

## PENYULUHAN PENINGKATAN DASAR BELAJAR BAHASA INGGRIS

Silvia Putri Sistaradita<sup>a,1</sup>, Desti Rusdiana Sari<sup>b,2</sup>, Nurul Aura Khairunnisa<sup>c,3</sup>

<sup>a,b,c</sup>Prodi Akuntansi; Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pamulang

<sup>1</sup>*silviapsr027@gmail.com*

<sup>\*</sup>*silviapsr027@gmail.com*

---

### Abstrak

Penyuluhan mengenai bahasa Inggris merupakan hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat dari mahasiswa Universitas Pamulang yang bertujuan untuk memberikan sosialisasi pentingnya mempelajari bahasa Inggris kepada anak-anak di RPQ Nurul Qalbu. Metode pelaksanaan kegiatan dilakukan melalui metode ceramah dan diskusi untuk memudahkan mereka memahami materi mengenai perlunya mengenalkan dan mempelajari bahasa Inggris sejak dini kepada anak-anak. Pembelajaran bahasa Inggris sudah sangat jelas ditengah semakin berkembangnya teknologi, ilmu pengetahuan, dan perkembangan manusia bahwa anak-anak di jenjang SD ini akan masuk kedalam industri pendidikan yang serba digital dan maju dimasa yang akan datang. Oleh karena itu, kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini memiliki tujuan untuk memberikan penyuluhan dan pemahaman. Kegiatan ini diharapkan dapat menciptakan sikap terbuka terhadap bahasa Inggris sebagai bahasa asing yang saat ini tidak bisa diabaikan kebutuhannya dalam perkembangan teknologi dan peradaban manusia.

**Kata Kunci:** belajar bahasa Inggris; anak usia dini; TPQ; pelatihan mengajar

---

### Abstract

**COUNSELING ON IMPROVING BASIC ENGLISH LEARNING.** The counseling regarding English is the result of community service activities from Pamulang University students which aims to provide outreach on the importance of teaching English to children at RPQ Nurul Qalbu. The method of carrying out activities is carried out through lecture and discussion methods to make it easier for them to understand the material regarding the need to introduce and teach English from an early age to children. Learning English is very clear amidst the increasing development of technology, science and human development that children at the elementary school level will enter an all-digital and advanced education industry in the future. Therefore, this community service activity has the aim of providing education and understanding. It is hoped that this activity can create an open attitude towards English as a foreign language whose needs cannot currently be ignored in the development of technology and human civilization.

**Keywords:** learning English; early childhood; TPQ; teaching training

## PENDAHULUAN

Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) adalah salah satu lembaga pendidikan non-formal yang berperan penting dalam pembentukan karakter dan pendidikan agama anak-anak di Indonesia. Selain mengajarkan nilai-nilai keagamaan, TPQ juga memiliki potensi untuk berperan dalam pengembangan kemampuan akademik termasuk dalam pembelajaran bahasa Inggris. Mengingat pentingnya Bahasa Inggris di TPQ sering menghadapi berbagai tantangan. Keterbatasan sumber daya, kurangnya pelatihan untuk pengajar, dan waktu belajar yang terbatas adalah beberapa kendala utama. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi bagaimana proses pembelajaran Bahasa Inggris di TPQ dapat dioptimalkan, serta untuk mengidentifikasi hambatan dan solusi yang mungkin terjadi. Tujuannya yaitu mengevaluasi efektifitas metode pengajaran Bahasa Inggris yang saat ini digunakan di TPQ Nurul Qalbu. Mengembangkan strategi pembelajaran yang mengintegrasikan kegiatan religious dan hiburan seperti buka bersama dan games untuk meningkatkan motivasi belajar anak-anak, serta membangun

kerjasama antara orang tua, pengajar, dan anak-anak dalam mendukung pembelajaran Bahasa Inggris di TPQ.

