

Pelatihan Pembuatan Poster Menggunakan Media Canva Bagi Guru Poster Making Training Using Canva Media for Teachers

Ahmad Arifin¹, Yono Cahyono^{2*}

Program Studi Teknik Informatika, Universitas Pamulang, Banten, Indonesia

email: ¹dosen01654@unpam.ac.id, ²dosen00843@unpam.ac.id

Abstrak

Perkembangan teknologi informasi pada saat sekarang ini semakin canggih dan kebutuhan akan informasi semakin meningkat. Keterampilan dalam desain grafis dan literasi digital menjadi semakin penting, dimana tampilan informasi yang menarik dan simple semakin disukai. Dalam memberikan informasi di platform media sosial, harus bisa menampilkan informasi dengan lebih menarik dan mudah dipahami, dimana poster dapat menjadi sarana yang efektif untuk menyampaikan pesan kepada pembacanya. Pelatihan pembuatan poster dengan menggunakan platform Canva merupakan kegiatan pengabdian masyarakat yang diberikan kepada guru SMP Negeri 16 Jakarta dengan tujuan memberikan pemahaman dan keterampilan dalam menggunakan platform Canva untuk memperluas kreativitas dan inovasi dalam membuat poster yang menarik dan informatif. Adapun metode yang digunakan dalam pengabdian ini berupa pelatihan yang pelaksanaannya telah dibagi menjadi beberapa tahapan yaitu mencari solusi dengan memberikan pelatihan, menggunakan pendekatan partisipatif dimana peserta dilibatkan secara aktif dalam kegiatan pelatihan untuk melakukan praktik pembuatan poster menggunakan canva bersama pemateri, dengan tahapan prosedur kerja yang memiliki 4 (empat) tahapan yaitu survey dan perizinan, persiapan, pelaksanaan, evaluasi dan dokumentasi. Melalui partisipasi aktif guru, terlihat kontribusi positif melalui hasil karya desain poster yang kreatif, dimana para peserta mampu menyampaikan pesan secara efektif. Program ini diharapkan dapat menjadi model inovasi pembelajaran yang berkelanjutan di lingkungan sekolah.

Kata kunci: Canva; Poster; Pelatihan; Desain Grafis

1. Pendahuluan

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah berkembang sangat pesat dan hampir telah mempengaruhi semua aspek kehidupan manusia. Saat ini kebutuhan akan informasi semakin meningkat serta dibutuhkan suatu inovatif dalam menyampaikan informasi. Dengan bantuan media grafis untuk menyampaikan informasi dapat bervariasi bisa dengan gabungan teks, audio, visual serta aspek lainnya dalam mendukung penyampaian informasi, salah satu contoh media grafis adalah poster. Poster termasuk media visual yang dapat digunakan sebagai perantara dan informasi secara tertulis (Ervan Johan Wicaksana, 2020). Poster adalah media visual gambar yang menggabungkan unsur-unsur visual seperti garis, gambar dan kata-kata untuk dapat menarik perhatian dan menyampaikan pesan secara singkat (Sumartono, 2018). Poster memiliki manfaatnya antara lain bisa dimanfaatkan sebagai penarik perhatian publik dengan informasi yang dibuat dalam poster, dapat juga digunakan sebagai petunjuk informasi, bisa

digunakan sebagai peringatan, dan media berkreasi bagi yang suka akan desain. Pembuatan poster dapat menggunakan berbagai aplikasi yang dapat digunakan tetapi pada pelatihan ini aplikasi yang digunakan adalah Canva.

Canva adalah aplikasi berbasis *online* yang membutuhkan koneksi internet untuk mengakses aplikasinya, pada aplikasi Canva juga menyediakan design berupa template, dan fitur-fitur yang tersedia didalamnya yang dapat membantu mengkreasikan desain yang ingin dibuat (Ratna Wati Simbolon, 2022). Canva merupakan salah satu platform desain grafis *online* berbasis web dan android dengan tampilan yang menarik dan lengkap namun tidak sulit digunakan oleh pendidik maupun peserta didik (Arifin et al., 2021). Menurut (Chairunnisa & Sundi, 2021) aplikasi Canva merupakan *tools* untuk mendesain grafis dan mempermudah pengguna dalam merancang sesuatu. Adapun langkah-langkah umum penggunaan aplikasi Canva yaitu membuat akun Canva, membuat desain, memilih *background*, merubah *background*, menambahkan teks, mengunduh atau membagikan desain (Rahmatullah et al., 2020).

