

PELATIHAN FINANCIAL CERDAS DALAM PENCATATAN KEUANGAN BERBASIS DIGITAL ENTERPRENEUR MENUJU PELAJAR SUKSES SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

Bilqis Fitri Ababil¹, Ira KAarlisa², Rosiyani Oktavaia³, Sela Novitasari⁴, Indar Riyanto⁵

^{1,2,3,4}Manajemen Fakultas Ekonomi & Bisnis Universitas Pamulang

E-mail: ¹ababilqissfitri@gmail.com, ²irakaralisa05@gmail.com, ³rosiyanioktavi444@gmail.com,
⁴dosen10128@unpam.ac.id, ⁵dosen1018@unpam.ac.id

ABSTRAK

Pada era digital saat ini, kemampuan dalam mengelola keuangan secara cerdas dan efisien menjadi kompetensi penting yang harus dimiliki oleh setiap individu, terutama pelajar Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Pelatihan "Financial Cerdas dalam Pencatatan Keuangan Berbasis Digital Entrepreneur Menuju Pelajar Sukses Sekolah Menengah Kejuruan" bertujuan untuk memberikan pemahaman yang mendalam dan keterampilan praktis dalam pencatatan keuangan yang efektif. Pelatihan ini dirancang untuk mempersiapkan pelajar dalam menghadapi tantangan ekonomi global melalui penggunaan alat-alat digital yang inovatif. Program pelatihan ini menekankan pada pentingnya literasi keuangan dan kemampuan mengelola keuangan pribadi serta usaha kecil secara digital. Dengan memanfaatkan teknologi digital, pelajar diharapkan dapat melakukan pencatatan keuangan dengan lebih efisien, transparan, dan akurat. Selain itu, pelatihan ini juga mengajarkan penggunaan berbagai aplikasi dan perangkat lunak yang dapat membantu dalam pengelolaan keuangan. Hasil dari pelatihan ini diharapkan dapat menciptakan generasi muda yang tidak hanya cerdas dalam mengelola keuangan tetapi juga siap beradaptasi dengan perkembangan teknologi di dunia kerja. Dengan keterampilan yang diperoleh, pelajar SMK dapat menjadi entrepreneur yang sukses dan mampu bersaing di pasar global. Pelatihan ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan sumber daya manusia yang berkualitas dan berdaya saing tinggi di Indonesia.

Kata Kunci : Pencatatan Keuangan, Financial Cerdas, dan Digital

ABSTRACT

In the current digital era, the ability to manage finances intelligently and efficiently is an important competency that must be possessed by every individual, especially Vocational High School (SMK) students. The training "Financially Smart in Financial Recording Based on Digital Entrepreneurship Towards Successful Vocational High School Students" aims to provide in-depth understanding and practical skills in effective financial recording. This training is designed to prepare students to face global economic challenges through the use of innovative digital tools. This training program emphasizes the importance of financial literacy and the ability to manage personal and small business finances digitally. By utilizing digital technology, students are expected to be able to record their finances more efficiently, transparently and accurately. Apart from that, this training also teaches the use of various applications and software that can help in financial management. It is hoped that the results of this training will produce a young generation who is not only smart in managing finances but also ready to adapt to technological developments in the world of work. With the skills acquired, vocational school students can become successful entrepreneurs and be able to compete in the global market. It is hoped that this training can make a positive contribution to the development of quality and highly competitive human resources in Indonesia.

