



## **Sosialisasi Pemanfaatan *Reference Manager* sebagai Alternatif Peningkatan Kualitas Bahan Ajar bagi Guru Mata Pelajaran Ekonomi di SMK Bistek**

**Syafaatul Hidayati<sup>1\*</sup>, Badrus Sholeh<sup>2</sup>, Syamsul Anwar<sup>3</sup>, Fikri Arizal<sup>4</sup>**

<sup>1,2,3,4</sup> Universitas Pamulang

[dosen00861@unpam.ac.id](mailto:dosen00861@unpam.ac.id)

### **ABSTRACT**

*Writing scientific papers is an important part of the academic world. Writing scientific papers is a mandatory requirement for students if they want to graduate in their studies, writing scientific papers is an important part for teacher and lecturers to get promoted. Therefore, writing scientific papers is something that is very important in academic life. In writing scientific papers, references are needed which are used as references in writing. References referred to must be written as citations and bibliography. Writing a bibliography manually will be very inconvenient because the writing of words and punctuations or spelling must be really precise. Mendeley helps automate citations and bibliography activities. Mendeley is ones of reference manager for use it. Thus knowledge of Mendeley is indispensable for academic circles. To get this knowledge we do workshop about reference manager use for increase mutual teacher grow up. The approach method for solving problems is carried out through the transfer of knowledge. The findings in this PKM are that teachers' abilities can increase as reference managers and it is hoped that PKM can continue to run sustainably.*

**Keywords:** *bibliography, scientific work, mendeley, reference manager, citation*

### **ABTRAK**

Penulisan karya ilmiah menjadi hal penting dalam dunia akademik. Menulis karya ilmiah sudah menjadi persyaratan wajib bagi mahasiswa jika ingin lulus dalam studinya, menulis karya ilmiah menjadi bagian yang penting bagi guru maupun dosen untuk bisa menguasainya. Oleh sebab itu penulisan karya ilmiah adalah sesuatu yang sangat vital dalam kehidupan akademik. Dalam menulis karya ilmiah dibutuhkan referensi yang dijadikan sebagai rujukan dalam menulis sebuah buku ajar misalnya. Referensi dimaksud wajib dituliskan sebagai sitasi dan daftar pustaka. Penulisan daftar pustaka secara manual akan sangat merepotkan dikarenakan penulisan kata dan tanda baca atau ejaan harus benar-benar tepat. Mendeley merupakan aplikasi yang juga dapat memanggil metadata sumber pustaka. Dengan demikian pengetahuan terhadap penggunaan Mendeley sangat dibutuhkan untuk kalangan akademisi. Untuk mendapatkan pengetahuan dimaksud dapat dengan mengikuti pelatihan. Metode pendekatan untuk menyelesaikan masalah dilakukan melalui transfer ilmu pengetahuan. Temuan dalam PKM ini adalah kemampuan guru dapat meningkat dalam *reference manager* dan diharapkan PKM dapat terus berjalan berkelanjutan.

**Kata kunci:** daftar pustaka; karya ilmiah; mendeley; pengelola referensi; sitasi

## **PENDAHULUAN**

Guru yang menjadi bagian dari akademisi harus dapat menulis karya ilmiah. Di era modern seperti saat ini melakukan penulisan karya ilmiah bukan dijadikan hanya sebatas menulis berupa laporan hasil dari penelitian atau bagian dari kajian yang kemudian ditulis dan disahkan. Selain dari artikel karya ilmiah yang dimuat dalam jurnal digital, seorang guru juga seharusnya bisa menyusun bahan ajar yang berkualitas. Bahan ajar berkualitas sangat penting dalam proses pembelajaran, baik itu di sekolah, universitas, atau dalam konteks pembelajaran mandiri. Dalam kondisi saat ini dimana banjir informasi (*information overload*), sebuah kemampuan seorang guru dalam melakukan pencarian dari informasi online merupakan hal yang sangat penting. Dengan adanya penguasaan materi *Online Research Skills* (ORS), guru dapat melakukan penghematan sumber daya (waktu, tenaga dan juga biaya) saat guru melakukan penyelesaian tugas penulisan sebuah karya ilmiah ataupun bahan ajar. Saat ini, temuan akan fakta didalam sebuah dinamika dunia Pendidikan masih sangat memprihatinkan. Yang menjadi kendala adalah salah satunya peningkatan teknologi ternyata tidak berbanding lurus terhadap kemajuan keterampilan guru-guru. Berdasarkan hasil temuan tim dosen program studi pendidikan ekonomi Universitas Pamulang di SMK Bistek khususnya guru ekonomi sekitar 80% guru masih menggunakan referensi manual. Salah satu yang dapat saja dilakukan oleh dosen dari program studi pendidikan ekonomi Universitas Pamulang di SMK Bistek, yakni melalui sosialisasi dan juga pendampingan terhadap guru sebagai wujud dari pengabdian kepada masyarakat. Dalam kegiatan ini yaitu pengabdian kepada masyarakat ini dapat saja dilakukan adalah dengan memberikan sosialisasi dan pendampingan dalam pemanfaatan *reference manager* sebagai alternatif peningkatan kualitas bahan ajar terhadap Guru Mata Pelajaran Ilmu Ekonomi di SMK Bistek.

