

PELATIHAN MENERBITKAN ARTIKEL *SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW* (SLR) DI JURNAL SCOPUS Q2

Ani Kusumaningsih^{a,1}, M. Thoyib Syafii^{b,2}

^{a,b}Program Studi Sarjana Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pamulang

¹dosen02113@unpam.ac.id; ²dosen01242@unpam.ac.id;

*dosen02113@unpam.ac.id

Abstrak

Dalam menghadapi meningkatnya persaingan di bidang akademik dan profesional, publikasi di jurnal bereputasi seperti Scopus Q2 menjadi kebutuhan penting bagi mahasiswa dan dosen untuk meningkatkan kualitas dan daya saing mereka. Banyak yang beranggapan bahwa jurnal bereputasi seperti Scopus hanya menerima *empirical article*. Ternyata anggapan tersebut salah. Terbukti dengan banyaknya jurnal Scopus, khususnya kuartil 2 (Q2) yang menerima jurnal selain *empirical article*, yakni salah satunya adalah artikel *Systematic Literature Review*. Salah satu kendala utama yang dihadapi oleh para dosen dan mahasiswa adalah kurangnya pemahaman tentang metode efektif dalam menulis *Systematic Literature Review* sesuai dengan standar internasional. Untuk menjawab tantangan ini, tim dosen Universitas Pamulang bekerja sama dengan Misykat Empat Ribu (MER) menyelenggarakan webinar pendampingan penulisan *Systematic Literature Review*. Webinar ini dirancang untuk memberikan panduan praktis dan strategi kepada peserta dalam menulis artikel berbasis *Systematic Literature Review* yang memenuhi syarat untuk diterbitkan di jurnal Scopus Q2. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa peserta memperoleh pemahaman yang lebih baik mengenai teknik penulisan *Systematic Literature Review* yang efektif serta wawasan baru terkait peluang publikasi dan pengembangan karier akademik internasional.

Kata Kunci: *empirical article; SLR; Systematic Literature Review; Scopus; Q2;*

Abstract

Training on Publishing Systematic Literature Review (SLR) Articles in Scopus Q2 Journals. In the face of increasing competition in academic and professional fields, publication in reputable journals such as Scopus Q2 has become a crucial necessity for students and lecturers to enhance their quality and competitiveness. Many people assume that reputable journals like Scopus only accept empirical articles. However, this assumption is incorrect. It has been proven that many Scopus journals, especially in Quartile 2 (Q2), accept articles other than empirical ones, one of which is the Systematic Literature Review article. One of the main challenges faced by lecturers and students is the lack of understanding of effective methods for writing Systematic Literature Reviews in accordance with international standards. To address this challenge, a team of lecturers from Universitas Pamulang, in collaboration with Misykat Empat Ribu (MER), organized a webinar on Systematic Literature Review writing assistance. This webinar was designed to provide participants with practical guidance and strategies for writing Systematic Literature Review-based articles that meet the requirements for publication in Scopus Q2 journals. The results of the activity showed that participants gained a better understanding of effective Systematic Literature Review writing techniques and

new insights into publication opportunities and international academic career development.

Keywords: *empirical article; SLR; Systematic Literature Review; Scopus; Q2;*

PENDAHULUAN

Dalam konteks global, sumber daya manusia yang berkualitas memainkan peran krusial dalam kemajuan suatu bangsa. Pendidikan menjadi elemen kunci dalam membentuk generasi yang kompeten di era informasi dan pengetahuan. Salah satu strategi penting untuk meningkatkan kualitas akademik mahasiswa dan dosen adalah publikasi ilmiah di jurnal bereputasi, seperti Scopus Q2. Namun, banyak akademisi masih menghadapi kesulitan dalam memahami dan menerapkan metode efektif untuk menulis *Systematic Literature Review* (SLR) sesuai standar internasional. Untuk menjawab tantangan ini, tim dosen Universitas Pamulang bekerja sama dengan Misykat Empat Ribu (MER) menyelenggarakan webinar pendampingan penulisan SLR sebagai bagian dari program Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM).

