

MELITERASI DASAR – DASAR AKUNTANSI KEPADA SISWA/I MENENGAH KEJURUAN

Septia Ananda Edisti^{a,1}, Resyifa Aura Hidayat^{b,2}

^{ab}Program Studi Sarjana Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pamulang

¹septiaedst@gmail.com; ²resyifaaurahidayat@gmail.com

* septiaedst@gmail.com

Abstrak

Kegiatan pengabdian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya pemahaman dan akuntansi dasar pada siswa/i menengah kejuruan, sehingga mereka kurang siap memasuki dunia kerja. Masalah yang dihadapi adalah kurangnya pengetahuan dan keterampilan akuntansi dasar pada siswa/i, sehingga mereka membutuhkan bantuan untuk meningkatkan kemampuan mereka. Tujuan kegiatan ini meningkatkan pemahaman dan keterampilan akuntansi dasar pada siswa/i menengah kejuruan. Metode pengabdian yang digunakan adalah penyampaian materi akuntansi dasar, praktik pembuatan laporan keuangan, dan analisis kasus-kasus akuntansi. Hasil pengabdian menunjukkan bahwa siswa/i menengah kejuruan memiliki peningkatan yang signifikan dalam pemahaman dan keterampilan akuntansi dasar. Peningkatan ini dapat dilihat dari hasil tes sebelum dan sesudah kegiatan pengabdian. Kesimpulannya adalah pengembangan literasi akuntansi pada siswa/i menengah kejuruan dapat meningkatkan kesiapan mereka dalam memasuki dunia kerja. Saran untuk kegiatan selanjutnya adalah perluasan program literasi akuntansi kepada siswa/i lainnya dan peningkatan kualitas materi serta metode pengabdian untuk meningkatkan efektivitas kegiatan. Dengan demikian, diharapkan kegiatan pengabdian ini dapat meningkatkan kualitas pendidikan akuntansi pada siswa/i.

Kata Kunci: Keterampilan Akuntansi; Akuntansi Dasar; Dunia Kerja;

Abstract

This community service activity is motivated by the lack of understanding and basic accounting knowledge among vocational high school students, making them less prepared to enter the workforce. The problem faced is the lack of knowledge and basic accounting skills among students, so they need assistance to improve their abilities. The purpose of this activity is to improve understanding and basic accounting skills among vocational high school students. The method used is delivering basic accounting materials, practicing financial report preparation, and analyzing accounting cases. The results show that vocational high school students have a significant improvement in understanding and basic accounting skills. This improvement can be seen from the test results before and after the activity. The conclusion is that developing accounting literacy among vocational high school students can increase their readiness to enter the workforce. Suggestions for future activities include expanding the accounting literacy program to other students and improving the quality of materials and methods to increase the effectiveness of the activity. Thus, it is expected that this community service activity can improve the quality of accounting education among students

Keywords: *Accounting Skills; Basic Accounting; Workforce;*

PENDAHULUAN

Untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia di bidang akuntansi, pendidikan akuntansi dasar sangat penting. Namun, banyak siswa tidak memahami konsep dasar akuntansi, yang membuat mereka tidak siap untuk bekerja di bidang ini. Tujuan pengabdian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman siswa sekolah menengah kejuruan dan keterampilan akuntansi dasar. Meningkatkan pendidikan akuntansi dasar dan menengah adalah manfaat dari kegiatan ini. Ini juga meningkatkan kemampuan siswa untuk memasuki dunia kerja. (Naeli Fajriah & Sudarma, 2017)

Akuntansi adalah komponen penting dalam bisnis dan ekonomi, dan tanpa pemahaman akuntansi yang baik, siswa tidak dapat memahami bagaimana mengelola keuangan perusahaan, membuat laporan keuangan, dan menganalisis kinerja keuangan. (Saddewisasi & Santoso, 2022)

Oleh karena itu, sangat penting bagi siswa menengah kejuruan untuk memahami dasar-dasar akuntansi agar mereka memiliki kemampuan yang cukup dalam akuntansi. Dengan memberikan materi, praktik, dan analisis kasus akuntansi, masalah yang dihadapi ini dapat diselesaikan. (Farwitawati & Masirun, 2021).

