

PENGENALAN DAN PENGUATAN PEMAHAMAN PERSAMAAN DASAR AKUNTANSI BAGI SISWA SMK JURUSAN AKUNTANSI

Dani Sopian^{a,1}, Muhammad Salman Al Faridzi^{b,2}, Duriyati^{b,3}, Vina Lestari^{b,4}

^{abcd}Program Studi Sarjana Akuntansi, Fakultas Ekonomi Dan Bisnis, Universitas Pamulang

¹sdani7040@gmail.com; ²salman.a.f2912@gmail.com; ³duriizm27@gmail.com;

⁴vinlestari0609@gmail.com

*sdani7040@gmail.com

Abstrak

Kegiatan pengabdian Mahasiswa Kepada Masyarakat (PKM) ini dilaksanakan sebagai bentuk kepedulian terhadap pentingnya Persamaan Dasar Akuntansi (PDA) bagi siswa SMK. Persamaan Dasar Akuntansi adalah fondasi penting dalam akuntansi, namun banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami prinsip-prinsip dasar akuntansi seperti persamaan dasar akuntansi, debit-kredit, dan siklus akuntansi. Kegiatan ini bertujuan untuk melatih siswa memahami konsep dasar akuntansi dan menganalisis laporan keuangan. Pengabdian masyarakat ini dilakukan dengan cara menyampaikan materi serta pembahasan siklus akuntansi secara lengkap. Melalui PKM ini, siswa terlihat antusias dan berhasil meningkatkan pemahaman serta keterampilan terhadap persamaan dasar akuntansi. Bukan hanya sekedar menghafal rumus persamaan dasar akuntansi, tetapi siswa juga menyadari pentingnya menerapkan persamaan dasar akuntansi dalam berbagai situasi, termasuk dalam dunia kerja. Selain itu, kegiatan ini memperkuat hubungan antara perguruan tinggi dan SMK sebagai mitra dalam pengembangan pendidikan keahlian akuntansi. Secara keseluruhan, kegiatan ini memberikan dampak positif bagi seluruh pihak dan kedepannya, kami berharap agar kegiatan ini bisa dilangsungkan secara berkelanjutan dan mendalam agar dapat membantu siswa dalam melakukan pembukuan.

Kata Kunci: siswa SMK jurusan akuntansi; persamaan dasar akuntansi; pencatatan keuangan; pengabdian masyarakat;

Abstract

This Student Community Service (PKM) activity was conducted as a demonstration of awareness of the importance of the Basic Accounting Equation (BEA) for vocational high school students. The BEA is a crucial foundation in accounting, yet many students struggle to understand basic accounting principles such as the BEA, debit-credit, and the accounting cycle. This activity aims to train students in understanding basic accounting concepts and analyzing financial statements. This community service activity was conducted through a comprehensive presentation of material and discussion of the accounting cycle. Through this PKM, students demonstrated enthusiasm and successfully improved their understanding and skills in the BEA. They not only memorized the BEA formula but also realized the importance of applying the BEA in various situations, including the workplace. Furthermore, this activity strengthened the relationship between universities and vocational high schools as partners in developing accounting skills education. Overall, this activity had a positive impact on all parties,

and we hope that this activity can be carried out sustainably and in-depth to assist students in bookkeeping.

Keywords: *students majoring in accounting; basic accounting equations; financial records; community service;*

PENDAHULUAN

Persamaan dasar akuntansi sangat krusial bagi siswa SMK jurusan Akuntansi karena merupakan landasan fundamental untuk mempelajari siklus akuntansi yang lebih kompleks. Menurut (Wardani Purnama Sari, 2012) pengaruh signifikan antara pembelajaran persamaan akuntansi terhadap kemampuan siswa dalam menyusun laporan keuangan (laporan laba rugi, perubahan modal, dan neraca). Ini membuktikan bahwa penguasaan konsep PDA secara langsung berdampak pada kemampuan praktis siswa dalam menyusun laporan keuangan.

Bagi sebagian siswa, materi akuntansi biasanya dijadikan sesuatu yang sulit karena tingkat kesulitan mempelajari lebih tinggi daripada pelajaran lainnya. Pemahaman mendalam tentang PDA merupakan prasyarat mutlak sebelum mempelajari tahapan siklus akuntansi yang lebih kompleks, seperti penjurnalan, buku besar, dan penyusunan laporan keuangan. Tanpa pondasi yang kuat, siswa akan mengalami kesulitan dalam materi selanjutnya. Menurut (Slameto, 2010) Akuntansi membutuhkan analisis yang kuat, terutama dalam mengklasifikasikan transaksi dan memahami dampaknya pada persamaan dasar akuntansi. Siswa yang kurang terampil dalam analisis data sering mengalami kesulitan.

Banyak siswa SMK, terutama pada tingkat awal (Kelas X), mengalami kesulitan dalam menganalisis transaksi keuangan dan menentukan jenis akun yang terpengaruh dalam persamaan dasar akuntansi. Hal ini sering kali disebabkan oleh ketidakmampuan memahami transaksi yang terjadi.

