



Prosiding Seminar Nasional Manajemen

Vol 4 (1) September-Februari 2025 301-305

<http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/PSM/index>

ISSN: 2830-7747; e-ISSN: 2830-5353



Penggunaan Media Sosial Terhadap Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Universitas Pamulang

Devina Aulia Rosdiana¹, Mohammad Rehan Al'alif², Mahdiansyah³ Dede Andi⁴

¹²³⁴ Universitas Pamulang

* Corresponding author: e-mail: devinaauliaaros@gmail.com

INFO ARTIKEL	ABSTRAK
<p>Diterima (September 2024) Disetujui (Oktober 2024) Diterbitkan (November 2024)</p>	<p>Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan media sosial terhadap prestasi belajar mahasiswa Universitas Pamulang. Media sosial semakin banyak digunakan sebagai sarana komunikasi, hiburan, dan media pembelajaran alternatif. Namun, intensitas dan cara penggunaannya dapat memberikan dampak berbeda terhadap hasil belajar. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan teknik survei, melibatkan 116 mahasiswa sebagai responden. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang mengukur frekuensi dan durasi penggunaan media sosial, serta perilaku belajar terkait. Indikator prestasi belajar yang diukur, Partisipasi Dalam Kegiatan Akademik, Nilai Dan Kemampuan Belajar Komunikasi, Dan Pemecahan Masalah. Hasil penelitian menunjukkan hubungan signifikan antara penggunaan media sosial dan prestasi belajar mahasiswa. Pengaruhnya positif maupun negatif tergantung pada pola dan tujuan penggunaan. Mahasiswa yang memanfaatkan media sosial untuk mencari informasi akademik dan memperluas jaringan belajar menunjukkan peningkatan nilai akademik dan keterampilan mengerjakan tugas. Sebaliknya, penggunaan media sosial untuk hiburan dan komunikasi pribadi berkorelasi dengan rendahnya motivasi belajar dan keterlibatan akademik. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan media sosial berpotensi meningkatkan prestasi belajar jika digunakan secara bijak. Namun, penggunaan yang tidak terkontrol dapat menjadi faktor penghambat. Penelitian ini merekomendasikan pengembangan literasi digital pada mahasiswa untuk meningkatkan kesadaran akan dampak penggunaan media sosial terhadap prestasi belajar. Dukungan dari universitas juga penting untuk membina pemanfaatan media sosial secara positif dalam lingkungan akademik.</p>
<p>Keywords: Social media Learning achievement Student</p>	<p>ABSTRACT <i>This research aims to analyze the influence of social media usage on the academic performance of students at Universitas Pamulang. Social media is increasingly utilized as a means of communication, entertainment, and an alternative learning</i></p>

medium. However, the intensity and manner of its use can have varying impacts on learning outcomes. The method employed is quantitative with a survey technique, involving 116 students as respondents. Data were collected through a questionnaire that measures the frequency and duration of social media use, as well as related learning behaviors. The indicators of academic performance assessed include participation in academic activities, academic grades and learning abilities, and communication and problem-solving skills. The results indicate a significant relationship between social media usage and students' academic performance. Its influence can be both positive and negative, depending on the patterns and purposes of usage. Students who utilize social media to seek academic information and expand their learning networks demonstrate improvements in academic grades and task completion skills. Conversely, using social media primarily for entertainment and personal communication correlates with lower motivation to learn and decreased academic engagement. It can be concluded that social media usage has the potential to enhance academic performance if used wisely. However, uncontrolled usage can become a hindrance to academic achievement. This study recommends the development of digital literacy among students to raise awareness of the impact of social media usage on academic performance. Support from the university is also essential to foster positive utilization of social media within the academic environment..

PENDAHULUAN

Di era digital saat ini, media sosial telah menjadi salah satu alat yang paling banyak digunakan, terutama di kalangan mahasiswa. Kehadiran platform-platform seperti Facebook, Instagram, dan Twitter tidak hanya mengubah cara mahasiswa berinteraksi, tetapi juga berpengaruh pada proses belajar mereka. Di Universitas Pamulang, media sosial semakin dimanfaatkan dalam konteks akademik, baik sebagai sumber informasi maupun sebagai sarana kolaborasi. Namun, pengaruh media sosial terhadap prestasi belajar mahasiswa masih perlu dieksplorasi lebih dalam.