METODE PELAKSANAAN

Metode Pelaksanaan yang kami laksanakan adalah Literasi kepada Siswa/I. Literasi adalah kemampuan seseorang untuk mengolah dan memahami data melalui aktivitas membaca dan menulis. (Oktariani & Ekadiansyah, 2020). Dalam kasus ini, materi akuntansi dasar diberikan, teknik pembuatan laporan keuangan, dan analisis kasus akuntansi. SMK IPTEK TANGERANG SELATAN menyelenggarakan kegiatan literasi pada 19 Mei. Target atau subjek pengabdian adalah 30 siswa jurusan akuntansi kelas XI. Teori dasar akuntansi, jenis akun, dan metode pembuatan laporan keuangan dibahas. Laporan keuangan dan analisis kasus-kasus akuntansi juga dibahas.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil literasi menunjukkan bahwa siswa/i menengah kejuruan memiliki peningkatan yang signifikan dalam pemahaman dan keterampilan akuntansi dasar. Peningkatan ini dapat dilihat dari hasil tes sebelum dan sesudah kegiatan literasi. Selain itu, siswa/i juga menunjukkan peningkatan dalam kemampuan analisis dan pemecahan masalah.

Jumlah Pemahaman Siswa/i		
Siswa/i	Sebelum	Setelah Literasi
	Literasi	

Pria	7	12
Wanita	12	16

Data ini diambil dari 32 Peserta.

Dari table diatas menunjukan bahwa sebelum kegiatan kami dilaksanakan masih banyak Siswa/i menengah kejuruan yang belum paham betul akan dasar dasar akuntansi, padahal akuntansi merupakan salah satu aspek penting dalam bisnis dan ekonomi. Tanpa pemahaman yang baik tentang akuntansi, siswa/i tidak dapat memahami bagaimana mengelola keuangan perusahaan, membuat laporan keuangan, dan juga menganalisis kinerja keuangan dalam perusahaan yang akan mereka tuju nantinya. Oleh karena itu, meliterasi dasar-dasar akuntansi kepada siswa/i menengah kejuruan sangatlah penting agar mereka dapat memiliki kemampuan yang memadai dalam bidang akuntansi. (Sudradjat, 2020)

Metode literasi yang digunakan dalam kegiatan kami adalah dengan menyampaikan materi akuntansi dasar, praktik pembuatan laporan keuangan, dan analisis kasus-kasus akuntansi. Kegiatan literasi ini dilaksanakan pada tanggal 19 Mei di SMK IPTEK TANGERANG SELATAN. Target atau subjek pengabdian kami adalah siswa/i kelas XI jurusan Akuntansi yang berjumlah 32 orang. Materi yang disampaikan meliputi konsep dasar akuntansi, jenis-jenis akun, dan

teknik pembuatan laporan keuangan yang lebih dalam juga detail. Praktik yang dilakukan meliputi pembuatan laporan keuangan dan analisis kasus-kasus akuntansi. Dengan demikian peserta atau siswa/i akan mendapatkan pengalaman baru yang belum mereka rasakan. (Rusliyawati et al., 2022)

Karena urgensi yang dialami oleh siswa/i SMK IPTEK TANGERANG SELATAN solusi yang kami tawarkan dalam kegiatan literasi ini adalah meningkatkan pemahaman dan keterampilan akuntansi dasar pada siswa/i menengah kejuruan dengan melalui penyampaian materi dan praktik akuntansi. Implikasi hasil dari kegiatan literasi ini tidak hanya membantu siswa meningkatkan kemampuan mereka dalam memahami dan menganalisis laporan keuangan, tetapi juga mempersiapkan mereka untuk memasuki dunia kerja dengan lebih siap dan percaya diri. Dengan demikian, kualitas pendidikan akuntansi di sekolah menengah kejuruan dapat meningkat, sehingga siswa lebih siap menghadapi tantangan di dunia kerja. Selain itu kegiatan yang kami laksanakan sebagai Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini juga memiliki keunggulan, seperti Dengan memberikan kesempatan kepada siswa/i untuk mempraktikkan konsep akuntansi dasar dalam bentuk laporan keuangan dan analisis kasus-kasus akuntansi, mereka tidak hanya

memperdalam pemahaman tentang materi akuntansi, tetapi juga meningkatkan kemampuan mereka dalam bekerja sama dan berkomunikasi dalam tim. (Greenberger, D., & Padesky, 2022)

Melalui pengalaman praktis ini, siswa/i dapat mengembangkan keterampilan yang dibutuhkan dalam dunia kerja, seperti kemampuan analisis, kerja sama tim, dan komunikasi efektif. (Lailatul Muarofah Hanim & Sa'adatul Ahlas, 2020)

