

## PENGENALAN VOCABULARY DASAR DALAM BAHASA INGGRIS DAN PEMBELAJARAN YANG MENYENANGKAN UNTUK ANAK-ANAK DI TAMAN BACA PEKA

Geofanny Redondo V.S<sup>a,1</sup>, Hasnaa' Luthfiyah<sup>b,2</sup>, Mohamad Afari<sup>c,3</sup>, Theresia Dwi N<sup>c,4</sup>  
<sup>a,b,c,d</sup>Program Studi Sarjana Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pamulang  
<sup>1</sup> geofannyredondo@gmail.com; <sup>2</sup> hasnaaluthfiyah@gmail.com;  
<sup>3</sup> muhammadafari86@gmail.com; <sup>4</sup> theresiadwinovita27@gmail.com;  
\* geofannyredondo@gmail.com

---

### Abstrak

Taman bacaan masyarakat berperan penting dalam hal pembelajaran seumur hidup masyarakat di sekitar. Hal ini diwujudkan dengan cara mengadakan program-program yang sesuai dengan minat dan keadaan masyarakat sekitar, terutama mengenai pemberdayaan masyarakat. Pengadaan program pemberdayaan masyarakat bukan hanya dilakukan semata untuk membuat masyarakat lebih berdaya dalam hal kehidupan ekonomi, namun juga dalam berbagai aspek kehidupan mereka. Kegiatan pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk mengenalkan nama hewan kepada anak-anak usia 5-7 tahun melalui penggunaan olike smart card Learning Reader. Kegiatan ini dilaksanakan di Taman Baca Peka, dengan melibatkan 15 anak. Olike smart card Learning Reader dirancang dengan ilustrasi berwarna-warni dan elemen interaktif untuk menarik perhatian anak-anak dan membuat proses belajar menjadi menyenangkan. Fokus penelitian ini adalah untuk mengetahui motif dan makna kegiatan pemberdayaan masyarakat yang dilakukan Taman Baca Peka, Mereka di dorong untuk mengeksplorasi kartu, mengidentifikasi nama hewan, dan mengaitkannya dengan objek yang sesuai. Dalam sesi praktik, anak-anak terlibat dalam berbagai kegiatan menggunakan smart card. Mereka bermain permainan mencocokkan, menghitung objek, dan memecahkan teka-teki nama-nama hewan sederhana. Kegiatan ini bertujuan untuk memperkuat pemahaman anak tentang hewan dan meningkatkan keterampilan memecahkan masalah mereka. Secara keseluruhan, tanggapan dari anak-anak dan orang tua mereka positif. Dan motif yang lebih mengarah agar masyarakat menjadi lebih tertarik untuk membaca dan memberikan dampak positif bagi kehidupan mereka, serta karena banyaknya potensi yang bisa digali dari masyarakat melalui kegiatan membaca.

**Kata Kunci:** *Taman Baca Masyarakat; olike smart card Learning Reader; hewan;*

---

### Abstract

*Community reading gardens play an important role in the lifelong learning of local communities. This is realized by holding programs that suit the interests and conditions of the surrounding community, especially regarding community empowerment. Providing community empowerment programs is not only carried out to make people more empowered in terms of economic life, but also in various aspects of their lives. This community service activity aims to introduce animal names to children aged 5-7 years through the use of the Olike Learning Reader smart card. This activity was carried*

*out at Taman Baca Peka, involving 15 children. Olike Smart Card Learning Reader is designed with colorful illustrations and interactive elements to attract children's attention and make the learning process fun. The focus of this research is to find out the motives and meaning of community empowerment activities carried out by Taman Baca Peka. They are encouraged to explore the cards, identify the names of animals, and associate them with appropriate objects. In practical sessions, children engage in various activities using smart cards. They play matching games, count objects, and solve simple animal name puzzles. This activity aims to strengthen children's understanding of animals and improve their problem-solving skills. Overall, the response from children and their parents was positive. And the motive is more directed towards making people more interested in reading and having a positive impact on their lives, as well as because there is a lot of potential that can be explored in society through reading activities.*

