



Prosiding Seminar Nasional Manajemen

Vol 1 (2) 2022: 289-292

<http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/PSM/index>

ISSN: 2830-7747; e-ISSN: 2830-5353



Pengaruh Internet Terhadap Proses Pembelajaran Mahasiswa Universitas Pamulang

Muhammad Ridwan Saputra, Anindya Nur Shadrina Hidayat, Yhezkiel Juan

Matatula, Laila Irawati

Universitas Pamulang

e-mail : sugalitanser@gmail

INFO ARTIKEL	ABSTRAK
<p>Diterima Juni 2022 Disetujui Juli 2022 Diterbitkan Agustus 2022</p>	<p>Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan internet terhadap proses pembelajaran mahasiswa di Universitas Pamulang (UNPAM). Internet telah menjadi sumber informasi utama dan alat pendukung pembelajaran yang signifikan dalam dunia pendidikan tinggi. Dalam konteks ini, penelitian berfokus pada bagaimana akses internet, frekuensi penggunaan, serta jenis konten yang diakses mahasiswa berkontribusi terhadap efektivitas proses pembelajaran mereka. Metode penelitian yang digunakan adalah survei dengan pendekatan kuantitatif, melibatkan sejumlah responden mahasiswa dari berbagai program studi di UNPAM. Hasil penelitian menunjukkan bahwa internet memberikan dampak positif dalam memfasilitasi pembelajaran, meningkatkan akses terhadap sumber daya akademik, serta mendukung diskusi dan kolaborasi antar mahasiswa. Namun, ditemukan pula beberapa tantangan, seperti distraksi akibat konten non-akademik dan kesenjangan akses teknologi di kalangan mahasiswa. Oleh karena itu, diperlukan pengelolaan dan bimbingan yang tepat dalam penggunaan internet untuk memaksimalkan dampak positifnya pada proses pembelajaran.</p>
<p>Kata Kunci: Interneter, proses, pembelajaran, mahasiswa, UNPAM, teknologi pendidikan</p>	<p>ABSTRACT</p> <p><i>This research aims to analyze the influence of internet use on the student learning process at Pamulang University (UNPAM). The internet has become the main source of information and a significant learning support tool in the world of higher education. In this context, research focuses on how internet access, frequency of use, and the type of content students access contribute to the effectiveness of their learning process. The research method used was a survey with a quantitative approach, involving a number of student respondents from various study programs at UNPAM. The research results show that the internet has a positive impact in facilitating learning, increasing access to academic resources, and supporting</i></p>

discussion and collaboration between students. However, several challenges were also found, such as distractions due to non-academic content and loss of technology access among students. Therefore, proper management and guidance is needed in using the internet to maximize its positive impact on the learning process.

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi, khususnya internet, telah membawa dampak signifikan terhadap berbagai aspek kehidupan, termasuk dunia pendidikan. Penggunaan internet dalam proses pembelajaran kini menjadi elemen penting dalam mendukung kegiatan akademis, baik di sekolah maupun di perguruan tinggi. Mahasiswa, sebagai salah satu elemen penting dalam pendidikan tinggi, memiliki akses yang semakin luas terhadap sumber informasi dan pengetahuan yang tersedia secara daring.

Di Universitas Pamulang (UNPAM), internet telah menjadi salah satu alat utama dalam mendukung proses belajar mengajar. Akses terhadap jurnal ilmiah, buku elektronik, video pembelajaran, hingga forum diskusi online memungkinkan mahasiswa untuk mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam terhadap materi kuliah. Namun, penggunaan internet juga memiliki dampak yang beragam, baik positif maupun negatif. Beberapa mahasiswa memanfaatkan internet secara efektif untuk memperkaya proses pembelajaran mereka, sementara yang lain justru terdistraksi oleh konten yang tidak relevan.

Dalam konteks ini, penting untuk meneliti bagaimana pengaruh internet terhadap proses pembelajaran mahasiswa UNPAM, baik dari segi peningkatan pemahaman materi, partisipasi dalam perkuliahan, hingga manajemen waktu belajar. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis sejauh mana internet memberikan dampak terhadap efektivitas pembelajaran mahasiswa serta tantangan apa saja yang muncul akibat penggunaan internet dalam proses belajar mereka.

Dengan perkembangan teknologi yang pesat dan internet yang semakin terintegrasi dalam pendidikan, penting untuk meneliti bagaimana internet memengaruhi proses pembelajaran mahasiswa UNPAM. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi dampak positif dan negatif penggunaan internet terhadap kualitas pembelajaran, tingkat pemahaman materi, serta efektivitas manajemen waktu mahasiswa.

