

PELATIHAN *ENGLISH SKILLS* BAGI SISWA SMA DENGAN PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Tri Pujiati^{a,1}, Meria Zakiyah A^{b,2}, Fajar^{c,3}, Dzikrulloh^{d,4}

^{a,d}Prodi Ekonomi Syariah, Fakultas Keislaman, Universitas Trunojoyo Madura

^bProdi Teknologi Industri Pertanian, Fakultas Pertanian, Universitas Trunojoyo Madura

^cProdi Hukum Binsis Syariah, Fakultas Keislaman, Universitas Trunojoyo Madura

¹tri.pujiati@trunojoyo.ac.id ; ²meria.alfisuma@trunojoyo.ac.id; ³fajar@trunojoyo.ac.id;

⁴dzikrulloh@trunojoyo.ac.id;

*tri.pujiati@trunojoyo.ac.id

Abstrak

English skills sebagai bagian dari penguasaan bahasa internasional menjadi sebuah muatan bahasa asing yang sangat penting untuk dipelajari bagi siswa sma. Permasalahan yang dihadapi oleh mitra di salah satu sekolah menengah atas di wilayah Bangkalan ini adalah belum optimalnya penguasaan *English skills*, khususnya dalam materi *Speaking* dalam bahasa Inggris. Permasalahan ini perlu diatasi dengan membuat terobosan baru dalam pengajaran bahasa Inggris melalui pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi (TIK). Tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini sebagai upaya untuk mengatasi permasalahan mitra terkait dengan belum optimalnya kemampuan *English skills*, khususnya *Speaking*. Metode pengabdian dilakukan dalam bentuk pelatihan yang dikemas dengan penyampaian materi, praktik *speaking* dalam bahasa Inggris, dan tanya jawab. Hasil kegiatan pengabdian ini menunjukkan bahwa siswa lebih tertarik untuk belajar *Speaking* dalam bahasa Inggris dengan menggunakan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi (TIK). Hasil dari kegiatan ini dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan (TIK) dalam pengajaran bahasa Inggris dapat membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan *English skills* khususnya dalam materi *speaking*. Hasil kegiatan pengabdian ini dapat diimplementasikan dalam pembelajaran bahasa Inggris di sekolah-sekolah dengan menerapkan (TIK) sehingga dapat meningkatkan kemampuan *English skills* pada siswa.

Kata Kunci: *English Skills; Speaking; Teknologi Informasi dan Komunikasi;*

Abstract

English skills as part of mastering an international language is a very important foreign language content to be learned by high school students. The problem faced by partners in one of the high schools in the Bangkalan area is the suboptimal mastery of *English skills*, especially in the *Speaking* material in English. This problem needs to be overcome by making a new breakthrough in teaching English through the use of information and communication technology (ICT). The purpose of this community service activity is an effort to overcome partner problems related to the suboptimal ability of *English skills*, especially *Speaking*. The service method is carried out in the form of training packaged with material delivery, *English speaking* practice, and questions and answers. The results of this community service activity show that students are more interested in learning *Speaking* in English by using the use of information and communication technology (ICT). The results of this activity can be concluded that the use of (ICT) in

teaching English can help students improve their English skills, especially in speaking material. The results of this community service activity can be implemented in English learning in schools by applying (ICT) so that it can improve students' English skills.

Keywords: *English Skills; Speaking; Information and communication technology (ICT)*

PENDAHULUAN

Bahasa Inggris sebagai salah satu bahasa internasional yang digunakan sebagai alat komunikasi (Teng & Zhang, 2021; Maria et al., 2022). Bahasa Inggris memiliki 4 skills (*writing, listening, speaking, dan reading*) yang harus dikuasai oleh siswa SMA (Arjulayana & Rachmi, 2022). Hal ini sebagai bekal untuk mengikuti ujian akhir di tingkat SMA dan bekal untuk memasuki tes di perguruan tinggi.

Namun demikian, terdapat problematika dalam pembelajaran bahasa Inggris khususnya dalam berbicara. Siswa terkadang malu untuk berbicara dalam bahasa Inggris (Anggini & Arjulayana, 2021; Permana & Arjulayana, 2021). Kondisi ini membuat siswa merasa kurang percaya diri saat belajar bahasa Inggris, terutama dengan penggunaan metode pembelajaran konvensional (Sutanto et al., 2022).

