



Prosiding Seminar Nasional Manajemen

Vol 4 (1) September-Februari 2025: 1122-1125

<http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/PSM/index>

ISSN: 2830-7747; e-ISSN: 2830-5353



Gambaran Produktivitas Mahasiswa Pada Penggunaan E-learning Di Universitas Pamulang

Elvina Julia Izati¹, Zunatun Nadiva², Silvana Refiqi Febrianti³, Retno Japanis Permatasari⁴

^{1,2,3,4}Prodi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pamulang

* Corresponding author: e-mail: izatielvina@gmail.com

| INFO ARTIKEL | ABSTRAK |
|---|--|
| <p>Diterima (Oktober 2024) Disetujui (November 2024) Diterbitkan (Desember 2024)</p> <p>Kata Kunci: produktivitas mahasiswa, e-learning, pembelajaran digital, Universitas Pamulang.</p> | <p>Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan menggambarkan tingkat produktivitas mahasiswa Universitas Pamulang dalam penggunaan e-learning sebagai media pembelajaran. Seiring dengan kemajuan teknologi digital, e-learning menjadi komponen penting dalam sistem pendidikan tinggi untuk mendukung proses belajar mengajar, terutama dalam situasi yang membutuhkan pembelajaran jarak jauh. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan pengumpulan data melalui kuesioner yang disebarikan kepada mahasiswa yang aktif menggunakan platform e-learning. Analisis data menunjukkan bahwa e-learning memberikan dampak positif terhadap produktivitas mahasiswa, terutama dalam manajemen waktu, pemahaman materi, dan fleksibilitas belajar. Mahasiswa mengaku lebih mudah mengakses materi, mengulang pelajaran, dan berinteraksi dengan dosen secara virtual. Namun, penelitian ini juga menemukan beberapa kendala, seperti keterbatasan akses internet, kesulitan adaptasi terhadap teknologi, dan kurangnya interaksi sosial yang bisa berdampak pada motivasi belajar. Secara keseluruhan, hasil penelitian menunjukkan bahwa e-learning berkontribusi secara signifikan terhadap produktivitas akademik mahasiswa Universitas Pamulang. Rekomendasi untuk meningkatkan produktivitas melalui e-learning mencakup perbaikan infrastruktur dan penyediaan pelatihan untuk penggunaan teknologi digital.</p> |
| | ABSTRACT |
| <p>Keywords: student productivity, e-learning, digital learning, Pamulang University.</p> | <p><i>This study aims to analyze and describe the productivity levels of students at Pamulang University in using e-learning as a learning medium. Along with advancements in digital technology, e-learning has become an essential component in higher education systems to support the teaching and learning process, especially in situations that require distance learning. This research used a quantitative descriptive method by</i></p> |

collecting data through questionnaires distributed to students actively using the e-learning platform. Data analysis shows that e-learning positively impacts student productivity, particularly in time management, content understanding, and learning flexibility. Students find it easier to access materials, review lessons, and interact with lecturers virtually. However, the study also identified several obstacles, such as limited internet access, adaptation challenges to technology, and reduced social interaction that may affect learning motivation. Overall, the results indicate that e-learning significantly contributes to the academic productivity of Pamulang University students. Recommendations to enhance productivity through e-learning include infrastructure improvement and providing training for digital technology usage.

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi digital telah membawa perubahan signifikan dalam berbagai bidang, termasuk sektor pendidikan. Salah satu inovasi yang muncul dari perkembangan ini adalah e-learning, yang memfasilitasi proses belajar mengajar melalui platform digital. E-learning menawarkan fleksibilitas waktu dan tempat bagi mahasiswa, memungkinkan mereka untuk mengakses materi kuliah secara mandiri dan sesuai kebutuhan. Terutama pada masa pandemi COVID-19, penggunaan e-learning menjadi krusial dalam menjaga keberlangsungan pembelajaran tanpa harus bertatap muka langsung. Universitas Pamulang, sebagai salah satu institusi pendidikan tinggi di Indonesia, telah mengimplementasikan e-learning dalam kegiatan akademiknya untuk meningkatkan efisiensi dan produktivitas belajar mahasiswa.

Produktivitas mahasiswa dalam konteks pembelajaran digital dapat diukur dari beberapa aspek, seperti kemampuan mengelola waktu, pemahaman terhadap materi, serta efektivitas interaksi dengan dosen dan sesama mahasiswa melalui platform digital. Namun, meskipun e-learning menawarkan banyak keuntungan, tantangan seperti keterbatasan akses internet, kebutuhan perangkat yang memadai, serta adaptasi terhadap metode pembelajaran yang berbeda menjadi faktor yang dapat memengaruhi efektivitas penggunaan e-learning.