Beberapa penelitian fokus pada mahasiswa. Ada penelitian yang fokusnya hanya terbatas berkaitan dengan internet. Oleh karena itu penelitian ini bermaksud untuk mengetahui pengaruh internet terhadap proses pembelajaran mahasiswa di Universitas Pamulang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh penggunaan internet terhadap efektivitas proses pembelajaran mahasiswa Universitas Pamulang dan untuk mengevaluasi bagaimana internet memengaruhi manajemen waktu belajar mahasiswa, termasuk bagaimana mereka memanfaatkan sumber daya daring dalam kegiatan akademik.

KAJIAN LITERATUR

ini mengulas berbagai penelitian dan teori yang relevan mengenai pengaruh internet terhadap proses pembelajaran mahasiswa. Dalam era digital saat ini, internet telah menjadi sumber informasi yang tak terbatas, menawarkan akses cepat ke berbagai bahan ajar, termasuk artikel ilmiah, video pembelajaran, dan forum diskusi.

Dampak Positif Penggunaan Internet

Beberapa studi menunjukkan bahwa internet memberikan manfaat signifikan dalam pembelajaran. Misalnya, penelitian oleh Junco (2012) mengindikasikan bahwa mahasiswa yang aktif menggunakan media sosial untuk diskusi akademik cenderung memiliki pemahaman yang lebih baik terhadap materi pelajaran. Selain itu, Shih dan Chen (2013) menemukan bahwa akses ke sumber daya online dapat

membantu mahasiswa dalam memahami konsep yang kompleks, sehingga meningkatkan prestasi akademik mereka.

Dampak Negatif Penggunaan Internet

Meskipun internet menawarkan banyak manfaat, terdapat juga dampak negatif yang perlu diperhatikan. Penelitian oleh Kirschner dan Karpinski (2010) menunjukkan bahwa penggunaan media sosial dapat mengganggu fokus mahasiswa dan mengurangi waktu yang dihabiskan untuk belajar. Hal ini menyebabkan penurunan kualitas pembelajaran dan hasil akademik. Selain itu, risiko informasi yang tidak akurat dan penyebaran berita palsu juga menjadi tantangan yang dihadapi oleh mahasiswa dalam memanfaatkan internet sebagai sumber belajar (Hargis, 2016).

Konteks di Universitas Pamulang

Di Universitas Pamulang (UNPAM), penting untuk memahami bagaimana mahasiswa memanfaatkan internet dalam proses pembelajaran mereka. Penelitian sebelumnya di UNPAM menunjukkan bahwa mahasiswa cenderung menggunakan internet untuk mencari referensi dan berinteraksi dengan teman sejawat dalam kegiatan belajar (Sari, 2020). Namun, ada kebutuhan untuk lebih mendalami bagaimana pengaruh internet secara keseluruhan terhadap efektivitas pembelajaran di universitas ini.

Peran Internet dalam Pendidikan

Menurut Prensky (2001), mahasiswa saat ini adalah generasi "digital natives" yang tumbuh dengan teknologi digital. Mereka memiliki kemampuan untuk menggunakan internet sebagai alat belajar yang efisien. Penelitian oleh Chen dan Bryer (2012) menunjukkan bahwa penggunaan internet dalam pembelajaran dapat meningkatkan keterlibatan mahasiswa, memfasilitasi pembelajaran kolaboratif, dan memperluas akses ke sumber daya pendidikan yang lebih luas.

METODE

Dengan metode ini, jenis jurnal penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Pendekatan ini bertujuan untuk menggambarkan pengaruh internet dalam proses pembelajaran mahasiswa UNPAM, baik dari segi manfaat, penggunaan, maupun dampak yang dihasilkan terhadap kualitas belajar. Berikut adalah salah satu langkah yang bisa diambil dari jurnal ini:

1. Pemilihan Lokasi dan Subjek penelitian

Penelitian dilakukan di Universitas Pamulang. Subjek penelitian terdiri dari mahasiswa-mahasiswa Universitas Pamulang yang menggunakan Internet sebagai salah satu akses belajar. Pemilihan subjek dilakukan secara purposive untuk memastikan representativitas dan relevansi data.

2. Pengumpulan Data

Data dikumpulkan melalui beberapa metode, yaitu :

Wawancara mendalam : Wawancara dilakukan dengan mahasiswa untuk mendapatkan pandangan dan pengalaman mereka terkait pengaruh internet terhadap pembelajaran.

Dokumentasi : Pengumpulan dokumen yang berkaitan dengan materi dan evaluasi dari program ini.

3. Analisis Data

Data yang terkumpul dianalisis, proses analisis

Transkripsi Wawancara : Wawancara yang dilakukan ditranskripsikan untuk memudahkan pengkodean dan analisis.

