

Pelatihan Literasi Digital Berbasis Google Tools untuk Meningkatkan Keterampilan Teknologi Informasi Siswa MAN 2 Kab. Serang

Rimasya Ayu Jaeningsih^{1*}, Selly Septiani², M.Adam Najil Hakim³, Ananda Sasikirana⁴, Bintang Ivana⁵, Jaenal Muttakin⁶

Wahyu Sutrisna Maulana⁷

¹²³⁴⁵*Universitas Pamulang Serang*

Email:dosen02930@unpam.ac.id

ABSTRAK

Perkembangan teknologi informasi menuntut generasi muda memiliki keterampilan literasi digital yang memadai untuk mendukung pembelajaran dan kehidupan sehari-hari. Namun, siswa MAN 2 Kabupaten Serang masih menghadapi tantangan dalam memanfaatkan teknologi, terutama dalam penggunaan Google Tools seperti Google Calender, Google Form, dan Google Drive. Program pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan teknologi informasi siswa melalui pelatihan literasi digital berbasis Google Tools. Metode yang digunakan meliputi ceramah, simulasi praktik, diskusi, dan evaluasi berkelanjutan. Hasil pelatihan diharapkan mampu meningkatkan produktivitas, kolaborasi, dan pengelolaan data siswa. Dengan penguasaan teknologi ini, siswa dapat lebih siap menghadapi tantangan era digital dan mendukung keberhasilan akademik mereka.

Kata Kunci : literasi digital, Google Tools, teknologi informasi, pelatihan, siswa

ABSTRACT

The development of information technology requires young people to have adequate digital literacy skills to support learning and daily life. However, MAN 2 Serang Regency students still face challenges in utilizing technology, especially in using Google Tools such as Google Calender, Google Form, and Google Drive. This community service program aims to improve students' information technology skills through digital literacy training based on Google Tools. The methods used include lectures, practical simulations, discussions, and continuous evaluation. The training results are expected to improve students' productivity, collaboration, and data management. With this mastery of technology, students can be better prepared to face the challenges of the digital era and support their academic success.

Keywords : Digital literacy, Google Tools, information technology, training, students

PENDAHULUAN

Kemajuan teknologi informasi (TI) dan komunikasi yang cepat telah mengubah banyak aspek kehidupan, termasuk dalam dunia pendidikan. Literasi digital kini menjadi salah satu kompetensi utama yang harus dimiliki oleh setiap individu, khususnya para siswa, agar dapat bersaing dalam dunia yang semakin terdigitalisasi. Literasi digital mencakup kemampuan untuk menggunakan, mengevaluasi, dan menghasilkan informasi melalui teknologi digital dengan cara yang efektif dan bijak. Di Indonesia, penggunaan teknologi dalam pendidikan masih menghadapi berbagai tantangan. Salah satunya adalah kurangnya keterampilan siswa dalam memanfaatkan alat-alat digital yang dapat mendukung proses belajar mereka. Salah satu platform yang dapat digunakan untuk

meningkatkan literasi digital adalah Google Tools, yang menyediakan aplikasi seperti Google Docs untuk pengolahan kata, Google Sheets untuk analisis data, dan Google Drive untuk penyimpanan dan berbagi file secara online.

Tujuan pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam menggunakan beberapa Google tools sebagai alat untuk mendukung aktivitas akademik mereka. Dengan pemahaman yang mendalam tentang ketiga alat ini, siswa akan lebih efisien dalam mengelola waktu, berkolaborasi, menyimpan dan mengakses file, serta mengumpulkan data, yang akan mempersiapkan mereka untuk menghadapi tantangan di dunia digital dan meningkatkan produktivitas dalam pembelajaran.

Analisis Situasi Permasalahan

Google menyediakan berbagai tools yang dapat mendukung proses pembelajaran dan pengembangan keterampilan teknologi informasi, seperti Google Docs, Google Sheets, Google Slides, dan Google Drive. Namun, banyak siswa di MAN 2 Kabupaten Serang yang belum sepenuhnya memanfaatkan alat-alat ini dalam kegiatan belajar mereka. Keterbatasan pengetahuan dan pemahaman tentang cara menggunakan Google Tools secara optimal menjadi hambatan utama bagi siswa dalam meningkatkan keterampilan literasi digital mereka.

