



Prosiding Seminar Nasional Manajemen

Vol 2 (1) 2023: 298-301

<http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/PSM/index>

ISSN: 2830-7747; e-ISSN: 2830-5353



Pengaruh Teknologi Terhadap Peningkatan Kualitas Pendidikan Di Era Digital

Alfiola Deswinta Zahra¹, Feriska Okta Syabila², Novita Aulia³, Ahmad Dimiyati⁴

^{1,2,3}Universitas Pamulang

* Corresponding author: e-mail: fiolazahra7@gmail.com

INFO ARTIKEL	ABSTRAK
<p>Diterima (Desember 2022) Disetujui (Januari 2023) Diterbitkan (Januari 2023)</p> <p>Kata Kunci: teknologi, pendidikan, era digital, pembelajaran daring, kualitas pendidikan, digitalisasi, inovasi pendidikan.</p>	<p>Teknologi telah mengubah secara signifikan berbagai sektor, termasuk pendidikan, terutama di era digital saat ini. Penggunaan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dalam dunia pendidikan telah membuka peluang baru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Penerapan teknologi, seperti platform pembelajaran daring, alat bantu visual, serta perangkat lunak pendidikan, memungkinkan proses belajar mengajar menjadi lebih efektif, interaktif, dan terjangkau bagi peserta didik di berbagai tempat. Selain itu, teknologi juga memungkinkan personalisasi pembelajaran melalui analisis data yang dapat menyesuaikan materi dengan kebutuhan individu siswa. Di sisi lain, digitalisasi materi ajar memudahkan akses dan distribusi sumber belajar, baik dalam bentuk teks, video, maupun simulasi interaktif, yang meningkatkan motivasi belajar dan pemahaman peserta didik. Namun, penerapan teknologi dalam pendidikan juga menghadapi tantangan, seperti kesenjangan akses terhadap infrastruktur digital dan kurangnya keterampilan digital di kalangan pendidik maupun peserta didik. Artikel ini bertujuan untuk menganalisis dampak positif dan tantangan implementasi teknologi dalam meningkatkan kualitas pendidikan di era digital, dengan memberikan gambaran tentang perubahan metode pengajaran, aksesibilitas, dan efektivitas pembelajaran di berbagai konteks pendidikan.</p>
<p>Keywords: technology, education, digital era, online learning, quality of education, digitalization, educational innovation.</p>	<p>ABSTRACT</p> <p><i>Technology has significantly changed various sectors, including education, especially in today's digital era. The use of information and communication technology (ICT) in education has opened up new opportunities to improve the quality of learning. The application of technology, such as online learning platforms, visual aids, and educational software, allows the teaching and learning process to be more effective, interactive, and affordable for students in various places. In addition, technology also allows for personalization of learning through data analysis that can adjust materials to the needs of individual students. On the other hand, the digitalization of teaching materials facilitates access and distribution of learning resources, both in the form of text, video, and interactive simulations, which increase student motivation and understanding. However, the application of technology in education also faces challenges, such as the gap in access to digital infrastructure and the lack of digital skills among educators and students. This article aims to analyze the positive impacts and challenges of implementing technology in improving the</i></p>

quality of education in the digital era, by providing an overview of changes in teaching methods, accessibility, and learning effectiveness in various educational contexts.

PENDAHULUAN

Teknologi telah menjadi bagian integral dari kehidupan manusia, terutama dalam dua dekade terakhir di era digital. Revolusi teknologi informasi dan komunikasi telah mengubah berbagai aspek kehidupan, termasuk di sektor pendidikan. Peran teknologi dalam pendidikan semakin signifikan seiring dengan berkembangnya perangkat digital, internet, dan platform pembelajaran daring yang menawarkan berbagai peluang untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Teknologi memungkinkan akses yang lebih cepat dan mudah terhadap informasi, menciptakan metode pembelajaran yang lebih interaktif, dan memfasilitasi proses belajar yang fleksibel.

Di sisi lain, penggunaan teknologi dalam pendidikan tidak terlepas dari tantangan. Kesenjangan digital antara daerah perkotaan dan pedesaan, keterbatasan akses terhadap perangkat teknologi, serta kurangnya keterampilan digital di kalangan pendidik menjadi hambatan yang perlu diatasi. Meskipun demikian, dengan pemanfaatan yang tepat, teknologi memiliki potensi besar untuk meningkatkan kualitas pendidikan, baik dari segi aksesibilitas maupun efektivitas proses pembelajaran.

Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengkaji lebih lanjut pengaruh teknologi terhadap peningkatan kualitas pendidikan di era digital. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran mengenai potensi, manfaat, serta tantangan yang dihadapi dalam mengintegrasikan teknologi ke dalam sistem pendidikan, serta memberikan rekomendasi untuk memaksimalkan pemanfaatan teknologi di dunia pendidikan.