Keywords : Financial recording, Smart Financial, and Digital

PENDAHULUAN

Dalam era digital yang terus berkembang, kemampuan mengelola keuangan dengan bijaksana telah menjadi salah satu keterampilan penting yang harus dimiliki oleh setiap individu. Terutama bagi pelajar Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yang sedang mempersiapkan diri untuk memasuki dunia kerja dan kewirausahaan, kemampuan ini menjadi semakin relevan dan penting. Pelatihan "Financial Cerdas dalam Pencatatan Keuangan Berbasis Digital Enterpreneur Menuju Pelajar Sukses Sekolah Menengah Kejuruan" bertujuan untuk memberikan pemahaman yang mendalam dan keterampilan praktis dalam pencatatan keuangan yang efektif. Program ini dirancang untuk mempersiapkan pelajar dalam menghadapi tantangan ekonomi global melalui penggunaan alat-alat digital yang inovatif. Di era modern ini, literasi keuangan menjadi salah satu kompetensi yang harus dikuasai sejak dini. Literasi keuangan yang baik membantu individu dalam membuat keputusan keuangan yang bijak dan strategis, mengelola risiko, dan mencapai tujuan finansial. Literasi keuangan yang kuat menjadi fondasi bagi kesuksesan finansial di masa depan.

Salah satu tujuan utama dari pelatihan ini adalah untuk membekali pelajar dengan keterampilan yang dibutuhkan untuk menjadi wirausaha sukses di era digital. Dengan pemahaman yang kuat tentang pencatatan keuangan dan penggunaan teknologi, pelajar diharapkan dapat menjalankan usaha mereka dengan lebih efisien dan efektif. Literasi keuangan tidak hanya penting untuk kehidupan pribadi, tetapi juga sangat relevan dalam konteks bisnis. Pelajar yang memiliki keterampilan keuangan yang baik akan lebih siap untuk menghadapi tantangan bisnis dan mengelola keuangan usaha mereka dengan lebih baik. Pencatatan keuangan yang baik dan akurat adalah kunci untuk mengelola bisnis yang sukses. Melalui pelatihan ini, pelajar akan belajar bagaimana membuat laporan keuangan, mengelola arus kas, dan mengidentifikasi peluang serta risiko keuangan. Semua keterampilan ini sangat penting untuk keberhasilan jangka panjang. Di samping keterampilan teknis, pelatihan ini juga akan menekankan pentingnya etika dan integritas dalam manajemen keuangan. Pelajar akan diajarkan tentang pentingnya transparansi dan akuntabilitas dalam setiap aspek pengelolaan keuangan. Prinsip-prinsip ini tidak hanya penting untuk keberhasilan bisnis, tetapi juga untuk membangun reputasi yang baik.

Dengan mengikuti pelatihan ini, pelajar diharapkan dapat mengembangkan sikap yang proaktif dan inovatif dalam mengelola keuangan. Mereka akan belajar bagaimana memanfaatkan teknologi untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas dalam pengelolaan keuangan mereka. Pelatihan ini juga akan membahas pentingnya perencanaan keuangan jangka panjang. Pelajar akan belajar bagaimana merencanakan anggaran, menabung untuk masa depan, dan membuat keputusan investasi yang bijaksana. Perencanaan keuangan yang baik dapat membantu mereka mencapai tujuan finansial mereka dan menghindari kesulitan keuangan di masa depan. Dalam konteks kewirausahaan, kemampuan mengelola keuangan secara

efektif adalah salah satu faktor kunci untuk keberhasilan. Pelajar yang memiliki keterampilan keuangan yang baik akan lebih mampu untuk mengelola modal, mengidentifikasi peluang investasi, dan mengelola risiko bisnis. Pelatihan ini juga akan membekali pelajar dengan keterampilan untuk menggunakan alat-alat digital yang diperlukan untuk pencatatan keuangan. Dengan pemahaman yang baik tentang teknologi, pelajar akan dapat menggunakan alat-alat ini untuk meningkatkan efisiensi dan akurasi dalam pengelolaan keuangan mereka.