Sitasi dan referensi dalam sebuah karya ilmiah sudah menjadi bagian yang tak terpisahkan. Sebuah karya ilmiah dapat merupakan sebuah laporan hasil dari penelitian seperti saja skripsi, tesis, disertasi maupun artikel jurnal. Terkait hal tersebut, menulis sebuah karya ilmiah yang apapun bentuknya yang sudah menjadi sebuah kewajiban yang harus dijalankan oleh para akademisi atau orang yang berkecimpung di dunia pendidikan. Seorang guru yang menjadi bagian dari akademisi merupakan hal yang wajar dapat menuangkan ide-ide melalui sebuah karya ilmiah. Pada era modern saat ini menulis sebuah karya ilmiah bukan hanya saja terbatas

dalam menulis laporan sebuah hasil penelitian atau sebuah kajian yang lalu kemudian ditulis dan disahkan. Oleh karena itu, sebuah karya ilmiah yang baik harus juga dipublikasikan. Oleh karenanya salah satu media publikasi sebuah karya ilmiah yaitu sebuah jurnal penelitian yang berbasis online.

Selain karya ilmiah artikel yang dimuat dalam jurnal online, seorang guru juga seharusnya bisa menyusun bahan ajar yang berkualitas. Bahan ajar berkualitas sangat penting dalam proses pembelajaran, baik itu di sekolah, universitas, atau dalam konteks pembelajaran mandiri. Bahan ajar yang baik dapat membantu siswa atau peserta didik memahami materi dengan lebih baik dan meningkatkan hasil pembelajaran mereka. Berikut beberapa prinsip untuk menghasilkan bahan ajar berkualitas.

Bahan ajar merujuk pada materi atau sumber belajar yang digunakan dalam proses pendidikan untuk membantu siswa memahami konsep, topik, atau keterampilan tertentu. Bahan ajar dapat berupa berbagai format, termasuk buku teks, presentasi, video pembelajaran, modul online, perangkat lunak pendidikan, dan banyak lagi. Bahan ajar harus dirancang agar mudah dipahami dan efektif dalam memfasilitasi pembelajaran.

Saat ini, sebuah fakta yang telah ditemukan didalam dinamika dunia Pendidikan tentu saja masih sangat memprihatinkan. Yakni salah satunya yaitu sebuah kemajuan dari sebuah teknologi tidak saja berbanding lurus terhadap kemajuan dari keterampilan guru. Masih ditemukannya sebuah perbedaan yang sangat kontras antara keterampilan murid dengan keterampilan guru. Dalam dunia digital, pengetahuan murid sudah sedemikian maju, sementara itu guru masih saja berkuat pada tradisi tekstual (Wartomo, 2016: 265).

Berdasarkan hasil temuan tim dosen program studi pendidikan ekonomi Universitas Pamulang di SMK Bistek khususnya guru ekonomi sekitar 80% guru masih saja menggunakan sebuah referensi manual. Oleh karenanya hal ini menunjukkan bahwasanya kapasitas guru dalam mengidentifikasi dan juga menangani referensi dalam menggunakan sebuah alat manajemen dalam referensi online dan offline masih sangat terbatas. Oleh karena itu mengutip referensi dengan cara manual akan lebih lama waktu yang dibutuhkan daripada menggunakan sebuah alat manajemen referensi.

Di era abad 21 ini guru pada hakekatnya dituntut untuk lebih produktif, kreatif dan kritis. Kreatif dalam satu kegiatan menghasilkan karya-karya diruang pendidikan seperti saja:

pembuatan sebuah alat bantu dalam belajar, analisis sebuah bahan ajar, melakukan penyusunan sebuah alat penilaian beragam dan menyesuaikan dengan kebutuhan zaman, dsb. Sebuah perkembangan ilmu pengetahuan dan juga teknologi pada saat ini memiliki sebuah peluang yang sangat besar bagi guru-guru untuk dapat melakukan sebuah inovasi dan juga memilih sebuah strategi pembelajaran didalam kelas.