Webinar ini bertujuan memberikan panduan praktis dan strategis kepada peserta, khususnya dosen dan mahasiswa, mengenai penyusunan artikel SLR yang dapat diterima di jurnal internasional bereputasi. Selain itu, acara ini juga memperluas wawasan peserta tentang peluang publikasi dan pengembangan karier akademik yang sering kali terabaikan. Webinar ini tidak hanya memiliki nilai akademik, tetapi juga dimensi sosial. Dana yang terkumpul dari kegiatan tersebut

didonasikan untuk membantu mahasiswa yatim piatu yang membutuhkan dukungan finansial, serta disalurkan ke panti asuhan dan kaum duafa di sekitar Universitas Pamulang. Hasil kegiatan menunjukkan peningkatan pemahaman peserta mengenai teknik penulisan SLR yang sistematis serta langkah-langkah strategis untuk publikasi di jurnal bereputasi seperti Scopus Q2. Melalui webinar ini, peserta diharapkan tidak hanya lebih siap memenuhi persyaratan publikasi internasional, tetapi juga mampu memperluas jaringan akademik untuk mendukung pengembangan karier di masa depan. Inisiatif ini menjadi langkah strategis dalam mendukung akses pendidikan berkualitas di Indonesia dan membuka peluang bagi generasi bangsa untuk bersaing di tingkat global.

METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan Pemecahan Masalah diantaranya sebagai berikut (a) Tim pengabdian Universitas Pamulang bekerja sama dengan mitra Misykat Empat Ribu mengadakan webinar bertema “Pelatihan Menerbitkan Artikel *Systematic Literature Review* di Jurnal Scopus Q2.” Webinar ini bertujuan memberikan motivasi dan panduan praktis dalam menulis artikel *Systematic Literature Review* (SLR) yang sesuai dengan standar

internasional, sehingga dapat diterbitkan di jurnal bereputasi. Kegiatan ini ditujukan untuk mahasiswa, dosen, dan masyarakat umum yang tertarik mengembangkan kemampuan menulis artikel ilmiah. (b) Webinar ini menghadirkan pembicara yang berpengalaman dalam publikasi jurnal Scopus. Materi yang disampaikan meliputi teknik penulisan SLR yang sistematis, langkah-langkah strategis untuk menembus jurnal bereputasi, serta panduan praktis seperti penyusunan kerangka artikel, penggunaan perangkat lunak pendukung, dan tips menghadapi proses review jurnal. (c) Acara dilaksanakan pada hari Minggu, 24 November 2024, dan diakhiri dengan sesi penggalangan dana. Dana yang terkumpul akan didonasikan kepada mahasiswa yatim, dhuafa, atau yang terdampak pandemi untuk membantu mereka melanjutkan pendidikan.

METODE PELAKSANAAN

Sasaran utama webinar adalah mahasiswa dan dosen yang tertarik meningkatkan kualitas akademik melalui publikasi di jurnal bereputasi, khususnya jurnal Scopus Q2. Selain itu, program *fundraising* yang dilaksanakan bersamaan dengan webinar diharapkan dapat membantu mahasiswa yang kurang mampu secara finansial untuk tetap melanjutkan studi mereka.

Kegiatan webinar ini dilaksanakan secara daring melalui Zoom pada hari Minggu, tanggal 24 November 2024. Persiapan dilakukan seminggu sebelumnya, termasuk koordinasi dengan pembicara, penyusunan materi, promosi, dan gladi resik. Setelah webinar, kegiatan dilanjutkan dengan pendampingan bagi peserta yang serius ingin menerbitkan artikel di jurnal Scopus. Rencana pendampingan lebih intensif juga akan dilakukan pada semester berikutnya untuk memastikan keberlanjutan program.

Webinar “Pelatihan Menerbitkan Artikel *Systematic Literature Review* di Jurnal Scopus Q2” merupakan program Pengabdian Kepada Masyarakat yang bertujuan membekali peserta dengan kemampuan dan strategi untuk menghasilkan artikel ilmiah berkualitas. Webinar menghadirkan pembicara yang memberikan wawasan tentang persiapan menulis, proses seleksi jurnal, dan cara menghadapi revisi dari editor jurnal bereputasi.