Pada pelatihan yang dilakukan diharapkan para peserta mampu memanfaatkan aplikasi Canva dalam hal mendesain. Dengan menggunakan Canva dapat membuat video pembelajaran, slide presentasi, konten instagram, poster, resume, sertifikat, logo, banner, kartu ucapan, selebaran, dan lain sebagainya. Tujuan dari kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah memberi pelatihan kepada guru-guru dari SMP Negeri 16 Jakarta untuk dapat membuat desain dengan memanfaatkan aplikasi Canva, khususnya untuk mendesain poster menarik sesuai kreasi masing-masing.

2. Metode Penelitian

Tempat kegiatan dilaksanakan di SMP Negeri 16 Jakarta yang terletak di Jl. Palmerah Barat No.59 2, RT.2/RW.5, Grogol Utara, Kec. Kby. Lama, Kota Jakarta Selatan, Daerah Khusus Ibukota Jakarta. Waktu pelaksanaan kegiatan pada tanggal 28 November 2025 sampai dengan 30 November 2025. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang akan dilakukan terbagi menjadi dua sesi dalam pembelajaran. Sesi pertama mencakup teori dasar dan umum mengenai poster. Dilanjutkan sesi kedua dengan kegiatan praktek membuat poster dari referensi narasumber, kemudian peserta diberikan kesempatan membuat poster dengan ide sendiri. Materi yang akan disampaikan pada kegiatan pelatihan ini meliputi: Pengenalan akan poster, ciri-ciri poster, manfaat poster, pengenalan aplikasi Canva, kegunaan Canva serta penjelasan akun Canva Pro dan *free*, cara pembuatan akun Canva, serta praktek membuat poster. Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian ini meliputi persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi.

Tahap pertama yang dilaksanakan adalah tahap persiapan. Pada tahapan ini dilakukan persiapan kebuatuhan pelatihan antara lain :

- 1) Persiapan perangkat keras (*hardware*) seperti komputer, proyektor dan alat jaringan untuk mengakses internet.
- 2) Persiapan perangkat lunak seperti sistem operasi dan aplikasi untuk menunjang pelatihan.
- 3) Persiapan modul pembelajaran seperti dokumen, persentasi slide dan materi.

Tahap pelaksanaan merupakan tahapan yang paling utama guna mencapai tujuan kegiatan pengabdian ini. Pada tahap pelaksanaan dilakukan pelatihan dengan tahapan :

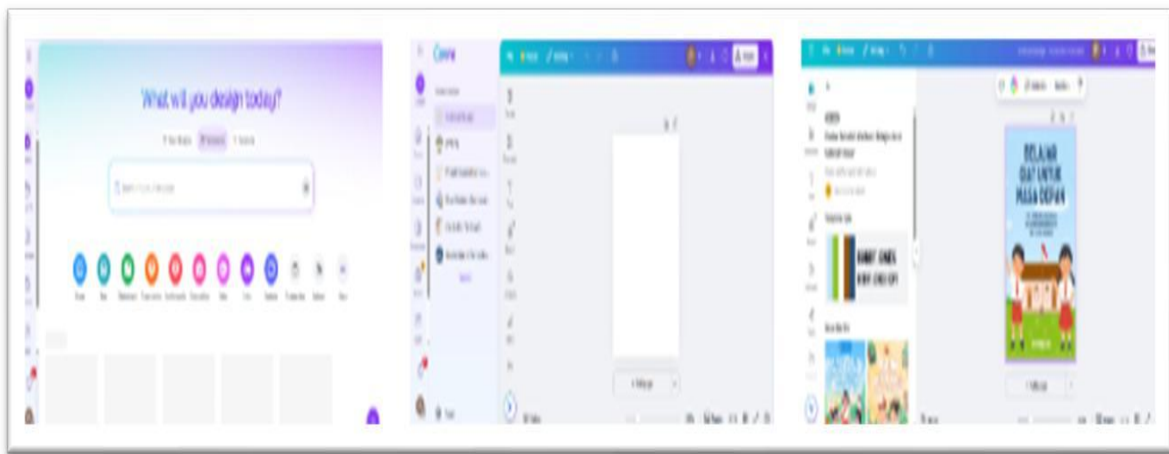
- 1) Penyampaian materi dengan teknik orasi atau ceramah.
- 2) Demonstrasi penggunaan Canva oleh pemateri.
- 3) Latihan praktik penggunaan canva.
- 4) Tanya jawab.