Oleh karena itu, sebuah peningkatan keterampilan untuk guru didalam memilih, melakukan penyusunan, atau menggunakan sebuah perangkat pembelajaran untuk mengimbangi sebuah perkembangan zaman yang perlu dilakukan. Seorang guru perlu diberikan pencerahan untuk saja selalu melakukan peningkatan pengetahuan dan keterampilannya didalam menyiapkan sebuah perangkat pembelajaran. Yakni salah satu yang dapat saja dilakukan oleh banyak dosen program studi di pendidikan ekonomi khususnya Universitas Pamulang di SMK Bistek, yaitu melalui sebuah sosialisasi dan juga pendampingan terhadap guru yang merupakan wujud dari pengabdian kepada masyarakat. Dalam sebuah kegiatan dari pengabdian kepada masyarakat ini dapat saja dilakukan adalah dengan memberikan sosialisasi dan pendampingan dalam pemanfaatan *reference manager* sebagai alternatif peningkatan kualitas bahan ajar terhadap Guru Mata Pelajaran Ilmu Ekonomi di SMK Bistek.

Berdasarkan latar belakang di atas, masalah yang dihadapi para guru ekonomi di SMK Bistek adalah rendahnya literasi elektronik atau *e-literacy*. Prioritas masalah yang dapat diatasi melalui kegiatan pengabdian pada masyarakat yang berupa sosialisasi ini mencakup kurangnya keterampilan dalam penggunaan *reference manager* khususnya dalam membantu penulisan bahan ajar yang berkualitas. Diharapkan melalui sosialisasi ini guru akan cukup terbekali untuk nantinya menjadi manusia yang melek digital (*digital literate*) dan pembelajar seumur hidup.

## **METODE**

Pertama kali sebelum dilakukan sebuah pelatihan, dosen dan mahasiswa Universitas Pamulang yang merupakan bagian dari pelaksana dalam hal melakukan koordinasi untuk melakukan komunikasi dengan pihak dari SMK Bistek mengkoordinasikan bagaimana teknik sebuah pelaksanaan nanti dilakukan pada waktu yang sudah ditentukan.

Metode pendekatan untuk menyelesaikan masalah dilakukan melalui transfer ilmu pengetahuan. Transfer ilmu merupakan kegiatan seseorang dalam mengaplikasikan pengalaman dan pengetahuan yang dimilikinya untuk mempelajari atau memecahkan masalah (*problem solving*) dalam situasi baru. Proses transfer pengetahuan yang dilakukan melalui pendekatan transfer pengetahuan secara vertikal sebagai adopsi dari transfer teknologi. Hal ini sejalan dengan Yahrif dkk (2021) transfer pengetahuan dalam PKM yang dilakukan dapat meningkatkan kemampuan berbicara Bahasa Inggris. Ini menjadi salah satu alasan PKM ini menggunakan metode transfer ilmu dengan harapan dapat meningkatkan kemampuan guru peserta PKM dalam penggunaan *reference manager*.

Program pengabdian ini dilaksanakan berdasarkan langkah-langkah yang telah disusun sebagai berikut. Pertama, sosialisasi program. Sosialisasi program disampaikan kepada guru-guru ekonomi SMK Bistek. Kedua, perencanaan. Ketiga, pelaksanaan. Metode pelaksanaan pelatihan penggunaan *reference manager* berupa aplikasi Zotero dilakukan dengan beberapa teknik antara lain sebagai berikut.

Metode pertama adalah ceramah. Metode ini disampaikan kepada para guru sebagai peserta pelatihan. Tim pengabdian sebagai pelatih memberikan materi pelatihan berupa cara menggunakan *reference manager* mulai dari apa dan seperti apa kegunaannya, terutama jika dikaitkan dengan menulis karya ilmiah akademik khususnya penulisan skripsi. Pemaparan materi dilaksanakan secara luring di SMK Bistek. Materi disampaikan secara interaktif dan menggunakan bantuan power point yang memudahkan peserta memahami materinya.

