



Sosialisasi Program Merdeka Belajar bagi Guru SMK Bistek Gunungsindur - Bogor

Jumino¹, Edi Mulyanto², Tutug Srijatmiko³

^{1,2,3}Universitas Pamulang

dosen01803@unpam.ac.id

ABSTRACT

The purpose of this socialization activity is to provide basic knowledge and understanding to Principals and Teachers about the independent learning program, independent learning curriculum and independent learning program. The method of this community service activity is socialization and workshop. The results achieved in this activity are: 1) Principals and Teachers understand government policies regarding independent Independent Learning, 2) Principals and Teachers understand the nature of independent learning in the Independent Learning program, 3) Principals and Teachers are able to implement differentiated learning, 4) Principals and Teachers are able to carry out the Pancasila student profile project, 5) Principals and Teachers understand about making teaching modules.

Keywords: *policy, learning curriculum, Independent Learning program*

ABSTRAK

Tujuan dari kegiatan sosialisasi ini adalah untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman dasar kepada Kepala Sekolah dan Guru tentang program belajar mandiri, kurikulum belajar mandiri dan program merdeka belajar. Metode kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah sosialisasi dan workshop. Hasil yang dicapai dalam kegiatan ini adalah: 1) Kepala Sekolah dan Guru memahami kebijakan pemerintah mengenai Merdeka Belajar mandiri, 2) Kepala Sekolah dan Guru memahami hakikat belajar mandiri dalam program Merdeka Belajar, 3) Kepala Sekolah dan Guru mampu menerapkan pembelajaran yang berdiferensiasi, 4) Kepala Sekolah dan Guru mampu melaksanakan proyek profil siswa Pancasila, 5) Kepala Sekolah dan Guru memahami tentang pembuatan modul pengajaran.

Kata kunci: kebijakan, kurikulum belajar, program Merdeka Belajar.

PENDAHULUAN

Pengabdian kepada masyarakat merupakan pelaksanaan pengamalan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni budaya langsung pada masyarakat secara kelembagaan melalui metodologi ilmiah sebagai penyebaran Tri Dharma Perguruan Tinggi serta tanggung jawab yang luhur dalam usaha mengembangkan kemampuan masyarakat, sehingga dapat mempercepat laju pertumbuhan tercapainya tujuan pembangunan nasional.

Program pengabdian kepada masyarakat merupakan salah satu program yang wajib dilaksanakan, baik oleh Dosen maupun Mahasiswa, dengan berlandaskan pada prinsip – prinsip pendidikan, motivasi pemenuhan kompetensi akademik, jiwa kewirausahaan (*entrepreneurship*), dan profesional, sehingga dapat menghasilkan program pengabdian kepada masyarakat yang bermutu, relevan, dan sinergis dalam meningkatkan pemberdayaan masyarakat yang berintegritas.

Pembelajaran merupakan sebuah istilah yang kadang-kadang mengundang kontroversi baik di kalangan para ahli maupun di lapangan, terutama di antara para guru di sekolah. Sebagian pendapat mengatakan bahwa istilah pembelajaran sesungguhnya hanya berlaku di kalangan pendidikan masyarakat bukan lingkungan sekolah, di lain pihak justru istilah tersebut sangat relevan dalam sistem persekolahan, yakni untuk membelajarkan siswa. Pendapat lain bahwa pembelajaran merupakan padanan dari instruction, yang artinya lebih luas dari pengajaran. Pembelajaran tidak hanya berlaku dalam pendidikan melainkan dalam pelatihan atau upaya pembelajaran diri. Pembelajaran yang merupakan serangkaian kegiatan yang dirancang untuk memungkinkan terjadinya proses belajar pada siswa. Implikasinya bahwa pembelajaran sebagai suatu proses harus dirancang, dikembangkan dan dikelola secara kreatif, dinamis dengan menerapkan pendekatan multi untuk menciptakan suasana dan proses pembelajaran yang kondusif pada siswa.

Sasaran kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM), ini adalah dengan mengajak para peserta untuk mengikuti Penyuluhan dengan tema: “*Sosialisasi Program Merdeka Belajar Bagi Guru SMK BISTEK Gunungsindur – Bogor*”

Berdasarkan Analisis Situasi Permasalahan di atas dapat dirumuskan permasalahan adalah, Apakah Para Guru SMK BISTEK Gunungsindur – Bogor, termotivasi dan minat untuk Berinovasi dan dijalankan secara Profesional.

Tujuan Pengabdian kepada Masyarakat yang ingin dicapai dalam kegiatan ini adalah untuk mengetahui, Bagaimana memotivasi Para

Guru SMK BISTEK Gunungsindur – Bogor , ada minat untuk memotivasi diri guna melakukan perubahan untuk menunjang profesionalisme sebagai pendidik yang cerdas dan smart serta multitalenta, bekerja secara efektif dan efisien dalam mempersiapkan diri di Era Society 5.0. yang akan bermanfaat dalam Program Merdeka Belajar, bagi anak didik atau siswa SMK Bistek Gunungsindur – Bogor.

METODE

Kegiatan PKM (Pengabdian Kepada Masyarakat) diselenggarakan dengan menggunakan metode penyuluhan kepada para Guru SMK BISTEK – Gunungsindur Bogor, yang bertempat di Gedung Sekolah SMK BISTEK di Jl. Pahlawan RT 003 /RW 001, Gunungsindur - Bogor

PKM ini diselenggarakan oleh Team Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan – Universitas Pamulang, yang dihadiri oleh Kepala Sekolah dan Para Guru SMK BISTEK seperti pada Gambar 1.