Identifikasi Tema : Penelitian mengidentifikasi tema-tema utama yang muncul dari data yang berkaitan dengan pengaruh internet terhadap pembelajaran mahasiswa Universitas Pamulang.

Koding Data : Data dikategorikan berdasarkan tema yang diidentifikasi, sehingga memudahkan dalam menarik kesimpulan dan rekomendasi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Jenis Penggunaan Internet: Mayoritas menggunakan internet untuk keperluan akademik, seperti mencari referensi tugas, mengakses jurnal online, dan berkomunikasi dengan dosen atau teman kuliah

melalui platform daring. Namun, penggunaan internet juga banyak terkait dengan aktivitas hiburan, seperti media sosial, menonton video, dan bermain game online.

2. Dampak Positif:

Akses Informasi: Sebagian besar mahasiswa setuju bahwa internet memudahkan mereka dalam mengakses informasi yang relevan dengan perkuliahan, mempercepat penyelesaian tugas, dan memberikan sumber referensi yang lebih luas. **Efisiensi Waktu:** Internet dinilai meningkatkan efisiensi waktu belajar, terutama dengan adanya platform e-learning yang memudahkan mahasiswa mengakses materi kuliah kapan saja. **Kolaborasi Daring:** Kemampuan untuk bekerja sama dalam kelompok melalui media digital (seperti Google Docs, Zoom, atau WhatsApp) dianggap meningkatkan kemampuan komunikasi dan kerja tim.

3. Dampak Negatif:

Gangguan Konsentrasi Sebagian besar responden mengaku sering terganggu oleh media sosial atau konten hiburan saat menggunakan internet untuk belajar. **Penurunan Interaksi Sosial Langsung:** Internet juga dianggap berpotensi mengurangi interaksi tatap muka antar mahasiswa, karena komunikasi lebih sering dilakukan secara online. **Kecanduan Internet:** Beberapa mahasiswa melaporkan gejala kecanduan internet, seperti sulit menghentikan penggunaan internet meski tidak relevan dengan aktivitas akademik.

Pembahasan

Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa internet memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kehidupan akademik mahasiswa Universitas Pamulang. Internet berperan penting sebagai alat bantu akademik yang sangat bermanfaat, terutama dalam hal akses informasi dan peningkatan efisiensi belajar. Namun, internet juga membawa dampak negatif yang perlu diperhatikan, seperti gangguan konsentrasi dan potensi kecanduan. Oleh karena itu, penggunaan internet oleh mahasiswa harus dikelola dengan baik, misalnya dengan membatasi waktu penggunaan internet untuk hiburan dan lebih memfokuskan pada kegiatan akademik. Untuk meningkatkan manfaat internet dalam konteks pendidikan, pihak universitas dapat memberikan sosialisasi tentang manajemen waktu dan penggunaan internet yang sehat, serta memperkenalkan platform digital yang lebih mendukung kegiatan akademik. Selain itu, penting bagi mahasiswa untuk mengembangkan disiplin diri dalam memanfaatkan internet dengan cara yang produktif. Jika Anda memerlukan rincian lebih lanjut atau penulisan akademik yang lebih spesifik, seperti data statistik atau format jurnal yang lebih formal, saya bisa membantu lebih lanjut sesuai kebutuhan.

KESIMPULAN

Internet memiliki dampak yang signifikan terhadap kehidupan akademik mahasiswa Universitas Pamulang. Penggunaan internet dapat meningkatkan akses informasi, memperluas sumber belajar, dan membantu mahasiswa dalam menyelesaikan tugas serta penelitian. Namun, di sisi lain, internet juga dapat menyebabkan distraksi apabila digunakan secara berlebihan untuk kegiatan non-akademis seperti media sosial atau hiburan. Dari penelitian tersebut, disimpulkan bahwa pengaruh internet terhadap mahasiswa bersifat positif dan negatif, tergantung pada bagaimana mahasiswa memanfaatkannya. Penggunaan internet yang bijak dan terarah dapat meningkatkan prestasi akademik dan kemampuan berpikir kritis, sementara penggunaan yang tidak terkendali dapat berdampak pada produktivitas dan kesehatan mental.

REFERENSI

- Penelitian Untuk Guru, Karyawan, Peneliti Pemula. Bandung: Alfabeta
Slameto. (2010). Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
Sudjana, Nana. 2007. Teknologi Pengajaran. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND. Bandung : Alfabeta
Syah, Muhibbin. 2006. Psikologi Belajar, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. 2006. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
Utomo, Eko Priyo. 2007. Berbisnis di Era Internet dengan E- Commerce. Bandung : Yrama Widya

Yuhefizar. (2008). 10 jam menguasai internet. Jakarta: Elex Media Komputind