Kegiatan PKM ini dilakukan sebagai upaya untuk menyelesaikan permasalahan mitra terkait dengan belum optimalnya kemampuan siswa dalam berbicara dengan menggunakan bahasa Inggris. Beberapa kegiatan pengabdian terkait pelatihan bahasa Inggris sudah pernah dilakukan sebelumnya. Pelatihan *public speaking* pada siswa dilakukan oleh (Annisa & Putra, 2021; Prihatiningsih, et.al, 2023; Wiratami, et.al,

2022; Santoso, et.al, 2024; Hartini, et, al. 2024; Gunawan, et.al, 2024; Winduwati, et.al, 2024; Amrullah, et.al, 2024; Ambalegin, et.al, 2024; Pitasari, et.al, 2024). Diarta et. al (2023) memberikan pelatihan bahasa Inggris untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris. Pelatihan terkait TOEFL sudah pernah dilakukan oleh (SusyLOWATI, et.al (2022; Suhardiman, et. al., 2024; Fitria, 2022; dan Al Farisi, et.al, 2024);

Berdasarkan latar belakang tersebut, dapat diidentifikasi bahwa permasalahan yang dihadapi oleh mitra adalah belum optimalnya penguasaan bahasa Inggris pada siswa SMA. Permasalahan ini perlu dicarikan solusi sebagai upaya untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi oleh siswa karena belum optimalnya dalam penguasaan bahasa Inggris, khususnya dalam *Speaking*.

Tujuan utama kegiatan ini untuk menyelesaikan permasalahan mitra dengan menggunakan Teknologi Informasi dan Komunikasi sebagai media untuk pembelajaran bahasa Inggris di kelas. Hasil penelitian terdahulu menunjukkan bahwa TIK memiliki pengaruh yang positif dalam pembelajaran bahasa Inggris. Salah satu penelitian yang dilakukan oleh (Pujiati & Arjulayana, 2024) menunjukkan bahwa MAT (multimedia-aided teaching) dapat meningkatkan kemampuan bahasa Inggris.

Demikian pula penelitian yang dilakukan oleh (Pujiati, et.al 2024) menunjukkan bahwa siswa lebih senang belajar dengan menggunakan pemanfaatan teknologi, seperti penggunaan Youtube sebagai media belajar. (Alfisuma, et.al, 2023) juga menemukan bahwa TIK dapat digunakan sebagai media pembelajaran. Tidak hanya itu (Zulkaeriyah, et.al, 2024) juga menemukan adanya peningkatan kemampuan bahasa Inggris dengan menggunakan pemanfaatan aplikasi teknologi dalam pembelajaran. (Oktavia, 2024) juga menemukan penggunaan game sebagai media pembelajaran bahasa Inggris dinilai efektif dalam pembelajaran. Penelitian dari (Alfisuma, et.al, 2024) juga menemukan efektifitas penggunaan ICT dalam pembelajaran.

METODE PELAKSANAAN

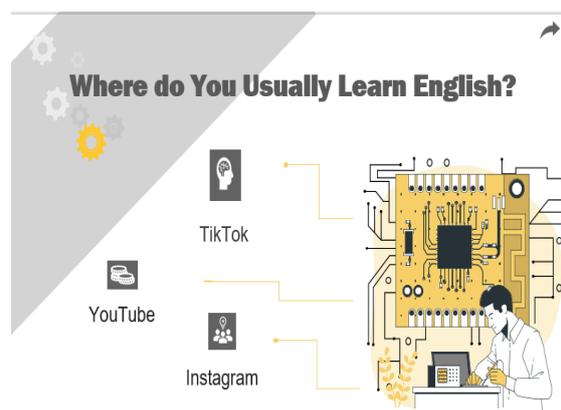
Kegiatan PKM dilakukan pada tanggal 25 September 2025. Tempat PKM di SMA Nurul Amanah, Bangkalan. Jumlah mitra dalam kegiatan ini adalah 42 siswa dan siswi SMA Nurul Amanah kelas 3.

Target yang kita pilih adalah siswa SMA kelas 3 dengan tujuan untuk membekali siswa agar memiliki kemampuan dalam menggunakan bahasa Inggris sehingga mereka siap untuk mengikuti ujian akhir maupun ujian masuk perguruan tinggi yang membutuhkan kemampuan bahasa Inggris.

Kegiatan pengabdian Kepada Masyarakat ini di kemas dalam bentuk pelatihan yang terdiri dari (1) penyampaian materi oleh tim PKM; (2) praktik berbicara dalam bahasa Inggris; (3) diskusi dan tanya jawab. Setelah kegiatan pelatihan selesai, maka tim PKM memberikan hadiah untuk siswa yang aktif dalam kegiatan PKM serta fasih dalam berbicara dalam bahasa Inggris.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dikemas dengan cara yang menarik. Hal ini dapat dilihat dari materi yang ditampilkan dalam kegiatan PKM ini sangat menarik siswa untuk belajar bahasa Inggris. PPT yang ditampilkan dikemas dalam bahasa yang mudah dipahami serta menggunakan gambar yang menarik.