Melalui pelatihan ini, pelajar juga akan belajar bagaimana menganalisis data keuangan untuk membuat keputusan yang lebih baik. Mereka akan diajarkan bagaimana membaca laporan keuangan, menganalisis arus kas, dan membuat proyeksi keuangan. Keterampilan analitis ini sangat penting untuk mengelola bisnis dengan sukses. Pelatihan ini juga akan menekankan pentingnya kolaborasi dan kerja tim dalam manajemen keuangan. Pelajar akan diajak untuk bekerja dalam kelompok dan berbagi pengalaman serta pengetahuan mereka. Kolaborasi ini dapat membantu mereka dalam mengembangkan keterampilan interpersonal dan memperluas wawasan mereka. Selain itu, pelatihan ini juga akan membahas berbagai strategi untuk mengelola risiko keuangan. Pelajar akan belajar bagaimana mengidentifikasi, menilai, dan mengelola risiko yang terkait dengan pengelolaan keuangan. Keterampilan ini sangat penting untuk menjaga stabilitas keuangan dan menghindari kerugian yang tidak diinginkan.



Gambar 1. Sosialisasi Saat PKM Berlangsung bersama waksek SMK Negeri 07 Pandeglang

Pada akhirnya, pelatihan ini bertujuan untuk menciptakan generasi muda yang tidak hanya cerdas dalam mengelola keuangan, tetapi juga siap untuk beradaptasi dengan perkembangan teknologi dan tantangan ekonomi global. Dengan keterampilan dan pengetahuan yang mereka peroleh, pelajar SMK diharapkan dapat menjadi individu yang sukses dan berkontribusi positif bagi masyarakat. Keberhasilan pelatihan ini diukur dari seberapa baik pelajar dapat menerapkan pengetahuan dan keterampilan yang mereka peroleh dalam kehidupan sehari-hari dan dalam konteks bisnis. Dengan evaluasi yang tepat, program ini dapat terus disempurnakan untuk memenuhi kebutuhan pelajar. Dengan demikian, pelatihan "Financial Cerdas dalam Pencatatan Keuangan Berbasis Digital Entrepreneur Menuju Pelajar Sukses Sekolah Menengah Kejuruan" tidak hanya memberikan manfaat jangka pendek dalam bentuk keterampilan praktis, tetapi juga

kontribusi jangka panjang dalam pembentukan sumber daya manusia yang berkualitas dan berdaya saing tinggi.

METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan dengan menggunakan metode pembelajaran aktif adapun sistematika pelaksanaan kegiatan pengabdian ini sebagai berikut:

1. Metode Ceramah

Pemberian motivasi kepada para siswa untuk meningkatkan pemahaman serta kesadaran dalam mengelola keuangan yang efektif bagi siswa dengan berinteraksi langsung kepada siswa.

2. Metode Pelatihan (Workshop)

Metode ini dapat membantu meningkatkan kinerja dan pengembangan kemampuan siswa dengan cara pencatatan keuangan yang baik berbasis digital enterpreneur.

3. Metode Diskusi

Metode ini dilakukan dengan cara memberikan kesempatan untuk mendiskusikan permasalahan yang berkaitan dengan kegiatan pelatihan financial cerdas dalam pencatatan keuangan berbasis digital enterpreneur. Metode kegiatan dalam pengabdian kepada masyarakat mengenai pelatihan financial cerdas dalam pencatatan keuangan berbasis digital untuk pelajar Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) melibatkan beberapa langkah terstruktur yang dirancang untuk mencapai tujuan peningkatan literasi keuangan. Pertama, analisis kebutuhan dilakukan untuk memahami tingkat pengetahuan awal peserta terkait pengelolaan keuangan dan penggunaan teknologi digital. Hal ini diikuti dengan perencanaan materi pelatihan, di mana modul disusun berdasarkan hasil analisis kebutuhan, mencakup topik-topik penting seperti pencatatan keuangan, pembuatan anggaran, dan penggunaan aplikasi keuangan digital.