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan produktivitas mahasiswa Universitas Pamulang dalam memanfaatkan e-learning sebagai media pembelajaran utama. Dengan memahami dampak e-learning terhadap produktivitas mahasiswa, diharapkan penelitian ini dapat memberikan wawasan bagi pihak universitas untuk meningkatkan kualitas dan efektivitas platform e-learning yang digunakan.

KAJIAN LITERATUR

Penggunaan e-learning dalam pendidikan tinggi telah menjadi topik penting dalam penelitian pendidikan, terutama seiring dengan perkembangan teknologi digital dan tuntutan pembelajaran jarak jauh. Beberapa studi menunjukkan bahwa e-learning memiliki dampak positif terhadap produktivitas dan pencapaian akademik mahasiswa. Menurut beberapa penelitian, e-learning meningkatkan aksesibilitas informasi, fleksibilitas waktu belajar, dan memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk belajar secara mandiri (Anderson, 2017; Picciano, 2019). Mahasiswa dapat mengakses bahan ajar kapan saja, yang memungkinkan mereka untuk mengatur waktu belajar sesuai kebutuhan dan kecepatan masing-masing, serta memfasilitasi peninjauan ulang materi.

Selain itu, penelitian oleh Sun dan Chen (2016) menunjukkan bahwa e-learning juga meningkatkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa melalui aktivitas diskusi online dan tugas kolaboratif. Namun, keberhasilan implementasi e-learning bergantung pada beberapa faktor, termasuk kesiapan mahasiswa, dukungan infrastruktur, serta keterampilan dosen dalam menggunakan teknologi digital (Mayer, 2019). Faktor-faktor ini penting untuk diperhatikan karena adaptasi dari pembelajaran

tatap muka ke pembelajaran online memerlukan perubahan dalam metode pengajaran dan kemampuan digital.

Di sisi lain, beberapa literatur juga mengidentifikasi tantangan yang dihadapi mahasiswa dalam menggunakan e-learning. Kendala teknologi seperti akses internet yang terbatas, kurangnya perangkat yang memadai, serta hambatan dalam interaksi sosial adalah beberapa isu yang sering dihadapi (Dhawan, 2020). Kendala ini dapat memengaruhi efektivitas belajar mahasiswa dan mengurangi motivasi dalam mengikuti kegiatan e-learning.

Penelitian di Indonesia yang dilakukan oleh Wahyuni (2021) menunjukkan bahwa meskipun e-learning memiliki potensi besar, keberhasilannya sangat dipengaruhi oleh kesiapan teknologi dan kebijakan kampus. Oleh karena itu, kajian ini akan memfokuskan pada produktivitas mahasiswa Universitas Pamulang dalam memanfaatkan e-learning, serta melihat faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam proses pembelajaran ini. Literasi digital, infrastruktur teknologi, serta strategi pembelajaran yang tepat menjadi aspek-aspek penting yang perlu diperhatikan dalam upaya meningkatkan efektivitas e-learning di lingkungan perguruan tinggi.

METODE

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan tujuan untuk mengukur dan menganalisis produktivitas mahasiswa Universitas Pamulang dalam penggunaan e-learning sebagai media pembelajaran. Metode kuantitatif dipilih karena memungkinkan peneliti untuk memperoleh data yang objektif dan terukur mengenai produktivitas mahasiswa, serta untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan e-learning dalam meningkatkan efektivitas belajar.

1. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Universitas Pamulang yang aktif menggunakan platform e-learning dalam kegiatan akademik mereka. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara acak sederhana (simple random sampling) untuk memastikan bahwa setiap mahasiswa memiliki kesempatan yang sama untuk terpilih sebagai responden. Jumlah sampel yang diambil ditentukan berdasarkan perhitungan tertentu untuk mendapatkan hasil yang representatif, dengan mempertimbangkan margin kesalahan (error margin) dan tingkat kepercayaan (confidence level) yang memadai.

2. Instrumen Penelitian

Instrumen utama yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner yang terdiri dari serangkaian pertanyaan tertutup dan terbuka. Kuesioner ini dirancang untuk mengukur beberapa aspek produktivitas, seperti manajemen waktu, pemahaman materi, efektivitas komunikasi dengan dosen, dan kenyamanan dalam menggunakan platform e-learning. Pertanyaan dalam kuesioner menggunakan skala Likert 1-5 untuk memudahkan analisis data dan memberikan informasi yang mendalam terkait persepsi mahasiswa terhadap e-learning.

3. Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan secara daring dengan menyebarkan kuesioner kepada sampel mahasiswa yang telah terpilih. Penggunaan metode daring dipilih untuk memudahkan akses dan memperluas jangkauan partisipasi responden. Data yang terkumpul dari kuesioner ini kemudian diolah untuk dianalisis lebih lanjut.

4. Analisis Data

Data yang terkumpul dianalisis menggunakan metode statistik deskriptif untuk menggambarkan produktivitas mahasiswa dalam penggunaan e-learning. Analisis deskriptif ini meliputi perhitungan frekuensi, persentase, rata-rata, dan standar deviasi dari masing-masing variabel produktivitas yang diukur. Selain itu, untuk mengidentifikasi hubungan antara faktor-faktor yang memengaruhi produktivitas, penelitian ini juga menggunakan analisis korelasi. Hasil analisis ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang jelas tentang produktivitas mahasiswa Universitas Pamulang dalam penggunaan e-learning serta faktor-faktor yang mempengaruhinya.

5. Validitas dan Reliabilitas

Untuk memastikan keakuratan data, uji validitas dan reliabilitas dilakukan terhadap instrumen kuesioner sebelum penelitian utama dilaksanakan. Uji validitas memastikan bahwa setiap item dalam kuesioner mampu mengukur variabel yang dimaksud, sementara uji reliabilitas memastikan konsistensi hasil jika instrumen digunakan kembali di waktu yang berbeda.

HASIL DAN PEMBAHASAN

| Keterangan | Frekuensi aktivitas | | | Jenis aktivitas yang dilakukan | | | Durasi waktu yang dihabiskan | | | Kualitas interaksi | | | Kualitas interaksi | | |
|------------------------|---------------------|------|------|--------------------------------|------|------|------------------------------|------|------|--------------------|------|------|--------------------|------|------|
| | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 |
| Rata-rata Jawaban | 4,05 | 3,29 | 4,10 | 3,41 | 3,86 | 3,75 | 3,49 | 4,00 | 3,36 | 3,59 | 3,65 | 3,46 | 3,21 | 3,81 | 3,58 |
| Rata-rata Perindikator | 3,81 | | | 3,68 | | | 3,62 | | | 3,57 | | | 3,53 | | |

KESIMPULAN

Penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan e-learning di Universitas Pamulang memiliki dampak positif terhadap produktivitas mahasiswa dalam proses belajar. Mahasiswa yang memanfaatkan e-learning dengan baik cenderung mengalami peningkatan dalam manajemen waktu, pemahaman materi, dan fleksibilitas belajar. Fasilitas e-learning memungkinkan mahasiswa untuk mengakses materi kuliah kapan saja, mengulang pelajaran sesuai kebutuhan, dan berinteraksi dengan dosen serta sesama mahasiswa secara virtual, yang semuanya berkontribusi pada produktivitas akademik mereka.

Meskipun demikian, terdapat beberapa tantangan yang dihadapi mahasiswa dalam penggunaan e-learning, seperti keterbatasan akses internet, keterampilan adaptasi teknologi, dan minimnya interaksi sosial, yang dapat memengaruhi motivasi dan efektivitas pembelajaran. Oleh karena itu, untuk meningkatkan produktivitas mahasiswa melalui e-learning, Universitas Pamulang perlu memperhatikan faktor-faktor pendukung, seperti peningkatan infrastruktur, penyediaan akses internet yang memadai, serta pelatihan penggunaan platform digital bagi mahasiswa dan dosen.

Secara keseluruhan, e-learning merupakan media pembelajaran yang efektif bagi mahasiswa Universitas Pamulang, dengan potensi besar dalam mendukung pencapaian akademik apabila didukung oleh fasilitas dan kebijakan yang tepat.

REFERENSI

- Picciano, A. G. (2019). *Blended learning: Research perspectives* (2nd ed.). Routledge.
- Sun, A., & Chen, X. (2016). Online education and its effective practice: A research review. *Journal of Information Technology Education: Research*, 15, 157–190.
- Wahyuni, S. (2021). Analisis efektivitas penggunaan e-learning terhadap produktivitas mahasiswa di perguruan tinggi Indonesia. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 23(3), 167–176.