Teknik orasi atau ceramah digunakan untuk menyampaikan materi dalam bentuk teori yaitu untuk menjelaskan materi dasar-dasar desain grafis dan pengenalan aplikasi Canva Satu pertemuan. Metode demonstrasi digunakan untuk memberikan contoh cara membuat desain promosi menggunakan Canva secara langsung untuk diikuti oleh peserta yang sedang praktik. Metode praktik digunakan untuk menerapkan materi yang sudah disampaikan pada metode sebelumnya yang digunakan untuk peserta dalam mempraktikkan pembuatan desain menggunakan Canva sesuai dengan kreativitas masing-masing peserta yang mengikuti pelatihan. Metode tanya jawab digunakan untuk memberi kesempatan kepada peserta yang masih belum menguasai materi dengan memberikan bimbingan pada peserta.

Tahap Evaluasi dilakukan evaluasi terhadap kegiatan pelatihan yang telah dilaksanakan dengan cara memberikan pertanyaan kepada para peserta pelatihan melalui google form. Google form berisi serangkaian pertanyaan untuk mengukur tingkat pengetahuan dan kepuasan peserta terhadap kegiatan pengabdian. Hasil google form digunakan juga untuk menyusun simpulan dari kegiatan pengabdian masyarakat. test yang menilai peningkatan pemahaman peserta secara kuantitatif, selama pelaksanaan kegiatan untuk mengevaluasi partisipasi dan keterampilan peserta, serta penilaian karya poster menggunakan rubrik yang mencakup aspek kreativitas, kesesuaian tema, dan elemen desain. Tingkat keberhasilan kegiatan dapat dilihat dari perubahan peserta, yaitu peningkatan minat dan kepercayaan diri dalam membuat poster edukatif yang tercermin dari hasil kuesioner dan observasi. Dari sisi sosial budaya, terdapat peningkatan dilihat dari isi hasil karya dan diskusi selama pelatihan. Kemampuan desain grafis yang diperoleh dapat menjadi potensi keterampilan praktis yang berguna bagi para peserta di masa depan. Dengan demikian, efektivitas pelatihan pembuatan poster menggunakan media canva bagi guru dapat diukur secara jelas melalui data kuantitatif dan kualitatif yang ada, sehingga memastikan tujuan pengabdian masyarakat tercapai secara optimal.

3. Hasil Dan Pembahasan

Kegiatan PKM ini dilaksanakan ke dalam bentuk pemaparan materi atau ceramah dan diskusi mengenai media Canva yang digunakan untuk mendukung kegiatan pelatihan pembuatan poster edukatif. Setelah mendapatkan materi tentang penggunaan media Canva untuk pelatihan pembuatan poster edukatif, maka akan diadakan diskusi tanya jawab. diskusi tanya jawab ini bertujuan agar semua materi yang sudah dijelaskan oleh narasumber tentang penggunaan media Canva untuk pelatihan pembuatan poster edukatif dapat jelas sepenuhnya sehingga mudah diterapkan pada saat praktek. dilanjutkan dengan kegiatan praktek penggunaan media Canva yang sudah dijelaskan dengan tujuan agar ilmu yang didapat tentang penggunaan media Canva ini langsung bisa diterapkan dan dipahami oleh para guru yang ada di SMP Negeri 16 Jakarta pada saat praktek, guru - guru langsung dibimbing oleh para narasumber dan mahasiswa agar apabila terdapat hal yang kurang dipahami bisa langsung diatasi dan diberikan solusi. Materi yang disajikan pada pelatihan ini dalam bentuk modul pelatihan yang ada pada gambar dibawah ini :



Gambar 1 FotoModul pelatihan



Gambar 2 Foto Kegiatan PKM

Pelatihan Canva untuk guru di SMP Negeri 16 Jakarta sebagai media pembuatan poster edukatif telah menghasilkan sejumlah capaian penting. Setelah mengikuti pelatihan ini, para peserta menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam keterampilan desain grafis dasar, yang dapat terlihat dari kemampuan mereka dalam menggunakan berbagai fitur pada aplikasi Canva. Guru-guru mampu memanfaatkan template yang tersedia, mengatur tata letak, menambahkan dan mengedit teks, menambahkan elemen visual, serta memodifikasi warna sesuai kebutuhan. Selain itu, kreativitas para peserta dalam membuat poster edukatif, terutama dengan tema lingkungan, turut berkembang pesat.

Dari segi kualitas karya, para peserta berhasil menghasilkan poster edukatif yang tidak hanya memenuhi aspek estetika, tetapi juga memiliki kejelasan pesan dan kreativitas yang tinggi. Poster yang dihasilkan selama pelatihan terbukti sangat menarik dan mampu menyampaikan pesan terkait kesehatan lingkungan secara efektif, dengan pemilihan elemen yang harmonis serta warna yang sesuai dengan tema yang telah ditentukan, sekaligus mengintegrasikan pesan edukatif yang relevan.

