

**PENGARUH PROKRASTINASI AKADEMIK TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PRODI. PENDIDIKAN
EKONOMI FKIP UNIVERSITAS PAMULANG**

Rusmaini¹, Purwati Yuni Rahayu²,
Universitas Pamulang
dosen02066@unpam.ac.id¹, purwatiyunirahayu@gmail.com²

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: Pengaruh Prokrastinasi Akademik mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Pamulang baik secara parsial. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Pamulang yang berjumlah 1.324 orang. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan secara *Stratified Random Sampling*, sehingga sampel dalam penelitian ini berjumlah 308 orang mahasiswa. Metode analisis data adalah uji analisis regresi sederhana, dengan uji prasarat yaitu uji normalitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai sig. sebesar $0,000 < 0,05$ dan Nilai koefisien regresi dari prokrastinasi memperoleh nilai sebesar -1,026 satuan. Artinya prokrastinasi Akademik berpengaruh signifikan dan negatif terhadap Prestasi belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Pamulang.

Kata kunci : Prokrastinasi Akademik, Prestasi Belajar

ABSTRACT

This study aims to determine: The effect of Academic Procrastination of Economics Education Study Program students in FKIP Pamulang partially. The population of this study was 1,324 students of the Faculty of Economics and Education at Pamulang University. Sampling in this study was conducted by Stratified Random Sampling, so that the sample in this study amounted to 308 students. The data analysis method is a simple regression analysis test, with the prerequisite test that is the normality test. The results showed that the value of sig. of $0,000 < 0,05$ and the regression coefficient of procrastination obtained a value of -1.026 units. This means that Academic procrastination has a significant and negative effect on student achievement in the Faculty of Economics and Education Study Program at the University of Pamulang

Keyword: Academic Procrastination, Learning Achievement

PENDAHULUAN

Keberhasilan pembelajaran di perguruan tinggi dapat diukur dari prestasi akademik yang telah diperoleh oleh mahasiswa selama mengikuti proses perkuliahan. Prestasi akademik merupakan perubahan dalam hal kecakapan tingkah laku, ataupun kemampuan yang dapat bertambah selama beberapa waktu dan tidak disebabkan proses pertumbuhan, tetapi adanya situasi belajar (Sobur, 2009). Perwujudan bentuk hasil proses belajar tersebut dapat berupa pemecahan lisan maupun tulisan, dan keterampilan serta pemecahan masalah langsung dapat diukur atau dinilai dengan menggunakan tes yang standar.

Diawal pertemuan pada setiap semester, dosen menyampaikan kontrak perkuliahan. Diantaranya penilaian tugas, kehadiran, keaktifan, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester. Hal ini bertujuan agar mahasiswa dapat berperan aktif selama proses perkuliahan berlangsung. Namun kebanyakan mahasiswa melakukan aktivitas belajar dengan santai, tidak mampu mengatur jam belajar dengan baik. Sehingga banyak mahasiswa yang hanya tampak sibuk menjelang ujian dan belajar secara "SKS" (sistem kebut semalam). Tidak sedikit juga mahasiswa yang terlambat masuk kelas dan terlambat mengerjakan tugas.

Keterlambatan mahasiswa dalam mengerjakan tugas tentunya dapat menyebabkan nilai mahasiswa tidak tuntas. Perilaku terlambat atau menunda mengerjakan tugas ini seperti sudah membudaya di kalangan mahasiswa tidak terkecuali pada mahasiswa pendidikan ekonomi Universitas Pamulang. Bahkan pada mata matakuliah prasyarat beberapa mahasiswa tidak lagi peduli terhadap nilai yang diperoleh. Padahal mata kuliah prasyarat merupakan mata kuliah yang sangat penting di Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pamulang.

Penyebab ketidaktuntasan mahasiswa dalam perkuliahan belum melengkapi tugas serta belum mengikuti remedial ulangan harian. Dosen telah berulang kali mengingatkan mahasiswa agar segera melengkapi tugas yang diberikan, namun sampai batas pelaporan hasil mahasiswa tersebut belum menyerahkan tugas.

Dalam menyelesaikan tugas-tugas di perguruan tinggi masih banyak perilaku mahasiswa yang tidak tepat waktu, atau menunda mengerjakan tugas sehingga tidak

menyerahkan tugas yang diberikan pada waktu yang telah ditentukan. Perilaku menunda pekerjaan termasuk tugas perguruan tinggi dalam istilah psikologi disebut prokrastinasi, yaitu suatu perilaku yang tidak bisa mengatur waktu dengan baik sehingga menyebabkan tertundanya suatu pekerjaan. Prokrastinasi adalah suatu kecenderungan untuk menunda dalam memulai maupun menyelesaikan kinerja secara keseluruhan untuk melakukan aktivitas lain yang tidak berguna, sehingga kinerja menjadi terhambat, tidak pernah menyelesaikan tugas tepat waktu, serta sering terlambat dalam menghadiri pertemuan kelas (Jansen, 2015).

Dari hasil wawancara dengan 30 (tiga puluh) orang dari mahasiswa program studi pendidikan ekonomi Universitas Pamulang, yang menyebabkan menunda belajar dan menunda mengerjakan tugas-tugas kuliah didapatkan hasil bahwa faktor yang paling dominan dalam pembentukan prokrastinasi mahasiswa adalah malas, sebesar 93,33% (28 mahasiswa dari 30 mahasiswa) sedangkan faktor yang tidak dominan dalam pembentukan prokrastinasi mahasiswa adalah tidak menyukai mata kuliah tersebut, sarana dan prasarana serta fasilitas penunjang yang kurang memadai dan pergaulan teman sebaya yaitu sebesar 16,67% atau 5 mahasiswa dari 30 responden). Prokrastinasi yang tinggi pada mahasiswa dapat menjadi salah satu penghambat perkembangan mahasiswa dalam meraih prestasi yang lebih baik. Jika keadaan ini tidak dapat segera dibenahi, pada akhirnya akan merugikan mahasiswa itu sendiri. Mahasiswa menjadi kurang kompetitif dalam persaingan sumber daya yang berkualitas, yang akan digunakan sebagai bekal kehidupan di masa depan.