Hasil penelitian ini mengindikasikan bahwa terdapat masalah yang signifikan dalam pemahaman dasar akuntansi dikalangan siswa SMK, terutama tingkat awal. hal ini diperkuat oleh pernyataan guru dan pengakuan siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami materi tersebut. Pemahaman akuntansi menurut beberapa ahli adalah kemampuan seseorang untuk mengidentifikasi, mengukur, mencatat, menggolongkan, meringkas, dan melaporkan informasi keuangan untuk memungkinkan penilaian dan pengambilan keputusan yang tepat. Akuntansi dipandang sebagai sistem informasi yang menyajikan data ekonomi dalam bentuk laporan keuangan untuk berbagai pemangku kepentingan.

Tujuan dari kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini meliputi: 1) Pengenalan Dasar Akuntansi, memberikan pemahaman awal mengenai konsep serta prinsip akuntansi agar siswa mampu memahami pentingnya proses pencatatan dan pengelolaan keuangan. 2) Meningkatkan Minat Belajar, menumbuhkan ketertarikan

siswa untuk mempelajari akuntansi dan ekonomi lebih jauh sebagai bekal pengembangan akademik maupun karier di masa mendatang. 3) Penguatan Keterampilan Praktis, membantu siswa mengembangkan kemampuan dasar yang dapat diterapkan dalam kegiatan pembelajaran maupun kehidupan sehari-hari.

Tujuan mempelajari akuntansi di sekolah adalah untuk membekali siswa dengan berbagai kompetensi dasar. Pengenalan dan penguatan persamaan dasar akuntansi merupakan investasi penting bagi siswa SMK jurusan akuntansi, yang akan memberikan manfaat jangka panjang bagi karir dan kehidupan mereka.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan asistensi mengajar dilaksanakan secara langsung di SMK Insan Kreatif Pondok Aren pada tanggal 4 November 2025. Peserta kegiatan terdiri atas siswa dari tiga tingkat, yaitu kelas X, XI, dan XII jurusan Akuntansi. Pelaksanaan secara luring dipilih agar proses interaksi antara mahasiswa dan siswa lebih optimal dan memudahkan proses penyampaian materi. Metode yang dilaksanakan dalam kegiatan asistensi mengajar adalah sebagai berikut:

- 1) Mahasiswa membuat Powerpoint yang berisikan teori dan menjelaskan teori tersebut kepada siswa;
- 2) Mahasiswa juga akan memberikan contoh-contoh yang lebih relevan kepada siswa-siswi SMK Insan Kreatif agar dapat lebih mudah dimengerti;
- 3) Teori yang telah dijelaskan oleh mahasiswa diterapkan dalam rangkaian latihan soal yang sudah dibuat oleh mahasiswa;
- 4) Latihan soal dibahas mahasiswa Universitas Pamulang bersama dengan siswa-siswi SMK Insan Kreatif; dan
- 5) Di akhir pertemuan diadakan sesi permainan singkat dalam bentuk quiz untuk menjadikan pembelajaran lebih menyenangkan dan melihat seberapa paham siswa-siswi SMK Insan Kreatif mengenai materi yang disampaikan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan menunjukkan bahwa siswa memiliki ketertarikan yang cukup tinggi terhadap materi yang diberikan. Pada awal kegiatan, sebagian siswa masih tampak ragu dalam menentukan akun yang terlibat pada setiap transaksi. Namun setelah diberikan penjelasan disertai contoh yang dekat dengan keseharian mereka, siswa mulai mampu mengidentifikasi akun dengan lebih tepat.

Melalui latihan soal yang diberikan, terlihat adanya peningkatan pemahaman. Beberapa siswa yang awalnya bingung mengenai perubahan akun dapat menjelaskan kembali bagaimana transaksi mempengaruhi posisi keuangan. Diskusi yang berlangsung juga menunjukkan bahwa siswa mulai memahami hubungan antara teori dan praktik.

Selama kegiatan berlangsung, banyak siswa memberikan tanggapan positif. Ketika diberikan kuis spontan, sebagian besar siswa mampu menjawab dengan benar, sehingga dapat dikatakan bahwa penjelasan dan latihan yang diberikan berdampak langsung pada pemahaman mereka.

Selain itu, kegiatan ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran yang interaktif lebih efektif bagi siswa. Mereka menjadi lebih percaya diri ketika diberi kesempatan bertanya atau mengemukakan pendapat. Antusiasme siswa menjadi indikator bahwa pendekatan yang digunakan sesuai dengan kebutuhan mereka.

Kegiatan ini membuktikan bahwa penguatan pemahaman melalui contoh nyata dan diskusi dua arah dapat membantu siswa memahami materi dasar akuntansi dengan lebih baik.

KESIMPULAN

Dari data penelitian dan pembahasan yang disajikan, tampak bahwa siswa belum mampu menganalisis transaksi pada persamaan dasar

akuntansi dengan baik. Kesulitan yang muncul terutama meliputi dua hal, yaitu pertama, siswa sering kesulitan mengidentifikasi akun-akun yang terkait dengan transaksi yang diberikan, dan kedua, siswa juga mengalami hambatan dalam menentukan nominal yang tepat untuk akun tersebut. Selain kedua aspek tersebut, proses menganalisis transaksi secara keseluruhan pun masih menjadi tantangan bagi sebagian siswa.