Manfaat bagi mahasiswa adalah mendapatkan pengalaman langsung dalam mengajar dan berinteraksi dengan anak-anak, yang dapat meningkatkan keterampilan mengajar dan komunikasi mereka, kesempatan untuk menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran dalam konteks nyata, sehingga meningkatkan kompetensi akademik dan profesional. Mahasiswa dapat mengembangkan rasa tanggung jawab social dan empati melalui keterlibatan langsung dalam kegiatan pengabdian masyarakat. Dan bagi anak-anak sendiri mendapatkan pengetahuan dan keterampilan dasar dalam Bahasa Inggris yang akan bermanfaat untuk pendidikan lanjut dan kehidupan sehari-hari. Anak-anak memperoleh kesempatan belajar tambahan di luar kurikulum regular TPQ, memperkaya pengalaman belajar mereka.

## METODE PELAKSANAAN

Kegiatan ini dilakukan di daerah swangan, kota Depok pada tanggal 24 Maret 2004 untuk anak-anak usia 6/12 tahun.

Didampingi dengan Ustads dan pengajar TPQ membantu untuk mengajarkan Bahasa Inggris dengan efektif. Belajar menggunakan alat bantu smartcard atau kartu bergambar yang mempermudah untuk dieja cara pembacaannya, dan membuat games untuk pembelajaran lebih menarik dan efisien. Games ini dirancang untuk melatih keterampilan Bahasa Inggris yang sudah kita jelaskan tadi seperti kosa kata dan tata cara bacanya. Dan mengadakan acara berbuka bersama. Dengan evaluasi ini diharapkan program belajar di TPQ dapat terus ditingkatkan, dan memberikan manfaat bagi semua pihak yang terlibat.

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Program pengabdian masyarakat yang dilaksanakan di TPQ Nurul Qalbu ini mencakup penyuluhan bagi pengajar, orang tua, dan anak-anak serta kegiatan belajar Bahasa Inggris melalui pendekatan interaktif seperti games dan acara buka bersama. Berikut adalah hasil dan pembahasan dari pelaksanaan program ini :

Secara keseluruhan, program PKM Bahasa Inggris di TPQ Nurul Qalbu ini berhasil mencapai tujuannya dalam meningkatkan kemampuan dasar Bahasa Inggris anak-anak. Keberhasilan ini menunjukkan pentingnya metode pembelajaran yang kreatif dan dukungan dari berbagai pihak untuk mencapai hasil yang optimal. Pengalaman ini memberikan pelajaran berharga yang dapat diterapkan pada program-program pengabdian masyarakat di masa depan walaupun hanya disajikan dalam bentuk alat bantu seperti smartcard.

### **KESIMPULAN**

Kesimpulan terdiri atas; **1) kesimpulan;** dan **2) saran** yang masih terkait dengan masalah dan pembahasan pengabdian. Kesimpulan dan saran **ditulis dalam bentuk paragraf** yang koheren dan **bukan dalam bentuk butir-butir** (pointers). Tidak perlu membuat sub-bab baru secara terpisah antara kesimpulan dan saran. Panjang kesimpulan berkisar 5% dari keseluruhan artikel.

### **REFERENSI**

Jurnal Pengabdian Ilmu Pendidikan, Sosial, dan Humaniora <https://journal.unpam.ac.id/indek.php/darmadiksani> Vol. 1, No. 1, Juni 2021, Hal. 59-68 e-ISSN : 2798-6799 p-ISSN: 2798-6918.

[1]Ma'mun, M.A. (2018). Kajian Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an. *Jurnal pendidikan islam*,4(1), 2-10.

Astuningtias, K. 1., & Appulembang, O.D.(2017). Penerapan Metode Drill untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IX Materi Statistika di SMP Kristen Rantepao.

JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education, 1 (1), 53-59. Crystal, D. (2003). *English as a Global Language*. New York: Cambridge University Press.

Hotimah, E. (2010). Penggunaan Media Flachcard dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris Kelas II MI Ar-Tachman Samarang Garut.

Rokhmah, K., Suryandari, K. C., &

Wahyudi. (2014). Penggunaan Metode Sing a Song dalam Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Kelas IV SDN Tegalsari.

*Kalam Cendikia* 5 (1.1), 36-41. Susilowati, E., Santoso, S., & Hamidi, N.(2013). Penggunaan Metode Pembelajaran Drill Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UNS1*(3), 1/10.