Meskipun prokrastinasi memiliki dampak negatif, namun tetap saja masih banyak mahasiswa yang melakukan prokrastinasi. Bernard (Fauziah, 2015) mengemukakan sepuluh alasan melakukan prokrastinasi yaitu memilih kegiatan yang menyenangkan, tidak mampu mengerjakan tugas yang sulit, tidak tahu harus mengerjakan tugas dari mana, ketidakmampuan mengatur waktu, adanya gangguan dari lingkungan, memiliki kecemasan jika kemampuannya dievaluasi, ingin memberontak terhadap kekuasaan orang lain, stress, depresi, dan kelelahan.

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Deskriptif Asosiatif* yaitu untuk melihat faktor-faktor penentu prokrastinasi akademik dan pengaruhnya terhadap hasil belajar mahasiswa program studi pendidikan ekonomi Universitas Pamulang. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret-Mei 2019. Populasi penelitian ini berjumlah 1.324 orang mahasiswa sedangkan sampel penelitian ini menggunakan teknik *Stratified Random Sampling* yaitu teknik pengambilan sampel yang digunakan jika populasi mempunyai anggota atau unsur yang tidak homogen dan berstrata secara proporsional sehingga didapatkan jumlah sampel sebanyak 308 orang mahasiswa. Teknik analisis data yang digunakan ialah regresi linear sederhana

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Uji prasyarat Analisis

Uji Normalitas

Berdasarkan hasil tersebut dapat dinyatakan data yang digunakan dalam penelitian ini telah berdistribusi normal dan bisa dilanjutkan untuk diteliti lebih lanjut, karena nilai signifikan dari uji normalitas $> 0,05$.

a. Uji t

Dari hasil analisis regresi sederhana didapatkan hasil sebagai berikut:

Tabel.1 Hasil Koefisien Regresi Sederhana

Variabel	Koefisien Regresi	t	Sig.	Ket.
Konstanta	77,518	5,135	0,000	-
Prokrastinasi	-1,026	-6,852	0,000	Ha Diterima

Berdasarkan tabel 1 diperoleh hasil bahwa Nilai koefisien regresi dari prokrastinasi memperoleh nilai sebesar -1,026 satuan. Ini menunjukkan bahwa jika prokrastinasi ditingkatkan sebesar satu satuan maka hasil belajar menurun sebesar 1,026 satuan. Dan nilai nilai sig. $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa prokrastinasi akademik mempunyai pengaruh signifikan dan negatif terhadap prestasi belajar mahasiswa prodi pendidikan ekonomi FKIP Universitas Pamulang.

a. Koefisien Determinasi (R^2)

Hasil regresi *R Square* sebesar 0,5370. Hal ini menunjukkan bahwa besarnya kontribusi yang diberikan

oleh prokrastinasi akademik terhadap prestasi belajar mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Pamulang yang berasal dari adalah sebesar 53,70% dan sisanya 46,30% ditentukan atau dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

PEMBAHASAN

Pengaruh Prokrastinasi Akademik Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Pamulang

Berdasarkan uji hipotesis diperoleh hasil bahwa prokrastinasi akademik mahasiswa berpengaruh secara signifikan dan negatif terhadap prestasi belajar mahasiswa program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Pamulang. Hal ini berarti bahwa semakin tinggi prokrastinasi akademik maka akan berdampak semakin rendah terhadap prestasi belajar mahasiswa, begitu juga sebaliknya apabila tingkat prokrastinasi akademik rendah maka prestasi belajar mahasiswa juga akan tinggi.

Hasil penelitian ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Janssen (2015). Melakukan penelitian prokrastinasi akademik pada siswa SMA dan Perguruan Perguruan Tinggi dan pengaruhnya terhadap prestasi akademik. Hasil penelitian menemukan mahasiswa lebih banyak melakukan prokrastinasi dibanding siswa SMA. Selanjutnya penelitian yang dilakukan oleh Amaliah (2011) menyatakan terdapat hubungan yang negatif dan signifikan antara prokrastinasi akademik dan prestasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Malang.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis yang berkaitan dengan tujuan penelitian ini, maka dapat di tarik beberapa kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dan negatif antara faktor penentu prokrastinasi akademik terhadap prestasi belajar mahasiswa prodi pendidikan ekonomi, dimana nilai signifikansi $0,000 < \alpha 0,05$, dengan nilai koefisien sebesar -1,026 satuan. Ini menunjukkan bahwa jika prokrastinasi ditingkatkan sebesar satu satuan maka hasil belajar menurun sebesar 1,026 satuan Artinya semakin tinggi tingkat prokrastinasi siswa maka hasil belajar siswa akan semakin rendah.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Alex Sobur. (2009) *Psikologi Umum*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- [2] Amaliah. (2011). *Hubungan Prokrastinasi Akademik dan Prestasi Belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Malang*. Universitas Negeri Malang. (skripsi).
- [3] Jannsen, Lisa. (2015). *Psychological testing : Design, Analysis and Use*. Boston : Ally & Bacon