

## PENGENALAN NAMA-NAMA HEWAN DALAM BAHASA INGGRIS UNTUK MENGAJAR ANAK-ANAK DI TAMAN BACA PEKA

**Adi pramono<sup>a,1</sup>, Dimas Panca<sup>b,2</sup>, Bintang Veronica M<sup>c,3</sup>, Reva Aprina R<sup>d,4</sup>**

<sup>a,b,c,d</sup>Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pamulang

<sup>1</sup> adidt1112@gmail.com ; <sup>2</sup>dimassp500@gmail.com; <sup>3</sup> bintangver0nicc@gmail.com ;

<sup>4</sup>revaruslian5@gmail.com;

\*adidt1112@gmail.com

---

### Abstrak

---

Kegiatan pengabdian mahasiswa kepada masyarakat adalah salah satu bentuk kegiatan yang melibatkan mahasiswa dalam memberikan kontribusi langsung kepada masyarakat, baik dalam bentuk penyuluhan, pelatihan, atau aksi sosial. Kegiatan ini bertujuan untuk mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang dipelajari di kampus untuk membantu mengatasi berbagai masalah yang dihadapi masyarakat. Secara keseluruhan, kegiatan pengabdian mahasiswa membantu menciptakan hubungan yang saling menguntungkan antara academia dan masyarakat, serta mempersiapkan mahasiswa untuk lebih siap menghadapi tantangan dalam dunia profesional. Seiring dengan perkembangan zaman dan teknologi, bahasa Inggris merupakan bahasa yang sangat umum untuk. Tak sedikit masyarakat Indonesia memakai bahasa Inggris sebagai bahasa sehari-hari dalam bekerja maupun di lingkungan sekolah. Dengan adanya kegiatan Pengabdian Mahasiswa Kepada Masyarakat ini kami selaku mahasiswa membantu masyarakat yang dimana sasaran merupakan anak-anak yang masih duduk di bangku Sekolah Dasar maupun yang belum bersekolah. Materi yang di ajarkan pun mengenai Bahasa Inggris yang bertujuan agar dapat Menumbuhkan Minat Belajar Bahasa Inggris. Dengan materi yang dibahas adalah mengenai Aktivitas Sehari-hari, Binatang, Berbagai Warna, dan lainnya. Kegiatan ini dilakukan dengan gambar sebagai media nya kemudian kita membuat suatu permainan tebak gambar yang akan di jawab menggunakan bahasa Inggris yang diharapkan mampu mengasah kemampuan anak-anak dalam berbahasa Inggris. Kegiatan ini berlangsung dengan baik, dan tentunya memberikan hal yang positif yang menciptakan pembelajaran yang kondusif dan di minati oleh anak-anak yang mengikuti pembelajaran hingga selesai.

**Kata Kunci:** Aktivitas Sehari-hari, Binatang, Berbagai Warna;

---

**Abstract**

---

*Student service activities to the community are one form of activities that involve students in giving direct contributions to the community, either in the form of counseling, training, or social action. This activity aims to apply the knowledge and skills learned on campus to help overcome various problems faced by the community. Overall, student service activities help create mutually beneficial relationships between academia and society, and prepare students to be more prepared to face challenges in the professional world. Along with the development of the times and technology, English is a very common language for. Not a few Indonesian people use English as an everyday language at work and in the school environment. With this Student Service to the Community activity, we as students help the community whose targets are children who are still in elementary school or who have not yet attended school. The material taught is also about English which aims to be able to grow interest in learning English. With the material discussed is about Daily Activities, Animal, Various Colors, etc. This activity is done with pictures as the medium then we make a picture guessing game that will be answered using English which is expected to be able to hone children's skills in English. This activity goes well, and of course gives positive things that create conducive learning and are interested by children who follow the learning until it is finished.*

**Keywords:** *Daily Activities; Animal; Various Colors;*

## PENDAHULUAN

Metode pembelajaran yang baik dapat menumbuhkan minat belajar anak-anak meskipun hal yang di pelajari merupakan bahasa Inggris, yang dimana bahasa Inggris bukanlah bahasa yang mudah. Dan menumbuhkan minat pembelajaran terhadap anak-anak pun dibutuhkan pembelajaran yang dapat dimengerti.

Salah satu upaya pemerintah Indonesia dalam meningkatkan kemampuan bahasa Inggris adalah memperkenalkan bahasa Inggris lebih awal di lembaga pendidikan formal, yakni dimulai dari sekolah dasar.