Kegiatan PKM dilakukan dengan tujuan untuk memberikan pengetahuan tentang akuntansi. Kegiatan ini dilakukan dalam bentuk pengenalan dan pelatihan tentang dasar-dasar akuntansi. Selama pelatihan tersebut dilaksanakan, siswa-siswi SMK Insan Kreatif menunjukkan antusias dan ketertarikannya mengenai persamaan dasar akuntansi. Dari hasil yang diperoleh, kegiatan PKM di SMK Insan Kreatif memberikan dampak yang sangat positif kepada siswa-siswi. Dampak positif tersebut ditunjukkan dengan bagaimana siswa-siswi dapat menjawab kuis yang diberikan secara spontan oleh mahasiswa. Melalui kegiatan ini, siswa-siswi di SMK Insan Kreatif diharapkan dapat memperluas pemahaman mereka tentang persamaan dasar akuntansi untuk mempersiapkan diri mereka dalam dunia kerja maupun menempuh pendidikan yang lebih tinggi. Terdapat beberapa saran untuk

pelatihan kedepannya adalah sebagai berikut:
(a) Waktu pengajaran yang lebih lama, sehingga siswa-siswi SMK Insan Kreatif dapat lebih memahami mengenai materi yang dijelaskan; (b) Materi yang akan diberikan dapat menjelaskan akuntansi secara lebih dalam seperti jurnal umum, jurnal penyesuaian, dan pembuatan laporan keuangan; dan (c) Di pertengahan pertemuan dibuatkan games agar siswa-siswi tidak bosan sehingga dapat tetap fokus dalam pembelajaran.

UCAPAN TERIMAKASIH

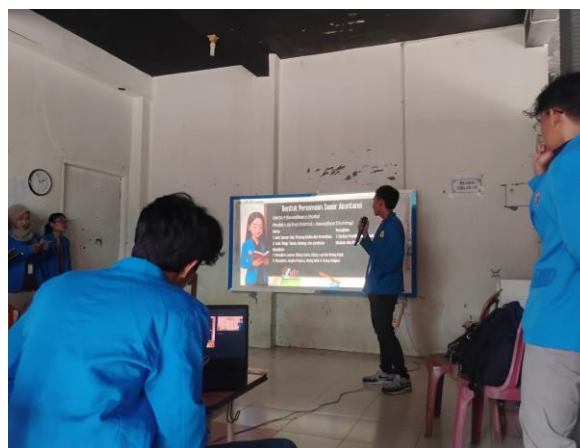
Penulis menyampaikan apresiasi kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan terhadap pelaksanaan kegiatan ini. Terima kasih ditujukan kepada para guru dan siswa SMK Insan Kreatif atas keterlibatan dan antusiasme mereka selama kegiatan berlangsung. Penghargaan juga disampaikan kepada Universitas Pamulang yang telah memberikan dukungan penuh sehingga kegiatan ini dapat terselenggara. Tidak lupa, ucapan terima kasih diberikan kepada Bapak Syarifudin, S.E., M.Ak., selaku pembimbing kegiatan, atas arahan dan bimbingan yang diberikan hingga kegiatan ini dapat berjalan dengan baik.



(Gambar 1. Foto Bersama Tim PKM dengan Peserta PKM)



(Gambar 2. Foto pada saat Sambutan ketua pelaksanaan PkM)



(Gambar 3. Foto saat pemaparan materi)



(Gambar 4. Foto pada saat serah terima cinderamata/ungkapan terima kasih)

REFERENSI

Pura, Rahman. (2012). *Pengantar Akuntansi 1*. Jakarta: Erlangga.
of Islamic Accounting Research 2(1): 45–54. doi:10.52490/j-iscan.v2i1.864.

Dwi Harti. (2018). *Akuntansi Dasar*. Semarang: Erlangga.

Reeve, James M. (2013). *Pengantar Akuntansi*. Jakarta: Salemba Empat.

Al Haryono Jusup. (2003). *Dasar-dasar Akuntansi Edisi 6*. Yogyakarta: Bagian Penerbitan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YKPN.

Khabibah, Nur; Wahyudin, Agus. (2020). *Pengaruh Pemahaman Analisis Transaksi, Persamaan Dasar Akuntansi dan Konsep Debit Kredit terhadap Hasil Belajar Jurnal Penyesuaian dengan Kemampuan Berpikir Deduktif sebagai Variabel Moderating*. *Economic Education Analysis Journal*, 9 (1), 182-199.

Weygant, Jerry J., Paul D. Kimmel, And Donald E. Kieso., (2020). *Financial Accounting with International Financial Reporting Standards*. (4th ed). United States: John Wiley & Sons Inc.

Indratno, Albertus. (2013). *Prinsip-prinsip Dasar Akuntansi*. Jakarta: Dunia Cerdas

Pereira, J. S., Silva, F. F., Panhoca, L., Chaves, J. M., & Fernandes, A. M. (2022). *Water Resource Accounting: Information and Awareness for Sustainable use*. *Ciência e Natura*,