



Penyuluhan Motivasi Berinovasi Bagi Guru pada - SMK BISTEK Gunung Sindur Bogor

Edi Mulyanto¹, Jumino², Tutug Sriyatmiko³

^{1,2,3} Universitas Pamulang

dosen01755@unpam.ac.id

ABSTRACT

Our education today faces various challenges and problems including: 1) the rapid increase in population and at the same time the increasing desire of the people to get an education, which cumulatively demands the availability of adequate educational facilities; 2) the development of modern science faces solid educational foundations and continuous mastery of abilities and thus demands longer education according to the concept of lifelong education; 3) the development of technology that makes it easier for humans to master and utilize nature and its environment, but which is often handled as a threat to the preservation of human roles. Advances in science and technology, especially concerning learning theory, have encouraged and inspired innovation in the field of learning models. The shift from the terms teaching, learning, teaching and learning process to learning should not only be seen as a mere change, but must be profound and must be understood as the philosophical basis and paradigm shift contained therein and followed by concrete steps to change with all its consequences, because of Devotion to The community on this occasion focused on: Counseling on Motivation for Innovation for Teachers at the BISTEK Gunung Sindur Vocational School - Bogor.

Keywords: *Motivation, Innovation, Technology*

ABTRAK

Pendidikan kita dewasa ini menghadapi berbagai tantangan dan persoalan diantaranya: 1) bertambahnya jumlah penduduk yang sangat cepat dan sekaligus bertambahnya keinginan masyarakat untuk mendapatkan pendidikan, yang secara kumulatif menuntut tersedianya sarana pendidikan yang memadai; 2) berkembangnya ilmu pengetahuan yang modern menghadapi dasar-dasar pendidikan yang kokoh dan penguasaan kemampuan yang terus-menerus dan dengan demikian menuntut pendidikan yang lebih lama sesuai dengan konsep pendidikan seumur hidup; 3) berkembangnya teknologi yang mempermudah manusia dalam menguasai dan memanfaatkan alam dan lingkungannya, tetapi yang sering kali ditangani sebagai suatu ancaman terhadap kelestarian peranan manusiawi. Pergeseran dari isitilah mengajar, belajar, proses belajar mengajar kepada pembelajaran semestinya tidak hanya dilihat dari sekedar perubahan, akan tetapi mendalam dan harus dipahami landasan filosofi dan pergeseran paradigma yang terkandung di dalamnya serta diikuti oleh langkah nyata untuk berubah dengan segala konsekuensinya, oleh karena Pengabdian Kepada Masyarakat pada kesempatan ini difokuskan pada Penyuluhan Motivasi Berinovasi Bagi Guru Pada SMK BISTEK Gunung Sindur – Bogor.

Kata kunci: *Motivasi, Berinovasi, Teknologi.*

PENDAHULUAN

Pengabdian kepada masyarakat merupakan pelaksanaan pengamalan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni budaya langsung pada masyarakat secara kelembagaan melalui metodologi ilmiah sebagai penyebaran Tri Dharma Perguruan Tinggi serta tanggung jawab yang luhur dalam usaha mengembangkan kemampuan masyarakat, sehingga dapat mempercepat laju pertumbuhan tercapainya tujuan pembangunan nasional.

Program pengabdian kepada kemasyarakatan merupakan salah satu program yang wajib dilaksanakan, baik oleh Dosen maupun Mahasiswa, dengan berlandaskan pada prinsip – prinsip pendidikan, motivasi pemenuhan kompetensi akademik, jiwa kewirausahaan (*entrepreneurship*), dan profesional, sehingga dapat menghasilkan program pengabdian kepada masyarakat yang bermutu, relevan, dan sinergis dalam meningkatkan pemberdayaan masyarakat yang berintegritas.

Pembelajaran merupakan sebuah istilah yang kadang-kadang mengundang kontroversi baik di kalangan para ahli maupun di lapangan, terutama di antara para guru di sekolah. Sebagian pendapat mengatakan bahwa istilah pembelajaran sesungguhnya hanya berlaku di kalangan pendidikan masyarakat bukan lingkungan sekolah, di lain pihak justru istilah tersebut sangat relevan dalam sistem persekolahan, yakni untuk membelajarkan siswa. Pendapat lain bahwa pembelajaran merupakan padanan dari instruction, yang artinya lebih luas dari pengajaran. Pembelajaran tidak hanya berlaku dalam pendidikan melainkan dalam pelatihan atau upaya pembelajaran diri. Pembelajaran yang merupakan serangkaian kegiatan yang dirancang untuk memungkinkan terjadinya proses belajar pada siswa. Implikasinya bahwa pembelajaran sebagai suatu proses harus dirancang, dikembangkan dan dikelola secara kreatif, dinamis dengan menerapkan pendekatan multi untuk menciptakan suasana dan proses pembelajaran yang kondusif pada siswa.

