

MEMPERKENALKAN ANGKA DALAM BAHASA INGGRIS MELALUI MEDIA GAMBAR

Muhammad Ikbal^{a,1}, Nickolas Surya krisianto^{b,2}, Ayu Novita Sari^{c,3}

^{a,b,c,d}Program Studi Sarjana Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pamulang
¹ikbalmuhammad9771@gmail.com; ²nikosurya90@gmail.com; ³ayunovita2103@gmail.com;
^{*}ikbalmuhammad9771@gmail.com

Abstrak

Bahasa Inggris bukan hanya alat komunikasi, tetapi juga kunci untuk membuka berbagai peluang di masa depan. Menguasai bahasa Inggris memungkinkan anak muda untuk terjun ke berbagai genre kehidupan, baik itu seni, teknologi, bisnis, maupun pendidikan. Kurangnya kesadaran akan pentingnya bahasa Inggris dapat menjadi salah satu kendala dalam penguasaan bahasa Inggris, baik secara akademis maupun sosial. Untuk itu diperlukannya pembelajaran Bahasa Inggris sejak usia dini. Dengan adanya kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini diharapkan dapat membantu adik-adik peserta didik Yayasan TK Darul Mu'minah dalam pembelajaran Bahasa Inggris dengan memperkenalkan angka dalam Bahasa Inggris melalui media gambar seperti smart card. Target luaran yang ingin dicapai dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah bisa dipublikasikan dalam jurnal nasional, selain itu harapan utamanya adalah menambah pengetahuan bagi adik-adik sekalian agar lebih mengetahui angka-angka dalam Bahasa Inggris. Rencana kegiatan yang akan di lakukan dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyaakat ini adala melakukan pembelajaran dengan menggunakan media gambar.

Kata Kunci: Pentingnya Bahasa Inggris; Pembelajaran; Pengabdian kepada masyarakat;

Abstract

English is not only a communication tool, but also the key to unlocking various opportunities in the future. Mastering English allows young people to dive into various genres of life, be it art, technology, business or education. Lack of awareness of the importance of English can be one of the obstacles in mastering English, both academically and socially. For this reason, it is necessary to learn English from an early age. With this community service activity, it is hoped that it can help the younger students of the Darul Mu'minah Kindergarten Foundation in learning English by introducing numbers in English through image media such as smart cards. The output target to be achieved in this Community Service activity is to be able to be published in

a national journal. Apart from that, the main hope is to increase knowledge for all students so that they know numbers better in English. The activity plan that will be carried out in this Community Service activity is to carry out learning using image media.

Keywords: *Importance of English; Learning; Community service;*

PENDAHULUAN

Pembelajaran bahasa Inggris kepada pelajar usia dini dapat meningkatkan daya saing dalam bidang pendidikan (Putranti & Ambawani, 2019). Selain untuk melanjutkan pendidikan ke tahap selanjutnya, bahasa Inggris juga dapat menjadi bekal bagi pelajar sekolah untuk memperluas koneksi pertemanan maupun peluang pekerjaan di masa yang akan datang. Tentunya, sudah disadari oleh pemerintah Indonesia dengan menerapkan pelajaran bahasa Inggris di kurikulum sekolah dasar bahkan sampai ke jenjang pendidikan atas. Pentingnya bahasa Inggris di era globalisasi sudah tidak dapat diacuhkan lagi. Beberapa studi dari universitas-universitas ternama melaporkan bahwa pembelajaran bahasa asing seperti bahasa Inggris sejak usia dini memberikan banyak manfaat.

Lia (2020) menjelaskan bahwa beberapa manfaat bahasa Inggris yaitu: kreativitas dan kemampuan memecahkan masalah dapat ditingkatkan dengan mempelajari bahasa Inggris sejak usia dini, akademis pelajar di sekolah juga meningkat secara otomatis, berkembangnya keterampilan sosial pelajar, tidak mengganggu pembelajaran bahasa pertama, dan peluang masa depan yang lebih baik bagi pelajar. Kutipan tersebut dapat

disimpulkan bahwa pembelajaran bahasa Inggris kepada pelajar dapat memberikan manfaat akademik maupun non akademik. Pelajar yang mempelajari bahasa asing akan berkembang menjadi pelajar yang lebih kreatif dan dapat berpikir jauh lebih kritis.