Selanjutnya, pelatihan dilaksanakan melalui metode interaktif yang mencakup ceramah, diskusi kelompok, dan praktik langsung. Sesi ceramah memberikan pemahaman teoritis, sementara diskusi kelompok dan praktik langsung memungkinkan peserta untuk menerapkan pengetahuan yang diperoleh. Metode ini juga mencakup simulasi dan studi kasus yang relevan dengan situasi nyata yang dihadapi oleh pelajar dalam mengelola keuangan mereka. Setelah sesi pelatihan, dilakukan evaluasi untuk mengukur peningkatan pemahaman peserta melalui kuesioner dan diskusi umpan balik. Kegiatan ini tidak hanya bertujuan untuk memberikan pengetahuan, tetapi juga untuk membangun keterampilan praktis yang diperlukan agar pelajar dapat mengelola keuangan pribadi dan usaha mereka secara efektif di era digital. Dengan pendekatan ini, diharapkan pelajar SMK dapat menjadi enterpreneur yang sukses dan mandiri secara finansial.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan pengelolaan pencatatan keuangan financial cerdas dalam pencatatan keuangan dengan upaya yang di lakukan oleh para mahasiwa yaitu dengan cara melakukan penjelasan tentang pentingnya pencatatan financial cerdas dalam pencatatan keuangan serta memberikan pelatihan praktis dalam penggunaan aplikasi pencatatan keuangan. Sehingga masyarakat dapat mengelola keuangan pribadi dengan lebih baik dan mencapai kesejahteraan financial sebagai bentuk implementasi ilmu yang telah diperoleh selama perkuliahan melalui metode ceramah, metode pelatihan serta diskusi.



Gambar 2. Pemaparan materi oleh tim PKM

Diharapkan kegiatan ini dapat memberikan dampak positif bagi siswa dalam mengelola keuangan pribadi dengan lebih baik, dan diharapkan setelah kegiatan ini, siswa dapat menerapkan prinsip prinsip financial cerdas serta dapat membuat anggaran dan memantau keuangan yang lebih efektif dengan cara menabung dan ber investasi untuk mempersiapkan diri di masa depan. Hasil pembahasan dari pengabdian kepada masyarakat mengenai pelatihan financial cerdas dalam pencatatan keuangan berbasis digital untuk siswa sekolah menengah kejuruan menunjukkan dampak yang signifikan terhadap pemahaman dan keterampilan keuangan siswa. Pelatihan ini dirancang untuk memenuhi kebutuhan siswa yang ingin menjadi enterpreneur sukses dengan memberikan pengetahuan yang komprehensif tentang manajemen keuangan yang efektif.

Selama pelatihan, siswa diperkenalkan pada konsep dasar literasi keuangan, termasuk pentingnya pencatatan keuangan yang akurat dan transparan. Mereka diajarkan untuk menggunakan berbagai aplikasi digital yang tersedia, seperti software akuntansi dan aplikasi mobile untuk pengelolaan keuangan. Melalui sesi praktik langsung, siswa dapat belajar cara mencatat pemasukan dan pengeluaran, membuat anggaran, serta melakukan analisis keuangan sederhana untuk mengevaluasi kinerja usaha mereka. Selain itu, pelatihan ini juga mencakup pembahasan tentang strategi investasi dan pengelolaan risiko, yang sangat penting bagi calon enterpreneur. Siswa diajarkan bagaimana cara mengidentifikasi peluang

bisnis, merencanakan modal usaha, serta memahami pentingnya menjaga arus kas agar tetap sehat. Diskusi interaktif dan studi kasus nyata memberikan siswa wawasan yang lebih dalam tentang tantangan yang dihadapi dalam dunia bisnis, serta bagaimana cara mengatasinya dengan pendekatan yang cerdas dan terencana.



Gambar 3. Umpan balik oleh siswa SMKN 7 PANDEGLANG

Hasil evaluasi menunjukkan bahwa setelah mengikuti pelatihan, terdapat peningkatan yang signifikan dalam tingkat pemahaman siswa mengenai konsep keuangan. Sebagian besar siswa melaporkan bahwa mereka merasa lebih percaya diri dalam mengelola keuangan pribadi dan usaha mereka. Selain itu, banyak siswa yang mulai menerapkan keterampilan yang mereka pelajari dalam proyek kewirausahaan yang mereka jalani, baik secara individu maupun kelompok.