Pembelajaran merupakan suatu sistem atau proses pembelajaran siswa yang direncanakan, dilaksanakan dan dievaluasi secara sistematis agar pembelajar dapat mencapai tujuan pembelajaran secara aktif, efektif dan inovatif. Pembelajaran merupakan sesuatu yang kompleks, artinya segala sesuatu yang terjadi pada proses pembelajaran harus merupakan sesuatu yang sangat berarti baik ucapan, pikiran maupun tindakan. Untuk mensiasati hal itu maka, guru harus berinovasi mulai dari paradigma pemikiran sampai pada profesionalitas dalam kinerjanya, karena irama perkembangan peserta pembelajar

berbeda satu sama lain dan peserta pembelajar dipersiapkan untuk dunia mereka nanti atau dizamannya.

Sasaran kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM), ini adalah dengan mengajak para peserta untuk mengikuti Penyuluhan dengan tema “Penyuluhan *Motivasi Berinovasi Bagi Guru Pada SMK BISTEK Gunung Sindur – Bogor.*” Berdasarkan Analisis Situasi Permasalahan di atas dapat dirumuskan permasalahan adalah, Apakah Para Guru SMK BISTEK Gunung Sindur – Bogor, termotivasi dan minat untuk Berinovasi dan dijalankan secara Profesional.....?

Tujuan Pengabdian kepada Masyarakat yang ingin dicapai dalam kegiatan ini adalah untuk mengetahui, Bagaimana memotivasi Para Guru SMK BISTEK Gunung Sindur – Bogor, ada minat untuk memotivasi dari guna melakukan perubahan untuk menunjang profesionalisme sebagai pendidik yang cerdas dan smart. serta multitalenta, bekerja secara efektif dan efisien.

METODE

Kegiatan PKM (Pengabdian Kepada Masyarakat) diselenggarakan dengan menggunakan metode penyuluhan kepada para Guru SMK BISTEK – Gunungsindur Bogor, yang bertempat di Gedung Sekolah SMK BISTEK di Jl. Pahlawan RT 003 /RW 001, Gunungsindur - Bogor

PKM ini diselenggarakan oleh Team Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan – Universitas Pamulang, yang dihadiri oleh Kepala Sekolah dan Para Guru SMK BISTEK seperti pada Gambar 1.



Sumber : Dokumentasi Penulis 2022

Gambar 1 : Peserta PKM dengan antusias menyimak materi yang telah disampaikan.

Kegiatan PKM diselenggarakan dengan agenda sebagai berikut :

1. Persiapan, yang meliputi perencanaan sampai dengan kepada pengurusan perizinn kegiatan tersebut.
2. Pembukaan
3. Penyuluhan dengan memberikan materi dari beberapa hal , melalui presentasi oleh Dosen Universitas Pamulang sebagai Nara Sumber kepada Para Guru SMK BISTEK, berkaitan dengan :
 - a. Bagaimana cara memotivasi diri.
 - b. Bagaimana cara berinovasi dan berkreasi secara profesional yang bermanfaat untuk diri sendiri para peserta dan instansi dimana mereka mengabdikan.
4. Diskusi, yang merupakan sesi tanya jawab antara peserta dengan Pemateri.
5. Evaluasi kegiatan PKM
6. Doa dan Penutup

Dengan Susunan Panitia Pelaksana PKM sebagai berikut :

Ketua : **Edi Mulyanto**

Nara Sumber : **Jumino**

Anggota : **Tutug Srijatmiko**

Dengan dibantu oleh beberapa mahasiswa Universitas Pamulang.

HASIL DAN PEMBAHASAN

SMK BISTEK merupakan salah satu sekolah yang berlokasi dipinggiran kota Bogor dan juga Kota Tangerang Selatan . Populasi penduduk di Wilayah tersebut masih tergolong minim dilihat dari Sumber Daya Manusia (SDM). Selain mata pencaharian sebagai petani, pedagang, buruh dan mayoritas penduduknya bekerja sebagai karyawan Super Market dan Toko di sekitar wilayah tersebut, bahkan tidak jarang masyarakatnya menikah dini pada usia yang sangat muda.. Latar belakang inilah yang menjadi salah satu pertimbangan para dosen Pendidikan Ekonomi Universitas Pamulang untuk mengadakan PKM (Pengabdian Kepada Masyarakat) .