Pendidikan Bahasa Inggris harus dilakukan sedini mungkin. Karena kedepannya Bahasa Inggris akan menjadi Bahasa penghubung dalam dunia pendidikan maupun industri dan perdagangan. Maka dari itu kami mencoba mengajarkan Bahasa Inggris kepada peserta didik TK Darul Mu'minah yang berusia antara 4-6 tahun. Kami mengajarkan angka-angka dalam Bahasa Inggris mulai dari 1 sampai 10 melalui media gambar. Kami mengharapkan pengajaran yang kami berikan dapat di terima dengan baik oleh para peserta didik.

Tujuan kami melakukan Pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk mengajarkan bahasa Inggris sedini mungkin kepada adik-adik kami di jenjang yang lebih rendah disekitar Universitas Pamulang, dan kepada adik-adik peserta didik Taman kanak-kanak Darul Mu'minah khususnya.

Kami juga mengetahui bahwa sekitar 60% peserta didik di Tk Darul Mu'minah ternyata sudah menguasai bahasa Inggris berupa hitungan sederhana dari 1-10, dan juga bahasa

inggris dari beberapa warna, sehingga tidak perlu lagi untuk menjelaskan bahasa inggris dari sangat dasar, dan hanya tinggal melanjutkan pengajaran yang sudah di berikan oleh guru-guru di TK Darul Mu'minah .

Manfaat kami melakukan PKM ini adalah dapat memberikan variasi baru kepada peserta didik. Peserta didik juga mendapatkan pengalaman baru dan metode ajar baru yang kami berikan kepada mereka.

Peserta didik juga merasa senang dan puas dengan pengajaran yang kami berikan. Terlihat dari antusiasme dan kolaboratif terhadap metode pengajaran yang kami berikan.

METODE PELAKSANAAN

Tempat kami melakukan pengabdian kepada masyarakat ini adalah TK Darul Mu'minah yang terletak di Kelurahan Cirendeu, Kecamatan Ciputat Timur, yang hanya berjarak 7km dari Universitas Pamulang. Sementara waktu pelaksanaanya sudah kami lakukan pada 22 November 2024 pada pukul 08:00 samapi pukul 09:30 pagi. Target pengabdian kami adalah peserta didik TK Darul Mu'minah. Metode pengabdian yang kami lakukan adalah berupa pengajaran langsung kepada peserta didik. Dimana kami meminta izin kepada guru TK Darul

mu'minah untuk mengajar kurang lebih 1.5 jam. Prosedur yang kami gunakan adalah mengajar dengan smart card. Yaitu alat bantu untuk pengajaran berupa kertas yang berisi petunjuk pengajaran guna membantu peserta didik memahami materi pengajaran yang kami berikan.

HASIL DAN PEMBAHASAN



(Gambar 1. Pelaksanaan PKM. Berfoto dengan peserta didik TK Darul Mu'minah.)

PKM yang sudah kami lakukan menghasilkan pengalaman yang menyenangkan baik dari peserta didik, maupun kami dari pengajar yang memberikan materi. Interaksi yang terjadi cukup menyenangkan dimana para peserta didik antusias terhadap materi yang kami berikan. Karena bahan ajar yang kami gunakan memberikan ketertarikan kepada peserta didik. Terlihat dari jumlah 100% peserta didik yang menyelesaikan materi dan tugas yang kami berikan.

Kami juga di bantu oleh beberapa guru TK Darul Mu'minah, yang membantu kami dalam membimbing peserta didik. Mereka membantu mengarahkan para peserta didik.



(Gambar 2. Para Guru TK Darul Mu'minah membantu mengarahkan peserta didik dalam mengisi bahan ajar yang kami berikan.)

Kami juga mendapatkan pengetahuan baru tentang bagaimana mengajar siswa/peserta didik usia dini.

Pelajaran yang kami dapatkan adalah bahwa para peserta didik yang berusia dini memiliki antusiasme yang tinggi dalam belajar, tetapi sulit menjaga fokus belajar mereka dalam waktu yang lama.

Maka kami menerapkan strategi bahwa pembelajaran yang kami berikan, harus di selingi oleh beberapa kegiatan lain di tengah pelajaran, seperti bernyayi, ataupun melaksanakan tanya jawab dengan peserta didik. Hal itu membantu meningkatkan fokus

peserta didik kembali dengan bahan ajar yang kami berikan.