Prestasi belajar mahasiswa merupakan cerminan dari keberhasilan mereka dalam menempuh pendidikan tinggi dan dipengaruhi oleh berbagai faktor. Dalam penelitian ini, kami fokus pada tiga indikator utama yang mendefinisikan prestasi belajar: partisipasi dalam kegiatan akademik, nilai dan kemampuan belajar, serta komunikasi dan pemecahan masalah. Partisipasi dalam kegiatan akademik mencakup keterlibatan mahasiswa dalam diskusi, seminar, dan kelompok studi, yang sangat penting untuk meningkatkan pemahaman materi. Nilai dan kemampuan belajar menjadi ukuran nyata dari pencapaian akademis, sedangkan komunikasi dan pemecahan masalah adalah keterampilan penting yang diperlukan untuk menerapkan pengetahuan dalam situasi nyata.

Dengan menganalisis hubungan antara penggunaan media sosial dan prestasi belajar mahasiswa di Universitas Pamulang, penelitian ini bertujuan untuk memberikan wawasan yang lebih mendalam mengenai dampak positif dan negatif media sosial. Diharapkan, hasil penelitian ini dapat memberikan rekomendasi bagi mahasiswa dan pihak universitas dalam memanfaatkan media sosial secara efektif untuk mendukung proses belajar, sekaligus meningkatkan prestasi akademik. Melalui kajian ini, kami ingin menggali potensi media sosial sebagai alat bantu yang dapat memfasilitasi pembelajaran dan interaksi akademik di kalangan mahasiswa

KAJIAN LITERATUR

Penggunaan media sosial di kalangan mahasiswa telah menjadi fenomena yang signifikan dalam beberapa tahun terakhir, termasuk di Universitas Pamulang. Media sosial menawarkan berbagai platform bagi mahasiswa untuk berinteraksi, berbagi informasi, dan mengakses materi pendidikan. Meskipun terdapat manfaat dalam penggunaan media sosial, dampaknya terhadap prestasi belajar mahasiswa seringkali diperdebatkan. Berbagai penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media sosial dapat mempengaruhi prestasi belajar dengan cara yang kompleks.

Sebuah studi oleh Yuliana dan Setiawan (2021) di Universitas Pamulang mengungkapkan bahwa mahasiswa yang memanfaatkan media sosial untuk tujuan akademik, seperti berdiskusi tentang materi kuliah dan berbagi sumber belajar, cenderung memiliki prestasi belajar yang lebih baik. Dalam penelitian ini, 70% responden melaporkan bahwa mereka menggunakan media sosial untuk berkolaborasi dalam tugas kuliah, yang membantu mereka memahami materi dengan lebih mendalam. Data ini menunjukkan bahwa media sosial dapat berfungsi sebagai alat bantu belajar yang efektif.

Namun, penggunaan media sosial yang berlebihan juga dapat berdampak negatif. Menurut penelitian oleh Hootsuite (2022), mahasiswa di Indonesia menghabiskan waktu rata-rata 3-5 jam sehari di platform media sosial. Wibowo et al. (2021) menemukan bahwa mahasiswa yang menghabiskan lebih dari 5 jam sehari di media sosial menunjukkan penurunan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK), karena waktu yang seharusnya digunakan untuk belajar justru teralihkan. Penelitian ini melibatkan 200 mahasiswa dari berbagai jurusan dan menunjukkan adanya hubungan negatif antara durasi penggunaan media sosial dan prestasi belajar.