(Gambar 1. PPT yang digunakan dalam kegiatan PKM)

PPT dibuat dengan tampilan menarik. Tidak hanya itu, peralatan teknologi informasi dan komunikasi yang digunakan dalam kegiatan

PKM ini yaitu laptop, proyektor, dan internet yang digunakan sebagai media dalam pembelajaran bahasa Inggris.

Dalam kegiatan PKM ini, terdapat 3 tahapan dalam pelatihan. Diantaranya penyampaian materi, praktik Bahasa Inggris serta diskusi dan tanya jawab.

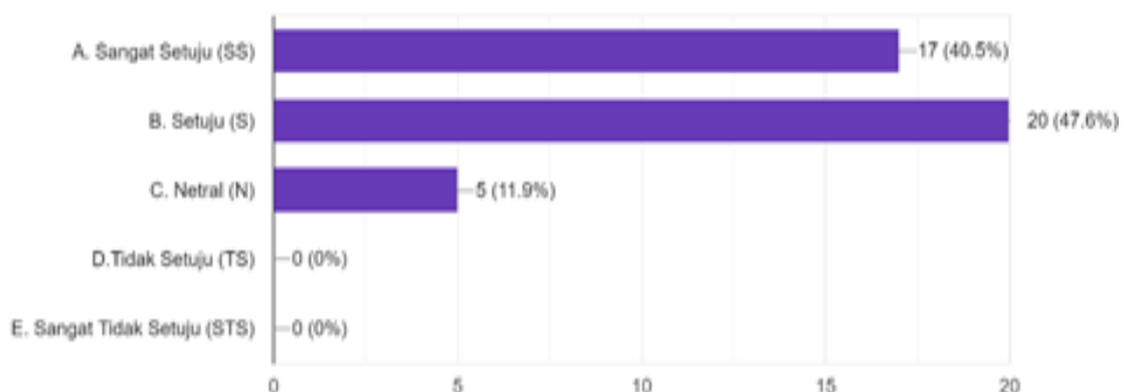
Materi disampaikan dengan menggunakan bahasa yang mudah dipahami. Pemateri menggunakan bahasa Inggris dan juga bahasa Indonesia agar siswa mampu menerima materi dengan baik. Materi disiapkan untuk membekali siswa terkait cara mudah untuk berbicara dalam bahasa Inggris sehingga siswa lebih percaya diri.

Tim PKM meminta siswa untuk praktik berbicara dalam bahasa Inggris untuk melihat kemampuan siswa. Siswa maju ke depan dan berbicara dengan menggunakan bahasa Inggris bersama dengan temannya ke depan

kelas. Tujuan dari kegiatan ini agar siswa lebih percaya diri dalam berbicara dengan bahasa Inggris.

Kegiatan terakhir yang dilakukan dalam kegiatan PKM ini adalah melakukan tanya jawab antara siswa dengan tim PKM yang menyajikan materi. Hasil kegiatan diskusi dan tanya jawab ini menunjukkan antusiasme siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran bahasa Inggris dengan menggunakan TIK.

Hasil kuesioner yang diberikan terhadap siswa terkait penggunaan TIK dalam pembelajaran bahasa Inggris dapat dilihat pada gambar 2 berikut. Hasil kuesioner menunjukkan bahwa lebih dari 47,6% setuju bahwa pembelajaran bahasa Inggris dengan menggunakan TIK membuat siswa lebih senang belajar bahasa Inggris.



(Gambar 2. Kuesioner Penilaian Siswa terhadap Penggunaan TIK dalam Pembelajaran Bahasa Inggris)

KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan sebagai upaya untuk menyelesaikan permasalahan mitra terkait penguasaan bahasa Inggris yang masih belum optimal di kalangan siswa SMA Nurul Amanah di Bangkalan, Madura. Hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini memberikan gambaran bahwa siswa SMA lebih tertarik untuk menggunakan metode pembelajaran dengan memanfaatkan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi, salah satunya dengan menggunakan pemanfaatan PPT, proyektor, laptop, dan internet yang digunakan selama pembelajaran di kelas.

Hasil kegiatan PKM ini memberikan gambaran bahwa anak SMA lebih tertarik untuk belajar bahasa Inggris dengan menggunakan media PPT yang menarik dan atraktif sehingga materi bahasa Inggris yang disampaikan dapat terserap dengan baik.