Sumber : Dokumentasi Penulis 2024

Kegiatan PKM diselenggarakan dengan agenda sebagai berikut :

1. Persiapan, yang meliputi perencanaan sampai dengan kepada pengurusan perizinn kegiatan tersebut.
2. Pembukaan

3. Penyuluhan dengan memberikan materi dari beberapa hal , melalui presentasi oleh Dosen Universitas Pamulang sebagai Nara Sumber kepada Para Guru SMK BISTEK, berkaitan dengan :
 - a. Sosialisasi Program Merdeka Belajar.
 - b. Bagaimana Peserta mampu membuat Perencanaan dan metode yang digunakan dalam Program Merdeka Belajar
 - c. Bagaimana Peserta dapat mengimplementasikan Program Merdeka Belajar secara berkelanjutan bagi siswa yang harus berkolaborasi antara Guru, Sekolah dan Yayasan.
4. Diskusi, yang merupakan sesi tanya jawab antara peserta dengan Pemateri.
5. Evaluasi kegiatan PKM
6. Doa dan Penutup

Dengan Susunan Panitia Pelaksana PKM sebagai berikut :

Ketua : **Jumino**
Nara Sumber : **Tutug Srijatmiko**
Anggota : **Edi Mulyanto**

Dengan dibantu oleh beberapa mahasiswa Universitas Pamulang.

HASIL DAN PEMBAHASAN

SMK BISTEK merupakan salah satu sekolah yang berlokasi dipinggiran kota Bogor dan juga Kota Tangerang Selatan . Populasi penduduk di Wilayah tersebut masih tergolong minim dilihat dari Sumber Daya Manusia (SDM). Selain mata pencaharian sebagai petani, pedagang, buruh dan mayoritas penduduknya bekerja sebagai karyawan Super Market dan Toko di sekitar wilayah tersebut, bahkan tidak jarang masyarakatnya menikah dini pada usia yang sangat muda.. Latar belakang inilah yang menjadi salah satu pertimbangan para dosen Pendidikan Ekonomi Universitas Pamulang untuk mengadakan PKM (Pengabdian Kepada Masyarakat). Kegiatan PKM ini diselenggarakan berjalan dengan lancar dan mendapat tanggapan yang positif dari jajaran staf pengajar maupun Pimpinan SMK BISTEK. Terlihat Para Guru sangat antusias mengikuti kegiatan PKM dengan baik, karena materi yang diusung yaitu : Sosialisasi Program Merdeka Belajar dapat di implmentasikan secara berkelanjutan, dimana Seorang Pendidik mempersiapkan diri di era society 5.0, menjadi

Pendidikan yang Profesional dalam pengabdianannya dan mereka bekerja dengan cara yang smart, efektif, efisien dan profesional.

Para peserta sangat antusias sekali dalam menyimak materi yang disampaikan terlihat seperti pada Gambar 2 tersebut di bawah ini..



Sumber : Dokumentasi Penulis 2024

PKM ini sekaligus menjadikan ajang interaksi langsung melalui diskusi interaktif antara dosen pemateri dengan para peserta yang mengikuti penyuluhan tersebut. Pemateri berusaha memberikan pemahaman sekaligus membangkitkan semangat kepada para peserta pentingnya dalam meningkatkan kinerja dan berinovasi sebagai seorang Guru, yang semakin hari harus dituntut untuk memberikan sumbangsih dalam dunia pendidikan.

Penekanan pada materi Sosialisasi Merdeka Belajar dalam PKM ini dengan materi sebagai berikut :

Pengertian Kurikulum Merdeka Belajar

Kurikulum Merdeka adalah kurikulum dengan pembelajaran intrakurikuler yang beragam di mana konten akan lebih optimal agar peserta didik memiliki cukup waktu untuk mendalami konsep dan menguatkan kompetensi

Keunggulan Kurikulum Merdeka Belajar

1. Lebih sederhana dan mendalam
2. Lebih merdeka
3. Lebih relevan dan interaktif

KESIMPULAN

Kesimpulan dalam PKM “ Sosialisasi Program Merdeka Belajar Bagi Guru Pada SMK BISTEK Gunungsindur – Bogor” dapat disimpulkan sebagai berikut; (1) Para Guru SMK BISTEK Gunungsindur – Bogor, telah memahami untuk meng upgrade diri perlu adanya motivasi dan inovasi dalam meningkatkan prestasi dan kinerjanya, untuk menjadi Guru yang Profesional, dalam melaksanakan Program Merdeka Belajar; (2) Para Guru SMK BISTEK Gunungsindur – Bogor, telah mengerti bagaimana cara meningkatkan kinerja khususnya dalam pembelajaran yang berbasis teknologi di perkembangan teknologi yang semakin massif, mempersiapkan diri dalam Program Merdeka Belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Nur., Saputro, Edy Purwo dan Handayani, Sih. 2016. *Kewirausahaan di Era Digital*.
- Achmad, Nur dan Saputro, Edy Purwo. 2015. *Isu Riset Kewirausahaan*. Jakarta: Direktorat Penelitian Pengabdian Masyarakat Dirjen Dikti.
- Bacal, Robert. 2001. *Performance Management* (Terjemahan Surya Darma dan Yanuar Irawan). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Boyd, Ronald T. C. 1989. *Improving Teacher Evaluations; Practical Assessment, Research & Evaluation*. ERIC Digest.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Roger M. & Shoemaker F. Floyd. 1971. *Communication of Innovation*. New York: The Free Press a Division of Macmillan Publishing Co.Inc.
- Sa’ud, Udin Saefudin. 2008. *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.