Sebaliknya, mahasiswa yang mampu mengatur waktu penggunaan media sosial dengan bijak menunjukkan hasil akademik yang lebih baik. Mereka yang mengalokasikan waktu untuk belajar tanpa gangguan dari media sosial dapat lebih fokus dan produktif dalam menyelesaikan tugas-tugas mereka. Dalam konteks ini, Universitas Pamulang perlu memberikan edukasi tentang penggunaan media sosial yang efektif dan membangun literasi digital di kalangan mahasiswa.

Secara keseluruhan, meskipun media sosial dapat memberikan dukungan bagi proses belajar, penting bagi mahasiswa untuk menggunakan platform ini secara bijaksana agar tidak mengganggu fokus dan produktivitas belajar mereka. Penggunaan media sosial yang terencana dan terarah dapat membantu mahasiswa meraih prestasi akademik yang optimal, sementara penggunaan yang berlebihan dapat berpotensi menurunkan prestasi belajar.

METODE

Dalam penelitian ini, kami menggunakan pendekatan kuantitatif primer untuk mengeksplorasi bagaimana penggunaan media sosial mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa Universitas Pamulang. Data dikumpulkan melalui penyebaran kuesioner kepada 116 mahasiswa yang aktif di universitas tersebut. Kuesioner ini dirancang untuk mengukur tiga indikator utama dari prestasi belajar: nilai akademik, partisipasi dalam kegiatan akademik, dan kemampuan pemecahan masalah.

Setiap pertanyaan dalam kuesioner bertujuan untuk menggali seberapa sering dan berapa lama mahasiswa menggunakan media sosial, serta cara mereka memanfaatkannya dalam konteks akademik. Kami meminta responden untuk memberikan penilaian berdasarkan pengalaman mereka sendiri, sehingga data yang kami peroleh mencerminkan realitas yang mereka hadapi sehari-hari. Melalui pendekatan ini, kami berharap dapat memperoleh pemahaman yang lebih baik mengenai hubungan antara penggunaan media sosial dan prestasi belajar, serta menemukan pola yang dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar di lingkungan akademik.

Setelah pengumpulan data, kami akan menganalisis informasi yang terkumpul menggunakan teknik statistik, guna menentukan seberapa signifikan hubungan antara variabel-variabel yang diteliti. Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan yang berguna bagi pengembangan strategi pembelajaran yang lebih efektif di masa depan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Keterangan	Partisipasi Dalam Kegiatan Akademik				Nilai Dan Kemampuan Belajar				Komunikasi Dan Pemecahan Masalah						
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Rata rata jawaban	4,48	4,50	4,52	4,55	4,62	4,63	4,61	4,63	4,58	4,60	4,63	4,71	4,65	4,65	4,50
Rata rata Indikator	4,50				4,58				4,63						

Hasil analisis data yang diperoleh dari kuesioner mengenai penggunaan media sosial serta pengaruhnya terhadap prestasi belajar mahasiswa Universitas Pamulang menunjukkan dengan jelas bahwa media sosial memiliki peran yang sangat signifikan dalam meningkatkan berbagai aspek akademik yang berkaitan dengan pengalaman belajar mahasiswa. Pertama-tama, ketika melihat indikator partisipasi dalam kegiatan akademik, diperoleh rata-rata jawaban sebesar 4,50, yang mengindikasikan bahwa mahasiswa merasa jauh lebih aktif dan terlibat dalam diskusi serta kegiatan pembelajaran lainnya ketika mereka menggunakan media sosial, yang pada gilirannya mencerminkan bahwa media sosial tidak hanya berfungsi sebagai alat komunikasi semata, tetapi juga sebagai platform yang mendorong kolaborasi serta interaksi yang lebih intens di antara para mahasiswa. Selanjutnya, jika kita menelaah indikator yang berkaitan dengan nilai dan kemampuan belajar, rata-rata jawaban yang diperoleh mencapai angka 4,58, yang menunjukkan bahwa mahasiswa merasakan adanya peningkatan yang signifikan dalam nilai akademik mereka berkat penggunaan media sosial sebagai sumber informasi yang kaya dan sarana belajar yang efektif, di mana mereka merasa bahwa media sosial sangat membantu mereka dalam memahami materi pelajaran yang diajarkan serta dalam mempersiapkan ujian dengan cara yang lebih baik dan efisien. Terakhir, pada indikator komunikasi dan pemecahan masalah, rata-rata jawaban yang dicatat mencapai 4,63, yang menunjukkan bahwa mahasiswa merasa jauh lebih mudah dalam berkomunikasi dengan teman sekelas mereka dan dalam mencari solusi terhadap berbagai masalah akademik yang mungkin mereka hadapi melalui diskusi yang terjadi di platform media sosial. Secara keseluruhan, hasil penelitian ini menegaskan bahwa penggunaan media sosial secara efektif dapat meningkatkan partisipasi, nilai akademik, dan kemampuan belajar mahasiswa, serta memperkuat komunikasi dan kolaborasi di lingkungan akademik yang mereka jalani.