Kegiatan PKM ini diselenggarakan berjalan dengan lancar dan mendapat tanggapan yang positif dari jajaran staf pengajar maupun Pimpinan SMK BISTEK. Terlihat Para Guru sangat antusias mengikuti kegiatan PKM dengan baik, karena materi yang diusung yaitu Motivasi dan berinovasi. Kegiatan ini dapat menjadi tambahan pengetahuan sekaligus informasi yang berharga bagi Para Guru selama ini mereka belum dapatkan sebagai penyegaran ilmu dan teknologi yang semakin masif. Diharapkan kegiatan ini akan dapat memotivasi mereka untuk berkarya dan berkreasi baik buat diri mereka sendiri maupun untuk perkembangan instansi mereka mengabdikan, bekerja dengan cara yang smart, efektif , efisien dan profesional.

Para peserta sangat antusias sekali dalam menyimak dan materi yang disampaikan terlihat seperti pada Gambar 2 tersebut di bawah ini..



Sumber : Dokumentasi Penulis 2022

Gambar 2 : *Peseta PKM menyimak materi yang disampaikan.*

PKM ini sekaligus menjadikan ajang interaksi langsung melalui diskusi interaktif antara dosen pemateri dengan para peserta yang mengikuti penyuluhan tersebut. Pemateri berusaha memberikan pemahaman sekaligus membangkitkan semangat kepada para peserta akan pentingnya dalam memotivasi diri dan berinovasi sebagai seorang Guru, yang semakin hari harus dituntut untuk memberikan suguhan materi-materi pembelajaran yang sifatnya tidak monoton yang akan membuat para anak didik akan mengalami kebosanan, bahkan akan berdampak atau berimbas pada prestasi siswa.

Penekanan pada materi penyuluhan ini adalah bagaimana cara memotivasi diri secara efektif dan mau berinovasi untuk pengembangan diri dan karier sebagai seorang yang profesional dalam mengajar

Fakta dilapangan tidak sedikit Para Guru yang tidak kreatif dan inovatif dalam memberikan metode dan materi pembelajaran, jika hal ini tidak dikelola dengan baik, maka akan timbul dampak yang luas, yaitu terhadap kualitas pembelajaran dan prestasi bagi para siswa.

KESIMPULAN

Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi menuntut kita untuk termotivasi berinovasi dalam menghadapi persaingan di era globalisasi. Dari latar belakang inilah maka PKM (Pengabdian Kepada Masyarakat) diselenggarakan dengan melibatkan Para Guru dengan tema "Penyuluhan Motivasi Berinovasi Bagi Guru Pada SMK BISTEK Gunungsindur – Bogor".

Kegiatan PKM ini diselenggarakan berjalan dengan lancar dan mendapat tanggapan positif dari jajaran staf maupun Pimpinan SMK BISTEK, dimana dalam hal ini terlihat pula Para Guru mengikuti kegiatan PKM dengan antusias sekali. Kegiatan ini dapat menjadi tambahan informasi sekaligus memotivasi dan berinovasi untuk dapat diterapkan di dalam pembelajaran dan juga menjadi tenaga pengajar yang profesional dalam menghadapi era globalisasi yang semakin masif.

Penekanan materi pada penyuluhan ini adalah, bagaimana cara memotivasi diri dalam berinovasi secara profesional dan bekerja secara efisien efektif serta hasil karyanya dapat bermanfaat bagi orang lain dan memiliki saing tinggi dalam menghadapi perkembangan teknologi dan era globalisasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Aggarwal, M., & Gupta, M. (2014). Awareness of Financial Literacy Among College Students. *Journal of Management Science and Technology*
- Achmad, Nur dan Saputro, Edy Purwo. 2015. *Isu Riset Kewirausahaan*. Jakarta: Direktorat Penelitian Pengabdian Masyarakat Dirjen Dikti.
- Amstrong, Michael. 2005. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Terjemahan PT.Elex Media Komputindo: Jakarta.
- Bacal, Robert. 2001. *Performance Management* (Terjemahan Surya Darma dan Yanuar Irawan). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Boyd, Ronald T. C. 1989. *Improving Teacher Evaluations; Practical Assessment, Research & Evaluation*. ERIC Digest.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Randupandojo dan Suad Husnan. 2006. *Perilaku Organisasi: Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Raja Grafindo Persada: Jakarta.

Roger M. & Shoemaker F. Floyd. 1971. *Communication of Innovation*. New York: The Free Press a Division of Macmillan Publishing Co.Inc.

Sa'ud, Udin Saefudin. 2008. *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Seeker, Karen R. dan Joe B. Wilson. 2000. *Planning Successful Employee Performance* (Terjemahan Ramelan). Jakarta: PPM.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.