Penggunaan bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar di kelas memberi kesempatan yang luas kepada siswa untuk berinteraksi dalam bahasa Inggris sehingga siswa akan familiar terhadap berbagai kosakata, tata bahasa, dan pola-pola kalimat bahasa Inggris.

Hal ini penting karena keterbatasan kesempatan bagi mereka untuk berkomunikasi dalam bahasa Inggris di rumah maupun di lingkungan di mana mereka tinggal. Di rumah, sedikit sekali atau tidak ada sama sekali kesempatan bagi mereka untuk berkomunikasi dalam bahasa Inggris.

Demikian halnya di lingkungan mereka tinggal karena masyarakat tidak menggunakan bahasa Inggris sebagai sarana untuk berkomunikasi di dalam kehidupan mereka sehari-hari. Kesempatan berkomunikasi dalam bahasa Inggris di sekolah merupakan satu-satunya kesempatan bagi siswa sekolah dasar untuk mengembangkan keterampilan berbicara mereka.

Di samping itu, penggunaan bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar di kelas akan mampu mengurangi rasa takut untuk berbuat

salah pada diri siswa ketika mereka berbahasa Inggris.

Evaluasi pembelajaran bahasa Inggris biasanya dilakukan secara tertulis dengan fokus pada kosakata, tata bahasa, dan keterampilan membaca.

Dengan adanya Kegiatan Pengabdian Masyarakat ini diharapkan dapat membantu masyarakat khususnya anak-anak yang berada di bangku sekolah dasar untuk menumbuhkan minat belajar bahasa Inggris yang dimana nantinya penggunaan bahasa Inggris ini sangat bermanfaat baik untuk kehidupan sehari-hari maupun di dunia kerja. Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini diadakan di Taman Baca PEKA mengusung tema **“Pengenalan Nama-nama Hewan Dalam Bahasa Inggris Untuk Mengajar Anak-anak Di Taman Baca PEKA”**.

## METODE PELAKSANAAN

Metode yang kita gunakan adalah media kertas, dimana mereka akan belajar dengan cara melihat sekaligus menjawab apa bahasa Inggris dari hewan-hewan tersebut yang diselingi dengan suatu permainan dan sesi Tanya jawab agar mereka tetap fokus dan aktif dalam mengikuti kegiatan tersebut. Pendekatan interaktif digunakan, meliputi:

Penyuluhan tentang jenis-jenis hewan melalui media gambar dan video, Latihan membentuk hewan kepada teman imajiner dengan tema pengenalan nama hewan dalam bahasa Inggris. Permainan tebak nama hewan untuk meningkatkan keterlibatan peserta, Membuat mainan bentuk hewan dari lilin warna untuk

meningkatkan kreativitas anak dan keterampilan anak.

Kegiatan ini dilakukan di Taman Baca PEKA, yang berlokasi di Jl. Srikandi No.34, Pd. Benda, Kec. Pamulang, Kota Tangerang Selatan, Banten 15416. Untuk pelaksanaan dilakukan pada hari Minggu, 17 November 2024 dari jam 16.00 - 15.15 WIB. Jumlah anak yang hadir sekitar 15 anak. Kegiatan ini menggunakan metode gambar, dan media yang digunakan media kertas.

### HASIL DAN PEMBAHASAN

Media pembelajaran atau metode pembelajaran sangat berpengaruh terhadap minat belajar anak, media atau metode yang digunakan adalah untuk meningkatkan motivasi anak dan mencegah kebosanan anak-anak dalam kegiatan belajar. Penentuan dalam metode yang tepat akan menghasilkan tujuan belajar yang efektif dan efisien (widayati 2004).

Mengenal bentuk hewan dan mengenal nama hewan dalam bahasa Inggris pada anak-anak masih rendah. karena, disebabkan oleh berbagai macam faktor dan kendala. Faktor-faktor tersebut diantaranya yaitu dari anak itu sendiri, orang tua, dan serta para guru. Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang digunakan untuk menyalurkan pesan dari pengirim kepada penerima, agar dapat merangsang pikiran, perasaan, dan perhatian

siswa (Dadan Djuanda 2008). Motivasi akan timbul jika individu memiliki minat dan tekad yang besar. Langkah-langkah yang kita lakukan dalam pelaksanaan kegiatan tersebut ada dalam tabel sebagai berikut.