Pada akhirnya, bahan ajar yang kami berikan dapat di selesaikan tepat waktu, juga dengan sangat baik oleh para peserta didik.



(Gambar 3. Mahasiswa PKM mengarahkan peserta didik bagaimana cara mengisi bahan ajar yang sudah kami persiapkan.)

KESIMPULAN

Kegiatan PKM yang kami lakukan bisa di selesaikan dengan baik oleh para peserta didik TK Darul Mu'minah. Meskipun bahan ajar atau pengetahuan baru yang coba kami berikan kepada peserta didik ternyata sudah di kuasai oleh peserta didik sebelumnya melalui pengajaran yang sudah di berikan oleh seluruh guru TK Darul Mu'minah.

Tetapi kegiatan PKM yang kami lakukan memberikan pengalaman baru bagi kami selaku mahasiswa, tentang bagaiman cara pengajaran kepada peserta didik usia dini.

Peserta didik juga mendapatkan pengalaman baru melalui bahan ajar yang kami berikan. Hal itu kami harapkan dapat memberikan variasi baru terhadap kegiatan belajar mengajar TK Darul Mu'minah. Dan pada akhirnya kami harapkan Ilmu yang kami berikan dan bagikan kepada peserta didik dan masyarakat dapat berguna.

Saran kami sebaiknya mahasiswa melakukan riset terlebih dahulu tentang penguasaan materi peserta didik. Sehingga materi yang di berikan kepada peserta didik dan masyarakat adalah hal baru bagi mereka. Dan mampu meningkatkan pengetahuan mereka tentang hal-hal baru yang akan di bagikan kepada masyarakat.



(Gambar 4. Mahasiswa PKM sedang membantu mengarahkan peserta didik dalam proses pengisian bahan ajar yang mahasiswa berikan.)

UCAPAN TERIMAKASIH

Kami mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada Pihak TK Darul Mu'minah. Khususnya kepada ibu Marwatih, S.Pd selaku kepala yayasan pendidikan Darul Mu'minah. Juga kepada bapak Manarul Hidayah, S.Pd selaku kepala TK Darul Mu'minah. Juga kepada para pengajar TK Darul Mu'minah yaitu Ibu Qory, Ibu Tia dan Ibu Gina yang sudah membantu dalam pelaksanaan PKM di TK Darul Mu'minah. Kami juga mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada masyarakat di sekitar kelurahan Cirendeui, dan para orang tua peserta didik yang sudah bersedia memberikan izinya kepada kami Mahasiswa PKM sehingga kami bisa melakukan kegiatan PKM di kelurahan Cirendeui, dan di TK Darul Mu'minah Khususnya.

Kami Juga mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Fitriyah, Ibu Lioni, Ibu Juita selaku dosen pembimbing pelaksanaan PKM yang sudah mahasiswa lakukan.

REFERENSI

Dalimunthe, L., & Haryadi, R. N. (2022). The

- Effect of Learning Methods and Vocabulary Mastery on English Speaking Ability. *Lingua Educationist: International Journal of Language Education*, 1(1), 1-7.
- Holidazia,R., & Rodliyah,R.S. (2020). Strategi pelajar dalam pembelajaran kosa kata bahasa inggris. *Jurnal Penelitian Pendidikan*,20(1), 111-120.
- Ilma, S., Dwita, D., Leony, R., Meita, S. R., Ahmad, J., Sukma, N., Muhammad, A. P., Gabril, B., Ilham, S. M., Muhammad, S., R. R. (2023). *MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS PELAJAR MELALUI GRAPHIC LITERATURE Kommas; Jurnal Pengabdian kepada masyarakat Universitas Pamulang ;SOSIALISASI DAN PENGENALAN TEKNIK INSTALASI LISTRIK*
- Marice. (2017). Pendekatan pengajaran kosa kata bahasa asing, 1-7, (Online), (<https://media.neliti.com/media/publications/75631-ID-pendekatan-pengajaran-kosakata-bahasa-as.pdf>).
- Okfia, W., & Jaya, I. (2021). Konstruktivis Teori Dalam Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris Dengan Menggunakan Flashcard di Taman Kanak-kanak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 163-171.
- Tarigan, H. G. 2008. *Menyimak Sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Template Prosiding Dedikasi PKM Semester Ganjil Universitas Pamulang tahun ajaran 2024-2025*