Peserta yang tertarik melanjutkan ke tahap bimbingan intensif akan difasilitasi dengan pendampingan lanjutan. Dalam pendampingan ini, peserta akan belajar langkah-langkah mendetail, mulai dari penyusunan kerangka artikel, pemilihan jurnal yang sesuai, hingga strategi untuk meningkatkan peluang diterima di jurnal Scopus.

Di akhir acara, survei melalui Google Form disebarakan untuk memetakan peserta yang serius melanjutkan ke tahap bimbingan. Program *fundraising* yang dilaksanakan bersamaan dengan webinar bertujuan untuk membantu mahasiswa kurang mampu agar tetap dapat melanjutkan pendidikan. Dana yang terkumpul akan diserahkan kepada mitra untuk didistribusikan secara transparan kepada yang berhak menerima.

Melalui kegiatan ini, diharapkan peserta dapat menguasai teknik penulisan artikel SLR yang sesuai dengan standar jurnal internasional, sekaligus berkontribusi pada pemerataan akses pendidikan berkualitas di Indonesia.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan "Menerbitkan Artikel *Systematic Literature Review* di Jurnal Scopus Q2" yang diselenggarakan oleh Universitas Pamulang bekerja sama dengan Misykat Empat Ribu (MER) bertujuan untuk memberikan wawasan dan motivasi kepada mahasiswa, dosen, dan masyarakat umum mengenai pentingnya publikasi ilmiah di jurnal bereputasi. Kegiatan ini tidak hanya memperdalam pemahaman peserta tentang teknik penulisan *Systematic Literature Review* (SLR) yang sesuai dengan standar internasional, tetapi juga mendorong mereka untuk berkontribusi dalam dunia akademik global.

Pelatihan ini diselenggarakan secara daring melalui Zoom pada hari Minggu, tanggal 24 November 2024, dengan empat dosen dari Program Studi Sarjana Akuntansi, yaitu Dr. Ani Kusumaningsih, S.T., M.M., Moh. Thoyib Syafi'i, S.Pd., M.Hum., Yuliana Friska, S.Pd., M.Pd., dan Angga Hidayat, M.A., M.Pd. yang bertugas sebagai panitia. Dalam acara ini, dua pembicara berpengalaman dalam bidang publikasi internasional dan penulisan SLR diundang untuk berbagi pengetahuan. Salah satunya, Ismu Sukamto, mahasiswa program doktoral di Universitas Negeri Yogyakarta sekaligus dosen Universitas Lampung, menyampaikan materi mengenai "Strategi Efektif Menulis *Systematic Literature Review* untuk Publikasi di Jurnal Scopus Q2."

Pelatihan ini memberikan peserta kesempatan untuk mempelajari teknik penulisan ilmiah secara mendalam. Banyak peserta yang merasa termotivasi untuk mulai menulis SLR secara serius dan berupaya mempublikasikannya di jurnal bereputasi. Sebagai bagian dari program berkelanjutan, kegiatan ini akan dilanjutkan dengan memberikan bimbingan menyeluruh mengenai strategi publikasi internasional dan penyusunan SLR.

Selain manfaat akademis, pelatihan ini juga memiliki tujuan sosial dengan menggalang donasi untuk mendukung pendidikan

mahasiswa yatim, dhuafa, atau yang terdampak pandemi. Donasi yang terkumpul, baik dari pendaftaran maupun sumbangan peserta, disalurkan melalui Misykat Empat Ribu bekerja sama dengan Yayasan Al-Kamilah untuk disalurkan kepada mahasiswa yang membutuhkan.