Permasalahan Penelitian

Berdasarkan permasalahan tersebut, perlu diadakan pelatihan literasi digital berbasis Google Tools untuk membantu siswa mengembangkan keterampilan teknologi informasi. Dengan pelatihan ini, diharapkan siswa dapat lebih produktif dalam mengerjakan tugas, berkolaborasi dengan rekan-rekan mereka, dan mengelola data secara lebih efisien. Beberapa faktor yang melatarbelakangi kondisi tersebut adalah:

1. Rendahnya keterampilan teknis siswa dalam pemahaman manfaat dari google workspace.
2. Minimnya pemahaman penggunaan google tools untuk aktifitas produktif siswa dalam mengerjakan tugas secara lebih efisien.

Berdasarkan permasalahan tersebut, penelitian ini bertujuan untuk menjawab beberapa pertanyaan utama, yaitu:

1. Bagaimana tingkat literasi digital siswa MAN 2 Kabupaten Serang sebelum mengikuti pelatihan?
2. Bagaimana penerapan pelatihan literasi digital berbasis Google Tools dapat meningkatkan keterampilan teknologi informasi siswa?
3. Apa saja dampak pelatihan terhadap penggunaan teknologi informasi dalam kegiatan akademis siswa?

Tujuan dan Manfaat Penelitian

Tujuan dari pelatihan literasi digital berbasis Google Tools ini adalah:

1. Meningkatkan keterampilan siswa dalam menggunakan Google Tools seperti Google Docs, Google Form, Google Slides, dan Google Drive.

2. Mengembangkan kemampuan siswa dalam mengelola data, berkolaborasi, dan menyelesaikan tugas secara lebih efisien menggunakan teknologi informasi.
3. Mendorong penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran sehari-hari, sehingga meningkatkan efektivitas akademik siswa.

Adapun manfaat yang diharapkan dari pelatihan ini adalah:

1. Meningkatkan keterampilan literasi digital, yang akan membantu mereka dalam proses belajar dan kehidupan sehari-hari di era digital.
2. Mendukung terciptanya lingkungan belajar yang lebih modern dan produktif dengan memanfaatkan teknologi informasi.
3. Menyiapkan generasi muda yang melek digital dan siap menghadapi tantangan teknologi di masa depan.

METODE PELAKSANAAN KEGIATAN

Kegiatan pengabdian dilaksanakan pada 7 November 2024 di MAN 2 Kabupaten Serang, dengan melibatkan siswa sebagai peserta. Metode pelaksanaan kegiatan meliputi:

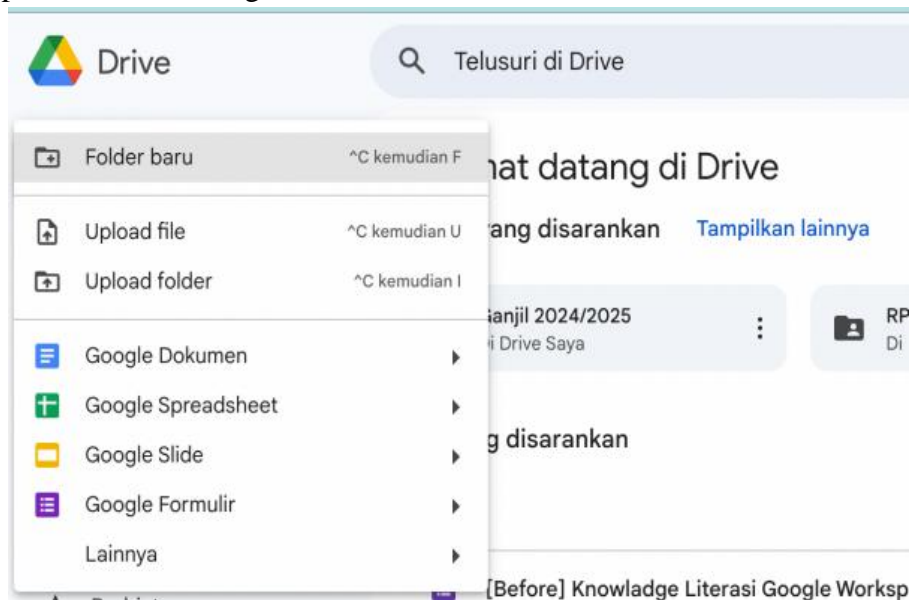
1. Ceramah: Pada tahap ini, pemateri akan memaparkan konsep dasar tentang Google Tools, mulai dari pengenalan Google Docs, Sheets, Slides, hingga Google Drive. Peserta akan diperkenalkan dengan fitur-fitur utama dan kegunaan praktis dari masing-masing tools dalam mendukung kegiatan belajar mereka.
2. Pelatihan Praktik: Setelah penjelasan teori, peserta akan diberikan kesempatan untuk langsung mempraktekkan materi yang telah disampaikan. Siswa akan mempelajari cara membuat dokumen, mengedit, mengelola data, dan bekerja sama dengan teman melalui Google Tools.
3. Diskusi dan Tanya Jawab: Tahap ini memungkinkan peserta untuk mendiskusikan materi yang telah dipelajari serta mengajukan pertanyaan terkait kesulitan atau kendala yang mereka alami selama praktik. Pemateri akan memberikan solusi dan panduan tambahan sesuai dengan kebutuhan siswa.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dan Pembahasan Pelatihan ini diharapkan meningkatkan pemahaman siswa dalam menggunakan Google Tools untuk membuat dokumen, mengelola data, dan berkolaborasi secara real-time. Siswa juga dilatih menggunakan Google Drive untuk menyimpan dan berbagi file. Hasil pelatihan akan dievaluasi melalui tugas praktik dan survei kepuasan peserta.

