

PENGENALAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS PADA ANAK-ANAK

M. Restu Rayhan Dani^{a,1}, Dimitri Marcelino^{b,2}, Nur Hanifa Dwi Rohma^{c,3}, Susanti^{c,4}

^{a,b,c,d}Program Studi Sarjana Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pamulang

¹ eandani07@gmail.com; ² dimtrimarcelino@gmail.com; ³ hny9657@gmail;

⁴ santisusanti230796@gmail;

*eandani07@gmail.com

Abstrak

Pendidikan anak usia dini memegang peranan penting dalam membentuk perkembangan kognitif anak. Mengenalkan angka pada anak usia dini merupakan langkah penting dalam menumbuhkan kemampuan matematika mereka dan meletakkan dasar untuk kesuksesan akademis di masa depan. Smart card, sebagai alat yang interaktif dan menarik, menawarkan pendekatan yang menjanjikan untuk mengenalkan angka kepada anak-anak dengan cara yang menyenangkan dan efektif. Kegiatan pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk mengenalkan angka kepada anak-anak usia 5-7 tahun melalui penggunaan smart card. Selain smart card, di sini juga kita menggunakan media lain yaitu clay sebagai alat untuk mengenalkan nama hewan dalam bahasa inggris serta membuatnya agar dapat meningkatkan kreativitas pada anak-anak. Kegiatan ini dilaksanakan di Taman Baca Al-Qomariyah, dengan melibatkan 30 anak. Smart card dirancang dengan ilustrasi berwarna-warni dan elemen interaktif untuk menarik perhatian anak-anak dan membuat proses belajar menjadi menyenangkan. Kegiatan ini dibagi menjadi dua bagian utama: pengenalan dan praktik. Selama pengenalan, anak-anak dibiasakan dengan smart card dan konsep angka. Mereka didorong untuk mengeksplorasi kartu, mengidentifikasi angka, dan mengaitkannya dengan objek yang sesuai. Dalam sesi praktik, anak-anak terlibat dalam berbagai kegiatan menggunakan smart card. Mereka bermain permainan mencocokkan, menghitung objek, dan memecahkan teka-teki angka sederhana. Serta menggunakan media clay agar anak-anak dapat lebih kreatif dan mengaitkannya dengan smart card. Kegiatan ini bertujuan untuk memperkuat pemahaman anak tentang angka dan meningkatkan keterampilan memecahkan masalah mereka. Secara keseluruhan, tanggapan dari anak-anak dan orang tua mereka positif. Anak-anak terlibat aktif dan antusias sepanjang kegiatan, dan mereka menyatakan kesenangan belajar angka melalui smart card. Orang tua menghargai sifat interaktif dan menyenangkan dari kegiatan ini, serta mengakui potensinya untuk meningkatkan keterampilan berhitung anak-anak mereka.

Kata Kunci: Pendidikan anak usia dini; smart card; clay; kreativitas; berhitung;

Abstract

Early childhood education plays a crucial role in shaping a child's cognitive development. Introducing numbers to young children is an essential step in fostering their mathematical skills and laying the foundation for future academic success. Smart cards, as interactive and engaging tools, offer a promising approach to introducing

numbers to children in a fun and effective manner. This community service aimed to introduce numbers to children aged 5-7 years old through the use of smart cards. Apart from smart cards, here we also use other media, namely clay, as a tool to introduce animal names in English and make them so that they can increase creativity in children. This activity was carried out at the Al-Qomariyah Reading Park, involving 30 children. Smart cards are designed with colorful illustrations and interactive elements to attract children's attention and make the learning process fun. This activity is divided into two main parts: introduction and practice. During the introduction, children are familiarized with smart cards and the concept of numbers. They are encouraged to explore the cards, identify numbers, and associate them with appropriate objects. In practical sessions, children engage in various activities using smart cards. They play matching games, count objects, and solve simple number puzzles. As well as using clay media so that children can be more creative and relate it to smart cards. This activity aims to strengthen children's understanding of numbers and improve their problem-solving skills. Overall, the response from children and their parents was positive. The children were actively engaged and enthusiastic throughout the activity, and they expressed enjoyment in learning numbers through smart cards. Parents appreciate the interactive and fun nature of this activity, and recognize its potential to improve their children's numeracy skills.