KESIMPULAN

Dalam dari pengabdian masyarakat mengenai pelatihan "Financial Cerdas Dalam Pencatatan Keuangan Berbasis Digital" di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Pandeglang menunjukkan bahwa program ini memiliki dampak yang signifikan dalam meningkatkan literasi keuangan dan keterampilan kewirausahaan siswa. Pelatihan ini dirancang untuk memberikan pemahaman yang mendalam tentang pentingnya pengelolaan keuangan yang baik, serta bagaimana teknologi digital dapat dimanfaatkan untuk mempermudah pencatatan dan analisis keuangan. Melalui pendekatan yang interaktif, siswa tidak hanya belajar teori, tetapi juga terlibat langsung dalam praktik menggunakan aplikasi keuangan yang relevan, sehingga mereka dapat merasakan manfaat langsung dari teknologi tersebut.

Partisipasi aktif siswa dalam simulasi dan studi kasus nyata menjadi salah satu aspek kunci yang memperkuat pemahaman mereka. Dengan mengerjakan proyek-proyek yang mencerminkan situasi keuangan sehari-hari, siswa belajar untuk membuat anggaran, mencatat pengeluaran, dan merencanakan keuangan mereka dengan lebih baik. Selain itu, keterlibatan orang tua dan masyarakat dalam program ini juga sangat penting. Dengan mengadakan seminar dan diskusi, program ini berhasil menciptakan kesadaran bersama tentang pentingnya literasi keuangan tidak hanya di kalangan siswa, tetapi juga di keluarga mereka. Dukungan dari orang

tua akan memperkuat penerapan pengetahuan yang diperoleh siswa di rumah, menciptakan lingkungan yang kondusif untuk pengembangan keterampilan keuangan.

Evaluasi dan umpan balik yang dilakukan secara berkala selama dan setelah pelatihan menjadi alat penting untuk meningkatkan kualitas program. Melalui analisis hasil dan tanggapan peserta, pengelola program dapat mengidentifikasi kekuatan dan area yang perlu diperbaiki, sehingga pelatihan dapat terus disesuaikan dengan kebutuhan siswa. Dengan demikian, program ini tidak hanya memberikan manfaat langsung, tetapi juga berpotensi untuk berkembang dan beradaptasi dengan perkembangan zaman.

Saran

Saran untuk pengabdian masyarakat dalam pelatihan "Financial Cerdas Dalam Pencatatan Keuangan Berbasis Digital" di Sekolah Menengah Kejuruan 7 Pandeglang mencakup beberapa aspek penting yang dapat meningkatkan efektivitas dan dampak program ini. Pertama, disarankan agar pendekatan yang digunakan dalam pelatihan bersifat interaktif dan praktis. Materi yang disampaikan sebaiknya tidak hanya bersifat teoritis, melainkan juga melibatkan simulasi dan studi kasus nyata yang relevan dengan kehidupan sehari-hari siswa. Misalnya, pelatihan dapat mencakup sesi di mana siswa diajak untuk membuat anggaran bulanan berdasarkan pendapatan dan pengeluaran yang umum terjadi di kalangan remaja. Dengan cara ini, siswa dapat memahami bagaimana menerapkan konsep-konsep yang telah dipelajari dalam konteks nyata. Kedua, penting untuk mengintegrasikan penggunaan aplikasi keuangan digital yang populer di kalangan remaja. Pelatihan dapat mencakup tutorial langsung tentang cara menggunakan aplikasi tersebut, mulai dari pendaftaran, pencatatan transaksi, hingga analisis laporan keuangan. Dengan memberikan kesempatan kepada siswa untuk berlatih menggunakan aplikasi ini di bawah bimbingan instruktur, mereka akan lebih percaya diri dalam memanfaatkan teknologi untuk pengelolaan keuangan pribadi.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terimakasih kepada sekolah SMKN 7 PANDEGLANG yang sudah berkenan menjadi mitra dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat, semoga kegiatan ini dapat memberi manfaat untuk para siswa dalam melakukan pencatatan keuangan berbasis digital. Penulis juga berterimakasih kepada :

