



Prosiding Seminar Nasional Manajemen

Vol 1 (2) 2022: 256-259

<http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/PSM/index>

ISSN: 2830-7747; e-ISSN: 2830-5353



Pengaruh Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak (Mahasiswa) Universitas Pamulang

Mohamad Aidil Saputra, Adam Syahputra, Kenny Astria

Universitas Pamulang

e-mail : mohamadaidilsaputra3@gmail.com,Adamsyahputra75275@gmail.com

INFO ARTIKEL	ABSTRAK
<p>Diterima Juni 2022 Disetujui Juli 2022 Diterbitkan Agustus 2022</p>	<p>Pengaruh orang tua dalam meningkatkan prestasi belajar mahasiswa Universitas Pamulang sangat penting. Dukungan dari orang tua, baik secara emosional maupun materi, dapat memberikan motivasi yang kuat bagi mahasiswa untuk mencapai hasil akademik yang lebih baik. Penelitian ini bertujuan menganalisis bagaimana peran orang tua dalam mendukung prestasi akademik mahasiswa di Universitas Pamulang, melalui survei yang melibatkan mahasiswa dari berbagai fakultas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa yang mendapat dukungan penuh dari orang tua cenderung memiliki prestasi yang lebih baik. Bentuk dukungan berupa motivasi, kepercayaan, dan penyediaan fasilitas belajar, seperti akses internet dan perangkat elektronik, membantu meningkatkan fokus dan semangat belajar mahasiswa. Temuan ini menekankan pentingnya keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak meskipun di tingkat perguruan tinggi. Dengan demikian, dukungan orang tua dapat menjadi faktor kunci dalam pencapaian akademik mahasiswa dan pengembangan karakter mereka untuk masa depan.</p>
<p>Kata Kunci: Pengaruh Orang Tua, Prestasi Belajar, Mahasiswa, Dukungan Emosional, Motivasi, Universitas Pamulang, Keterlibatan Orang Tua, Fasilitas Belajar, Pendidikan Tinggi, Pencapaian Akademik.</p>	<p style="text-align: center;"><i>ABSTRACT</i></p> <p><i>The influence of parents in improving the learning achievement of Pamulang University students is very important. Support from parents, both emotional and material, can provide strong motivation for students to achieve better academic results. This research aims to analyze the role of parents in supporting student academic achievement. at Pamulang University, through a survey involving students from various faculties. Research results show that students who receive full support from their parents tend to have better achievements. Forms of support in the form of motivation, trust, and the provision of learning facilities, such as internet access and electronic devices, help increase student focus and enthusiasm for learning. These findings emphasize the importance of parental involvement in children's education even at the tertiary level. Thus, parental support can be a key factor in students' academic achievement and their character development for the future.</i></p>
<p>Keywords: Parental Influence, Learning Achievement, Students, Emotional Support, Motivation, Pamulang University, Parental Involvement, Learning Facilities, Higher Education, Academic Achievement.</p>	

PENDAHULUAN

Peran orang tua dalam pendidikan anak tidak hanya penting di jenjang pendidikan dasar, tetapi juga berpengaruh pada tingkat pendidikan tinggi, termasuk pada mahasiswa. Di Universitas Pamulang, faktor dukungan orang tua menjadi salah satu elemen penting dalam mendukung prestasi belajar mahasiswa. Meskipun mahasiswa dianggap telah memiliki kemandirian dalam menentukan jalur akademik dan kariernya, peran orang tua tetap menjadi motivasi tambahan yang dapat meningkatkan semangat dan kemampuan belajar.

Dukungan orang tua dapat muncul dalam berbagai bentuk, seperti dukungan emosional, finansial, serta pemberian fasilitas belajar yang memadai. Dengan adanya motivasi dan perhatian dari orang tua, mahasiswa cenderung memiliki dorongan untuk berprestasi lebih baik dan mencapai target akademik yang tinggi. Faktor ini sangat berpengaruh dalam membantu mahasiswa mengatasi tantangan akademik serta mengembangkan keterampilan dan kompetensi yang dibutuhkan dalam dunia kerja.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana pengaruh dukungan orang tua terhadap prestasi akademik mahasiswa Universitas Pamulang. Melalui pendekatan survei terhadap sejumlah mahasiswa, penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman mendalam mengenai pentingnya keterlibatan orang tua dalam proses pendidikan anak pada tingkat perguruan tinggi serta implikasinya bagi keberhasilan akademik mahasiswa.