Saran yang diberikan oleh tim PKM ini yaitu penggunaan (TIK) dalam pembelajaran bahasa Inggris di kelas sehingga siswa lebih tertarik untuk belajar bahasa Inggris.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih untuk pihak yayasan Pondok Pesantren Nurul Amanah dan juga kepala sekolah SMA Nurul Amanah, Bangkalan

serta LPPM Universitas Trunojoyo Madura yang telah memberikan izin untuk melakukan kegiatan PKM.

Berikut ini adalah foto-foto dari kegiatan PKM yang telah dilaksanakan:



(Gambar 1. Foto Penyampaian Materi oleh Tim PKM)



(Gambar 2. Foto Berbicara Bahasa Inggris dalam Kegiatan Pelatihan)



(Gambar 3. Foto Pemberian Hadiah)



(Gambar 4. Foto Bersama dengan Peserta PKM)

REFERENSI

- Al Farisi, M. F., Aliyah, A. N., Andira, A. Y., Ilham, M., & Lestari, L. (2024). MENINGKATKAN PEMAHAMAN PELAKSANAAN TOEFL PADA MASYARAKAT MELALUI KEGIATAN TALKSHOW. *INSAN CENDEKIA: Jurnal Studi Islam, Sosial dan Pendidikan*, 3(2), 8-16.
- Alfisuma, M. Z., Pujiati, T., Rifa'i, B., & Chen, S. C. (2024, August). Integrating ICT for Enhanced Pedagogical Practices in Literature Education Using a Socio-Cultural Approach. In *2024 3rd International Conference on Creative Communication and Innovative Technology (ICCIIT)* (pp. 1-6). IEEE. [10.1109/ICCIIT62134.2024.10701110](https://doi.org/10.1109/ICCIIT62134.2024.10701110)
- Alfisuma, M. Z., Pujiati, T., Sudarso, H., Kiptiyah, M., & Athena, T. (2023). Students' Perceptions of the Use of ICT in Introduction to Literature Class. *IDEAS: Journal on English Language Teaching and Learning, Linguistics and Literature*, 11(2), 1754-1772. <https://doi.org/10.24256/ideas.v11i2.4335>
- Ambalegin, A., Afriana, A., & Purwanti, A. (2024). MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA/SISWI SMA/SMK DI KOTA BATAM MELALUI PELATIHAN PUBLIC SPEAKING. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 8(1), 312-324.
- Amrullah, L., Malita, S., Taqiudin, M., & Ripai, A. S. M. (2024). PELATIHAN PUBLIC SPEAKING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA SISWA SMA ISLAM PLUS MUSTOFA KAMAL. *SUBSERVE: Community Service and Empowerment Journal*, 2(1), 86-91.
- Anggini, S. D., & Arjulayana, A. (2021). Analysis Student's Speaking Performance as an Academic Speaker's Practice. *Globish: An English-Indonesian Journal for English, Education, and Culture*, 10(1).<https://doi.org/10.31000/globish.v10i1.3943>
- Annissa, J., & Putra, R. W. (2021). Pelatihan Public Speaking Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa PKBM Bakti Asih Ciledug Tangerang. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 619–623.<https://doi.org/10.31949/jb.v2i2.1031>
- Arjulayana, A., & Rachmi, R. (2022). The Issues of Academic Literacy in Conversation Practice During Online Learning. *VELES: Voices of English Language Education Society*, 6(2), 440–452. <https://doi.org/10.29408/veles.v6i2.5137>
- Diarta, F., Silviana, S. B., Lestari, A. P., Aviani, E., & Rahmawati, R. (2023). Pelatihan Bahasa Inggris bagi Pelajar Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa

- Inggris. *Jubaedah: Jurnal Pengabdian Dan Edukasi Sekolah (Indonesian Journal of Community Services and School Education)*, 3(1), 8-13.
- Fitria, T. N. (2022). Pengenalan & Pelatihan Tes TOEFL (Test of English as Foreign Language) bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi di Indonesia. *BUDIMAS: JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT*, 4(2).
- Gunawan, H., Utami, W. S., Putri, R. M., & Nurjadin, R. (2024, June). Pelatihan Public Speaking bagi Siswa SMA Islam Terpadu Samawa Cendekia. In *Prosiding Seminar Nasional ADPI Mengabdikan Untuk Negeri* (Vol. 5, No. 1, pp. 257-264).
- Hartini, S., SETIAWAN, T., AP, F. H., CHUMAESON, W., & PRAJOKO, R. (2024). PELATIHAN PUBLIC SPEAKING DALAM MENDUKUNG PROMOSI SMA BK 2 BOYOLALI. *KRIDA CENDEKIA*, 3(02).
- Maria. F.J., Sukmawati, & Suharti, S. (2022). Improving Students' Speaking Skill by Using Scripted Role Play at Class XI MIPA-2 Students of SMA Negeri 12 Makassar. *EDULEC : EDUCATION, LANGUAGE AND CULTURE JOURNAL*, 2(1), 55-66. <https://doi.org/10.56314/edulec.v2i1>
- Oktavia, P., Frindo, M. M., Pujiati, T., Nugroho, F. A., Arafat, M. Y., & Pratiangga, A. (2024, August). Empowering Early Childhood English Education through Android-Based Transportation Game Prototypes. In *2024 3rd International Conference on Creative Communication and Innovative Technology (ICCIIT)* (pp. 1-6). IEEE.
- Permana, A., & Arjulayana. (2021). Analysis Student's Speaking Fluency in Speaking Class Performance. *An English-Indonesian Journal for English, Education and Culture*, 10(1). <https://doi.org/10.31000/globish.v7i2>
- Pitasari, D. N., Bagaskara, B., & Nurapriyanti, T. (2024, July). Pelatihan Public Speaking sebagai Upaya Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa SMA N 1 Anyer. In *Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat* (Vol. 1, pp. 17-23).
- Prihatiningsih, W., Setiadarma, A., & Maliki, M. (2023). Pelatihan dan Implementasi Public Speaking di Kalangan Siswa SMA. *Ikra-Ith Abdimas*, 6(2), 183-192.
- Pujiati, T., & Arjulayana, A. (2024). Investigating multimedia-aided teaching (MAT) in ESP class: A case study from Sharia Business Law course. *Journal on English as a Foreign Language*, 14(2), 756-781.
- Pujiati, T., ZA, D. R., Zulkhaeriyah, Z., & Alfisuma, M. Z. (2024). Students' Perception of Song Lyrics as a Media for Learning English Vocabulary at Elementary School. *Scope: Journal of English Language Teaching*, 9(1), 541-549. <http://dx.doi.org/10.30998/scope.v9i1.23693>
- Santoso, Y. I., Sugiharto, P. A., Aditama, M. G., Najib, M. R. A., Wibisana, M. A., & Anasa, F. A. (2024). PEMANFAATAN PUBLIC SPEAKING BAGI SISWA SMA DALAM PERSIAPAN

- MEMASUKI DUNIA
KERJA. *PROFICIO*, 5(1), 869-874.
- Suhardiman, S., Rahdiana, N., Suryapranatha, D., Anay, Z., & Maulia, B. P. (2024).
WORKSHOP PENINGKATAN
SCORE TOEFL MAHASISWA
ASRAMA KUJANG YOGYAKARTA
UNTUK MEMENUHI SYARAT
KELULUSAN. *Masyarakat: Jurnal
Pengabdian*, 1(1), 32-39.
- Susyulowati, E., Alfisuma, M. Z., Pujiati, T.,
ZA, D. R., & Kurniawan, B. (2022).
Pelatihan Toefl Bagi Mahasiswa Di
Pesantren Al-Mashduqie Di Kamal
Bangkalan. *Jubaedah: Jurnal
Pengabdian Dan Edukasi Sekolah
(Indonesian Journal of Community
Services and School Education)*, 2(3),
282-288.
- Teng, M. F., & Zhang, L. J. (2021).
Development of children's
metacognitive knowledge, reading, and
writing in English as a foreign
language: Evidence from longitudinal
data using multilevel models. *British
Journal of Educational Psychology*,
91(4), 1202–1230.
<https://doi.org/10.1111/bjep.12413>
- Winduwati, S. (2024). PELATIHAN
PUBLIC SPEAKING UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN
KOMUNIKASI PUBLIK SISWA
SMA SANTO YAKOBUS. *Jurnal
Serina Abdimas*, 2(3), 1360-1365.
- Wiratami, N. M. A. R., Adiari, N. K., Ayomi,
P. N., & Andriyani, A. A. A. D. (2022).
Pengembangan Soft Skill “Public
Speaking” Bagi Siswa/Siswi Sma/Smk
Di Bali. *Jurnal Abdi Dharma
Masyarakat (JADMA)*, 3(1), 67-72.
- Zulkhaeriyah, Pujiati, T., ZA, D. R., Ningsih,
S., Romadlani, M. M. I., & Putra, S. N.
W. (2024, August). Evaluating the
Impact of Interactive Learning
Platforms on Student Engagement and
Performance: A Case Study of Quizizz
in Higher Education. In *2024 3rd
International Conference on Creative
Communication and Innovative
Technology (ICCIIT)* (pp. 1-6). IEEE.