1. Bpk. Indar Riyanto, S.Kom., S.E., M.M. dan Ibu Sela Novitasari SE., M.M. selaku dosen pembimbing kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
2. Serta pihak-pihak yang sudah membantu dan berkontribusi selama kegiatan pengabdian masyarakat ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Mappadang, A., & Sinaga, M. (2022). Pentingnya Perencanaan Keuangan Yang Cerdas dan Efektif di era Pandemi Covid 19. *Jurnal Pengabdian Nusantara* 6(3), 665–675. <https://doi.org/10.29407/ja.v6i3.17728>
- Yus, Y., Erliyanti, E., Sundari, D., Vientiany, D., & Nasution, S. U. A. (2022). Peningkatan Pemahaman Pengelolaan Keuangan Menurut Ekonomi Islam Pada Masyarakat Paya Geli. *RESONA : Jurnal Ilmiah Pengabdian Masyarakat*, 6(1), 35. <https://doi.org/10.35906/resona.v6i1.838>
- Febrianty, F., Annisa, M. L., Pratiwi, Y. N., Putri, T., Utami, P., & Lestari, E. (2022). *Pelatihan dan Pendampingan Pengelolaan Keuangan Usaha dan Pemanfaatan Aplikasi Akuntansi UKM*. *Yumary : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(4), 229–237. <https://doi.org/10.35912/yumary.v2i4.1226>
- Ovami, D. C., & Lubis, A. S. (2021). *Penguatan Financial Planning dan Investasi bagi Ibu Rumah Tangga*. *Prosiding Seminar Nasional Nasional Hasil Pengabdian 2021 Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah*, 58–61.
- Pajouw, R.V., Poputra, A.T. dan Afandi, D. 2015. “Analisis Pencatatan Dan Pelaporan Keuangan Pada Unit Pelaksana Teknis Dinas Di Pemerintah Provinsi Sulawesi Utara”. *Jurnal EMBA Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Jurusan Akuntansi Universitas Sam Ratulangi, Manado*. 3 (1):769-777
- Hidayat, N.K. dan Raganata, G. 2022. “Pengenalan Pencatatan Keuangan Usaha Mikro Kecil Dan Menengah Berbasis Digital Di Kelurahan Situ Gede, Kecamatan Bogor Barat, Kota Bogor”. *Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat Departemen Ekonomi Sumber Daya dan Lingkungan*. 8 (3):355-366.
- Margunani, I. S. (2020). *Pelatihan Pencatatan Keuangan Sederhana UMKM Intip Desa Nyatnyono Ungaran Semarang*. *Panrita Abdi*, 305-313.
- Aulia, P., Asisa, W., Dalianti, N., & Handa, Y. R. (2022). *Pengaruh Pemahaman Literasi Keuangan dan Kemudahan Digital Payment Terhadap Kinerja UMKM di Kota Makassar*. *Jurnal Dinamika*, 3(1), 23-50.
- Fauzan, F., Badruttamam, B., & Wulandari, D. (2024). *Edukasi Literasi Keuangan Pada Peserta Didik SMP Islam Nahdlatul Ulama Melalui Kearifan Lokal Berbasis Religi*. *Jurnal Pengabdian Sosial*, 1(8), 821-826.
- Nurhadi, M., Mulyana, E., Nurhayati, S., & Sukmana, C. (2023). *Implementasi program pelatihan literasi keuangan berbasis teknologi digital pada Program Pendidikan Kesetaraan Paket C di PKBM Ash-Shoddiq*. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 15(2), 288-294.