KAJIAN LITERATUR

Teknologi dalam pendidikan telah banyak diteliti dan terbukti memberikan dampak positif pada proses belajar. Bates (2015) menunjukkan bahwa teknologi memudahkan siswa mengakses materi pembelajaran kapan saja dan di mana saja, membantu menciptakan lingkungan belajar yang lebih inklusif. Selwyn (2016) menambahkan bahwa teknologi mendukung pembelajaran kolaboratif, memungkinkan interaksi lebih baik antara siswa dan guru melalui platform daring.

Means et al. (2013) menemukan bahwa penggunaan teknologi, seperti pembelajaran daring, dapat meningkatkan hasil belajar siswa jika digunakan dengan metode pengajaran yang tepat. Namun, ada tantangan seperti kesenjangan digital, terutama di daerah terpencil yang memiliki akses terbatas terhadap teknologi (Warschauer, 2011).

Selain itu, Koehler dan Mishra (2009) memperkenalkan konsep *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK), yang menekankan pentingnya pendidik menguasai teknologi sekaligus memahami cara menggunakannya untuk mendukung pembelajaran.

Secara keseluruhan, teknologi memiliki potensi besar untuk meningkatkan kualitas pendidikan, tetapi keberhasilannya bergantung pada akses yang merata dan keterampilan pendidik dalam menggunakannya.

METODE

Metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data dikumpulkan melalui dua cara utama:

1. **Studi Literatur:** Meninjau penelitian, buku, dan artikel terkait penggunaan teknologi dalam pendidikan untuk memahami manfaat, tantangan, dan dampaknya terhadap kualitas pembelajaran.
2. **Wawancara Mendalam:** Melakukan wawancara dengan pendidik dan siswa dari berbagai institusi yang menggunakan teknologi dalam pembelajaran. Pertanyaan berfokus pada pengalaman mereka dalam menggunakan teknologi dan dampaknya terhadap pembelajaran.

Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif untuk mengidentifikasi pola, tantangan, dan dampak teknologi dalam meningkatkan kualitas pendidikan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil :

1. **Peningkatan Akses dan Kualitas Belajar:**
Teknologi mempermudah siswa mengakses informasi dan materi pembelajaran dari mana saja dan kapan saja. Banyak siswa merasa proses belajar lebih menarik dengan video, aplikasi, dan simulasi interaktif.
2. **Pembelajaran Kolaboratif:**
Teknologi memungkinkan siswa bekerja sama secara daring melalui diskusi dan tugas kelompok virtual, memperkuat interaksi antara siswa dan guru.
3. **Tantangan Kesenjangan Digital:**
Kesenjangan akses terhadap teknologi masih menjadi masalah, terutama di daerah terpencil. Banyak pendidik di daerah ini juga merasa kurang terampil dalam menggunakan teknologi secara efektif.
4. **Keterampilan Pendidik:**
Banyak pendidik membutuhkan pelatihan lebih lanjut untuk bisa memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran dengan baik.

Pembahasan:

Teknologi sangat membantu meningkatkan kualitas pendidikan, namun keberhasilannya tergantung pada akses yang merata dan pelatihan bagi pendidik. Untuk memaksimalkan manfaat teknologi, penting untuk mengatasi kesenjangan digital dan meningkatkan keterampilan pendidik dalam penggunaan teknologi.

KESIMPULAN

Teknologi memiliki potensi besar dalam meningkatkan kualitas pendidikan di era digital. Penggunaan teknologi seperti internet, platform pembelajaran daring, dan aplikasi interaktif dapat memperluas akses informasi, mendukung pembelajaran kolaboratif, serta membuat proses belajar mengajar lebih menarik dan fleksibel. Namun, tantangan seperti kesenjangan digital dan kurangnya keterampilan teknis pendidik harus diatasi untuk memastikan teknologi dapat dimanfaatkan secara optimal. Solusi yang diperlukan mencakup peningkatan infrastruktur teknologi, pelatihan bagi pendidik, serta kebijakan yang mendukung pemerataan akses. Dengan demikian, integrasi teknologi yang tepat dalam pendidikan dapat membantu menciptakan pembelajaran yang lebih efektif dan inklusif.

REFERENSI

- Bates, T. (2015). *Teaching in a digital age: Guidelines for designing teaching and learning*. BCcampus.
- Koehler, M. J., & Mishra, P. (2009). What is technological pedagogical content knowledge (TPACK)? *Contemporary Issues in Technology and Teacher Education*, 9(1), 60-70.

Means, B., Toyama, Y., Murphy, R., Bakia, M., & Jones, K. (2013). The effectiveness of online and blended learning: A meta-analysis of the empirical literature. *Teachers College Record*, 115(3), 1-47.