KESIMPULAN

Kegiatan literasi akuntansi dasar yang dilaksanakan di SMK IPTEK Tangerang Selatan telah menunjukkan dampak positif dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan akuntansi dasar di kalangan siswa/i. Hal ini menunjukkan bahwa literasi akuntansi dasar sangat penting untuk meningkatkan mutu pendidikan akuntansi di tingkat sekolah menengah kejuruan dan mempersiapkan siswa/i untuk siap terjun ke dunia kerja. Oleh karena itu, perlu adanya upaya berkelanjutan dalam memberikan literasi dasar akuntansi kepada siswa/i di SMK, sehingga mereka dapat menguasai keterampilan yang diperlukan di bidang akuntansi. Sebagai saran, untuk kegiatan berikutnya, disarankan untuk memperluas program literasi akuntansi kepada lebih banyak siswa/i, serta meningkatkan kualitas

materi dan metode pengajaran agar kegiatan ini menjadi lebih efektif.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu terlaksananya kegiatan literasi dasar akuntansi ini. Terima kasih kami sampaikan kepada Kepala Sekolah SMK IPTEK Tangerang Selatan yang telah memberikan izin serta dukungan untuk melaksanakan kegiatan ini. Kami juga mengapresiasi partisipasi aktif dari siswa/i kelas XI jurusan Akuntansi dalam kegiatan ini. Tidak lupa, kami mengucapkan terima kasih kepada Bapak Ridwan, dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses kegiatan. Kami juga menghaturkan terima kasih kepada Universitas Pamulang sebagai lembaga pendidikan yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk mengembangkan diri dan melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat ini. Keberhasilan kegiatan ini tidak lepas dari partisipasi dan dukungan semua pihak. Semoga kegiatan ini dapat memberikan dampak positif yang signifikan dalam meningkatkan kualitas pendidikan akuntansi di SMK dan mempersiapkan siswa/i untuk lebih siap menghadapi dunia kerja. Kami

berharap kegiatan ini menjadi langkah awal untuk memperlancar kerjasama antara kami dan SMK IPTEK Tangerang Selatan dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan.



(Gambar 1. Foto Sambutan Oleh Ketua Pelaksana)



(Gambar 2. Foto Pemaparan Materi Dasar – Dasar Akuntansi)



(Gambar 3. Foto Serah Terima Cendramata)

REFERENSI

Farwitawati, R., & Masirun, M. (2021). Menumbuhkan Minat Melanjutkan Studi Ke

Perguruan Tinggi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Perpajakan. *COMSEP: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 21–26.

<https://adaindonesia.or.id/journal/index.php/comsep/article/view/38>

Greenberger, D., & Padesky, A. C. (2022). Emotional quotient dan adversity quotient. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 25–33.

Lailatul Muarofah Hanim, & Sa'adatul Ahlas. (2020). Orientasi Masa Depan dan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja pada Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 11(1), 41–48.

<https://doi.org/10.29080/jpp.v11i1.362>

Naeli Fajriah, U., & Sudarma, K. (2017). Economic Education Analysis Journal PENGARUH PRAKTIK KERJA INUSTRI, MOTIVASI MEMASUKI DUNIA KERJA, DAN BIMBINGAN KARIR PADA KESIAPAN KERJA SISWA Info Artikel. *Economic Education Analysis Journal*, 6(2), 421–432.

Oktariani, O., & Ekadiansyah, E. (2020). Peran Literasi dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)*, 1(1), 23–33. <https://doi.org/10.51849/j-p3k.v1i1.11>

Rusliyawati, R., Wantoro, A., Susanto, E. R., Sulistiawati, A., & Widyawati, A. C. (2022).

PKM Program Sekolah Binaan (PSB) di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) Pertanian Pembangunan Lampung. *Journal of Engineering and Information Technology for Community Service*, 1(2), 81–86. <https://doi.org/10.33365/jeit-cs.v1i2.160>. Saddewisasi, W., & Santoso, D. (2022). SEBAGAI ALAT BANTU MENYUSUN LAPORAN KEUANGAN (Usaha Mikro Kecil Menengah / UMKM) Universitas Semarang , Jln Soekarno-Hatta Semarang

Email: Kota Semarang yang merupakan ibukota Propinsi Jawa Tengah adalah satu-satunya kota di Pemerintah kota Semarang te. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Indonesia (JPKMI)*, 2(1), 55–62. <https://journal.amikveteran.ac.id/index.php/jpkmi> <https://journal.amikveteran.ac.id/> Sudradjat. (2020). Pkm uji akuntansi. *JADKES: Jurnal Abdimas Dedikasi Kesatuan*, 1(1), 21–28.