



Prosiding Seminar Nasional Manajemen

Vol 4 (1) September-Februari 2025: 812-815

<http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/PSM/index>

ISSN: 2830-7747; e-ISSN: 2830-5353



Judul Pengembangan Minat dan Bakat terhadap Siswa Smk Bina Mandiri

Nasrulloh¹, Cantika Putri Adha², Nurul Mutiara Khoirunisa³

Universitas Pamulang

* Corresponding author: e-mail: adhaputri88@gmail.com

INFO ARTIKEL	ABSTRAK
<p>Diterima Oktober 2024 Disetujui November 2024 Diterbitkan Desember 2024</p> <p>Kata Kunci: Pengembangan minat dan bakat terhadap siswa smk bina mandiri.</p>	<p>Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengembangan minat dan bakat siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) berdasarkan empat indikator utama: ketertarikan, pengetahuan, perhatian, dan motivasi. SMK memiliki peran krusial dalam menyiapkan tenaga kerja yang siap menghadapi tantangan dunia industri. Namun, pengembangan minat dan bakat sering kali belum mendapatkan perhatian yang optimal, padahal aspek-aspek ini sangat mempengaruhi keterlibatan dan keberhasilan siswa dalam bidang yang mereka tekuni. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif dengan instrumen survei dan wawancara terhadap siswa dan guru di beberapa SMK. Hasil penelitian menunjukkan bahwa indikator ketertarikan dan motivasi memiliki korelasi yang kuat terhadap partisipasi aktif siswa dalam kegiatan pembelajaran, sementara pengetahuan dan perhatian memengaruhi tingkat pemahaman siswa terhadap materi. Temuan ini menyarankan bahwa pengembangan minat dan bakat siswa di SMK perlu didukung dengan metode pembelajaran yang bervariasi, lingkungan belajar yang kondusif, serta dorongan motivasi baik secara intrinsik maupun ekstrinsik. Implikasi dari penelitian ini menunjukkan pentingnya kerjasama antara pihak sekolah, guru, dan orang tua untuk membantu siswa mengembangkan minat dan bakat mereka secara optimal, sehingga mereka siap terjun ke dunia kerja dengan keterampilan dan minat yang sesuai.</p>
<p>Keywords: <i>Development of interests and talents for students of SMK Bina Mandiri.</i></p>	<p>ABSTRACT</p> <p><i>This study aims to examine the development of interests and talents of Vocational High School (SMK) students based on four main indicators: interest, knowledge, attention, and motivation. SMK has a crucial role in preparing a workforce that is ready to face the challenges of the industrial world. However, the development of interests and talents often does not receive optimal attention, even though these aspects greatly affect the involvement and success of students in their fields of study. This research method uses a quantitative and qualitative approach with survey instruments and interviews with students and teachers in several SMK. The results of the study show that indicators of interest and motivation have a strong correlation with students' active participation in learning activities, while knowledge and attention affect the level of students' understanding of the material. These findings suggest that the development of students' interests and talents in SMK needs to be supported by varied learning methods, a conducive learning</i></p>

environment, and motivational encouragement both intrinsically and extrinsically. The implications of this study indicate the importance of cooperation between schools, teachers, and parents to help students develop their interests and talents optimally, so that they are ready to enter the world of work with the appropriate skills and interests.

PENDAHULUAN

Pendidikan kejuruan memainkan peran penting dalam menyediakan tenaga kerja terampil dan kompeten untuk menghadapi tantangan dunia kerja. Sekolah Menengah Kejuruan sebagai bagian dari sistem pendidikan di Indonesia dirancang guna mengembangkan keterampilan yang lebih pragmatis siswa dengan harapan akan siap terjun langsung ke dunia industri atau lapangan kerja sesuai dengan bidang keahliannya. Sekolah menengah kejuruan bertujuan menyiapkan siswa yang mempunyai keterampilan teknis dan minat atau bakat tertentu yang mendalam sesuai dengan keahliannya. Dalam upaya mencapai hal ini, sekolah dan para tenaga pendidik perlu mengenal dan mengembangkan minat serta bakat siswa melalui berbagai cara yang efektif.

Minat dan bakat siswa adalah dua aspek yang sangat sering terjadi bersama dan mempunyai perbedaan mendasar dalam pengembangannya. Minat mencerminkan keinginan siswa terhadap suatu bidang tertentu yang mendorong mereka untuk terlibat dalam kegiatan yang berkaitan dengan bidang tersebut. Oleh karena itu, bakat adalah kemampuan bawaan yang dimiliki oleh setiap individu masing-masing, memungkinkan mereka untuk mencapai keberhasilan jika dikembangkan dengan baik. Perkembangan minat dan bakat para siswa di SMK BINA MANDIRI memerlukan sebuah pendekatan komprehensif melalui indikator-indikator utama, seperti ketertarikan, pengetahuan, perhatian, dan motivasi. Keempat indikator tersebut memainkan peran penting dalam menentukan tingkat keterlibatan siswa dalam bidang kejuruan yang dipilihnya serta sejauh mana mereka mampu mencapai potensi maksimal.

KAJIAN LITERATUR

1. Ketertarikan

Ketertarikan adalah elemen dasar yang menunjukkan keinginan siswa untuk terlibat dalam suatu aktivitas atau bidang tertentu. Ketertarikan ini sering kali muncul sebagai hasil dari paparan terhadap aktivitas yang menyenangkan atau relevan bagi siswa. Kajian literatur menunjukkan bahwa ketertarikan adalah pendorong awal yang dapat membentuk minat. Ketika siswa tertarik pada suatu bidang, mereka cenderung mengeksplorasi lebih lanjut dan mengembangkan rasa ingin tahu, yang pada akhirnya berkontribusi pada pengembangan bakat di bidang tersebut.