Metode kedua adalah diskusi. Metode ini dilaksanakan dengan cara interaksi luring atau langsung. Peserta dikondisikan untuk dapat menyampaikan kendala dan pertanyaan untuk dapat didiskusikan lebih lanjut. Kemudian hasil diskusi tersebut dilanjutkan ke forum sosialisasi untuk menindaklanjuti masalah, kendala dan solusinya berkaitan materi yang telah mereka terima dan akan mereka praktikkan.

Metode ketiga adalah praktikum. Pelaksanaan praktikum dilakukan ketika peserta telah menerima materi dengan baik. Para peserta dalam hal ini dapat menanyakan berbagai hal terkait materi, baik berupa kendala maupun berbagai hal teknis lain yang belum dipahami dengan baik. Oleh karenanya, pada tahap praktikum, peserta memiliki bekal pengetahuan yang cukup ketika

mengoperasikan aplikasi reference manager yang ada. Praktik menggunakan reference manager ini dimulai dengan praktik mengunduh dan menginstalasi aplikasi reference manager.

Metode terakhir adalah metode pendampingan. Metode pendampingan dilaksanakan setelah proses sosialisasi selesai. Kegiatan pendampingan merupakan kegiatan pasca pelatihan yang bersifat fleksibel, yang berarti dapat dilakukan ketika peserta (guru) membutuhkan bantuan dari tim pengabdian setelah sebelumnya secara mandiri menyelesaikan permasalahannya. Metode ini sendiri dilakukan secara virtual/langsung-terbatas.

Langkah terakhir adalah evaluasi. Evaluasi akan dilakukan setelah proses pelaksanaan pelatihan selesai. Keefektifan langkah-langkah yang dilakukan untuk mendorong guru menggunakan reference manager khususnya program Zotero saat menulis bahan ajar dievaluasi. Adapun pelaksanaan evaluasi langsung dilakukan secara langsung dengan menyuruh guru secara bergiliran untuk mempraktikkan cara penggunaan Zotero secara langsung.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Pelaksanaan sebuah PKM atau Pengabdian Kepada Masyarakat terkait dengan tema " Sosialisasi Pemanfaatan Reference Manager sebagai Alternatif Peningkatan Guru Mata Pelajaran Ilmu Ekonomi di SMK Bistek" akan dilakukan berturut-turut selama 3 hari yang akan dilaksanakan sebagai berikut.