Pelatihan ini memberikan pengaruh yang sangat positif terhadap peningkatan rasa percaya diri para peserta dalam menggunakan teknologi desain grafis. Melalui proses yang menyenangkan dan interaktif, guru menjadi lebih terbuka untuk mengekspresikan ide-ide kreatif mereka dalam bentuk visual yang komunikatif. Antusiasme para peserta terlihat jelas selama proses pelatihan berlangsung. Mereka menunjukkan minat yang tinggi dalam mengikuti setiap tahapan kegiatan, mulai dari pengenalan fitur hingga praktik langsung membuat desain. Respons

positif ini menandakan bahwa pelatihan tidak hanya berhasil meningkatkan keterampilan teknis para peserta, tetapi juga mampu menumbuhkan motivasi dan rasa percaya diri dalam menyampaikan gagasan secara visual.

4. Kesimpulan Dan Saran

Pelatihan ini tidak hanya pemahaman materi secara teori, tetapi juga mendorong partisipasi aktif peserta secara kreatif dengan memanfaatkan aplikasi Canva sebagai media pengembangan keterampilan desain poster edukatif. Keberhasilan kegiatan ini terlihat dari perubahan positif yang dialami para peserta sebelum dan sesudah pelatihan, terutama dalam hal literasi digital.

Kegiatan PKM ini diharapkan dapat berkelanjutan di SMP Negeri 16 Jakarta dengan tema yang berbeda. Kegiatan PKM selanjutnya antara Prodi Teknik Informatika dan SMP Negeri 16 Jakarta dapat diwujudkan dalam bentuk kegiatan-kegiatan pendidikan lainnya. Para guru bisa mencoba media kreatif lain untuk mendukung pembelajaran sehingga inovasi pembelajaran bisa terus berkembang.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, A. N., Ismail, I., Daud, F., & Azis, A. (2021). Pelatihan Aplikasi Canva Sebagai Strategi Untuk Meningkatkan Technological Knowledge Guru Sekolah Menengah di Kabupaten Gowa. Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Makassar, 1(1).
- Chairunnisa, K., & Sudi, V. H. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva Dalam Pembuatan Poster Pada Siswa Kelas X Sman 8 Tangsel. Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ.
- Ervan Johan Wicaksana, P. A. (2020). Pengembangan Poster Kesehatan Reproduksi Berbasis Pendidikan Karakter Menggunakan Canva pada Usia Remaja Sekolah di SMA. Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan:eSaintika, 4(2), 160-172.
- Haisam Arrasyid, A., Rimanda, R., Puadah, U. S., & Aeni, A. N. (2022). Sharing Pelatihan Canva Dalam Pembuatan Konten Islami. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 2(1), 99-103.
- Isnaini, Khairunnisak Nur, Dina Fajar Sulistiyani, and Zezya Ramadhany Kharisma Putri. (2021). "Pelatihan Desain Menggunakan Aplikasi Canva." *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan* 5(1): 291.
- Rahmatullah, R., Inanna, I., & Ampa, A. T. (2020). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha, 12(2).
- Ratna Wati Simbolon, S. S. (2022). DESAIN POSTERMENARIK MEMANFAATKAN CANVA. BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 448-456.
- Sumartono, H. A. (2018). PENGGUNAAN POSTER SEBAGAI MEDIA KOMUNIKASI KESEHATAN. *Komunikologi*, 8-14.
- Supriyadi, S., Christian, A., Suryani, I., & Rusdi, I. (2022). Pelatihan Canva Dalam Pembuatan Konten Promosi Media Sosial TikTok Pada Fatayat NU. *Jurnal Altifani Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(6), 566–572.
- Sri Wiyanah, Koryna Aviory, & Christina Eva Nuryani. (2022). PELATIHAN APLIKASI CANVA BAGI GURU DALAM MENGEMBANGKAN MATERI PEMBELAJARAN DI SMPN 1 KASIHAN YOGYAKARTA. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 3703–3712.
- Tanjung, Rahma Elvira, and Delsina Faiza. (2019). "CANVA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN DASAR LISTRIK DAN ELEKTRONIKA." *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika dan Informatika)* 7(2): 79–85. <https://ejournal.unp.ac.id/index.php/voteteknika/article/view/104261> (June 14, 2023).
- Yuli Purwati & Linda Perdanawanti. (2019). "Pelatihan Desain Menggunakan Aplikasi Canva Untuk Anggota Komunitas Ibu Profesional Banyumas Raya." *Jppm* 1(1): 42. "Zahra Computindo – Your Business Partner." <https://zahracomputindo.com/> (June 25,2023)