta beberapa kuis dan nyanyian untuk memeriahkan acara, pada sesi lain kami juga melakukan bermain dan

berfoto bersama sebagai pendekatan verbal kepada anak paud al iftitah.

## KESIMPULAN

Kesimpulan mengenai PAUD Al Iftitah dapat dirangkum sebagai berikut:

- Lingkungan Belajar yang Menyenangkan: PAUD Al Iftitah menyediakan lingkungan belajar yang aman, nyaman, dan menyenangkan bagi anak-anak, yang mendukung perkembangan kognitif, sosial, dan emosional mereka.
- Program Pembelajaran yang Holistik: Kurikulum di PAUD Al Iftitah dirancang untuk mencakup berbagai aspek perkembangan anak, termasuk pembelajaran kosakata bahasa Inggris, yang membantu anak-anak membangun dasar bahasa yang kuat sejak dini.
- Metode Pengajaran Interaktif: Pendekatan pengajaran yang digunakan melibatkan berbagai kegiatan interaktif seperti bermain, bernyanyi, dan bermain peran, yang membuat proses belajar menjadi menyenangkan dan efektif.
- Peran Guru yang Profesional: Guru-guru di PAUD Al Iftitah terlatih dan berdedikasi, mampu memberikan perhatian individual kepada setiap anak dan

menggunakan metode pengajaran yang sesuai dengan kebutuhan perkembangan masing-masing anak.

- Dukungan Orang Tua: PAUD Al Iftitah bekerja sama dengan orang tua untuk mendukung proses pembelajaran anak di rumah, sehingga pembelajaran menjadi lebih konsisten dan menyeluruh.

Hasil Pembelajaran Positif: Anak-anak menunjukkan perkembangan yang signifikan dalam berbagai keterampilan, termasuk kemampuan berbicara, mendengar, dan membaca dalam bahasa Inggris, yang merupakan indikasi keberhasilan program pembelajaran di PAUD Al Iftitah

### A. Saran

Diharapkan agar anak-anak di PAUD Al Iftitah dapat lebih berkembang lagi dan media belajar yang lebih banyak lagi untuk menambah wawasan anak-anak dan motivasi serta semangat belajar

## UCAPAN TERIMA KASIH

Kami, mahasiswa Universitas Pamulang, ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh keluarga besar PAUD Al Iftitah. Terima kasih atas sambutan hangat, kerjasama, dan kesempatan yang diberikan kepada kami

untuk belajar dan berbagi ilmu di lingkungan PAUD ini. Pengalaman berharga ini telah memberikan kami wawasan baru tentang dunia pendidikan anak usia dini dan memperkaya pengetahuan kami. Kami sangat mengapresiasi bimbingan dan dukungan yang diberikan oleh para pendidik dan staf PAUD Al Iftitah selama kegiatan berlangsung. Semoga hubungan baik ini dapat terus terjalin dan memberikan manfaat bagi kedua belah pihak. Kami berharap PAUD Al Iftitah terus berkembang dan sukses dalam mendidik generasi penerus bangsa. Terima kasih sekali lagi atas segala kebaikan dan kesempatan yang diberikan.

#### REFERENSI (Minimal 8 jurnal)

Ningsih, S. R. (2007). *KONTRIBUSI TINGKAT PENGUASAAN MATA KULIAH*. Retrieved from <https://repository.radenfatah.ac.id/>: <https://repository.radenfatah.ac.id/5344/1/ISI%20TESIS%20NYA.pdf>

Yogyakarta, U. N. (2024). *Direktorat Risert dan Pengabdian kepada Masyarakat*.

Retrieved from <https://drpm.uny.ac.id/>: [https://drpm.uny.ac.id/sites/drpm.uny.ac.id/files/PPM-PW\\_5.pdf](https://drpm.uny.ac.id/sites/drpm.uny.ac.id/files/PPM-PW_5.pdf)

Silitonga, H. &. (2021). Pembelajaran menyenangkan dengan aplikasi Quizizz di tengah pandemi covid-19. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran: JPPP*, 2(2), 144.

Tyas, L. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Metode Picture and Picture. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, Vol 1, No. 1.

Faris, A. &. (2016). Anak Usia Dini. *Teknik Komputer*, 2(1), 59-67.

Hidayat, M. (2016). Kolerasi Gaya Belajar. *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin*, Vol 4, No. 8.

Khairani, D., & Ade Irma, L. (2016). Meningkatkan Minat Baca pada Anak Usia Dini Melalui Pendekatan Interaktif.

Rahmadhani, M., Hassan, M., & Ismail. (2021) 'Sharing for caring: Bersama berbagi ilmu dan manfaat dalam pembelajaran Bahasa Inggris melalui games'. 2(1).