KAJIAN LITERATUR

Pengaruh orang tua dalam meningkatkan prestasi belajar mahasiswa di perguruan tinggi. Beberapa teori dasar Kajian literatur ini akan membahas teori dan penelitian terdahulu mengenai peran dan menunjukkan bahwa dukungan dari orang tua dapat memberikan pengaruh positif pada perkembangan akademik anak. Menurut teori Bronfenbrenner (1979) tentang ekologi perkembangan manusia, keluarga, sebagai lingkungan mikro, memiliki peran penting dalam membentuk karakter dan prestasi anak melalui interaksi sehari-hari, dukungan, dan bimbingan yang diberikan.

Selain itu, penelitian yang dilakukan oleh Epstein (2001) menunjukkan bahwa keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak berkontribusi positif terhadap prestasi akademik, baik pada jenjang sekolah dasar hingga perguruan tinggi. Epstein menyoroti bahwa dukungan orang tua dalam bentuk motivasi, bantuan belajar, dan pemberian fasilitas dapat meningkatkan rasa percaya diri serta semangat belajar anak. Dalam konteks mahasiswa, dukungan ini masih relevan karena mahasiswa membutuhkan dukungan emosional untuk menghadapi tekanan akademik.

Penelitian lain oleh Chen dan Rubin (1994) menunjukkan bahwa mahasiswa yang merasa mendapat dukungan penuh dari orang tua memiliki tingkat stres yang lebih rendah dan mampu beradaptasi lebih baik dengan tuntutan akademik. Dukungan orang tua, baik secara emosional maupun finansial, terbukti memberikan dorongan positif dalam peningkatan nilai akademik. Menurut penelitian ini, fasilitas belajar seperti buku, komputer, dan akses internet juga memiliki korelasi dengan hasil belajar mahasiswa.

Dalam konteks Indonesia, peran orang tua terhadap pendidikan mahasiswa juga mendapat perhatian khusus. Penelitian oleh Pratiwi (2019) mengemukakan bahwa orang tua yang terlibat aktif dalam pendidikan anak mampu memberikan motivasi tambahan dan meningkatkan rasa percaya diri anak, yang pada gilirannya berdampak positif pada prestasi belajar. Pratiwi menekankan bahwa pada tingkat perguruan tinggi, dukungan orang tua tidak hanya membantu dalam pencapaian akademik, tetapi juga dalam pembentukan karakter dan kemandirian.

Dari kajian literatur di atas, dapat disimpulkan bahwa peran dan dukungan orang tua sangat penting dalam mendukung keberhasilan akademik mahasiswa. Dukungan ini, baik secara emosional, finansial, maupun fasilitas belajar, terbukti memiliki dampak signifikan terhadap prestasi belajar. Penelitian ini akan mencoba mengaplikasikan teori-teori tersebut dalam konteks mahasiswa Universitas Pamulang, untuk melihat sejauh mana pengaruh dukungan orang tua terhadap prestasi akademik mereka.

METODE

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei untuk menganalisis pengaruh dukungan orang tua terhadap prestasi belajar mahasiswa Universitas Pamulang. Subjek penelitian adalah mahasiswa aktif Universitas Pamulang dari berbagai

fakultas, dengan rentang usia 20 - 30 tahun. Sampel diambil menggunakan teknik random sampling untuk memastikan representasi yang memadai dari populasi mahasiswa.

HASIL DAN PEMBAHASAN

- Karakteristik Responden

Karakteristik responden adalah atribut dan sifat-sifat individu yang menjadi subjek dalam penelitian, misalnya seperti usia, jenis kelamin, dan sebagainya. Karakteristik ini mempengaruhi cara responden memahami, merespons, dan membentuk pendapat mereka terhadap pertanyaan atau topik yang ditanyakan.

- Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin

Jenis Kelamin	Presentase
Laki Laki	74,2
Perempuan	25,8

Berdasarkan data tabel di atas, menunjukkan bahwa responden yang dijadikan sampel yaitu mahasiswa manajemen S1 lebih banyak di dominasi oleh Laki-laki.