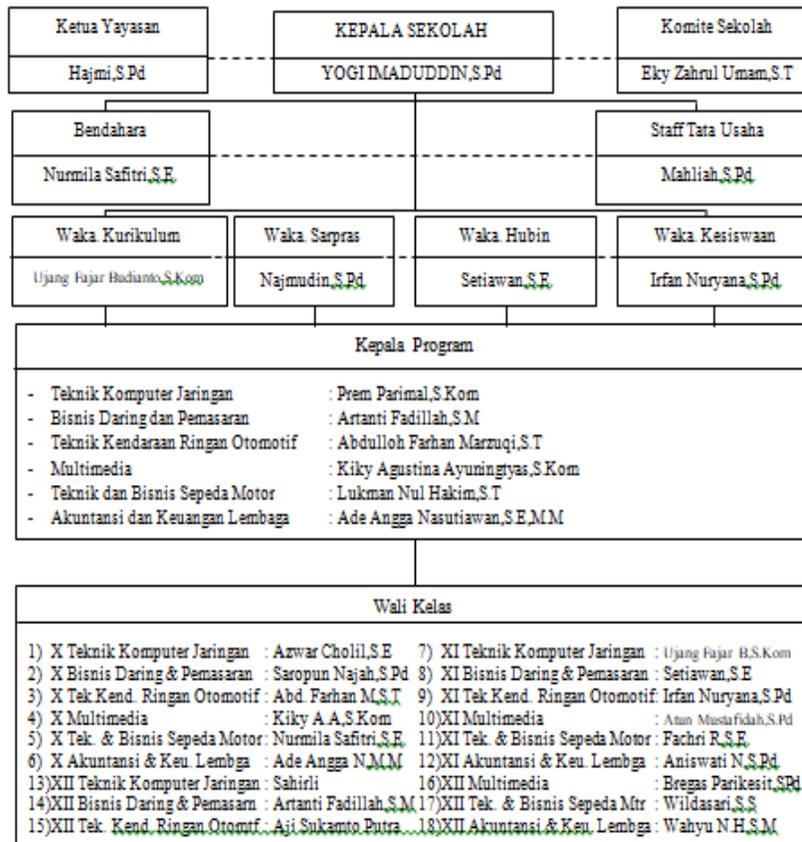
### **1. Observasi**

Sebuah observasi akan dilakukan pada pertama kali sebagai sebuah tahapan awal. Oleh karena itu dimana observasi yang akan dipahami sebagai sebuah aktivitas yang dapat saja dilakukan terhadap sebuah proses atau sebuah objek dengan sebuah maksud dapat saja merasakan dan juga kemudian memahami sebuah pengetahuan dari bagian fenomena yang didasarkan sebuah ilmu pengetahuan dan juga gagasan yang sudah diketahui sebelumnya, oleh karenanya itu untuk saja mendapatkan informasi-informasi yang akan dibutuhkan dalam melanjutkan sebuah penelitian. Oleh karenanya sebuah observasi yang dilakukan oleh sekelompok ini sebelum sebuah PKM dilaksanakan.

#### **a. Profil**

SMK Bistek adalah merupakan SMK yang berada di Kabupaten Bogor tepatnya

STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH



diwilayah Kecamatan Gunung Sindur.

b. Kendala- kendala yang dihadapi

Pembelajaran ilmu ekonomi di SMK Bistek sudah diketahui bahwa terjadi permasalahan yang saja dapat dihadapi saat ini adalah pemanfaatan Reference Manager untuk bahan ajar belum optimal, guru masih menggunakan referensi secara manual dan cenderung menyulitkan. Minimnya pemanfaatan reference manajer menjadi perhatian untuk dipecahkan agar guru lebih mudah menyusun referensi sehingga waktu yang dibutuhkan lebih efisien, dengan mengikuti perkembangan yang ada diharapkan guru dalam menulis bahan ajar disaat menyusun referensi akan lebih mudah dan cepat. Minimnya

Pengetahuan mengenai reference manager dalam potensi pemanfaatannya dalam menyusun daftar pustaka. Pemanfaatan reference manager dapat memudahkan guru menyusun daftar pustaka, sehingga guru tidak menghabiskan waktu untuk menyusunnya, maka pembuatan daftar pustaka lebih menyenangkan dan diharapkan mampu meningkatkan motivasi guru membuat bahan ajar.

## 2. Pelaksanaan Pelatihan

Dan pada akhirnya kegiatan PKM (Pengabdian Kepada Masyarakat) ini terselenggara dan dilaksanakan pada hari Kamis, Jum'at, Sabtu, 19 s/d 21 Oktober 2023 dan kami memulainya dari pukul 13.10 – 16.30 wib. Dikarenakan kegiatan PKM ini berlangsung masih dalam aktivitas belajar terbatas, maka diadakan setelah jam belajar dikelas selesai. Setelah memperoleh izin melaksanakan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM), maka kelompok kami dari dosen pendidikan ekonomi mencoba mempersiapkan apa saja yang dibutuhkan untuk pelaksanaan kegiatan. Adapun yang dipersiapkan diantaranya adalah: (1) surat undangan bagi peserta; (2) merancang susunan acara; dan (3) melaksanakan rapat antara narasumber dengan pihak sekolah. Dan akhirnya setelah persiapan kegiatan dirampungkan, selanjutnya menuju kedalam tahapan pelaksanaan.

Kegiatan sosialisasi pemanfaatan media terkait pembelajaran mengenai augmented reality sebagai alternatif media pembelajaran yang diperuntukkan untuk guru ekonomi telah sesuai dengan procedural yang sudah direncanakan yakni pada siang di hari Kamis, 19 Oktober 2023 yang kami mulai pada pukul 13.10. Peserta di kegiatan pelatihan ini berjumlah 8 orang yang merupakan guru-guru dan pengelola sekolah SMK Bistek Gunung Sindur Bogor. Kegiatan pembukaan dimulai oleh MC, dan kemudian dilanjutkan melalui sambutan-sambutan yang diwakili oleh salah satu dosen PKM yaitu Syafaatul Hidayati, S.Pd., M.Pd kemudian sambutan yang disampaikan oleh Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum dan akhirnya acara beranjak kepada pemaparan materi yang dilakukan oleh berbagai narasumber.

Narasumber pertama yang berasal dari tim dosen prodi pendidikan ekonomi yaitu Syamsul Anwar, S.E., M.M, mencoba memaparkan konsep reference manager, keunggulan dari reference manager itu sendiri, dan memaparkan contoh-contoh reference manager Mendeley di

dalam pembuatan daftar pustaka bahan ajar serta keunggulan-keunggulan yang didapatkan dari reference manager.