2. Pengetahuan

Pengetahuan tentang suatu bidang atau aktivitas dapat memperkuat minat dan mengembangkan bakat siswa. Dalam konteks ini, pengetahuan yang diperoleh dari berbagai sumber, seperti guru, buku, atau internet, akan memberi siswa pemahaman yang lebih mendalam dan memperluas cakrawala mereka tentang bidang yang diminati. Pengetahuan yang cukup akan memfasilitasi siswa untuk mengembangkan kemampuan secara teknis dan kritis, sehingga mereka dapat menunjukkan bakat dan kemampuannya dengan lebih baik.

3. Motivasi

Motivasi adalah faktor yang sangat penting dalam mengembangkan minat dan bakat. Kajian literatur menunjukkan bahwa motivasi dapat dibedakan menjadi dua jenis:

- Motivasi Intrinsik, yaitu dorongan internal siswa untuk terlibat dalam aktivitas karena merasa senang atau tertarik.
- Motivasi Ekstrinsik, yaitu dorongan yang dipengaruhi oleh faktor luar, seperti dukungan orang tua atau pengakuan dari guru. Siswa yang termotivasi cenderung berupaya lebih keras dan gigih dalam mengembangkan bakat mereka, serta lebih antusias untuk mendalami bidang yang diminati.

4. Perhatian

Perhatian adalah kemampuan siswa untuk memusatkan pikiran dan konsentrasi pada bidang tertentu dalam jangka waktu tertentu. Perhatian berperan dalam mengarahkan fokus siswa pada aktivitas yang berkaitan dengan minat dan bakat mereka, serta membantu mereka menghindari gangguan yang dapat menghambat proses belajar. Siswa yang memiliki perhatian yang baik terhadap minat dan bakatnya cenderung lebih mampu dalam memahami detail, mengembangkan keterampilan, dan mengatasi tantangan yang mungkin muncul dalam perjalanan pengembangan bakat.

METODE

Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif, yaitu metode yang menekankan pada pengukuran dan analisis hubungan variable-variabel numerik untuk mendapatkan Kesimpulan yang objektif. Waktu penelitian dilaksanakan pada bulan oktober 2024. Target atau sasaran penelitian ini adalah remaja.

Subjek penelitian dipilih melalui Teknik random sampling dengan jumlah sampel sebanyak 80 siswa. prosedur penelitian dilakukan melalui beberapa tahap, dimulai dari pengumpulan data awal, kemudian pelaksanaan pengumpulan data utama sesuai instrument yang telah disusun. Instrument penelitian yang digunakan dalam penelitian ini meliputi kuesioner, yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya untuk memastikan akurasi dan konsistensi data yang di peroleh. Data yang dikumpulkan dianalisis menggunakan teknik kuantitatif deskriptif sesuai dengan jenis dan kebutuhan data yang ada.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif untuk menganalisis hubungan antara variable tertentu yang telah ditetapkan. Lokasi penelitian dilaksanakan di universitas pamulang dengan waktu pelaksanaan selama 2 hari. Target penelitian adalah remaja dengan usia 12-20 tahun yang berjumlah 80 responden. Subjek penelitian dipilih berdasarkan Teknik sampling acak sehingga diperoleh semple representatif untuk analisis lebih lanjut.

HASIL DAN PEMBAHASAN

	Ketertarikan			Pengetahuan			Perhatian			Motivasi		
rata-rata	4,0	3,7	3,9	4,1	4,0	3,9	3,5	3,9	4,0	4,1	4,0	4,1
Rata-rata per indikator	3,87			3,99			3,78			4,05		

Pembahasan

1. Indikator pertama (Ketertarikan) dari penilaian hasil indicator pertama menyatakan bahwa hasil responden “setuju” dengan skor rata-rata 3,87. Hasil ini bisa terjadi karena pada penelitian, responden dari siswa menilai bahwa, ketertarikan minat dan bakat terhadap siswa.
2. Indikator kedua (Pengetahuan) dari penilaian hasil indicator kedua menyatakan bahwa hasil responden “setuju” dengan skor rata-rata 3,99. Hasil ini bisa terjadi karena mayoritas responden menunjukkan perilaku siswa memiliki kesetujuan pengetahuan terhadap minat dan bakat terhadap siswa.

3. Indikator ketiga (Perhatian) dari penilaian hasil indicator ketiga menyatakan bahwa hasil responden “setuju” dengan skor rata-rata 3,78. Hasil ini bisa terjadi karena perhatian terhadap minat dan bakat terhadap siswa stabil.
4. Indicator keempat (Motivasi) dari penilaian hasil indicator keempat menyatakan bahwa hasil responden “setuju” dengan skor rata-rata 4,05. Hasil ini bisa terjadi karena mayoritas responden menunjukkan cukup baik.

REFERENSI

- Ainley, M. (2004). What Do We Know about Student Motivation and Engagement? Affective Perspectives on Educational Research. *Educational Psychology Review*, 16(4), 301-323.
- Campbell, J. R., Hombo, C. M., & Mazzeo, J. (2000). NAEP 1999 Trends in Academic Progress: Three Decades of Student Performance. National Center for Education Statistics.
- Csikszentmihalyi, M., Rathunde, K., & Whalen, S. (1993). *Talented Teenagers: The Roots of Success and Failure*. Cambridge University Press.
- Fredricks, J. A., Blumenfeld, P. C., & Paris, A. H. (2004). School Engagement: Potential of the Concept, State of the Evidence