- Karakteristik Berdasarkan Usia.

Usia	Presentase
< 20 Tahun	58,1%
>30 Tahun	38,7%

Berdasarkan data tabel di atas, menunjukkan bahwa responden yang dijadikan sampel yaitu mahasiswa manajemen S1 lebih banyak di dominasi oleh usia <20 Tahun.

-
- Karakteristik Berdasarkan Persetujuan Masalah

Masalah	Jumlah	Preesentase
Pengaruh orang tua itu penting dalam meningkatkan prestasi belajar anak	Jawaban iya 100	100 %
Pengaruh orang tua itu penting dalam meningkatkan prestasi belajar anak	Jawaban Tidak 0	0 %

Berdasarkan data tabel di atas, menunjukkan bahwa responden yang dijadikan sampel yaitu mahasiswa manajemen S1 lebih banyak di dominasi oleh jawaban Iya sebanyak 100 atau 100% yang menyatakan bahwa " Pengaruh orang tua itu sangat penting dalam meningkatkan prestasi belajar anak ".

- Analisis Peneliti

* Penelitian ini mungkin menemukan bahwa ada korelasi positif antara dukungan orang tua dengan prestasi akademik mahasiswa. Artinya, semakin tinggi dukungan orang tua, baik dari

sisi finansial, motivasi, maupun emosional, maka cenderung prestasi akademik mahasiswa juga lebih baik.

* Dukungan moral dan motivasi orang tua sering kali berdampak besar pada semangat belajar mahasiswa, terutama di masa-masa sulit atau dalam menghadapi tekanan akademik.

* Dukungan finansial, meskipun tidak selalu dominan, tetap menjadi faktor penting bagi mahasiswa yang membutuhkan sumber daya untuk mendukung kegiatan akademik, seperti membeli buku atau perangkat belajar lainnya.

KESIMPULAN

peran orang tua sangat signifikan dalam mendorong keberhasilan akademik mahasiswa. Beberapa poin utama dari kesimpulan tersebut adalah:

* Dukungan Emosional: Mahasiswa yang mendapat dukungan emosional dari orang tua, seperti dorongan moral, rasa percaya, dan perhatian, cenderung memiliki motivasi belajar yang lebih tinggi dan mampu mengatasi tantangan akademik dengan lebih baik.

* Dukungan Finansial: Orang tua yang memberikan dukungan finansial juga membantu anak untuk lebih fokus pada pembelajaran tanpa dibebani dengan tekanan ekonomi, sehingga mereka dapat lebih optimal dalam mencapai prestasi akademik.

* Motivasi dan Ekspektasi Orang Tua: Harapan atau ekspektasi orang tua terhadap keberhasilan akademik anak berperan sebagai pemacu semangat bagi mahasiswa. Ketika orang tua menunjukkan minat yang kuat pada pendidikan anak, hal ini sering mendorong mahasiswa untuk mencapai hasil yang lebih baik.

Secara keseluruhan, kesimpulan jurnal ini menekankan bahwa keterlibatan dan perhatian orang tua adalah faktor kunci dalam memaksimalkan potensi akademik mahasiswa. Orang tua yang aktif memberikan dukungan dalam berbagai aspek membantu anak untuk lebih percaya diri, termotivasi, dan mampu mencapai prestasi belajar yang optimal.

REFERENSI

- Fatimah, F. (2022). "Pengaruh Dukungan Orang Tua terhadap Kesehatan Mental Remaja." *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 10(2), 123-132.
- Halim, F. A., & Supriyadi, S. (2020). "Dampak Pola Asuh Orang Tua terhadap Perilaku Anak di Usia Dini." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak*, 8(1), 37-50.
- Jurnal Pendidikan Karakter*. Artikel ini membahas tentang peran keterlibatan orang tua dalam pendidikan dan dampaknya terhadap prestasi akademik anak. Ha...
- Kurniawan, A. (2021). "Peranan Orang Tua dalam Membentuk Kemandirian Anak." *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 6(1), 25-34.
- Saputra, E., & Ramdhani, N. (2016). "Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar."
- Widyastuti, S. (2018). "Peran Keterlibatan Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2), 135-142.