Selanjutnya narasumber yang kedua juga berasal dari prodi pendidikan ekonomi yaitu bapak Badrus Sholeh, S.Pd., M.Pd yang melakukan pelatihan secara langsung penggunaan Mendeley dalam membuat daftar pustaka bagi bahan ajar. Materi yang disampaikan mulai dari aplikasi yang digunakan untuk menyusun daftar pustaka, tahapan penyusunan dengan menggunakan aplikasi tentunya menggunakan internet. Selama kegiatan berlangsung nampak peserta sangat antusias mengikuti kegiatan. Pada materi kedua ini langsung diberikan praktik kepada peserta, sehingga peserta bisa mengikuti instruksi narasumber dengan baik.

Pemanfaatan yang dilakukan melalui reference manager sangatlah mendatangkan manfaat untuk peningkatan kompetensi guru untuk dapat membuat daftar pustaka lebih cepat dan lebih baik dengan demikian guru tidak banyak membuat waktu untuk melakukan hal tersebut (Ruliana. R, 2020).

## **KESIMPULAN**

Peran Guru sebagai fasilitator dan menyiapkan bahan ajar yang bermutu dalam melakukan peningkatan kualitas pembelajaran yang akan dilakukan. Oleh karenanya kendala yang dihadapi oleh seorang guru yakni minimnya pengetahuan mengenai reference manager untuk membuat daftar pustaka . Dengan demikian perkembangan teknologi akan menuntut guru dalam menyesuaikan sebuah perkembangan yang ada, yang utama dalam sebuah bidang pembuatan bahan ajar yang lebih efisien dan efektif. Pembuatan daftar pustaka untuk bahan ajar yang lebih mudah akan memotivasi guru menyelesaikan bahan ajar tersebut lebih cepat, efisien dan efektif.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Aidid, M. K., Bustan, M. N., & Ruliana, R. (2020). Manajemen Referensi dengan Aplikasi Zotero. *DEDIKASI*, 22(2).
- Agustiana, I. G. A. T., Tika, I. N., & Wibawa, I. M. C. (2018). Pelatihan Membuat Daftar Isi dan Daftar Pustaka dengan Sekali Klik Berbantuan Mendeley Bagi Para Dosen PTS dalam

- Menyusun Artikel dan Laporan Penelitian Se-Kabupaten Buleleng. *International Journal of Community Service Learning*, 2(2), 116–123.
- Hamid, H. (2018). *Manajemen Pemberdayaan Masyarakat*. Makassar: De La Macca.
- Prayogi, A., Nuryani, N., & Shilla, R. A. (2022). Studi deskriptif pemanfaatan layanan corner di Perpustakaan IAIN Pekalongan. *Al-Kuttab: Jurnal Kajian Perpustakaan, Informasi dan Kearsipan*, 4(1), 91-102.
- Kosasi, S. (2019). Pemanfaatan Aplikasi Mendeley desktop Mengelola Referensi Publikasi Karya Ilmiah Mahasiswa. *SNPMas : Seminar Nasional Pengabdian Pada Masyarakat*, 64–74.
- Marshall, C. (2020). Citation Management Software Raises Library Profile. *Journal of Hospital Librarianship*, 1–5.
- Prayogi, A., Fasya, A. A., & Sari, N. H. M. (2022, September). Peran Sejarah Sebagai Ilmu Dalam Pembangunan Berkelanjutan. In *SENKIM: Seminar Nasional Karya Ilmiah Multidisiplin* (Vol. 2, No. 1, pp. 168-175).
- Rahmawati, C., Meliyana, Yuliana, & Zain, H. (2018). Pelatihan Software Mendeley dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah bagi Dosen. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8 (1), 30-36.
- S, M. A., Hany, S., Daulay, D. E., Bangun, N. B., Syafrawali, & Siregar, B. (2021).
- Rizqi, M. F., & Prayogi, A. (2022). Partisipasi Sosial dalam Rangka Penguatan Tradisi Keagamaan Masyarakat Desa Rowokembu Kabupaten Pekalongan di Era Modernisasi. *Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat Kepulauan Riau (JPPM Kepri)*, 2(2), 98-107.
- Sosialisasi Tentang Citation & Reference Manager Menggunakan Aplikasi Mendeley. *Journal Liaison Academia and Society*, 1 (3), 41-52.
- Yahrif, Muhammad dkk. (2021). Meningkatkan Kepercayaan Diri Mahasiswa dalam Berbicara Bahasa Inggris melalui Kegiatan English Camp. *Reswara : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Volume 3 Nomor 1: 77-83 2021