**Tabel 1. Pemaparan Materi**

<b>Rincian Tahapan</b>	<b>Keterangan</b>
Tahap 1 Memilih topik yang akan dibahas dan tujuan dalam pembelajaran.	Menyampaikan semua tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada pelajaran tersebut dan memotivasi anak dalam belajar.
Tahap 2 Memberikan gambaran atau contoh simulasi yang akan dimainkan.	Menjelaskan cara bermain dan memberikan arahan untuk membentuk hewan tersebut.
Tahap 3 Memberikan penilaian	Sambil bermain kita memberikan pertanyaan mengenai materi yang disampaikan

Dari hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian dan wawancara langsung terhadap anak-anak yang ikut serta dalam kegiatan, dapat dilihat

ada 85% anak yang aktif dan senang mengikuti kegiatan tersebut, dan ada 15% anak yang kurang aktif mengikuti kegiatan, hal ini disebabkan karena dalam diri anak tersebut kurangnya rasa percaya diri, masih terlalu dini, yang membuat mereka malu.

Hasil belajar yang tinggi dan berkualitas dapat di peroleh dari penentuan dan sesuai. (Nasution, M.K. 2017). Menurut (Hakim, T. 2005), pemilihan metode yang tepat akan membantu anak-anak memahami dan menguasai materi yang dipelajari.

## **KESIMPULAN**

Persiapan yang dilakukan untuk Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat tergolong cukup singkat sehingga penyusunan proposal dan koordinasi dengan pihak Taman Baca PEKA harus dilakukan dengan cepat. Selain itu komunikasi yang kurang jelas juga menjadi hambatan sehingga acara di percepat dari jadwal yang sudah di tentukan. Namun, dari segi persiapan yang telah di lakukan panitia, membuat acara ini dapat berjalan dengan baik dan lancar.

Berdasarkan hal-hal yang telah di jelaskan mengenai materi yang telah di sampaikan, dapat di simpulkan bahwa pengetahuan materi tentang pembelajaran bahasa Inggris sangat penting untuk aktualisasi siswa/i di masa depan.

Dari kesimpulan yang di jabarkan diatas, saran yang dapat di sampaikan adalah Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat telah sukses diadakan, namun sebaiknya dilakukan komunikasi yang lebih matang agar menghindari terjadinya salah paham dalam penyelenggaraan.

Dalam pelaksanaan kegiatan ini tentunya banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun, senantiasa kami harapkan sebagai bahan evaluasi untuk melaksanakan kegiatan-kegiatan di kemudian hari.

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Puji Syukur kita panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas tuntunannya sehingga kita bisa melaksanakan pengabdian dengan baik tanpa ada halangan. Tidak lupa juga kita ucapkan banyak trima kasih kepada pengurus Taman Baca PEKA dan rekan-rekannya yang telah membimbing dan mengarahkan kita dalam mengajar anak-anak. serta kepada anak-anak yang telah hadir dan aktif mengikuti kegiatan.



**(Gambar 1. Anak-anak yang mendapatkan hadiah)**



**(Gambar 2. Bersama seluruh anak-anak taman baca peka)**

## REFERENSI

Dewi, G. P. F. (2012). Pengembangan game edukasi pengenalan nama hewan dalam bahasa inggris sebagai media pembelajaran siswa sd berbasis macromedia flash. *Universitas Negeri Yogyakarta*, 108.

Diana, E., & Rofiki, M. (2020). ANALISIS METODE PEMBELAJARAN EFEKTIF DI ERA NEW NORMAL. *Jurnal Review*

*Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(2), 336–342. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v3i2.1356>

Djuanda, D. (2008). Studi tentang penerapan pendekatan komunikatif dan pendekatan terpadu dalam pembelajaran bahasa Indonesia di kelas VI SD Negeri Sukamaju kabupaten Sumedang. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Nomor, 10.

Hakim, T. (2005). *Belajar secara efektif*. Niaga Swadaya.

Mika, M. A., & Mardiana, N. (2023). EDUKASI PENTINGNYA BAHASA INGGRIS DI ERA GLOBALISASI. *ejournal.unma.ac.id*. <https://doi.org/10.31949/jb.v4i1.3961>.

Nasution, M. K. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(01), 9-16.

Supriyono, S. (2018). Pentingnya media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa SD. *journal.unesa.ac.id*. <https://doi.org/10.26740/eds.v2n1.p43-48>.

Widayati, A. (2012). METODE MENGAJAR SEBAGAI STRATEGI DALAM MENCAPAI TUJUAN BELAJAR MENGAJAR. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 3(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v3i1.836>.