KESIMPULAN

Penelitian ini menganalisis pengaruh penggunaan media sosial terhadap prestasi belajar mahasiswa Universitas Pamulang. Hasil menunjukkan bahwa media sosial dapat memberikan dampak positif jika digunakan untuk tujuan akademik, seperti berdiskusi dan berbagi sumber belajar. Mahasiswa yang memanfaatkan media sosial dengan bijak cenderung memiliki partisipasi yang lebih tinggi dalam kegiatan akademik, nilai yang lebih baik, dan kemampuan belajar yang meningkat. Sebaliknya, penggunaan media sosial yang berlebihan, terutama untuk hiburan dan komunikasi pribadi, berhubungan dengan penurunan motivasi belajar dan prestasi akademik yang lebih rendah.

Oleh karena itu, penting bagi mahasiswa untuk mengatur waktu dan cara penggunaan media sosial agar tidak mengganggu fokus belajar. Penelitian ini merekomendasikan pengembangan literasi digital di kalangan mahasiswa untuk meningkatkan kesadaran akan dampak penggunaan media sosial terhadap prestasi belajar. Dukungan dari universitas juga diperlukan untuk memfasilitasi pemanfaatan media sosial secara positif dalam konteks akademik. Dengan pendekatan yang tepat, media sosial dapat menjadi alat bantu yang efektif dalam meningkatkan prestasi belajar mahasiswa [T1], [T2], [T5].

REFERENSI

- Yuliana, S., & Setiawan, R. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Social Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Di Universitas Pamulang. *Jurnal Pendidikan*. (2022). Laporan Penggunaan Internet Dan Media Sosial Di Indonesia
- Gandung, M., Sunarsi, D., & Suwanto, S. (2024). Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik Dan Stres Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pt. Trans Retail Indonesia (Carrefour) Cabang Ciputat. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(13), 879-894.

- Ardeliana, D. L., & Gandung, M. (2024). Pengaruh Budaya Organisasi Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt Maya Muncar Cabang Sunter Podomoro Kota Jakarta Utara. *Journal Of Research And Publication Innovation*, 2(4), 3200-3211.
- Ramadhanti, D. I., & Gandung, M. (2024). Pengaruh Kompensasi Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt. Elang Labuan Murni Jakarta Barat. *Journal Of Research And Publication Innovation*, 2(4), 2886-2896.
- Gandung, M., Ilham, N., & Widiyanti, S. D. (2024). Peningkatan Kinerja Pegawai Kantor Desa Cicalengka Melalui Pelatihan Dan Penerapan Manajemen. *Amanah Mengabdi*, 1(1), 81-86.
- Gandung, M. (2024). The Influence Of Discipline And Work Motivation On Employee Performance. *International Journal Multidisciplinary Science*, 3(1), 51-58.
- Gandung, M., Sunarsi, D., & Suwanto, S. (2023). Pelatihan Dasar Kepemimpinan Taman Belajar Kreatif Duren Mekar Parung Bogor. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Madani (Jpmm)*, 3(1), 98-104.
- Gandung, M., Sunarsi, D., & Suwanto, S. (2024). Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik Dan Stres Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pt. Trans Retail Indonesia (Carrefour) Cabang Ciputat. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(13), 879-894.