Keywords: *Early childhood education; smart cards; clay; creativity; numeracy;*

PENDAHULUAN

Pengenalan angka pada anak usia dini merupakan langkah penting dalam perkembangan kognitif mereka. Kemampuan mengenal dan memahami angka bahkan kreativitas akan menjadi salah satu cara membuka gerbang bagi anak-anak untuk mempelajari matematika dan sains di kemudian hari.

Dengan kurangnya media pembelajaran yang efektif untuk mengenalkan angka kepada anak-anak usia dini. Di sini juga kita menggunakan media clay sebagai alat untuk membuat kreativitas agar anak-anak lebih kreatif terhadap hal-hal tertentu. Hal ini menyebabkan anak-anak di Taman Baca Al-Qomariyah mengalami kesulitan dalam mengenal dan memahami angka serta akan membuat kreativitas anak menurun.

Beberapa peneliti lain telah meneliti tentang penggunaan media pembelajaran interaktif untuk mengenalkan angka kepada anak-anak usia dini. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif, seperti permainan dan aplikasi edukasi, dapat membantu meningkatkan minat belajar dan kemampuan kognitif anak-anak usia dini. Dan clay menjadi salah satu media yang cocok untuk anak – anak sebagai bentuk kreativitas. Tujuan kami adalah untuk membantu anak-anak di Taman Baca Al-Qomariyah belajar Bahasa Inggris dengan cara yang

menyenangkan. Kami berharap metode bermain dan belajar ini akan menumbuhkan minat mereka dalam belajar bahasa Inggris, memberikan dasar pemahaman yang lebih baik, dan meningkatkan kepercayaan diri serta kreativitas mereka dalam berkomunikasi dengan bahasa Inggris. (Al Irsyadi et al., 2019).

Tujuan utama dari pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk membuat Taman Baca Al-Qomariyah menjadi tempat yang inspiratif dan menyenangkan untuk belajar.

Hasil pengabdian menunjukkan dorongan yang meningkat dan pemahaman yang lebih baik, terutama pada anak-anak, tentang pentingnya bimbingan belajar, media pembelajaran, dan belajar bahasa Inggris bagi anak. (Aliyyah et al., 2021) . Hasil dari pengabdian ini adalah bahwa anak-anak merasa rileks, senang, fresh saat pembelajaran Bahasa Inggris dilakukan melalui permainan, yang meningkatkan antusiasme dan pengetahuan mereka. (Rahmadhani et al., 2021) . Pengabdian kepada masyarakat ini diharapkan dapat memberikan manfaat Meningkatkan minat belajar anak-anak usia dini dalam mengenali angka, Membantu anak-anak usia dini dalam mencapai kesiapan belajar di sekolah dasar, Meningkatkan kualitas pendidikan anak usia dini di Taman Baca Al-Qomariyah.

Pengabdian kepada masyarakat ini diharapkan dapat memberikan manfaat Meningkatkan

minat belajar anak-anak usia dini dalam mengenal angka, Membantu anak-anak usia dini dalam mencapai kesiapan belajar di sekolah dasar, Meningkatkan kualitas pendidikan anak usia dini di Taman Baca Al-Qomariyah.

Solusi yang dipilih untuk mengatasi masalah di Taman Baca Al-Qomariyah adalah dengan mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis smart card untuk mengenalkan angka kepada anak-anak usia dini, Smart Card dipilih karena memiliki beberapa Kelebihan Seperti ; Menarik dan Interaktif, Mudah dibawa, dan Terjangkau.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan di Taman Baca Al-Qomariyah Minggu, 28 April 2024 Dengan Target pada anak-anak Dengan Umur kisaran 4-7 Tahun dan Melibatkan Kisaran 30 anak.

Kegiatan ini dilaksanakan dengan menggunakan metode ceramah, demonstrasi, dan praktik. Pada sesi ceramah, dijelaskan pentingnya mengenalkan angka kepada anak-anak dan manfaat smart card sebagai media pembelajaran.

Pada sesi demonstrasi, diperlihatkan cara menggunakan smart card untuk mengenalkan angka kepada anak-anak.

Pada sesi praktik, anak-anak diberi kesempatan untuk mencoba menggunakan smart card secara langsung.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian masyarakat ini telah dilaksanakan dengan sukses. Dengan Melibatkan 30 anak-anak usia 5-7 tahun telah mengikuti kegiatan ini dengan antusias. Anak-anak terlihat senang dan tertarik dengan smart card yang digunakan untuk mengenalkan angka. Berdasarkan hasil evaluasi, diketahui bahwa anak-anak telah menunjukkan peningkatan pemahaman tentang angka setelah mengikuti kegiatan ini.