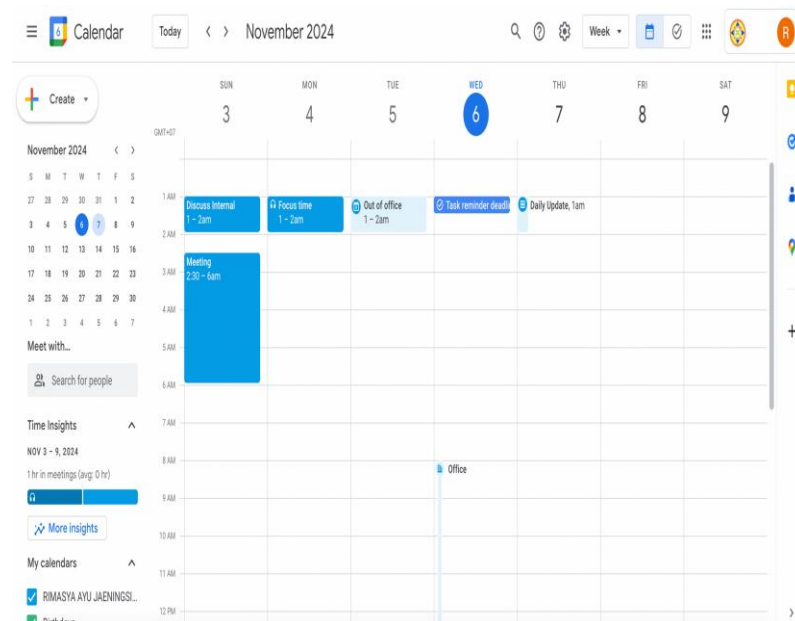
Berikut adalah penerapan implementasi beberapa Google Tools MAN 2 Kab. Serang.

1. Tampilan halaman Google Drive



Gambar 1. Halaman Google Drive

2. Tampilan Google Calender



Gambar 2. Halaman Google Calender

3. Tampilan Google Form

The image shows a Google Form titled "Gform Absensi PkM". The form is in the "Pertanyaan" (Questions) tab. The title is "Gform Absensi PkM". Below the title, there is a description in Indonesian: "Gform ini di gunakan untuk absensi siswa MAN 2 Kabupaten Serang mengikuti Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) untuk Tema Literasi Digital Berbasis Google Tools". The form contains five questions, each with a text input field: "Nama Lengkap", "Kelas", "No. Telp", "Alamat", and "Umur". The "Umur" question has a dropdown menu for "Jawaban singkat" (Short answer). The form is displayed on a light purple background.