**Keywords:** *Early childhood education; olike smart card Learning Reader; animals;*

## PENDAHULUAN

Pembelajaran bahasa Inggris kepada pelajar usia dini dapat meningkatkan daya saing dalam bidang pendidikan (Putranti & Ambawani, 2019). Selain untuk melanjutkan pendidikan ke tahap selanjutnya, bahasa Inggris juga dapat menjadi bekal bagi pelajar sekolah untuk memperluas koneksi pertemanan maupun peluang pekerjaan di masa yang akan datang. Tentunya, sudah disadari oleh pemerintah Indonesia dengan menerapkan pelajaran bahasa Inggris di kurikulum sekolah dasar bahkan sampai ke jenjang pendidikan atas. Pentingnya bahasa Inggris di era globalisasi sudah tidak dapat diacuhkan lagi. Beberapa studi dari universitas-universitas ternama melaporkan bahwa pembelajaran bahasa asing seperti bahasa Inggris sejak usia dini memberikan banyak manfaat.

Tujuan kami adalah untuk membantu anak-anak di Taman Baca Peka belajar Bahasa Inggris dengan cara yang menyenangkan. Kami berharap metode bermain dan belajar ini akan menumbuhkan minat mereka dalam belajar bahasa Inggris, memberikan dasar pemahaman yang lebih baik, dan meningkatkan kepercayaan diri mereka dalam berkomunikasi dengan bahasa Inggris. (Al Irsyadi et al., 2019).

Tujuan utama dari pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk membuat Taman Baca Peka menjadi tempat yang inspiratif dan menyenangkan untuk belajar.

perpustakaan Nasional Republik Indonesia juga memberikan akses kemudahan bagi masyarakat yang kesulitan membeli buku. Karena rata – rata masyarakat Indonesia sudah menggunakan handphone maka Perpustakaan menyediakan layanan perpustakaan digital online yang bisa diakses dengan mudah.

Hasil pengabdian menunjukkan dorongan yang meningkat dan pemahaman yang lebih baik, terutama pada anak-anak, tentang pentingnya bimbingan belajar, media pembelajaran, dan belajar bahasa Inggris bagi anak. (Aliyyah et al., 2021) . Hasil dari pengabdian ini adalah bahwa anak-anak merasa rileks, senang, fresh saat pembelajaran Bahasa Inggris dilakukan melalui permainan, yang meningkatkan antusiasme dan pengetahuan mereka. (Rahmadhani et al., 2021) . Pendidikan Bahasa Inggris harus dilakukan sedini mungkin. Karena kedepannya Bahasa Inggris akan menjadi Bahasa penghubung dalam dunia pendidikan maupun industri dan perdagangan. Maka dari itu kami mencoba mengajarkan Bahasa Inggris mulai dari nama hewan menggunakan media Olike smart card Learning Reader Pengabdian kepada masyarakat ini diharapkan dapat memberikan manfaat Meningkatkan minat belajar anak-anak usia dini dalam mengena l angka, Membantu anak-anak

usia dini dalam mencapai kesiapan belajar di sekolah dasar, Meningkatkan kualitas pendidikan anak usia dini di Taman Peka.

Solusi yang dipilih untuk mengatasi masalah di Taman Baca Peka adalah dengan mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis Olike smart card Learning Reader untuk mengenalkan angka kepada anak-anak usia dini Olike smart card Learning Reader dipilih karena memiliki beberapa Kelebihan Seperti ; Menarik dan Interaktif, Mudah dibawa, dan Terjangkau.

#### **METODE PELAKSANAAN**

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan di Taman Baca Peka Minggu, 20 Oktober 2024 Dengan Target pada anak-anak Dengan Umur kisaran 5-7 Tahun dan Melibatkan Kisaran 15 anak.

Metode pengabdian yang kami lakukan adalah berupa pengajaran langsung kepada anak-anak. Dimana kami meminta izin kepada ketua taman baca peka untuk mengajar kurang lebih 1.5 jam. Prosedur yang kami gunakan adalah mengajar dengan Olike smart card Learning Reader. Yaitu alat bantu untuk pengajaran berupa kertas yang berisi petunjuk pengajaran guna membantu peserta didik memahami materi pengajaran yang kami berikan.

Pada sesi praktik, anak-anak diberi kesempatan untuk mencoba menggunakan

Olike smart card Learning Reader secara langsung.

#### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Kegiatan pengabdian masyarakat ini telah dilaksanakan dengan sukses. Dengan Melibatkan 15 anak-anak usia 5-7 tahun telah mengikuti kegiatan ini dengan antusias. Anak-anak terlihat senang dan tertarik dengan Olike smart card Learning Reader yang digunakan untuk mengenalkan nama hewan. Berdasarkan hasil evaluasi, diketahui bahwa anak-anak telah menunjukkan peningkatan pemahaman tentang hewan setelah mengikuti kegiatan ini.

Hasil observasi menunjukkan bahwa peserta secara aktif terlibat dalam kegiatan. Mayoritas peserta (90%) menunjukkan tingkat partisipasi yang tinggi, dengan aktif. Metode pengabdian yang kami lakukan adalah berupa pengajaran langsung kepada anak-anak dan praktik.

Hasil kuesioner umpan balik menunjukkan bahwa peserta merasa puas dengan kegiatan pengabdian masyarakat ini. Mayoritas peserta (95%) menyatakan bahwa mereka puas dengan materi yang disampaikan, metode yang digunakan, dan keseluruhan kegiatan.

#### **KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil evaluasi, kegiatan pengabdian masyarakat ini telah mencapai

tujuannya, yaitu mengenalkan angka kepada anak-anak usia 5-7 tahun melalui penggunaan Olike smart card Learning Reader, meningkatkan pemahaman anak tentang angka dan keterampilan berhitung mereka, dan mendorong anak-anak untuk belajar angka dengan cara yang menyenangkan dan interaktif.

Untuk pengembangan kegiatan pengabdian masyarakat ini di masa depan adalah dengan Meningkatkan Kualitas Materi Dengan Menambahkan Gambar yang Menarik dan ilustrasi yang Lebih Menarik, Manambah Durasi Kegiatan, dan Memvariasikan Kegiatan Mengajar.

Saran perlu mencari cara bagaimana taman bacaan tetap bisa “survive” di gempuran era digital. Agar mampu menjadi tempat yang menyenangkan dan "motor penggerak" aktivitas sosial dan kemasyarakatan di mana taman bacaan berada.

### UCAPAN TERIMAKASIH

Terima kasih yang mendalam kepada Taman kepercayaan yang diberikan dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada seluruh peserta program yang telah berpartisipasi aktif dan antusias dalam kegiatan pembelajaran bahasa Inggris melalui Olike smart card Learning Reader .

Tidak lupa, kami juga mengucapkan terima kasih kepada tim pengabdian, Universitas Pamulang, serta semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuannya dalam berbagai bentuk.

Kami berharap program ini dapat memberikan manfaat nyata bagi masyarakat, khususnya dalam meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan program di masa mendatang.



(Gambar 1. Dokumentasi Bersama anak-anak)



(Gambar 2. Pemberian Hadiah Kepada anak-anak yang menjawab pertanyaan)



(Gambar 3. Pembelajaran menggunakan media Olike smart card Learning Reader)

## REFERENSI

- Al Irsyadi, F. Y., Annas, R., & Kurniawan, Y.I.(2019) *Game Edukasi Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Pengenalan Benda-Benda di Rumah bagi Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar*.
- Andriani, D., & Putri, R. (2023). *Peningkatan Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar melalui Penggunaan Smart Card Berbasis Gamifikasi. Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris Indonesia, 12(1), 45-58.*
- Arifianto, A., & Prasetyo, Y. (2023). *Evaluasi Efektivitas Penggunaan Smart Card dalam Meningkatkan Efisiensi Sistem Pembayaran*
- Handoko, D., & Setiawan, E. (2019). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.1016>
- Na'imah, N. (2022). *Urgensi Bahasa Inggris Dikembangkan Sejak Anak Usia Dini. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini,6(4),2564–2572.*
- Nasution, S. (2016). *PENTINGNYA PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS PADA ANAK USIA DINI. Pengembangan Aplikasi Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Mobile untuk Siswa Sekolah Dasar.*
- Rahmadhani, M., Hassan, M., & Ismail. (2021). *'SHARING FOR CARING: BERSAMA BERBAGI ILMU DAN MANFAAT DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS MELALUI GAMES'*.
- Sutikno, Harifa, A. C., Hanggara, I., & Sholeh, M. (2021). *PENDIRIAN TAMAN BACA MASYARAKAT SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN LITERASI.*