Tabel Pemahaman Anak-anak Terhadap Angka

Nama Anak	Tingkat Bahasa Inggris	
	Sebelum	Sesudah
Anisa	Angka 1-100	Angka 1-1000
Cia	Angka 1-59	Angka 1-400
Resti	Angka 1-15	Angka 1-100
Bagas	Angka 1-20	Angka 1-30
Irfan	Angka 1-40	Angka 1-200
Bella	Angka 1-25	Angka 1-30
Chindy	Angka 1-50	Angka 1-60
Aria	Angka 1-35	Angka 1-40
Alfa	Angka 1-10	Angka 1-30
Idan	Angka 1-30	Angka 1-45

Hasil evaluasi menunjukkan bahwa mayoritas peserta (80%) menunjukkan peningkatan pemahaman tentang angka setelah mengikuti kegiatan. Hal ini dibuktikan

dengan perolehan nilai evaluasi yang cukup tinggi.

Hasil observasi menunjukkan bahwa peserta secara aktif terlibat dalam kegiatan. Mayoritas peserta (90%) menunjukkan tingkat partisipasi yang tinggi, dengan aktif mengikuti ceramah, demonstrasi, dan praktik. Hasil kuesioner umpan balik menunjukkan bahwa peserta merasa puas dengan kegiatan pengabdian masyarakat ini. Mayoritas peserta (95%) menyatakan bahwa mereka puas dengan materi yang disampaikan, metode yang digunakan, dan keseluruhan kegiatan.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil evaluasi, kegiatan pengabdian masyarakat ini telah mencapai tujuannya, yaitu mengenalkan angka kepada anak-anak usia 5-7 tahun melalui penggunaan smart card, meningkatkan pemahaman anak tentang angka dan keterampilan berhitung mereka, dan mendorong anak-anak untuk belajar angka dengan cara yang menyenangkan dan interaktif.

Saran dari kami, untuk pengembangan kegiatan pengabdian masyarakat ini di masa depan adalah dengan Meningkatkan Kualitas Materi Dengan Menambahkan Gambar yang Menarik dan ilustrasi yang Lebih Menarik, Manambah Durasi Kegiatan, dan Memvariasikan Kegiatan Mengajar.

Saran perlu untuk lebih ditingkatkan lagi pembelajaran melalui smart card kepada anak-anak usia dini karna lebih efektif dan efisien.

UCAPAN TERIMAKASIH

Terima kasih yang mendalam kepada Taman kepercayaan yang diberikan dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini.



Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada seluruh peserta program yang telah berpartisipasi aktif dan antusias dalam kegiatan pembelajaran bahasa Inggris melalui smart card.

Tidak lupa, kami juga mengucapkan terima kasih kepada tim pengabdian, Universitas Pamulang, serta semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuannya dalam berbagai bentuk.

Kami berharap program ini dapat memberikan manfaat nyata bagi masyarakat, khususnya dalam meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan program di masa mendatang.

(Gambar 1. Foto bersama ketua taman baca)

(Gambar 2. Pembagian hadiah kepada



peserta PKM)

REFERENSI

- Al Irsyadi, F. Y., Annas, R., & Kurniawan, Y.I.(2019) *Game Edukasi Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Pengenalan Benda-Benda di Rumah bagi Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar*.
- Andriani, D., & Putri, R. (2023). *Peningkatan Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar melalui Penggunaan Smart Card Berbasis Gamifikasi*. *Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris Indonesia*, 12(1), 45-58.
- Arifianto, A., & Prasetyo, Y. (2023). *Evaluasi Efektivitas Penggunaan Smart Card dalam Meningkatkan Efisiensi Sistem Pembayaran*
- Handoko, D., & Setiawan, E. (2019). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.1016>
- Na'imah, N. (2022). *Urgensi Bahasa Inggris Dikembangkan Sejak Anak Usia Dini*. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2564–2572.
- Nasution, S. (2016). *PENTINGNYA PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS PADA ANAK USIA DINI*. *Pengembangan Aplikasi Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Mobile untuk Siswa Sekolah Dasar*.

- Rahmadhani, M., Hassan, M., & Ismail. (2021). *'SHARING FOR CARING: BERSAMA BERBAGI ILMU DAN MANFAAT DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS MELALUI GAMES'*.
- Sutikno, Harifa, A. C., Hanggara, I., & Sholeh, M. (2021). *PENDIRIAN TAMAN BACA MASYARAKAT SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN LITERASI*.