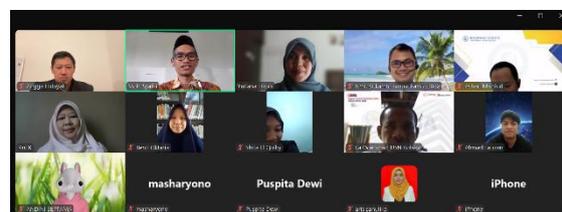
Melalui pelatihan ini, diharapkan peserta tidak hanya memperoleh pengetahuan dan keterampilan dalam penulisan SLR yang efektif, tetapi juga terinspirasi untuk berkontribusi dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan kesejahteraan masyarakat

KESIMPULAN

Pelaksanaan pelatihan “Menerbitkan Artikel *Systematic Literature Review* di Jurnal Scopus Q2” yang diselenggarakan oleh tim dosen Universitas Pamulang bekerja sama dengan Misykat Empat Ribu (MER) berhasil memberikan wawasan dan motivasi kepada mahasiswa, dosen, serta masyarakat umum mengenai pentingnya publikasi ilmiah di jurnal bereputasi. Kegiatan ini tidak hanya meningkatkan pemahaman peserta tentang teknik penulisan *Systematic Literature Review* (SLR) yang sesuai dengan standar internasional, tetapi juga mendorong mereka untuk aktif berkontribusi dalam dunia akademik global. Selain itu, kegiatan penggalangan dana yang dilakukan bersamaan dengan pelatihan ini menunjukkan

kepedulian sosial dan komitmen terhadap pemerataan akses pendidikan bagi mahasiswa yang membutuhkan.

Untuk meningkatkan efektivitas program ini di masa depan, disarankan agar kegiatan pendampingan dan bimbingan penulisan SLR dilaksanakan secara berkelanjutan dan terstruktur. Hal ini dapat diwujudkan dengan mengadakan workshop lanjutan, sesi mentoring, dan menyediakan materi pendukung yang komprehensif. Di samping itu, perluasan kerja sama dengan institusi lain serta peningkatan partisipasi aktif alumni yang telah berhasil mempublikasikan karya mereka di jurnal Scopus Q2 dapat memberikan inspirasi dan motivasi tambahan bagi peserta. Dengan demikian, diharapkan semakin banyak akademisi Indonesia yang mampu menghasilkan publikasi berkualitas dan kompetitif di tingkat global, serta memberikan kontribusi positif terhadap kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.



(Gambar 1. Foto Bersama Tim PkM dengan Peserta PkM)



(Gambar 2. Foto Flyer Webinar PkM)



(Gambar 3. Foto Serah Terima Dana Fundraising)



(Gambar 4. Foto Serah Terima Brosur Unpam)

REFERENSI

- Higgins, J. P. T., Thomas, J., Chandler, J., Cumpston, M., Li, T., Page, M. J., & Welch, V. A. (2019). *Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions* (2nd ed). John Wiley & Sons, Incorporated.
- Petticrew, M., & Roberts, H. (2006). *Systematic Reviews in the Social Sciences: A Practical Guide* (1st ed.). Wiley. <https://doi.org/10.1002/9780470754887>
- Tranfield, D., Denyer, D., & Smart, P. (2003). Towards a Methodology for Developing Evidence-Informed Management Knowledge by Means of Systematic Review. *British Journal of Management*, 14(3), 207–222. <https://doi.org/10.1111/1467-8551.00375>
- Xiao, Y., & Watson, M. (2019). Guidance on Conducting a Systematic Literature Review. *Journal of Planning Education and Research*, 39(1), 93–112. <https://doi.org/10.1177/0739456X17723971>
- Kitchenham, B., & Charters, S. (2007). *Guidelines for Performing Systematic Literature Reviews in Software Engineering*. EBSE Technical Report. Keele University and Durham University.
- Snyder, H. (2019). Literature review as a research methodology: An overview and guidelines. *Journal of Business Research*, 104, 333–339. <https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2019.07.039>

Okoli, C., & Schabram, K. (2010). A Guide to Conducting a Systematic Literature Review of Information Systems Research. *Sprouts: Working Papers on Information Systems*, 10(26).

Moher, D., Liberati, A., Tetzlaff, J., Altman, D. G., & The PRISMA Group. (2009). Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses: The PRISMA

Statement. *PLoS Medicine*, 6(7), e1000097. <https://doi.org/10.1371/journal.pmed.1000097>.

Paul, J., & Criado, A. R. (2020). The art of writing literature review: What do we know and what do we need to know? *International Business Review*, 29(4), 101717. <https://doi.org/10.1016/j.ibusrev.2020.101717>.