Gambar 3. Halaman Google Form

Hasil pelatihan akan dievaluasi melalui tugas praktik dan survei pengetahuan dan minat peserta terhadap google workspace menunjukkan peningkatan signifikan dalam kemampuan minat dan pengetahuan siswa yang ada di MAN 2 Kabupaten Serang. Berdasarkan evaluasi survei yang dilakukan sebelum dan sesudah pemaparan materi dari dengan jumlah responden 26 siswa. Mendapatkan hasil persentase pemahaman dan minat siswa mengenai google workspace meningkat sebesar 29,67% , ketidaktahuan siswa mengenai google workspace menurun 12,64 % dan keragu-raguan siswa mengenai google workspace menurun menjadi 17,03% .

Tabel 1. Hasil Pengisian Survei Peserta PkM

No	Pernyataan	Persen tase (%)
1.	Sebelum mengikuti pelatihan ini siswa menjawab YA mengetahui untuk pemahaman, pengalaman dan minta google workspace.	57,69
2	Sebelum mengikuti pelatihan ini, siswa menjawab Tidak mengetahui untuk pemahaman, pengalaman dan minta google workspace.	14,84

3	Sebelum mengikuti pelatihan ini, siswa menjawab MUNGKIN mengetahui untuk pemahaman, pengalaman dan minta google workspace.	27,47
4	Setelah mengikuti pelatihan ini siswa menjawab YA mengetahui untuk pemahaman, pengalaman dan minta google workspace.	87,36
5	Setelah mengikuti pelatihan ini, siswa menjawab TIDAK mengetahui untuk pemahaman, pengalaman dan minta google workspace.	2,20
6	Setelah mengikuti pelatihan ini siswa menjawab MUNGKIN mengetahui untuk pemahaman, pengalaman dan minta google workspace.	10,44



Gambar 4. Kegiatan Pelaksanaan PkM

KESIMPULAN

Pelatihan ini berhasil meningkatkan literasi digital siswa dengan memberikan pemahaman yang lebih baik tentang pemanfaatan Google Tools seperti Google Docs, Google Form, dan Google Drive. Metode pelatihan yang melibatkan ceramah, simulasi praktik, diskusi, dan evaluasi berkelanjutan, terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan siswa dalam mengelola data, berkolaborasi, dan menyimpan informasi secara online. Dengan penguasaan teknologi ini, siswa lebih siap menghadapi tantangan di era digital dan mendukung keberhasilan mereka dalam akademik serta kehidupan sehari-hari.

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga Program Pengabdian kepada Masyarakat dengan tema “Pelatihan Literasi Digital untuk Meningkatkan Keterampilan Teknologi Informasi MAN 2 Kabupaten Serang” dapat terlaksana dengan baik. Kami menyampaikan terima kasih kepada:

1. Universitas Pamulang, khususnya Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM), atas dukungan penuh baik secara moral maupun material dalam pelaksanaan program ini.
2. Kepala Sekolah dan seluruh jajaran MAN 2 Kabupaten Serang, yang telah memberikan kesempatan, dukungan, dan fasilitas selama kegiatan berlangsung.
3. Tim Pengabdian yang terdiri dari dosen dan mahasiswa yang telah berkontribusi secara maksimal dalam menyukseskan pelaksanaan program ini.
4. Para siswa MAN 2 Kabupaten Serang, atas antusiasme, kerja sama, dan partisipasi aktif dalam setiap sesi pelatihan yang dilakukan.
5. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu, yang telah memberikan kontribusi dan dukungan dalam bentuk apa pun untuk keberhasilan kegiatan ini.

Kami berharap program ini dapat memberikan manfaat yang berkelanjutan bagi MAN 2 Kabupaten Serang serta dapat menjadi inspirasi bagi institusi pendidikan lainnya. Semoga kerja sama ini dapat terus terjalin dan berkembang di masa yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

- Google. (n.d.). Google Docs. Retrieved from <https://www.google.com/docs/about/>
- Google. (n.d.). Google Sheets. Retrieved from <https://www.google.com/sheets/about/>
- Google. (n.d.). Google Drive. Retrieved from <https://www.google.com/drive/>
- UNESCO. (2018). Global framework on digital literacy. Paris: UNESCO Publishing.
- Prensky, M. (2001). Digital Natives, Digital Immigrants. *On the Horizon*, 9(5), 1-6.
- Lankshear, C., & Knobel, M. (2011). *New Literacies: Everyday Practices and Social Learning* (3rd ed.). Maidenhead: Open University Press.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). *Peningkatan Literasi Digital di Sekolah*. Jakarta: Kemendikbud.